

## **Анализ воспитательной работы за 2 полугодие 2023-24 учебного года**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба за 2 полугодие 2023-24 учебного года; показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**Основные направления анализа** организуемого в лицее воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий .

### Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы (проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование).

### **Краткая характеристика воспитательной работы лица за 2 полугодие 2023-24 учебного года.**

Воспитательная работа в лицее в первом и во втором полугодии 2023/2024 учебном году организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2023-24 уч год, с планом воспитательной работы лица на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы лица через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2023-2024 учебного года.
- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников,
- вовлечение школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддержка ученического самоуправления – на уровне школы и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

С прошлого учебного года в образовательном учреждении появилась должность Советника по воспитанию и связям с общественными организациями (Далее Советник)

С 11 февраля 2023 года открыто и зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

План работы Советника органично вливается в рабочую программу воспитания школы

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменными. Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

**Цель воспитательной работы на 2023-24 уч год обучающихся в лицее:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели лицей поставил перед собой **задачи:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на второе полугодие 2023-24 уч года. В основе воспитательной системы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых **по направлениям** Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное
- эстетическое воспитание:
- физическое воспитание:
- трудовое воспитание:
- экологическое воспитание:
- познавательное направление воспитания:

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариативные и вариативные модули воспитания.

### **Условия организации воспитательной работы.**

#### **1. Нормативно-методическое обеспечение:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). Программой воспитания МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба на 2023 – 2024 уч год и Календарным планом воспитательной работы лицея на 2023/2024 учебный год.

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба в рамках деятельности классных руководителей.

**Выводы:** 1. Методические мероприятия проводились как в дистанционном формате, так и в очном. Тематика сессий, конференций, вебинаров, семинаров, курсов была связана с деятельностью внедрения новой программы воспитания в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО третьего поколения, реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Данные методические практико-ориентированные мероприятия носили дискуссионный характер. 2. Специфика работы классных руководителей оказалась неохваченной в деятельности во внеурочное время и работа с родителями.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

## 2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1	Грунина Надежда Анатольевна	директор	высшее	соответствует занимаемой должности
2	Полубоярова Наталья Михайловна	Завуч по УВР	высшее	соответствует занимаемой должности
3	Степанова Ольга Ивановна	советник директора по	высшее	соответствует занимаемой

		воспитательной работе		должности
4	Плотникова Ирина Константиновна	ответственная за воспитательную работу	высшее	-
5	Маврина Наталья Викторовна	куратор первичной организации РДДМ «Движение первых»	высшее	-
6	Шварева Татьяна Александровна	и.о. социального педагога	высшее	-
7	Миронова Оксана Юрьевна	педагог-психолог	высшее	соответствует занимаемой должности
8	Дигузова Ольга Николаевна	педагог-организатор	высшее	-
9	Каймакова Юлия Сергеевна	учитель истории и обществознания	высшее	-
10	Степанов Виктор Геннадьевич	учитель ОБЖ	высшее	-

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Работа классного руководителя в рамках ФГОС» в объеме 36 часов, а также прошли курсы повышения квалификации (справка о методической работе лица).

**Выводы:** 1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 2. План работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания. 3. В 2023/24 уч году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:** 1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году. 2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы лица.

### 3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Содержание материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам. Видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ВОЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### 4. Удовлетворенность качеством результатов воспитательного процесса.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лицее интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательного процесса основывается на трех показателях: 1. качество организации внеурочной деятельности (смотреть анализ модуля «Внеурочная деятельность»); 2. качество воспитательной деятельности классного руководителя (в тексте анализа ВР); 3. качество дополнительного образования (справка о проверке журналов ВД ). Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых являются: беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, а при необходимости – их анкетирование.

1. Диагностика удовлетворенности родителей воспитательной работы в лицее. Классными руководителями на классных собраниях была проведена «Диагностика степени удовлетворенности родителей воспитательной работы в лицее». Опрошено 95 родителей. По результатам диагностики степени удовлетворенности родителей воспитательной работы в лицее составила -79.2%. Не удовлетворены воспитательной работой- 11,6%. Затруднились ответить -9,2%.

33 % родителей считают, что в лицее работают высококвалифицированные специалисты.

65,8 % родителей считают, что в лицее разный профессиональный уровень учителей.

1.2% считают, что учителя некомпетентны.

**Вывод:** неудовлетворенность родителей воспитательной работой связана с небольшим количеством проведенных классных мероприятий, конкурсов, соревнований, вечеров, т.е. действительно с тем, что воспитательная работа в лицее не на высоком уровне; характером самих родителей; некоторые родители считают, что воспитывать их детей должна только школа; родители не осведомлены о проводимой работе в лицее.

Почему родители не осведомлены о воспитательной работе в лицее? Не проводятся общешкольные собрания; на некоторых классных собраниях не ведется разговор о достижениях детей и о проводимых лицейских и районных мероприятиях; многие родители не посещают собрания и классным руководителем не налажена посещаемость собраний; дети не рассказывают родителям о школьных делах, а родители и не интересуются.

**Рекомендации:** Нужно повысить осведомленность родителей о проводимой воспитательной работе в школе , а именно: проводить общешкольные родительские собрания; на классных собраниях рассказывать о проводимой воспитательной работе в лицее; наладить посещаемость родительских собраний; вовлекать родителей в проведение различных мероприятий в лицее; способствовать налаживанию доверительных отношений родителей с детьми; вывести воспитательный процесс на более высокий уровень.

**Анализ организации воспитательной работы по модулям Рабочей программы воспитания.**

<p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. <u>инвариантные модули:</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школьный урок»</li> <li>2. «Классное руководство»</li> <li>3. «Работа с родителями или их законными представителями»</li> <li>4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».</li> <li>5. «Самоуправление».</li> <li>6. «Профориентация»</li> <li>7. «Ключевые школьные дела»</li> <li>8. «Внешкольные мероприятия»</li> <li>9. «Организация предметно-эстетической среды»</li> <li>10. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)</li> <li>11. «Профилактика и безопасность»</li> </ol>
<p><u>Вариативные модули:</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детские общественные объединения»</li> <li>2. «Школьное медиа»</li> <li>3. «Экскурсии, походы»</li> </ol>

**1. Модуль «Школьный урок»**



Воспитательные возможности урока очень обширны и дают возможность разнообразить его проведение. На уроках выстраиваются доверительные отношения между педагогами и учащимися, способствующие лучшему восприятию информации и развитию навыков познавательной деятельности. Через уроки учащиеся усваивают нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации.

Подбор соответствующих текстов для чтения, кейсов и проведение дискуссий на уроках, способствует формированию ответственного гражданского поведения, а также человеколюбия и милосердия. На уроках применяются интерактивные формы работы (викторины, интеллектуальные игры, тестирование, олимпиады), практикуется работа в малых группах, работа в парах. Это развивает навыки работы в команде. Педагогами ведется работа по реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов (на уроках в начальной школе, на уроках истории, обществознания, биологии). Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, с помощью учителя формулируют практические цели. Большинство учащихся самостоятельно составляют планы, оценивают результат своей работы, находят информацию из различных источников, делают анализ, сравнивают, способны к сотрудничеству. Педагоги грамотно сочетают различные формы работы, моделируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками. Также на уроках развивается самостоятельность, познавательная активность. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей учащихся, соответствует принципам развивающего обучения. Все учителя принимают участие в разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ, могут работать с применением дистанционных технологий, организуют обучения на различных интернет платформах. Часть педагогов не проявляют активности, не готовы предоставлять свой опыт на заседаниях РМО, не все печатают свои разработки в сети Интернет. Вывод: Все вышеперечисленные мероприятия способствуют усвоению учебного материала, развитию навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, критического мышления, а самое главное формируют ценностное отношение к миру. Работа модуля организована на достаточно хорошем уровне.

## **2.Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями и родителями. В процессе работы с классом организуют участие класса во всех общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах. По составленным планам работы проводились различные мероприятия. Классными руководителями

применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Совместная организация и проведение мероприятий способствует сплочению классного коллектива, развитию школьного патриотизма. Индивидуальная работа классного руководителя включает в себя изучение личностного развития каждого учащегося, поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем, работу с портфолио учащихся, коррекцию поведения детей. Классные руководители организуют рабочее взаимодействие с учителями – предметниками, работающими в классе: консультации, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, участие в классных родительских собраниях. Классные руководители осуществляли взаимодействие с родителями обучающихся. В соответствии с планом каждый классный руководитель провел по два классных родительских собрания за второе полугодие, на которых осуществлялась просветительская деятельность, а также решались проблемные вопросы. По необходимости родителей приглашали на индивидуальные консультации. Также классные руководители вели работу по привлечению родителей к совместной творческой деятельности с учащимися. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что большинство составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям программы воспитания, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний. Мониторинг воспитательного процесса велся в системе. В него входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля посещаемости, успеваемости, дисциплины на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает ШМО классных руководителей. С начала учебного года было проведено два заседания по следующим темам:

1. Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год». Вопросы для обсуждения:
1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

2. Изучение основных нормативных документови методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год.

3. Основные направления воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.

2. Совершенствование системы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.

1. Развитие ученического самоуправления в классах.

2. Презентация опыта проведения классного часа через новые интересные формы.

3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формировании личности каждого ученика.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом. Все классные руководители школы прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: работа классных руководителей осуществляется на достаточно хорошем уровне, имеет стабильные положительные результаты.

### **3.Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию и повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями. Работа с родителями обучающихся осуществлялась на двух уровнях: групповом (общешкольные родительские собрания, педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с родителями посредством школьного сайта); индивидуальном (консультации специалистов, участие родителей в совете профилактики, участие и помощь в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий). Направления работы: информационно – просветительское, организационно – деятельностное, творческое, профилактическое. Также

проводились индивидуальные консультации кл. руководителями, администрацией школы по вопросам воспитания. Социальный педагог осуществляла педагогическое и правовое просвещение родителей, им транслировалась информация, которая помогает в оформлении различных документов (пособий, компенсаций, различных видов материальной и юридической помощи), а также информация, помогающая в воспитании детей: выступления на общешкольном родительском собрании, распространение буклетов и памяток по всем видам профилактики и технике

безопасности. По необходимости, а также по запросам родителей проводились консультации по налаживанию детско – родительских отношений. В течение второго полугодия постоянно проводились Советы профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости отдельных учащихся с приглашением родителей. Особое внимание уделялось работе с многодетными семьями. В процессе данной деятельности осуществлялись следующие функции: 1.Диагностическая (выявлялись особенности и потенциал семьи); 2.Охранно – защитная (оказывалась правовая поддержка); 3.Организационно – коммуникативная (организовывалась совместная деятельность); 4. Социально – психолого – педагогическая (психолого – педагогическое просвещение членов многодетных семей, оказание неотложной психологической помощи, и социальный патронаж, составлены акты ЖБУ). Вывод: педагогическим коллективом школы налажено надежное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и обучения детей. Большая часть родителей открыты к общению, интересуются школьными делами своих детей, активно принимают участие в подготовке многих школьных мероприятий (день села, Новый год, 8 марта, различных конкурсах и фестивалях).

1.В рамках Года семьи родители учащихся 2 А, 3 А, 4 Б, 5 А, 6 А, 8 А классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба стали участниками регионального родительского форума "Счастье - это... " Работа форума была направлена на пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепление института семьи и развитие духовно-нравственных семейных отношений.

2. Родители учащихся 1-8 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба приняли участие в «Космическом заплыве», который состоялся 12 апреля, в День космонавтики.

3. В 2024 году продолжается проведение областной информационно-просветительской межведомственной акции для родителей «Просветительская пятница: СЕМЬЯ+». Мероприятие проводится ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» и ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова» с целью формирования родительских психолого-педагогических компетенций.

4. В рамках Года семьи, родители 2 А класса приняли активное участие в мероприятиях проводимых в рамках родительской компетентности Центра психолого-педагогической методической и консультативной помощи (при ТГПУ им. Л. Н. Толстого). Приняли участие по темам: 1. Мальчики и девочки: Марс и Венера? 2. Мульттерапия как мягкое средство воспитания. Участниками были получены сертификаты. Классный руководитель : Ермошина Л. В.

5. В рамках районного фестиваля «Папа, мама, я - плывущая семья» на бассейне "ВОЛНА" состоялись семейные заплывы, в котором участвовало 8 команд. В 1 группе (мама, ребенок) победителем стала - семья Жапуровых, 2 место

заняла семья Плотниковых, 3 место - семья Мухиных. Во 2 группе (папа, ребенок) 1 место у семьи Слюсаренко, 2 место присуждено семье Плотниковых.

6. Родители учащихся 1-11 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба приняли участие в онлайн-собрании « О роли краеведения и истории в воспитании ответственного гражданина».

7. Родители учащихся 1-11 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба приняли участие в акция «Всероссийский семейный фотоальбом».

8. 29–30 мая в г. Пенза состоялся областной финал марафона конкурса семейных инициатив «Мир на земле начинается в семье!». Малосердобинский район представили семья Вдовиных Романа и Ксении с детьми.

#### **4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности. Курсы внеурочной деятельности:** «Разговоры о важном» (1-11), «Краеведение»(1-4), 5-9 классы: «Литературное краеведение», «Информационная безопасность», «История Пензенского края», «География Пензенского края» ; 10-11классы: «Лингвистическое краеведение», «Экология Пензенского края», «История Пензенского края».

**Занятия по формированию функциональной грамотности. Курсы внеурочной деятельности:** 1-4 классы: «Финансовая грамотность», 5-9 классы: «Основы финансовой грамотности», «Смысловое чтение» (5-8), «Словесник»(9-е,10,11 кл); «Трудные вопросы курса математики» (10,11 кл).

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом, физическом развитии. Курсы внеурочной деятельности:**

1-4 классы: «Шахматы», Спортигры, ОФП (5-11 кл), «Виртуальная реальность», «Робототехника» (3-4); 5-11 классы: «Билет в будущее»- профминимум. Школьный театр «Реплика» (5-9), “Школа выживания ТР» (8-е кл), «Ландшафтный дизайн ТР» (7-е кл), «Безопасное колесо» (6-е кл), Работа в PowerPoint (5-е кл), «Декупаж» (5-7 кл), «Волшебная нить» (7-е кл), Плавание / Баскетбол, настольный теннис, спортивные игры- 5-9 кл.

**Занятия, направление на удовлетворение социальных интересов учащихся, деятельность детских объединений.1-4 классы:** «Орлята России», 5-9 классы: «Детская киностудия ТР» (8-е кл), ЮИД (6 -7 –е кл), «Юные пожарные» (5-е кл), «Школьная газета» (10-й кл).

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей. Курсы внеурочной деятельности:** “Трудные вопросы курса математики» (9-е, 11 кл), 9-е классы: ««Мир биологии», «Мир общества», «Мир химии», «Мир географии», «Основы военных знаний ТР» (7-8 кл), «Квадрокоптеры ТР» (5-9 кл) , «Лазерная резка ТР» (5-9 кл), «Физика. Практические задачи»-11 кл, «3Д моделирование». Биология-10,11 кл.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба *организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:*

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Настольный теннис»;
- художественное: «Василиса», «Кройка и шитье»;
- социально-гуманитарное: «Музееведение», «Мир театра»;
- туристско-краеведческое: «Туристический»;
- техническая: «Легоград».
- фольклорное «Народные истоки».

Вывод: охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%, активность учащихся высокая.

**( ПРИЛОЖЕНИЕ на стр 35-46- таблицы и диаграммы ВД)**

### **5.Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающихся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в лицее осуществляется через:

На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников;
- через деятельность детских общественных объединений ВВПОД «Юнармия», РДДМ «Движение первых».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение различного рода деятельности.

Вывод: Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Активность большинства ребят высокая.

Формы работы	Кол-во мероприятий		Наименование мероприятия и краткая информация (участники, место и форма проведения)
<b>Круглые столы.</b>	4	Январь февраль	Совет Старшекласников «Активность классов во время зимних каникул». Подведение итогов.
		март	<b>Совет старшекласников:</b> Об участии классов в общешкольных ключевых делах. О подготовке к празднику Защитников Отечества.
		апрель	Совет старшекласников: Содействие в организации досуга младших школьников во время весенних каникул.
		май	Совет старшекласников: Об участии в общешкольных ключевых делах.
<b>Рейды</b>	4	февраль	Рейд Совета Старшекласников «Чистый класс».
		март	Рейд Совета Старшекласников «Школьная форма»
		апрель	Рейд Совета Старшекласников «Школьная форма. Вторая обувь»
		май	Рейд Совета Старшекласников «Майское окно»
<b>Акции</b>	3	февраль	Оценка участия классов в акции «Подари ребенку книгу» Подведены итоги и определены победители.
		март	Оценка участия классов в акции «Добрый шкаф» Подведены итоги и определены победители.
		май	Окна Победы
		Актив ДП	Всероссийская Акции "Прогулки по России"
<b>Экскурсии в музей для уч-ся лица</b>	3	Актив ДП	Экскурсии в музей для уч-ся лица: 1. Сталинградская битва. 2. « Наследники победителей»-Малосердобинцы-защитники Родины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. 3.Воссоединение Крыма с Россией
<b>Всего мероприятий</b>	14		



## **6.Модуль «Профориентация»**

Как написано в рабочей программе воспитания, профориентация - это совместная деятельность педагогов и школьников включающая в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль представлен участием в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», организованы посещения открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» по разным профессиям. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся лица приняли участие в очередном уроке «Скорая IT-помощь для предприятий. Программные решения для бизнеса». Ребята познакомились с компетенцией «Информационные системы и программирование», узнали об особенностях работы программиста, какими знаниями и умениями он должен.( 11 кл, ба 8аб) Урок «Технология композитов «Изготовление изделий из полимерных материалов».(11 кл 6б 8аб). Урок "Технология композитов .Изготовление изделий из полимерных материалов "(11 кл 6б 8аб). Урок «Смелость и отвага" посвящён деятельности Спасательного отряда. Несмотря на достижения прогресса, человечество все еще страдает от техногенных катастроф. Первыми на помощь в чрезвычайных ситуациях всегда приходят спасатели. 8-11 кл. Активность классов разная.

В рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации, плана профессионального минимума учащиеся МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба приняли участие в онлайн-мастер-классе "Выбираем профессию: гуманитарное направление", которое проходило под руководством наставников ГАУ ПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и при участии специалистов образовательного инновационного центра «MAXIMUM Education». Ребята узнали о популярных направлениях в гуманитарной сфере, познакомились с трендовыми профессиями как в гуманитарном, так и междисциплинарном направлениях, получили рекомендации по получению профессий гуманитарной направленности.

В целях ранней профориентации и в рамках учебного курса "Профминимум. Билет в будущее" 13 апреля 2024 года обучающиеся 8а класса МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба совершили экскурсию на одно из самых крупных сельскохозяйственных предприятий района - ООО "ТрастАгро-Нива 3". В ходе мероприятия специалисты инженерной службы Алексей Журлов и Владимир Грунин проинформировали ребят об основных направлениях деятельности отделения с. Малая Сердоба, познакомили с современной техникой, используемой для обработки почвы, уборки урожая, внесения удобрений. Механизатор Александр Жашков на личном примере

рассказал о том, как изменились условия работы в сельском хозяйстве за последнее десятилетие. Администрация лицея выражает благодарность исполнительному директору ООО "ТрастАгро- Нива 3" Н.Л. Поплавскому за оказанное содействие в проведении мероприятия.

С учащимися 7"б" класса встречался выпускник нашего лицея Кучин Степан, в настоящее время студент Строительной Академии города Пензы. Степан учится на факультете землеустройства и кадастры, в будущем кадастровый инженер и геодезист. Он рассказал детям о своей будущей профессии.

В целях профориентационной работы 16 мая 2024 года с обучающимися 9-11 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба встретился военный комиссар Малосердобинского и Кольшлейского районов А. А. Голубенков.

За отчетный период проведены встречи с курсантами военных учебных заведений, с выпускниками лицея.

Учащиеся 7-8 классов вместе с классными руководителями Мавриной Н. В., Куликовой И. В. совершили профориентационную экскурсию на завод моторных технологий г. Пензы.

В МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба ведется профориентационное обучение в рамках курса "Россия - мои горизонты" ( 6 - 11 кл.)

По профориентации проведено не так много классных часов-12, как хотелось бы, поэтому в следующем учебном году классным руководителям нужно проводить уроки по ознакомлению с профессиями, людьми труда.

Всероссийский проект «Билет в будущее. Педагог - навигатор Шварева Т.А. познакомила учеников с программой проекта, основными этапами 8-11 классы. В рамках проекта под руководством Шваревой Т, А. ребята поучаствовали в семинаре по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов. Педагог – навигатор Шварева Т.А. приняла участие в питч–сессии «Билет в будущее»: опыт реализации проекта, проблемы и перспективы» 1 февраля 2023г.

У обучающихся 9 А, 9 Б классов в рамках профориентационной работы состоялась встреча с представителями Пензенского техникума железнодорожного транспорта 28 февраля 2024 года (филиал СамГУПС «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе).

Ребята познакомились с ГАПОУ «Пензенский колледж архитектуры и строительства, факультетами, а также с профессиями, которые можно получить, обучаясь в учебном заведении.

11 марта 2024 года Агропромышленный лицей города Петровска провел встречу с выпускниками МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба. Прошли профориентационные встречи с успешными выпускниками лицея.

25 января сотрудники отдела по научной и профориентационной работе МЮИ ФГБОУ ВО «СГЮА» встретились с учащимися 9-11 классов нашего образовательного заведения.

Также учащиеся совершили экскурсии в пожарную часть № 33( 8аб, 6аб,5аб; 9аб,11); 4 А класс посетил Пензенскую кондитерскую фабрику. Во время летнего лагеря дети посетили пекарню ИП Козырева А.А., почтовое отделение, пожарную часть.

Все мероприятия проведены в целях формирования общей готовности к самоопределению, активизации проблемы выбора профессии; расширения представлений о мире профессий и их особенностях; выявление профессиональных интересов и склонностей воспитанников.

Всего проведено 22 мероприятия.

### **7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».** (197 мероприятий).

Приняли активное участие в следующих акциях (15): "Лента памяти", посвященная 80-летию снятия полной блокады Ленинграда, мультимедийный квест «Великие битвы Победы», в 11 классе прошла интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь», Квест и познавательный материал по теме "900- дневная блокада". Акция "Семейные истории мужества", "Красная гвоздика", "Бессмертный полк". «Подарок для защитника», «Свеча Победы», «Рисуем Победу», Минута молчания, "Семейные истории мужества", " Лента Победы", посвященной 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Марафон добрых дел, посвященных 1 Мая. Акция «Сад «Образование»». Акция, посвященная Дню памяти детей – жертв войны в Донбассе.

Обучающимися просмотрено и обсуждено 23 патриотических фильма в рамках Всероссийского образовательного проекта «Киноуроки в школах России». Проведено 48 уроков мужества и часов памяти.

Под руководством учителя истории и обществознания Степановой О.И. на протяжении всего учебного года 10 класс участвовал во Всероссийском проекте по созданию электронной Книги памяти. 10-11 кл писали Диктант Победы. С учителем истории Степановой О. И. 10 класс приняли участие во Всероссийском проекте "Без срока давности"- ученики 10класса провели Военно-спортивные игры , посвященные Дню защитника Отечества,; участие в военно- спортивной игре "Звезда"5аб; спортивное мероприятие "Вперед, мальчишки!"3аб; военно-спортивная игра "Полигон"7аб,8аб; во 2 А классе прошли семейные весёлые старты "Вместе - мы сила!" Праздник проходил в сотрудничестве с ДДТ и ФОК. Солдун И. В. Военно-спортивная игра «Зарница»- победителем стала команда " Витязь". Лучшие результаты в спорте показала боец команды " Искра" - Маврина Дарья . Она стала

победителям в шести видах соревнований! Среди юношей показали высокие результаты Кирсанов Илья, Горбачев Максим, Мармёнков Вячеслав, Фадеев Илья.

Во втором полугодии состоялся VI районный молодежный патриотический форум "Подвиг в наследство" и 5 районный слет юнармейских отрядов "Юнармеец-24". На форуме присутствовали члены семей участников СВО. В рамках мероприятия работали такие площадки, как: "Семья и Родина едины!", "Дорога к победе", "Хранители истории", "Верни герою имя", "Совет юнармейских командиров Юнтех".

Спартакиада допризывной молодежи. Команда лицея заняла первое место в соревнованиях по строевой подготовке! Юнармейцы стали восьмыми из 34 команд Пензенской области по разборке/ сборке АК. В итоге, по военной подготовке, команда лицея заняла 3 место на региональном уровне. Участники : Марменков Вячеслав, Кирсанов Илья, Горбачёв Максим, Кузнецов Роман, Фадеев Илья. Руководитель команды- Степанов Виктор Геннадьевич.

29 мая на полигоне артучилища в с. Константиновка состоялось торжественное награждение лучших участников регионального этапа военно- патриотической игры Зарница 2.0. В рамках индивидуальных состязаний дипломами были отмечены Макаров Станислав, занявший I место в состязании по топографии, Фадеев Илья, Кирсанов Илья - 4 место в состязании "Инженерно- сапёрное дело". Подарком всем участникам стало присутствие на открытии масштабных международных армейских игр "Мастер Оружейник". Слаженная работа отрядов и военная техника произвели на ребят огромное впечатление. Команда Малосердобинского лицея (наставник Степанов В.Г.) заняла почетное 2 место, уступив лишь несколько баллов победителям в общекомандном зачёте.

Недошивин Максим, ученик 1"а" класса принял участие в Международном творческом конкурсе "День Победы" и стал победителем.

Наши обучающемся Фадеев Илья и Горбачев Максим в составе команды Пензенской области заняли 1 место в 10-х военно-патриотических сборах «Гвардеец». «Первые на ВДНХа»-21 февраля (23 человека). Поездка в город-герой Волгоград. Посетили парк военной славы в г.Тольятти.

Митинги. Вахта Памяти-3. В преддверии Дня Победы прошел митинг в лицейском саду Победы-7а.

27 января детские общественные объединения многопрофильного лицея , ВВПОД " Юнармия" и " Движение первых", провели митинг , посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.Вахта Памяти, торжественный митинг «Сюда нас память позвала...» Тематические кл часы-26. День Памяти жертв холокоста, «Сталинградская битва», Блокадный Ленинград. "Мужеству забвенья не бывает"и др. Открыта мемориальная

доска в память о погибшем участнике специальной военной операции Хохлове М.В. «Парта героя». (Денисову К.С. посмертно). Волонтерские акции «Памятники»- круглогодично.

**Познавательное направление воспитание – проведено 65 мероприятий.**

2 февраля состоялась 15 научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности - "ЭВРИКА". Конференция проходила в ПГУ в "Центре развития творчества детей и юношества". От лица выступала Дигузова Алёна, ученица 11 класса. Тема выступления "3D моделирование в мире людей с ограниченными возможностями". Награждена сертификатом участника.

5 февраля Первые МБОУ многопрофильный лицей принимали участие в муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда?», проводимой в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры». 9 февраля в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» стартовал I региональный этап игры «Что? Где? Когда?» среди районных и городских команд школьников. Лицейсты стали участниками интеллектуальной игры. В лицей в рамках ДЕД прошла квиз игра, посвящённая Дню науки. Во всех классах проведены мероприятия, посвященные Дню славянской письменности.

Обучающиеся 6б класса. (кл рук Малкина Г.В.)приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру. Ребята награждены дипломами различного уровня. Похвальными грамотами отмечены: Кондрашова Надежда, Козин Никита, Кречетов Иван и Уткина Алиса. Победителями олимпиады в классе признаны Овчинников Святогор, Насуханов Муса и Машаева Амина. Остальные ребята получили Сертификаты. Учащиеся 7 "б" класса и 8 "а" класса изучили вопросы финансовой грамотности "Вклады, как сохранить и преумножить" и "С деньгами на ты". Учитель: Пудовкина В.А. Учащиеся 8"а" класса познакомились с темой "Знай свои деньги". В 7"б"классе дети рассмотрели вопрос "Пять простых правил чтоб не иметь проблем с деньгами" приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике на образовательной платформе Учи.ру Дети получили Сертификаты от Банка России.

Обучающиеся лицей приняли участие в акции, посвященной Международному дню родного языка.

Обучающиеся 8 "а" класса стали участниками экологического урока "Как жить экологично в городе".

В рамках реализации проекта "Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области" обучающиеся 2 А класса приняли участие в региональной олимпиаде для второклассников "Путешествие в страну Математика". Рыбаков Максим, обучающийся 7" А" класса, принял участие в региональном конкурсе творческих работ "Пензенский край- фронту", который проходил

в библиотеке им. Лермонтова. Награждён Дипломом участника. Данное мероприятие, приуроченное ко Дню Великой Победы, прославляет Пензу как город трудовой доблести, жители которого внесли большой вклад в разгром фашистских захватчиков.

20 апреля 2024 года на базе МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба прошло написание «Тотального диктанта». Написали диктант 25 человек (10.11 кл и учителя лицея). На протяжении второго полугодия лицей продолжал работу во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Темы уроков: "Кибербезопасность будущего", " Технологии тестирования", "Путешествие в микровселенную:квантовый вычисления и медицина будущего" . Команда обучающихся 2-4 классов приняла участие в открытой интеллектуальной игре с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» на платформе IT-VILLAGE-PENZA, организованная центром начального общего образования Института регионального развития Пензенской области. Игра проходила в рамках реализации образовательной технологии «Школа ТРИЗ – педагогики «Школа креативного мышления».

Руководитель команды "Почемучки": Ланщикова С. А.

Первичное отделение Движения Первых МБОУ многопрофильный лицей вошло в число победителей регионального конкурса первичных отделений Пензенской области! Поздравляем команду 10 класса "Эрудиты", принявшую участие в декабре 2023года в региональном этапе игры "КРЕАТИВ БОЙ". Наши участники : Аббакумова Оксана, Володин Арсений, Насруллаева Камилла, Горшков Михаил, Макаров Станислав, Рыбакова Марина показали отличные знания. Команда награждена грамотой министра образования Пензенской области А. П. Комарова за высокие результаты.

Обучающиеся 8 "а" класса стали участниками экологического урока "Как жить экологично в городе".

областная онлайн краеведческая олимпиада. Участниками олимпиады стали учащиеся 8-11 классов. Рук- Юматова О.А.

Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике на образовательной платформе Учи.ру участвовали 1-9 кл

Прошла областная онлайн краеведческая олимпиада. Участниками олимпиады стали учащиеся 8-11 классов.

Победители определены и ждут участия в следующем этапе олимпиады.

Ковешников Михаил стал призёром олимпиады! Тутенков Кирилл, Бутенко Артём, Вдовина Анастасия получили сертификаты участников в региональной олимпиаде для второклассников "Путешествие в страну Математика".

Классный руководитель : Ермошина Л. В.

27 марта отмечается Всемирный день театра – праздник всех театральных деятелей и ценителей этого искусства.

Накануне этого праздника в 11 классе прошло мероприятие "За кулисами".

15 мая 2024 года на базе МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба состоялся круглый стол по вопросу охраны участка палеонтологических исследований в с. Малая Сердоба. В обсуждении проблемы санитарного состояния участка, пополнения коллекции палеонтологических находок, организации передвижных выставок и функционирования летней палеонтологической смены приняли участие не только педагоги и обучающиеся лица, но и почётные гости: Глава Малосердобинского района И.А.Кирюхин, заместитель главы администрации Малосердобинского района по социальным вопросам Н.П.Василькина, и.о.главы Малосердобинского сельского совета Т.А.Лебедева, Председатель Пензенского областного отделения РГО И. В.Пантюшов, помощник председателя РГО по вопросам патриотического воспитания Д. А.Финогин, Председатель Малосердобинского отделения РГО, основатель палеонтологической коллекции районного краеведческого музея С.А. Пчелинцев. В результате конструктивного обсуждения проблемы была разработана программа действий по подготовке документации с целью придания данной территории статусов исследовательской площадки и памятника природы местного значения.

Кондрашова Надежда, обучающаяся 6 "Б" класса, приняла участие в осеннем этапе Всероссийского открытого художественного конкурса "Юный талант России ", где проявила свои художественные способности и была отмечена Дипломом.

В марте 2024 года учащиеся лица приняли участие во Всероссийском тематическом уроке по финансовой безопасности, организованном управлением Федеральной службы по финансовому мониторингу по Приволжскому федеральному округу.

В 8 "а"классе прошел урок "НЕ детские игры: Как не стать участником финансовых преступлений". Рассмотрены вопросы : Легкие деньги, тяжелые последствия, Дети- жертвы и соучастники финансовых мошенников, Нейросеть как современный инструмент финансовых мошенников, Защищен-значит вооружен.

Жюри Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2024» подвело итоги заочного этапа среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений, малых городов Пензенской области и близлежащих регионов РФ. Пройдя отборочный тур, заняли 3 место учащиеся 6 а класса Арефкин Егор, Бардин Кирилл, Журлов Кирилл и их наставник Грачев Ю. Г. В результате подведения итогов победителями стали: 1 место Жирадков Тимофей, 2 место Бурлаков Семён, 3 место Шельпанов Максим.

В МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба прошел открытый межрайонный шахматный турнир, посвященный памяти земляка Александра Трифоновича Матюхина. Проведены районные соревнования по робототехнике. В соревнованиях приняли участие 8 ребят из Малосердобинского района. Педагоги Бабурин В.Г. и

Грачев Ю.Г. награждены сертификатами за подготовку учащихся к соревнованиям. Жашкова Александра, 5Б класс приняла участие в некоммерческом проекте Школы астрономии «Открытый космос», при поддержке Росмолодёжь. Она успешно прошла регистрацию и обучение по основам астрономии и космонавтики. По итогам обучения Александра в числе лучших приглашена на 3-дневную практическую образовательную смену, которая состоялась на туристической базе с круглосуточным проживанием, где были увлекательные астрономические наблюдения в телескопы в дневное и вечернее время, уроки астрофотографии, видеопказы и мобильные планетарии, а так же лекции с тематическими играми.

3 марта 2024 года в юнармейском зале состоялся школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» победителями школьного этапа стали Помякшева Ирина, ученица 7 А класса, Филиппова Руслана, ученица 11 класса (учитель Сорокина О. Ю.), Насруллаева Камилла , ученица 10 класса (учитель Жирнова О. В.). Они представляли МБОУ многопрофильный лицей села Малая Сердоба на муниципальном этапе. День родного языка. В преддверии дня местного самоуправления в России в 6 А классе был проведен урок, посвященный этой значимой дате. В ходе урока учащимся было рассказано об истории данного праздника и значении института местного самоуправления в жизни демократических государств. Ребята познакомились с целями и задачами, региональными особенностями и традициями участия граждан в решении вопросов местного значения.

20 февраля 2024 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2024». Ермошина Л.В.-победитель муниципального уровня и участник регионального.

Воспитать человека-2024 Плотникова И.К.- победитель муниципального и призер регионального уровня.

23 апреля, Ермошина Л. В. приняла участие в педагогическом марафоне по преподаванию ОРКСЭ. Организаторами Марафона выступили Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО "Институт регионального развития" Пензенской области и издательство "Русское слово".

В лицее в рамках внеурочной деятельности "Литературное краеведение" в 7-х классах прошло занятие, посвященное 85-летию образования Пензенской области.

В рамках технологии «Прочтение» прошел лицейский конкурс чтецов «Слово о России» традиционно проходил в юнармейском зале. В школьном этапе принимали участие учащиеся таких возрастных групп, как: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы. Жюри выявило лучшее прочтение поэтических произведений у учеников 1-4 классов, которые заняли 1 место: Плотниковой В., Василькиной Е. (учитель Ланщикова С. А.), Скрябнева А., Долговой К., Уханова Г. (учитель Пономарева С. Н.), Соколова Р. (учитель Жирнова О. В.), Кулакова А. (учитель Елизарова Л. В.). Среди учащихся 5-11 классов победителями стали Лушников А., Жулева С. (учитель Жирнова О. В.),



Жашкова А., Маврина Д. (учитель Волкова С. В.), Каталевский Н. (учитель Плотникова И. К.), Марменков В. (учитель Харламова Л. Б.)

1 апреля, в преддверии Дня космонавтики, учащиеся 5 а класса совершили виртуальную экскурсию на Байконур и прошли интерактивную викторину "Навигатор Солнечной системы". В рамках плана мероприятий Дня единых действий, посвященных Дню Космонавтики, обучающиеся 2 "Б" класса совершили Виртуальную экскурсию по «Музею первого полета».

**Духовно-нравственное направление- 25 мероприятий.**

Праздники-4 Новый год "Баба Яга в Тридесятом Новогодии". «Елка Первых» (6-7,8-9,10,11) .Масленичная неделя. Игровые праздничные программы «Широкая Масленица» (1-5). Интеллектуальная игра «Студенческая пора»-11 кл. Вечер встречи выпускников-2024. (Онлайн 6-11 кл) Обучающиеся лицея традиционно приняли участие в региональном проекте "Танцующая школа" (1-11 кл)

Проведены творческие мастерские: «Для мамы своими руками». Мастер-классы по прикладному творчеству. Акции «Поздравим женщин!», «Ко дню защитника Отечества», «Майское окно» и др. Конкурсы: Лицейский конкурс «Битва хоров». Фотозоны по Дням единых действий. Конкурс танцевальных коллективов «Наше вдохновение- новой России». Районный конкурс «Игрушка на счастье», «Мир глазами детей».

В рамках года семьи обучающиеся 5а и 7 а класса подключились к региональной акции "Киноуроки. Семейный просмотр", целью которой является поддержка семейного воспитания и организация взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Ребята посмотрели фильм "Утраченное полотно". 3 февраля в 7 "А" классе в рамках недели открытия Года семьи прошёл семейный мастер- класс, который провела мама Муртазалиева Али, Муртазалиева Олеся Александровна. Ребята подготовили фотозону к 23 февраля. Семья Гурьевых приняла участие в региональном родительском форуме «Родные-Любимые». Прошло мероприятие В семейном кругу «От всей души» (школьный уровень) Семьи: Журловых, Гостиных. Сценарий и проведение праздника осуществлено Каймаковой Ю.С. В 6 а классе состоялся классный час " Древо профессий моей семьи" , посвящённый Году Семьи. Родитель-Журлов О.К. Мероприятие, посвященное Году Семьи "Семейные династии" .Организаторами выступили учащиеся 10класса (Педагогические династии- Володина О.К., Плотникова И.К., Любишкина Л.И.) Дигузова О.Н. педагог-организатор подготовила совместно с кл рук арт- объект " Спасибо, родные! "

3 февраля в 5 А классе прошел интерактивный классный час, посвященный году семьи. Разговор о семейном волонтерстве был интересен детям и приглашенным родителям. После просмотра тематического видео- ролика ребята

имели возможность выбрать по интересам интерактивную площадку. Научиться связывать готовые модули сети в одну большую сеть можно было на площадке "Масксети".

Театральная постановка по повести Б. Васильева "А зори здесь тихие".- театр «Реплика». Вывод: работа модуля выстроена на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия проведены, активность учащихся при подготовке и проведении мероприятий высокая.

## **8.Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации, военно-спортивная игра «Зарница»
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие, КБЦ и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, палеонтологические экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, в рамках регионального проекта «Культурная суббота», выездные мероприятия по «Пушкинской карте», включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

При входе в школу оформлен информационный уголок, в холле оформлены стенды с государственной символикой, информацией об ОУ, стенды Д.О, информационный стенд для родителей, стенд «Гордость школы». В кабинетах оформлены классные уголки.

Каждый понедельник на торжественной линейке проводится церемония поднятия Государственного Флага России и исполнение Гимна.

При проведении праздников, церемоний, торжественных линеек оформлялся событийный дизайн (1 сентября, День учителя, День матери, торжественные линейки «День народного единства», День неизвестного солдата, новогодний праздник).

Созданы и оформлены комната «Центра детских инициатив» и «Дом Юнармии». В общеобразовательной организации организовано звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения при помощи технических средств Точки Роста). В рамках дней единых действий осуществляется деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории, фотозон. В соответствии с КТП ВР лица оформляются выставки, инсталляции, стенды, передвижные выставки. В организации предметно-эстетической среды осуществляет свою работу детский медицентр «Юность», актив «Движения Первых», юнармейцы, «Орлята России». Работает ЛРОС (лично-развивающая образовательная среда- шахматные столы, теннисные столы).

Вывод: все эти мероприятия по организации предметно – эстетической среды школы способствуют формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, способствуют позитивному восприятию школы учащимися.

## **10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства лица при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

ДДТ.

1. 18 января обучающиеся 7 "А" класса, Кривоножкин Арсений, Маврин Ярослав, Рычков Стас, в составе команды вместе с педагогами ДДТ Солдун И.В., Вдовиной К.С. посетили областной мастер-класс по туризму в районном посёлке Колышлей. Ребята принимали участие в спортивном ориентировании, сплавах на каяках, в «Пешеходной связке».

2. "Ландшафтный дизайн" Сегодня участники внеурочного занятия провели практику на свежем воздухе. Активисты 7"А" класса окультурили пришкольную клумбу, посадили семена цветочных растений.

Руководители Заварзина Т. А. Юматова О. А.

3. Учащиеся из 6 А класса в составе команды вместе с педагогами ДДТ Солдун И.В., Вдовиной К.С. посетили областной мастер-класс по туризму в п. Колышлей. Ребята тренировались в спортивном ориентировании, сплавах на каяках, а также в дисциплине «Пешеходная связка», которая является неотъемлемой частью многих туристических соревнований, так как это методы преодоления протяженных препятствий (рек, каньонов, ущелий) при помощи верёвки, закрепленной между двумя опорами по разные стороны от препятствий. Обучающиеся получили много полезных знаний и заряд отличного настроения.

4. 10класс в рамках проекта "Пушкинская карта" посетили мероприятие, организованное районной библиотекой. "Новогодняя перезагрузка"-так назвали свое мероприятие методисты библиотеки.

5.РДК для младших школьников лицея состоялся долгожданный Новогодний праздник "Три желания дракона".

6.ЦРБ 15 февраля учащиеся 5А класса приняли участие в восьмой Всероссийской акции "Дарите книги с любовью".

7. 5 марта группа девочек 5 А класса поздравила женщин- волонтеров, активно оказывающих помощь защитникам, исполняющим воинский долг в зоне СВО. Девочки подарили музыкальный подарок и открытки , изготовленные ими в рамках реализации проекта " Тем, кто вдохновляет". Кл рук. Харламова Л.

8. В рамках Года семьи и реализации концепции воспитания 4 апреля в преддверии Всемирного дня здоровья проведена встреча обучающихся 5 Б класса с мамой ученицы Пономаревой Анны, которая является медицинским работником ГБУЗ "Малосердобинской участковой больницы" Пономаревой Ириной Владимировной.

9. 6 марта в **ФОК "Мечта"** состоялись спортивные соревнования "Мама, папа,я- спортивная семья".

10. 4.04 в рамках плана мероприятий лицея, посвящённых Всемирному Дню здоровья (7апреля), была организована встреча обучающихся 9а б классов с учителем физической культуры Бекчевым Александром Александровичем. Бекчев А. А. - КМС по лёгкой атлетике, имеет третий взрослый разряд по лыжам, победитель Всероссийского этапа соревнований по русской лапте " Кубок Черного моря", 2006 г., г.Анапа.

11. Специалистом Малосердобинской центральной районной библиотеки, в рамках межведомственной профилактической операции, проведена акция «Умей сказать наркотикам: «НЕТ!»

12. В преддверии Дня участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий у учащихся 6 А класса состоялся библиочас, который проводила Жулева Ю. Н., библиотекарь Малосердобинской районной библиотеки.

13. 25 апреля обучающиеся 5"Б" класса посетили районный **краеведческий музей**, где прошёл час памяти "Чернобыль - наша боль"

14. **ЦРБ** час мужества «Написано войной, увековечено литературой» для учащихся 8 А, 8 Б классов.

**11. Модуль «Профилактика и безопасность»** включает мероприятия профилактического характера. Реализовывался модуль такими формами мероприятий, как тренинги, часы с психологом - 9, встречи с представителями правоохранительных органов – 10 (инспектором ПДН ПП МО МВД РФ «Колышлейский Д. В. Москвичёвой с учениками среднего и старшего звена, с инспектором по пропаганде БДД Треньковой Яной Ивановной). Часы по профилактике ДТП -10 (беседы с сотрудниками ДПС Бабуриным В. В. и Ганьшиным Д. С, Жуковым В.В. Профилактические акции с родителями -3 (лекции инспектора по прохождению безопасности ДД отделения Государственной инспекции безопасного дорожного движения МО МВД России "Колышлейский", провела с законными представителями детей профилактическую беседу с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий и повышения безопасности дорожного движения.). Агитбригады - 7, классные часы на тему здорового образа жизни -8. Проводятся классные час на антикоррупционную тему, на тему права (5-7 кл) с социальным педагогом Шваревой Т.А. Проведено профилактическое мероприятие в 7-11 классах, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом. В 11 классе прошла беседа по профилактике заболевания туберкулезом. Проведен Единый Урок ГТО «Всемирный день гражданской обороны» - под рук. преподавателя ОБЖ, беседы по ГО -инспектором пожарной части №33 Бардиным О.Ю. Прошли тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества». Приняли участие в конкурсе рисунков «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Проводилась постоянная работа по формированию навыков ЗОЖ у учащихся. Это мероприятия и классные часы по ПДД, ППБ (кроме занятий с учащимися по правилам пожарной безопасности были проведены беседы с родителями, посещены семьи, вручены памятки по ППБ и составлены акты профилактического обследования домовладений). Также прошли спортивные мероприятия, спортивные эстафеты в бассейне с курсантами военных институтов, мероприятия по профилактике употребления ПАВ, информирование о работе детского телефона доверия. ГБУЗом «Колышлейский»

проведена работа с допризывной молодежью (юноши 9-10 кл.) -прохождение приписной комиссии и медицинского освидетельствования.

В каждом классе проведены классные часы «Правила безопасности во время паводка», «Осторожно, весенние палы», «Меры предосторожности и безопасное поведение во время летних каникул». Проводились совместные профилактические часы с МБОУДО, РДК и МБУК ЦРБ с учащимися лицея. Рейды родителей по селу проходят еженедельно. В летнее время проводятся рейды учителями и родителями водоемов- мест купания детей.

За второе полугодие статистика такова: ВШУ – 7, ПДН-8, РСЧН-14,ДЕСОП- 3

Заседание Совета профилактики -16, малых педсоветов – 2, рейдов по семьям - 50

Вывод: за второе полугодие добились следующих показателей результативности работы по профилактике правонарушений:

1. Уменьшение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;
4. Уменьшение количества необоснованных пропусков занятий учащимися.

**12. Модуль «Детские общественные объединения»** включает в себя объединения учащихся «Юнармия» (сказано выше- 7 модуль ), ЮИД, ЮДП, волонтерский отряд «Доброволец». РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

РДДМ «Движение Первых» : 1.«Круглый стол» с представителями КДН по теме «Как противостоять экстремизму и терроризму в современном мире январь В целях профилактики идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся участники Движения Первых 7 и 8 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба были приглашены на «круглый стол» с представителями КДН по теме «Как противостоять экстремизму и терроризму в современном мире».

2. Первый Совет Первых Малосердобинского района. 8.02 Участниками встречи стали активисты ПО Малосердобинского лицея (8-10 кл). Обсудили цели и задачи «Совета Первых» в 2024 году, план работы Движения Первых на текущий год, основные изменения в Уставе организации, принятые на II Всероссийском Съезде Движения Первых и познакомились с флагманскими проектами на 2024 год.

3. "Лыжня России 2024" 10.02 С целью пропаганды здорового образа жизни активисты Движения Первых (10 класс) приняли активное участие в 42 Всероссийской гонке "Лыжня России 2024".

4. Экскурсия на ВДНХ 21.02 В феврале была организована поездка в Москву, ВДНХ посетили выставку «Россия-страна возможностей!» Участники из 7Б, 8А, 9Б,10, 11 классов.

5. КОНКУРС ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (региональный этап) февраль ПЕРВЫЕ МБОУ многопрофильный лицей приняли участие в региональном этапе конкурса первичных отделений и вошли в число победителей.

6. «Круглый стол» по теме «Наркомания - острая проблема современности» 11.03 В администрации Малосердобинского района состоялся «круглый стол» по теме «Наркомания - острая проблема современности» с представителями администрации, прокурора Малосердобинского района, старшего участкового уполномоченного ПП МО МВД России «Колышлейский» (дислокация с. Малая Сердоба), субъекты профилактики района, а также педагогами МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, активистами Движения Первых.

7. Молодёжный форум «Действуй!» 14.03 Активисты 7-11 классы.

После торжественной церемонии открытия работа форума продолжилась на интерактивных площадках, где все желающие смогли посетить мастер -классы от участников Регионального Чемпионата по оказанию Первой Помощи 2023, команды медиацентра "Юность" и спортивную площадку «Русская лапта».

8. Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0. Пензенская область" 24.04

25.04.Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0. Пензенская область", в котором приняло участие 2 команды МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, (8 А/Б, 10 классы).По итогам игры победителем муниципального этапа стала команда лицея (наставник Степанов В.Г.), которая представляла район и заняла 2 место на региональном этапе игры.

9. Патриотический форум «Подвиг в наследство» 3.05. Активисты Движения Первых (7 -11 классы) приняли участие в работе VI районного молодежного патриотического форума «Подвиг в наследство». В торжественном мероприятии приняли участие члены семей участников СВО, представители администрации района и управления образования. Работа форума была продолжена на пяти интерактивных площадках: «Семья и Родина едины!», «Дорога к победе», «Хранители истории», «Верни герою имя», «Совет юнармейских командиров. Юнтех».

10. Экскурсия в Волгоград 15.05 Организована поездка в город- герой Волгоград для активистов Движения МБОУ многопрофильный лицей 7-9 классов

Отряд ЮИД (рук. Малкина Г.В.) регулярно проводил информационно-профилактические акции с распространением листовок среди родителей и жителей села («Внимание, водители!», «Осторожно-хрупкий лед!», «Внимание! Паводок», «Велосипедистам ». Юидовцы были активными участниками региональной акции на школьном уровне «Безопасное лето» в лицее. Участники агитбригады "Светофор"(6б кл) готовили выступления о правилах дорожного движения,

разрешающих, запрещающих знаках и поведении на дороге, в игровой форме рассказывали младшим товарищам о важности дисциплины пешеходов на дороге.

Отряд ЮДП (Юные друзья пожарных – 5аб кл) , рук. Дигузова О.Н.и Харламова Л.Б. ответственно относятся к своим обязанностям, сезонно (январь-май) проводили профилактические акции по пожаробезопасности и правилам поведения на льду в осенне-зимний период. Учащиеся лицея приняли участие в онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны. Пензенская область», который проходил на всероссийском портале вpdo.рф.

Волонтерский отряд «Доброволец» участвовал в субботниках по благоустройству лицейской территории (Волонтерские Акции «Школьный дворик», «Наш участок», «Школьный сад» (апрель, май), акции «Клумба», «Памятники» «Чистая дорожка» (март, апрель, май), принимал участие в месячнике по благоустройству пришкольной территории и на социально значимых объектах (ФОК, площадь, сквер Березки, родники). Волонтеры лицея посетили ветеранов педагогического труда, поздравили их с Днем Победы и прочитали заранее подготовленные стихи. Таким образом присоединились к Всероссийской акции «День Победы -2024». В марте – участвовали в экологической акции "Кормушка» (активно -1а, 2аб,3аб, 4аб ,5аб,6аб, 7аб, 8аб,10). Родительское собрание (онлайн) по тематике безопасности дорожного движения. (тематика на сайте bdd-eor.edu.ru/eor/396 и на сайте юидроссии.рф

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Реализация Программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Она направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служит инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.5аб классы работали в течение учебного года по этой программе. Кл рук 5а класса- Харламова Л.Б. ведет страницу в ВК <https://vk.com/club223545107?from=search>. Кл рук 5б класса – Дигузова О.Н. размещает отчеты о проведенной работе на странице лицея в ВК.

Учащиеся семи начальных классов и восемь педагогов зарегистрированы во Всероссийском проекте, реализуют задания всех треков программы «Орлята России» и получают именные сертификаты.

**Вывод:** 1. С 2017 года в лицее действует ВВОПД « ЮНАРМИЯ». В настоящее время создано 6 отрядов: « Каскад» (11кл), « Искра»( 10 кл), « Шторм» (9а), « Памир» (9б), «Высота» (7а7б), отряд им. А. Сысуева (8а8б).



Работа юнармейских отрядов проводится в соответствии с региональным годовым планом работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и планом работы Дома ЮНАРМИИ «Юнармейский календарь».

Юнармейцы участвуют в региональных соревнованиях «Орленок», «Сурский рубеж», в Слете юнармейских отрядов Пензенской области «Юнармеец», В соревнованиях юнармейской смены ПФО «Гвардеец».

Ежегодно юнармейцы организуют проводят районный слет Юнармии и районный патриотический форум «Подвиг в наследство». Старшеклассники участвуют в деятельности военно - спортивного отряда «Витязь» во взаимодействии с Всероссийским военно-патриотическим центром «Вымпел». Работа отряда организована в соответствии с планом работы Центра по патриотическому воспитанию и допризывной подготовки. Юнармейцы входят в отряд «Пост № 1» и несут Вахту памяти почетным караулом у мемориалов села Малая Сердоба, входят в состав знаменной группы.

2. Во втором полугодии участие в творческих конкурсах по профилактике дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности на низшем уровне.

### **13. Модуль «Школьное медиа».**

**Библиотечные уроки в лицее** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие. **Школьный медицентр «ЮНОСТЬ»** – созданная из юнармейцев 7-11 группа учащихся информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, мероприятий дней единых действий ведут страничку медицентра в ВК. Продуктивно работает объединение «**Киностудия**» (социальное направление) – рук. Степанова О.И. Создаются видеофильмы, ведутся съемки для внутришкольных и региональных проектов. Дигузова А-1м в онлайн-конкурсе видеоматериалов «Самый культурный класс», «Истории героев из Книги памяти Пензенской области «Афганистан 1979-1989»» - юнармейцы. **Детская юнармейская киностудия «Юнфильм»** создана в 2020 году. Команда участников киностудии снимает и монтирует документальные фильмы, видеоэкскурсии, создает патриотические и социальные медиапроекты, используя краеведческий материал. Проводит онлайн – трансляции юнармейских мероприятий. **Разновозрастный редакционный**

**совет старшеклассников школьной газеты « Парус»** под руководством учителя русского языка и литературы Куликовой И.В. Целью которого является освещение (через школьную газету и информационный стенд « Школьная жизнь») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Вывод: школьное медиа-это развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

**14. Модуль «Экскурсии, походы»** реализовывался такими формами работы, как экскурсии по Пушкинской карте (10 - Драмтеатр, 8аб- Дом культуры, где состоялась познавательная программа «Космическая история России» и «Апрельский»-75 человек), в районный краеведческий музей – их совершено 9 (5б, 6аб, 7б, 8аб, Лагерь «Муравейник»); районную библиотеку -8 раз, экскурсий в школьный музей было совершено -30 учащимися 1-10 кл, большее количество экскурсий совершили 8-9 кл. Виртуальных экскурсий совершено 10 и классных часов с использованием видео-материалов по краеведению - 10. Экскурсии по родному краю: 4б и лагерь Муравейник 27 .03- музей села Ключи;1-8 кл поход по родным местам с. Малая Сердоба. 8 Б класса под руководством Бекчева А. А., учителя физической культуры, совершили лыжный поход.

Проведены тематические уроки по творчеству нашего писателя-земляка А.А.Блока, М.Ю.Лермонтова, А.С.Пушкина (8аб, 9аб, лагерь «Муравейник»). Виртуальные экскурсии- просмотр фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область» (6а-3раза 1аб,2а-4 раза,3а-3 раза, 7аб, 5аб, 9аб , лагерь Муравейник). Классные часы с онлайн экскурсиями- Историко-культурный центр им. Л.А. Руслановой, с. Ключи (5а,6аб,7аб). Обзорная экскурсия по Пензенской областной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова (7аб,6аб,8аб,9аб); Тематические часы- Литературные часы, посвященные творчеству нашего писателя-земляка А.И.Куприна. Часы включали просмотр презентации о жизни и творчестве писателя, видео-экскурсию «Дом-музей А.И.Куприна в Наровчатах» -8б. Поездки по городам РФ: с 16 по 17 мая обучающиеся 8-9 классов МБОУ многопрофильный лицей вместе с руководителями Мавриной Н.В., Плотниковой И.К и представителями родительского комитета посетили город-герой Волгоград; Москва «Движение первых»- Первые на ВДНХ; Самара - «Движение первых» музей военной техники на территории Автоваза г.Тольятти.

**Вывод:** Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Модуль: Курсы внеурочной деятельности.**

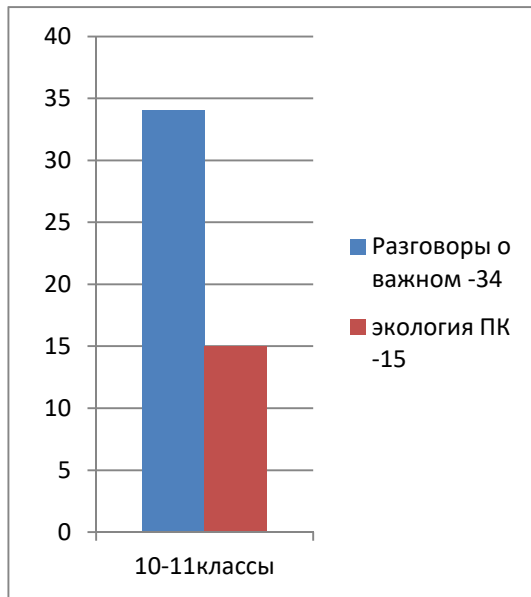
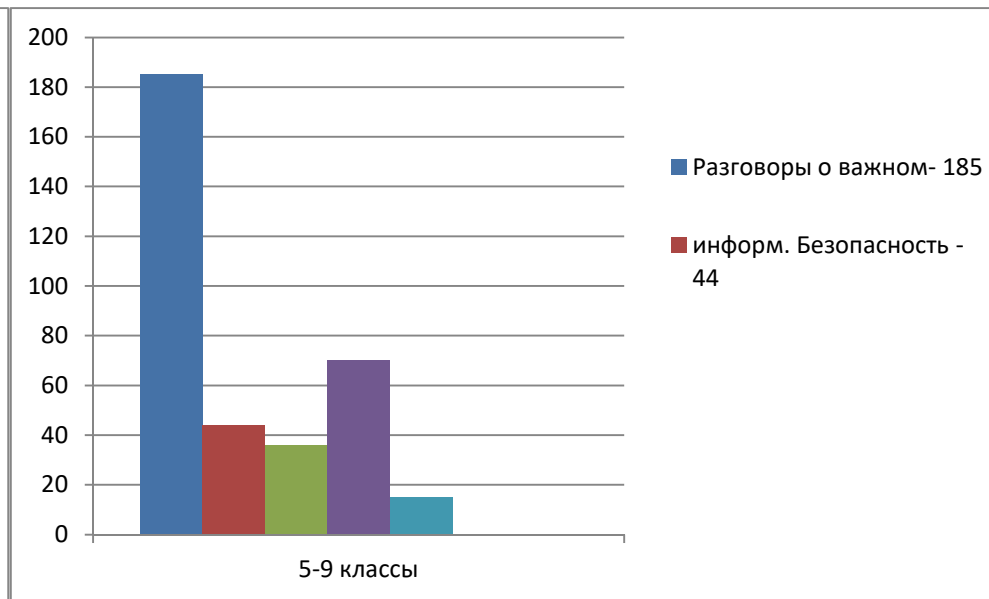
**Сводная таблица занятости внеурочной деятельностью учащихся.**

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности во 2 полугодии 2023-24 уч.г.**

Класс	Кол-во детей	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности. 1-4 классы	
		Разговоры о важном	Краеведение 2 аб
1а	26	26	
2а	17	17	17
2б	12	12	12
3а	21	21	
3б	29	29	
4а	20	20	
4б	17	17	
<b>ИТОГО</b>	<b>142</b>		<b>29</b>
<b>%</b>		<b>100 %</b>	

МБОУ многопрофильный лицей 5-9 классы								
Класс	Кол-во детей	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности.						
		Разговор о важном 5-9 кл	Информ. Безопасность 7аб	История Пензенского края 8аб	Литературное краеведение 5-7 кл			
5а	13	13	-		13			
5б	21	21	-		21			
6а	16	16	-		16			
6б	16	16	-		16			
7а	22	22	22		22			
7б	22	22	22		22			
8а	16	16	-	16				
8б	20	20	-	20				
9а	19	19	-					
9б	20	20	-					
итого	185							
%		100%	100%	100%	100%			

МБОУ многопрофильный лицей 10-11 класс				
Класс	Кол-во детей	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности.		
		Разговор о важном	Экология Пензенского края 11кл	
10	19	19	-	
11	15	15	15	
ИТОГО				
%		100%	100%	



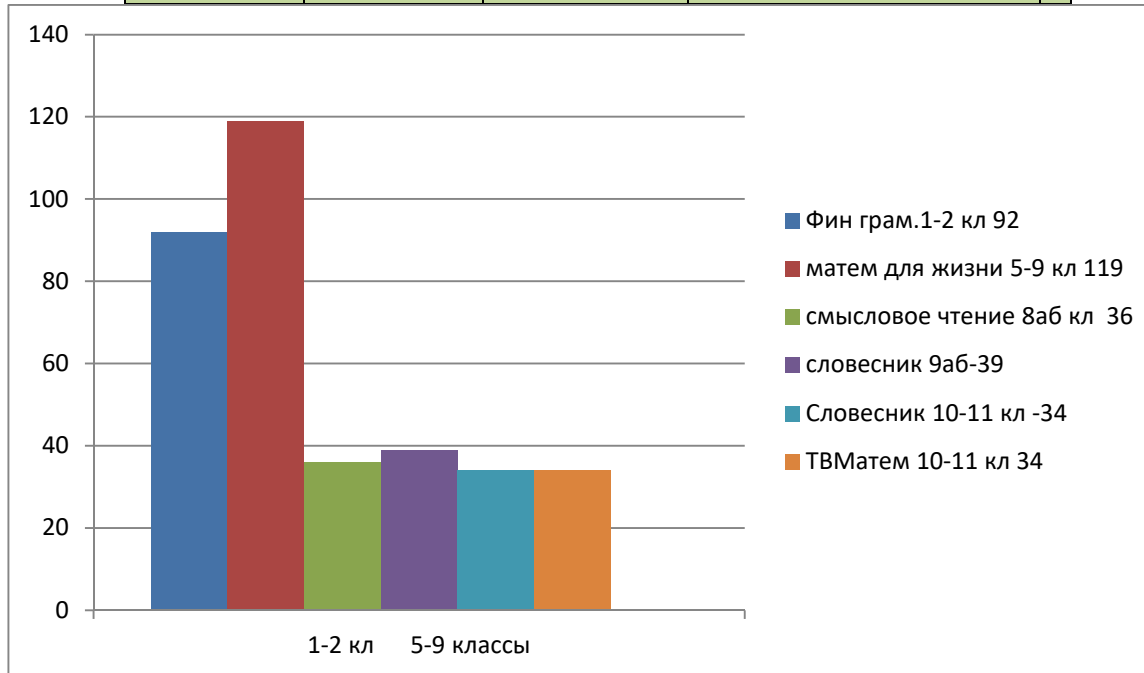
## Занятия по формированию функциональной грамотности во 2 полугодии 2023-24 уч.г.

класс	Кол-во детей	Финансовая грамотность
1а	26	26
3а	17	17
3б	12	12
4а	20	20
4б	17	17

МБОУ многопрофильный лицей 5-9 классы								
Класс	Кол-во детей	Занятия по формированию функциональной грамотности						
		Математика для жизни	Смысловое чтение 8аб	Словесник 9аб				
5а	13	-						
5б	21	-						
6а	16	-						
6б	16	-						
7а	22	22						
7б	22	22						
8а	16	16	16					
8б	20	20	20					
9а	19	19		19				
9б	20	20		20				
итого	185							
%		100%	100%	100%				

МБОУ многопрофильный лицей 10-11 класс

Класс	Кол-во детей	Занятия по формированию функциональной грамотности	
		Словесник	Трудные вопросы курса математики
10	19	19	19
11	15	15	15
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		
<b>%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>







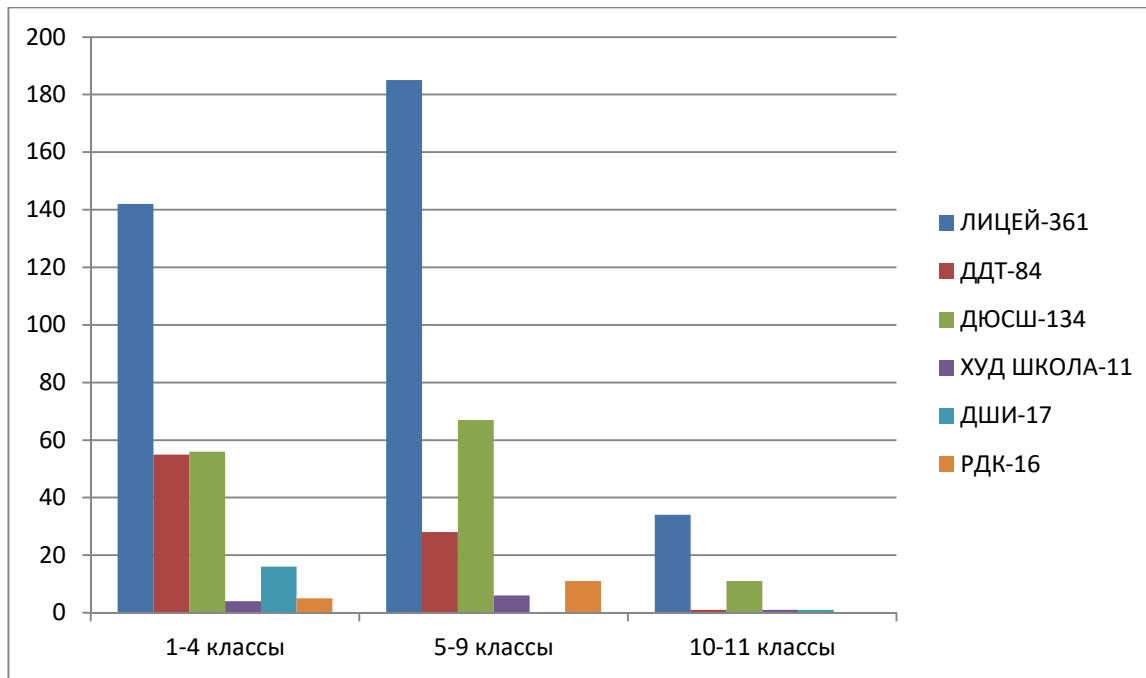
**МБОУ многопрофильный лицей 5-9 классы**

Клас с	Кол- во дете й	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом, физическом развитии																				
		Школы. театр	Школа выживания	Ландшаф тный дизайн	Безопас ное колесо	Работа в Power Point	макrame	Декупаж	Волшебна я НИТЬ	Плавание	Баскетбол	Настольн ый теннис	Спортигры	3Д-палео	Футбол ДЮСШ	Волейбол ДЮСШ	Худож школа	Шитье ДДТ	Музыка ДШИ	Народны е истоки ДДТ	Пение/ гитара РДК	Вязание ДДТ
5а	13	-	-	-	-	13	8	8	-	2	-	5	-	4	3	3	-	-	-	6	7 Радуга	3
5б	21	6	-	-	-	7		4	-	6	-	-	4	4	6	1	-	-	5	3	-	7 тс
6а	16	5	-	-	8	-		2	-	2	-	7	4	8	-	-	6	1	-	-	-	
6б	16	-	-	-	2	-		7	-	5	-	5	6	6	1	-	-	5	-	-	-	
7а	22	1	-	22	-	-		-	3	1	-	-	-	5	8	1	-	-	-	-	-	
7б	22	2	-	2	-	-		1	7	2	6	5	2	9	3	1	-	3	22	-		
8а	16	1	16	-	-	-		-	-	-	-	-	-	2	7	2	-	-	-	-	2	
8б	20	1	5	-	-	-		-	-	1	3	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
9а	19	2	-	-	-	-		-	-	6	-	6	-	-	9	2	-	5	-	7		
9б	20	2	-	-	-	-		-	-	2	-	8	-	2	4	-	-	-	-	2		
итого	185	20	11	24	10	20	8	22	10	23	9	36	19	32	35	6	6	10	22	11		
%																						

класс	Кол- во детей	ОФП 10-11 кл	плавание	ДДТ гитара	ДШИ	ДЮСШ Волейбол	ДЮСШ футбол
10	19	-	7	1	1	6	-
11	15	-	-	-	1	-	5
итого	34	-	7	1	1	6	5

**Играем в КВН- сборная команда 5-11 кл**

**Туристический ба-6 чел**



**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов учащихся, деятельность детских объединений**

**во 2 полугодии 2023-24 уч.г.**

МБОУ многопрофильный лицей					
класс	Кол-во детей	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов учащихся, деятельность детских объединений 1-4 классы.	класс	Кол-во детей	Школьная газета 10 кл
1а	26	26	10	19	10
2а	17	17	11	15	-
2б	12	12	итого	34	10
3а	21	21			
3б	29	29			
4а	20	20			
4б	17	17			
<b>ИТОГО</b>	<b>142</b>				
<b>%</b>		<b>100%</b>			

МБОУ многопрофильный лицей				
класс	Кол-во детей	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов учащихся, деятельность детских объединений 5-9 классы.		
		Детская киностудия	ЮИД	Юные пожарные
5а	13	-	-	6
5б	21	-	-	7
6а	16	-	3	-
6б	16	-	8	-
7а	22	-	1	-
7б	22	-	1	-
8а	16	6	-	-
8б	20	6	-	-
9а	19	-	-	-
9б	20	-	-	-
<b>итого</b>	<b>185</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>%</b>				

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся  
во 2 полугодии 2023-24 уч.года**

МБОУ многопрофильный лицей 5-9 классы									
Клас с	Кол- во дете й	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом, физическом развитии							
		Мир информат	«Мир биологии »	«Мир географи и «	«Мир общества	ОВЗ	Квадроко птеры	Лазерная резка	Мир химии
5а	13								
5б	21								
6а	16						7		
6б	16						1		
7а	22					1			
7б	22					1			
8а	16					1		5	
8б	20					20		5	
9а	19	-	2	-	11	1	-	-	-
9б	20	6	3	7	16	1	-	-	5
итого	185	6	5	7	27	25	8	10	5
%									
класс	Кол-во детей	Физика. Практические Задачи.			«3Д моделирование». Био				
10	19	6			19				
11	15	-			15				
итого	34	6			34				

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся  
во 2 полугодии 2023-24 уч.года**

МБОУ многопрофильный лицей					
класс	Кол-во детей	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов учащихся, деятельность детских объединений 5-9 классы.			
		Билет в будущее.			Билет в будущее.
5а	13	-		10 кл	Осн.19
5б	21	-		11 кл	Баз.15
6а	16	16			
6б	16	-			
7а	22	22			
7б	22	-			
8а	16				
8б	20				
9а	19				
9б	20				
итого	185				
%					34-100%