

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей
села Малая Сердоба Малосердобинского района

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района

Принят на педагогическом совете МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Протокол № от апреля 2023 г.	Утверждаю _____ Грунина Н.А., директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района приказ № от апреля 2023 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения многопрофильный лицей
села Малая Сердоба
Малосердобинского района Пензенской области,
зарегистрированного по адресу:
442800, Пензенская область,
Малосердобинский район,
село Малая Сердоба, улица Ленинская, 27
по итогам 2022 года

2023 г.

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	1
1.1.	Система управления образовательной организацией	2
1.2.	Режим работы образовательной организации	2
2.	Оценка образовательной деятельности	3
2.1.	Социальные показатели МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района	4
2.2.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2021-2022 учебный год МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района	5
2.3.	Сведения о реализуемых образовательных программах в 2021-2022 учебном году (по действующей лицензии)	10
2.4.	Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе	13
2.5.	Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации	14
2.6.	Сведения об обучающихся образовательной организации	15
3.	Кадровая и квалификационная характеристика педагогического коллектива	16
3.1.	Сведения об администрации образовательной организации:	16
3.2.	Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	17
3.3.	Уровень образования педагогических работников ОО.	17
3.4.	Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам (лицей без филиалов)	17
3.5.	Сведения о квалификационном уровне педагогов ОО (аттестация педагогов)	18
3.6.	Сведения о педагогическом стаже и среднем возрасте педагогов ОО в 2021 г.	18
3.7.	Сведения о педагогическом коллективе: учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, истории и обществознания, ФК	19
3.8.	Учебная нагрузка педагогических работников (учителей лицей с филиалами)	20
3.9.	Методическая работа в 2021-2022 уг.	21
3.10.	Научно-методическая деятельность педагогов в 2022 г.	23
4.	Полнота освоения учебных программ выпускных классов. Организация дистанционного обучения.	24
4.1.	Сравнительный анализ качества усвоения учебных предметов за три года	27
4.2.	Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года (лицей без филиалов)	30
4.3.	Государственная итоговая аттестация обучающихся. Самоопределение выпускников	31
5.	Профильное обучение	36
6.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся, участие в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах	37
7.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.	40
8.	Структура и реализация направлений воспитательной работы	41
9.	Медико - социальные условия пребывания обучающихся.	52
9.1.	Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.	52
9.2.	Состояние здоровья обучающихся (по итогам медосмотра)	54
10.	Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса	55
11.	Общие выводы	55
11.1.	Основные направления деятельности ОО, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)	55
11.2.	Проблемные поля в деятельности МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района («зоны риска»)	56
11.3.	Намерения по совершенствованию образовательной деятельности	56

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района
1.2. Руководитель	Грунина Надежда Анатольевна
1.3. Юридический адрес	442800, Пензенская область, Малосердобинский район, с. Малая Сердоба, ул. Ленинская, 27
1.4. Телефон / факс	8(841)62-2-11-74 / 8(841) 62-2-18- 82
1.5. Адрес электронной почты	licej-serdoba2008@yandex.ru
1.6. Адрес WWW - сайта ОО	http://mserd-licej.edu-penza.ru
1.7. Учредитель образовательной организации	Администрация Малосердобинского района в лице Управления образований Малосердобинского района.
1.8. Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
1.9. Тип образовательной организации	общеобразовательная
1.10. Вид образовательной организации	Муниципальная, бюджетная
1.11. Устав	зарегистрирован 10.02.2023 г
1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 58 № 001604362 выдано 31.08.2007г. межрайонной ИФНС № 4 по Пензенской области и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН № 5822003194
1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 58 № 001233093 за основным государственным регистрационным номером 1075805000523, выдано 31.08.2007г. года межрайонной ИФНС № 4 по Пензенской области
1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	рег. номер 12075 от «25» ноября 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области, бессрочно
1.15. Свидетельство о государственной аккредитации	рег. номер 5973 от 17 февраля 2014г. , серия 58.А01 № 0000155, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 07.06.2025г.
1.16. Сведения о здании (помещении ОО)	типовое
1.17. Оценка состояния здания, помещения	хорошее
1.18. Наличие филиалов	1 филиал: - филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи

Локальные акты МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба: положения, приказы, решения, инструкции, расписания, годовой календарный учебный график, правила внутреннего трудового распорядка, планы, договоры, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба расположен в селе, имеющим статус районного центра Малосердобинского района Пензенской области. Подавляющее большинство обучающихся проживают в домах сельского типа, находящихся от лицей на расстоянии от 5 до 35 минут ходьбы. Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ внеурочной деятельности обучающихся.

1.1. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы школьные предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Жирнова О.В., 4 педагога)
- МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Кузнецова Н.В., 5 педагогов)
- МО учителей иностранного языка (руководитель Маврина Н.В., 3 педагога)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Степанова О.И., 3 педагога)
- МО учителей географии, химии, биологии (руководитель Малкина Г.В., 3 педагога)
- МО учителей ФК и ОБЖ (руководитель Степанов В.Г., 3 педагога)
- МО учителей начальных классов (руководитель Ланщикова С.А., 8 педагогов)
- МО классных руководителей (руководитель Плотникова И.К., 20 педагогов)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.2. Режим работы образовательной организации

Показатели режима	Начальная школа	Основная и средняя школа
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели 2 - 4 классы - 34 учебные недели	5 - 11 классы - 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2 - 4 классы – 6 дней	5 - 11 классы – 6 дней
Продолжительность урока	1 классы – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут – во 2 полугодии 2 - 4 классы – 45 минут	5 - 11 классы – 45 минут
Время начала занятий	8 часов 30 минут (м.б. внесены изменения в соответствии с требованиями Сан-Пин норм)	8 часов 30 минут (м.б. внесены изменения в соответствии с требованиями Сан-Пин норм)
Количество смен в ОО	1	1
Продолжительность перерывов: - минимальная - максимальная	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Продолжительность каникул	1 классы – 136 дней 2 - 4 классы – 130 дней	5 – 8, 10 классы - 124 дня 9 е классы – 110 дней

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
 - основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.
- С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за санитарной обработкой классов и рекреаций перед уроками.
- Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:
- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
 - для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
 - для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
 - для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
 - для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся).

При проведении занятий по *иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования. Это прослеживается в учебном плане, размещенном на сайте ОО: ССЫЛКА

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения. ССЫЛКА

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык, родная(русская) литература и родной (русский) язык по причине отсутствия запросов родителей.

При проведении занятий по *иностранному языку, технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

На физическую культуру в 5-х классах отведено 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- курс по математике «Занимательная математика»;
- курс «Информатика и логика»
- курс «Здоровый образ жизни»

– курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся в лицее начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Статистика показателей за 2019–2022 годы (лицей с филиалами образовательной организации в с. Ключи и с. Липовка Малосердобинского района – лицей + филиал с. Ключи + филиал с. Липовка (до 2020-2021 у.г.)

Статистические данные	Статистические данные за три года			
	Учебный год			
	2019-2020 (с филиалами в с. Ключи и с. Липовка)	2020-2021 (с филиалом в с. Ключи)	2021-2022 (с филиалом в с. Ключи)	2022 (с филиалом в с. Ключи) на 1 полугодие
Общее количество учащихся на конец уч. года	357+24+9	373+28	385+24	376+24
Количество классов-комплектов	19+6+4	20+6	20+5	20+5
Набор в 1-е классы	2+1+0	2+1	2+1	2
Набор в 5-е классы	2+1+1	2+1	2+1	2+1
Набор в 10-е классы	1	1	1	1
Выпуск учащихся из 9-х классов	25+1+1	37	36	35
Выпуск учащихся из 11 классов	17	10	23	11
Количество второгодников	0	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на осень	0	0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на дому	1+2+0	1+2	1+2	2+2
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в начальной школе	60+3+2	65+1	45+1	54+3
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в 4-х классах	14+1+0	29+1	14+1	13+1
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в основной школе	60+4+5	52+3	100+3	102+2
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в 5-х классах	14+3+1	12+1	12+1	9+0
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в 9-х классах	9+0+0	9+0	9+0	14+1
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в старшей школе	21	23	19	16
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в 11-х классах	6	13	9	8
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них (инвалиды)	10(6)+4(2)+0	12(6)+5(2)	9(3)+4(4)	11(из них 4И) и 3 И+6(3)

1. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется на уровне начального и основного общего образования, несколько снизилась на уровне среднего общего образования.

2. Численность обучающихся в сравнении с прошлым годом увеличилась, отчислений нет.

3. Всем обучающимся предоставляются одинаковые стартовые возможности при организации обучения, обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.

4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилась.
5. На уровне среднего общего образования организовано обучение в классах (один 10 кл. и один 11кл.) универсального профиля.
6. Для 11 обучающихся с ОВЗ в лицее и шестерых в филиале в с. Ключи организовано обучение по АОП начального общего и основного общего образования.
7. В 2022 году образовательная организация завершает реализацию рабочей программы «Второй иностранный язык: немецкий» на уровне основного общего образования (в 8-9 кл., внесена в основную образовательную программу с 2017г.); завершает продолжает реализацию рабочих программ «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования (во 2-4 кл.) и «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования.
- С 01.09.2022 г. обучение в 1-х и 5-х классах ведется в соответствии с ФГОС третьего поколения. Во 2-4 кл. , 6-11 продолжена работа по реализации учебного плана в соответствии с ФГОС второго поколения.

2.1.Социальные показатели МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

Показатели	1 полугодие 2020-2021 уч. год	1 полугодие 2021-2022 уч. год
Количество обучающихся в школе	(лицей + филиал в с. Ключи)	(лицей + филиал в с. Ключи)
а) на начало учебного года	401 (373+28)	411 (387+24)
б) на конец 1 полугодия учебного года	401 (373+28)	409 (385+24)
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	2 чел.	2 чел.
Количество учащихся группы « риска»	20 чел.	19 чел.
Количество учащихся, проведенных через КДН	5 чел.	6 чел.
Количество семей малообеспеченных/ многодетных / неполных	89 / 35 / 102	76 / 44 / 79
Количество обучающихся в школе	(лицей + филиал в с. Ключи)	(лицей + филиал в с. Ключи)
Количество учащихся, проведенных через КДН	5 чел.	6 чел.
Количество семей малообеспеченных/ многодетных / неполных	89 / 35 / 102	76 / 44 / 79
Оскаемых	19 семей	21 семья
Количество семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты	2 семьи (ДЕСОП) 4 семьи (ранняя степень семейного неблагополучия)	3 семьи (ДЕСОП) 8 семьи (ранняя степень семейного неблагополучия)
Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:		
а) на начало учебного года	12+5	9+4
б) на конец 1 полугодия учебного года	12+5	9+4

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2022-2023 учебный год			
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района			
Предметы по УП	класс	Рабочая программа по предметам	Учебники (автор, название, Издательство, год издания)
Начальное общее образование			
Русский язык Литературное чтение. Математика. Окружающий мир Технология Физическая культура Музыка. ИЗО	1а6	Программа НОО составлена на основании ФОП и ПООП НОО. Реализация программ НОО осуществляется по указанным учебникам. «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Винogradova. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района. Рабочие программы на основе примерных программ по учебным предметам. Русский язык –С. В. Иванов Математика –Рудницкая В. Н. 2014г Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2014г Окружающий мир Н. Ф. Винogradova 2012г. Музыка Е. Д. Критская 2017г. ИЗО Л. А. Венская, 2012г. Технология Е.А. Лутцева 2016г. «Информатика в играх и задачах» А. А. Горючев 2012	Жукова Л.Е., Елаокимова А.О. Букварь 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века); Иванов С.В. Елаокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017; О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 1кл М., Просвещение, 2020 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017; Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века); Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века); Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 1 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019;
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Физическая культура. ИЗО Иностранный язык. Информатика и ИКТ.	2а6	Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Рабочие программы на основе примерных программ по учебным предметам. Русский язык –С. В. Иванов Математика –Рудницкая В. Н. 2012г Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2012г Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2012г. Музыка Е. Д. Критская 2017г. ИЗО Л. А. Венская, 2012г. Технология Е.А. Лутцева 2016г. «Информатика в играх и задачах» А. А. Горючев 2012	Иванов С.В., Елаокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык 2кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016; О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 2кл М., Просвещение, 2020 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018; Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева Математика 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016; Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018; Вербичка М.В., Эббе Б., Уорелл Э. и др. Под ред. Вербичкой М.В. Английский язык 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лутцева Е.А. Технология 2 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2017; Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 2 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бинном. Лаборатория знаний, 2018г.
Русский язык Литературное чтение Математика Иностранный язык Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура Информатика и ИКТ Музыка	3а6	Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Рабочие программы на основе примерных программ по учебным предметам. Русский язык –С. В. Иванов Математика –Рудницкая В. Н. 2013, 2014г Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2013, 2014г Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2013,2014г. Музыка Е. Д. Критская ИЗО Е. И. Коротева 2012г. Технология Е.А.Лутцева 2016г. «Информатика в играх и задачах» А. А. Горючев 2012 Информатика Матвеева Н. В. 2010г.	Иванов С.В. Елаокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019; Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева Математика 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019; Вербичка М.В., Эббе Б., Уорелл Э. и др. Под ред. Вербичкой М.В. Английский язык 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018, 2019; Горюева Н.А. и др. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 3 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бинном. Лаборатория знаний, 2019 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Физическая культура Основы религ.	4а6	Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Рабочие программы на основе примерных программ по учебным предметам. Русский язык –С. В. Иванов , 2013, 2014г Математика –Рудницкая В. Н.2013, 2014г Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2013, 2014г	Иванов С.В. Елаокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018г.; Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева Математика 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018,2020; Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018,2020г.; Вербичка М.В., Эббе Б., Уорелл Э. и др. Под ред. Вербичкой М.В. Английский язык 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018,2020г. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное

культуры и светской этики Иностранный язык Музыка Технология Информатика и ИКТ	Окружающий мир Н.Ф. Виноградова 2013,2014г. Музыка Е. Д. Критская ИЗО Е. И. Корольева 2012г. Технология Н.М. Конищева 2012г. «Информатика в играх и задачах» А. А. Горьев 2012 Информатика Матвеева Н. В. 2010г. Данилов А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. М.Провсвещение, 2010г.	искусство 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019 Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Кураев А.В., ОРК и СЭ. Основы православной культуры. 4 кл. Уч. пособие для ОУ. М., Просвещение 2018 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Швагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019. Лутцева Е.А. Технология 4 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 4 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бинном. Лаборатория знаний. 2018, 2020 г.
---	--	--

Основное общее образование

Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика История Обществознан. География Физика Химия Биология ОДНКР ИЗО Музыка Технология ОБЖ Физическая культура Информатика и логика Занимательная математика Транспорт и пункт. Рр на уроках литературы Практическая биол	5а6	<p>основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района составлена на основании ФГОП и ПООП ООО (см. сайт https://edbo.ru/Rubricke_programmi_po_nch.htm)</p> <p>и рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edbo.ru/Rubricke_programmi_po_nch.htm:</p> <p>Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016г.</p> <p>Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9кл. М. Просвещение, 2012г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный. 5-9кл. М. Просвещение, 2012г</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение, 2011г.</p> <p>Программа ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф, 2012</p> <p>Раб-е программы. Математика. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6кл. Раб-е программы. И.Г.Миндюк. Алгебра. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др. 7-9кл. 2014г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение, 2011г.</p> <p>Раб-е пр-мы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа, 2014г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение, 2011г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение, 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014</p> <p>Раб-е програм-ы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение, 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред. Л.Н. Боголюбова</p> <p>Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством с.м.и. профессора Касаткина В.Н., утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ</p> <p>Информатика. 5 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Раб. прогр. А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение, 2016.</p> <p>Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. В.М.Немченко. 5-9 5кл. М., Просвещение, 2014</p>	<p>Ладьяженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5кл. М. Просвещение, 2018, 2019 г.</p> <p>О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 5кл. М., Просвещение, 2020</p> <p>Коровина В.Я. Литература. Ч1,Ч2. М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Комарова Ю.А. Английский язык: 5 кл. Изд.: Русское слово, 2015г.</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика 5 кл., Вентана-Граф, 2018, 2019 г.</p> <p>Вышин А.А., Голер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл. М., Просвещение, 2018</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5кл., Просвещение, 2014 г.</p> <p>Климанова О.А., Климанов В.В. География: Землеведение 5-6 кл. М: Дрофа, 2019, 2020</p> <p>Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. под ред. Пономарева И.Н. Биология. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2019 г.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5кл. М.: Просвещение, 2017, 2020г.</p> <p>Горьева Н.А. и др. Под ред. Немченко В.М. Изобразительное искусство 5 кл. Изд.: Просвещение, 2017г.</p> <p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2017</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 5кл., просвещение, 2016г.</p> <p>Информатика: учебник для 5 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 – е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2019 г.</p> <p>В.М.Казакевич и др. под ред. В.М. Казакевича. Технология. 5кл., М., Просвещение, 2020</p>
Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика История Обществознан. География Биология Музыка ИЗО Технология Физическая культура Здоровый образ жизни	6а6	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования Беневенгги Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15,</p> <p>основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе:</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература. 5-9кл. М. Просвещение. 2012г. и авторская программа Т.А. Ладыженской</p> <p>Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный. 5-9кл. М. Просвещение. 2012г</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение, 2011г.</p> <p>Программа ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф, 2012</p> <p>Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. 2014</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение, 2011г.</p> <p>Раб-е пр-мы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа, 2014г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение, 2011г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по</p>	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5кл. М. Просвещение, 2018, 2020</p> <p>О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 6кл. М., Просвещение, 2020</p> <p>Полухина В.П. Литература. 6кл. Под ред. Коровиной В.Я.М., Просвещение, 2019, 2020 г.</p> <p>Комарова Ю.А. Ларионова И.В. К.Макбет. Английский язык. 6кл. М. Русское слово, 2017.</p> <p>М.В.Вербицкая, М.Гарделли, П. Редли под ред. М.В.Вербицкой. Английский язык. 6кл. М., Вентана-Граф, 2020</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика 5 кл., Вентана-Граф, 2019 г.</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М.История Средних веков. Просвещение, 2020г.</p> <p>Артефьев Н.М., Данилов А.А.и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл. в 2-х ч., М.,Просвещение, 2018, 2019, 2020 г.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание, 6кл.: Просвещение, 2019, 2020</p> <p>Климанова О.А., Климанов В.В.</p>

		учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014 Раб-е программы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Баркина Н.Е. М., Просвещение. 2016г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред. Л.Н. Боголюбова Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н., утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 6 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой / сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016 Раб. progr. А.П.Матвеев - Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение.2016. Раб. progr. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5кл. М., Просвещение, 2014	География: Землеведение 5-6 кл. М: Дрофа, 2019, 2020 И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кузнецов под ред. И.Н.Пonomareвой. Биология. 6кл.М., Вентана-Граф. 2020 Сергеева Г.Л., Критская Е.Д. Музыка.6кл. М. Просвещение, 2020 Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл. Изд.: Просвещение, 2020; Синица Н.В., Под ред. Симоненко В.Д. Технология. бкл, Вентана-Граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 6 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 – с изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 2018, 2019. В.М.Казанцев и др. под ред. В.М. Казанцева Технология.бкл., М., Просвещение, 2020
Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознан. География Биология Физика Музыка ИЗО Технология Физическая культура Здоровый образ жизни	7аб	Примерная основная образовательная программа основного общего образования Издано Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 , основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильной лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района в рабочие программы на основе: Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература. 5-9кл. М. Просвещение. 2012г. Раб-е программы. Корovina В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9кл. М. Просвещение. 2012г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф, 2012 Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмирова. Алгебра. 7-9 кл. М., Просвещение, 2016г. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бутузов. Геометрия 7-9кл.М., Просвещение, 2016г. Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014 Раб-е программы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Баркина Н.Е. М., Просвещение 2016г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред. Л.Н. Боголюбова. 2011г. Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н., утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 7 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой / сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016. Раб. progr. А.П.Матвеев - Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение.2016. Раб. progr. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5кл. М., Просвещение, 2014	Баранов М.Т., Ладьянская Т.А.и др. уч. для ОУ. Русский язык.7кл. М., Просвещение, 2014, 2020 г. Корovina В.Я. уч. для ОУ в 2-х частях. 7кл.М., Просвещение, 2019,2020 г. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Информатика: учебник для 6 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 – с изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 2017, 2018 г. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7кл.М.: Просвещение, 2017 г. Атласкин Л.С. «Геометрия»7-9кл.М., Просвещение, 2018, 2020 г. Перышкин А.В. «Физика» 7кл. М., Просвещение, 2016, 2020г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800. 7 кл. –М.: Просвещение, 2016г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. под ред. Торкунова А.В. История России, 7кл. В 2-х частях. М., Просвещение, 2017, 2018. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 7кл., Просвещение., 2019,2020 г. Домогацкий Е.М. География. 7кл. М. Просвещение, 2016, 2018 г. Сони Н.И., Захаров В.В. Биология. 7кл. М. Дрофа, 2016г. Сергеева Г.Л., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. М. Просвещение, 2017,2020 Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 кл. Изд.: Просвещение, 2017, 2020; Синица Н.В. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7кл, Вентана-граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 7 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 – с изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2017, 2018.
Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознан.	8аб	Примерная основная образовательная программа основного общего образования Издано Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 , основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильной лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района в рабочие программы на основе: Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература. 5-9кл. М. Просвещение. 2012г. Раб-е программы. Корovina В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014 Раб-е программы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Баркина Н.Е. М., Просвещение 2016г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред. Л.Н. Боголюбова. 2011г. Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н., утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 7 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой / сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016. Раб. progr. А.П.Матвеев - Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение.2016. Раб. progr. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5кл. М., Просвещение, 2014	Тростенцова А.А., Ладьянская Т.А. Русский язык.8кл. М.Просвещение, 2017г. Корovina В.Я. уч. для ОУ в 2-х частях. 8кл.М., Просвещение, 2015. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык.8кл. М. Русское слово, 2017. Второй ин. язык - Аверин М.М. Немецкий язык. 8кл. М., Просвещение, 2017г. Макарычев Ю.Н. «Алгебра»М., Просвещение.8кл 2017г. Атласкин Л.С. «Геометрия»М., Просвещение.7-9кл 2018 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина

<p>География Биология Физика Технология Физическая культура Химия</p>	<p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 кл. М. Просвещение. 2011г. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф, 2012 Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл. М., Просвещение, 2016г. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бузуов. Геометрия 7-9кл.М., Просвещение, 2016г. Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е пр-мы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 2014 Раб-е программы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е пр-мы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова, 2011г. Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 8 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босова / С. А. Босова. – Волгоград: Учитель, 2016 Программа курса «История Пензенского края второй половины XIX – XX в.в.» авторы к.и.н. Е.М.Персанова, засл. учитель РФ Пилецкая И.И. Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г. Раб. прогр. А.П.Матвеев. «Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение.2016. Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 кл. М., Просвещение. 2014</p>	<p>Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800. 7 кл. –М.: Просвещение. 2016г. Арсентьев И.М., Данилов А.А., Козлов И.В. под ред. Торкунова А.В. История России, 8кл. В 2-х частях, М., Просвещение 2015, 2017 г. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 8кл., Просвещение. 2017г. Домогацкий Е.М. География. 8 кл. М. Русское слово, 2017 г. Сонин Н.И. Биология. 8кл. М. Дрофа. 2015г. Мятин А.П. Электов А.А. Технология, 8кл. Вентана-Граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 8 класса / Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3 – е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. Першкин А.В. «Физика» 8кл. М., Просвещение, 2017г. Габриэлини О.С. Химия. 8кл. М. Дрофа, 2017 Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. М., Вентана-Граф, 2019г. Сергеев Г.П., Критская Е.Д., Мушка. 8 кл. М. Просвещение. 2020 Питерский А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 кл. Изд.: Просвещение. 2020г.</p>
<p>Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознан. География Биология Физическая культура Физика Химия Информатика Основы предпринимат. Основы Введение в новейш.ист. ОВИ</p>	<p>9а6 Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Обсуждено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей: Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе: Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература. 5-9кл. М. Просвещение. 2012г. Рабочие программы. Корovina В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9кл. М. Просвещение. 2012г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл. М., Просвещение, 2016г. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бузуов. Геометрия 7-9кл.М., Просвещение, 2016г. Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф, 2012 Раб-е пр-мы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 2014 Раб-е программы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова, 2011г. Программа курса «Основы предпринимательства». Прохорова Е.А. Митянов М.В. Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г. Программа курса «История Пензенского края второй половины XIX – XX в.в.» авторы к.и.н. Е.М.Персанова, засл. учитель РФ Пилецкая И.И. Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-</p>	<p>Простенцова Л.А. Русский язык.9кл. М., Просвещение. 2016г. Корovina В.Я. Литература. уч. для ОУ в 2-х частях. 9кл. М., Просвещение, 2016г. Комаров Ю.А. Англ. Язык. 9кл. М., Русское слово, 2018г. Второй ин. язык - Америк М.М. Немешей язык. 6 кл. М., Просвещение, 2017г. Макарычев Ю.Н. «Алгебра», М., Просвещение, 9кл 2018 г. Атанасян Л.С. «Геометрия», М., Просвещение, 7-9кл 2015 г. Юдская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913 , 8 кл. –М.: Просвещение, 2017 г. Арсентьев И.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России.9кл. Просвещение 2018г.. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 9кл., Просвещение., 2016 Домогацкий Е.М. География. Население и хозяйство. 9кл. М., Русское слово, 2018г. Сапин М.Р. Биология. Человек. 9кл. М., Дрофа, 2019г. Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9кл., Просвещение. 2019 Информатика: учебник для 9 класса / Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3 – е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Першкин А.В. «Физика». 9кл. М., Просвещение. 2018г. Габриэлини О.С. Химия. 9кл. М. Дрофа, 2018г. Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. М., Вентана-Граф, 2019г.</p>

		методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г. Информатика. 9 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой / сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016 Раб. проргр. А.Д.Митяев. Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение, 2016. Раб. проргр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5кл. М., Просвещение, 2014	
--	--	--	--

Среднее общее образование			
Русский язык Литература Иностраный язык Математика История Общественн. География Биология Физика Химия ОБЖ Информатика Основы предпринимат.	10	<p>Примерная программа ФГОС СОО, ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы</p>	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11кл. М.Русское слово, 2014г. Десблзв Ю.В. Русская литература.10кл. М.Просвещение. 2017 Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык.10кл, М. Русское слово. 2017г. Афанасьева О.В., Дули Д. Михеева И.В. И.В. Английский язык.10кл. М. просвещение. 2019 г. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала анализа. 10-11кл., М. Просвещение, 2018 Атанасян Л.С. «Геометрия».М., Просвещение, 10-11кл 2014 г. Горинев М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. Часть 1 и 2. М., Просвещение. 2019 г. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. –М: Просвещение. 2014. 2016г. Боголобова Л.Н. Под ред. Боголобова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) . 10 кл. . М., Просвещение. 2017, 2019 г. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. . Экономическая и социальная география мира. 10кл .В 2-х частях, М., Русское слово, 2017, 2019 г. Агафонова И.Б. Биология. Базовый и углублённый уровни. 10кл. М., Дрофа, .2019г. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика(базовый уровень). 10 кл., М., Просвещение.2017, 2019 г. Мякишев Г.Я. Сиянов А.З. Физика. Механика. 10кл. М., Дрофа, 2017 Мякишев Г.Я. Сиянов А.З. Физика. Молекулярная физика. 10кл. М., Дрофа, 2017 Мякишев Г.Я. Сиянов А.З. Физика. Электродинамика. 10кл. М., Дрофа, 2017 Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Английский язык. М., Русское слово. 2018г. О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Английский язык. М., Просвещение, 2020 Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11кл., М. Просвещение, 2017 Атанасян Л.С. «Геометрия».М., Просвещение,10-11кл 2014 г. Горинев М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. Часть 3. . М., Просвещение. 2019 г. Загладин И.В. Всеобщая история. 11кл. М., Русское слово. 2014г. Боголобов Л.Н. Под ред. Боголобова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 кл. . М., Просвещение. 2019,2020 г. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. . Экономическая и социальная география мира. 11кл .В 2-х частях, М., Русское слово, 2017, 2019 г. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захаров Е.Т. Биология. Общая биология. 11кл. Углубленный</p>
Русский язык Литература Иностраный язык Математика История Общественн. География Биология Физика Химия ОБЖ Информатика Основы предпринимат.	11	<p>Примерная программа ФГОС СОО, ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p> <p>основная образовательная программа среднего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы</p>	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11кл. М.Русское слово, 2014г. Михайлов О.Н., Шайтанов Н.О. Чалмаева В.Н., Русская литература XXвек. 11кл. Под ред. Журавлева В.П. М. Просвещение. 2018г. Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Английский язык. М., Русское слово. 2018г. О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Английский язык. М., Просвещение, 2020 Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11кл., М. Просвещение, 2017 Атанасян Л.С. «Геометрия».М., Просвещение,10-11кл 2014 г. Горинев М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. Часть 3. . М., Просвещение. 2019 г. Загладин И.В. Всеобщая история. 11кл. М., Русское слово. 2014г. Боголобов Л.Н. Под ред. Боголобова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 кл. . М., Просвещение. 2019,2020 г. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. . Экономическая и социальная география мира. 11кл .В 2-х частях, М., Русское слово, 2017, 2019 г. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захаров Е.Т. Биология. Общая биология. 11кл. Углубленный</p>

		ур. М., Дрофа, 2018г. Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. М., Просвещение 2018,2020 Габриелян О.С. Химия 11 кл. (углубл. ур.) М.: Дрофа, 2018 г Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ОУ. Базовый уровень. 11кл. М. Просвещение. 2017г. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2018 Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10- 11кл. М., Просвещение, 2019
--	--	--

**2.3.Сведения о реализуемых образовательных программах в 2022-2023 учебном году
(в соответствии с действующей лицензией)**

№	Вид и наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения / классы	Кол-во Классов /комплектов		Кол-во обучающихся	
				лицей	филиал	лицей	филиал
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный Начальное общее образование	4 года / 1-4 классы	8 / 8	4 / 1	155	13
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный Основное общее образование	5 лет / 5 – 9 классы	10 / 10	5 / 4	186	13
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Общеобразовательный Среднее (полное) общее образование	2 года / 10 – 11 классы	2 / 2	0	35	0
всего			11 лет	20 / 20	9 / 5	398	24

2.4. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе

	Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Утверждена приказом руководителем ОО № 47/1 от 30.08.2018
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	-структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным	да

образования	стандартам;	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	да

2.4. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе

	Показатель	Фактический показатель
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

2.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Да-1 нет-0
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	52
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	20
5.	Количество интерактивных досок, ед.	6
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
	- наличие и использование материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	0

6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования: - наличие электронных классных журналов - наличие электронных дневников	x 1 0
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования) - наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	x 1 1 1 0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: - наличие функционирующего адреса электронной почты - использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	x 1 1 1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	1

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности:

- лицей создает условия для обеспечения доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- в лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников;
- современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребенка.

В лицее оборудованы: компьютерный класс с двенадцатью рабочими местами и локальной сетью, оборудованы и оформлены предметные кабинеты – 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета английского, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 1 кабинет ОБЖ, (оснащенность составляет 75-85%). Педагоги систематически используют компьютеры с мультимедийным проектором. Функционирует школьный музей, актовый зал на 150 мест, физкультурный и тренажерный залы, бассейн.

Книжный фонд библиотеки насчитывает:

Библиотечный фонд – **22485** экз.

Их них: учебников - 7472 экз., учебных пособий – 455 экз.,

художественной литературы (всего) – 14053 экз.

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – 505 экз.

материалы на других видах носителей информации – 265 (медiateка)

В 2021 – 2022 учебном году в библиотеку **поступило 336 экз.** (учебников).

Имеются в достаточном количестве хрестомати, художественная литература, обязательная для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература», словари русского языка и словари иностранных языков (английский и немецкий языки), энциклопедии, методическая литература

Условия для занятий физкультурой и спортом

Большой спортивный зал – 269,7 м²

Бассейн «Волна» (4 плавательные дорожки по 25 метров)

Спортивные площадки: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки

Легкоатлетический сектор (общая площадь физкультурно-спортивной зоны 600 кв.м.)

Питание: столовая на 140 посадочных мест. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание (завтраки и обеды), как на платной основе, так и на льготных условиях (дети с ОВЗ). Школьным питанием охвачено 95% учащихся.

Медицинское обслуживание: имеется медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется работниками местной больницы.

Таким образом, материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.6. Сведения об обучающихся образовательной организации

Основные направления деятельности лицея в работе с обучающимися: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

1. Очная форма, начальное общее, основное общее, среднее общее образование - 376 обучающихся лицея и 24 обучающихся филиала в с. Ключи

2 - начальное общее образование - 3 обучающихся (обучаются на дому по медицинским показаниям)

	МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба	В филиале в с. Ключи
Классы / классы – комплекты по ступеням обучения	20 кл. / 20кл.-комп. НШ – 8кл. / 8кл.-комп. ОШ – 10 / 10 СПШ – 2 / 2	9кл. / 5 кл.-комп. НШ – 4 / 2 ОШ – 5 / 3

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Численность обуч-ся в МБОУ мл с.Малая Сердоба в 2021-2022 уч. г	56	36	38	32	46	38	42	34	34	20	11	387
В филиале в с. Ключи	4	3	2	2	4	2	3	3	1			
Общая численность	60	39	40	34	50	40	45	37	35	20	11	411

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Численность обуч-ся в МБОУ мл с.Малая Сердоба в 2022-2023 уч. г (1 полугод.)	31	52	37	35	30	46	36	39	35	16	19	375
В филиале в с. Ключи	3	2	3	2	3	3	2	4	2			24
Общая численность	34	54	40	37	33	49	38	43	37	16	19	399

Контингент обучающихся по лицу (без учета филиалов) за последние три года можно проследить по таблице: (данные на окончание учебного года)

классы	2020-2021 уч. год (19 классов -комплектов)		2021-2022 уч. год (20 классов -комплектов)		2022-2023 уч. год (20 классов -комплектов)	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4	152	19	162	20,25	155	19,4
5 – 9	186	18,6	194	19,4	186	18,6
10–11	36	18	31	15,5	35	17,5
Всего	374	18,5	387	19,4	375	18,8

Сравнение средней наполняемости классов за последние три года



Из представленной диаграммы видно, что средняя наполняемость классов в лицее по сравнению за последние три учебных года на уровне начального общего образования, основного общего – стабильна, чуть выросла в 2022-2023 уч.г. на уровне среднего общего образования.

3. Кадровая и квалификационная характеристика педагогического коллектива

3.1. Сведения об администрации образовательной организации:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое ОУ окончил и когда)	Преподаваемый предмет (если есть)	Стаж (общий и руководителя)	Государственные (ведомственные) награды	Домашний адрес, телефон
Директор Грунина Н.А.	1984 02.11	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, 2011	психолог	8 / 1		с. Топлое Малосердобинского района, 2-63-90
Заместитель директора по УВР Полубоярова Н.М.	1967 19.06	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, 1988 г.	Литература, Занятия внеурочной деятельности	34 / 3	Почетный работник общего образования, грамоты Мин.образования и науки РФ,	с. Малая Сердоба, 2 74 24

3.2. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса на окончание 2022 г.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
	лицей	филиал в с. Ключи
Численность педагогических работников - всего	34	6
из них:		

штатные педагогические работники, за исключением совместителей	34	6
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3	1
учителя	30	6
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	18	1
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	19	2
лица, имеющие первую квалификационную категорию	7	3

3.3. Уровень образования педагогических работников ОО.

Всего педагогических работников	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
40 / 100%	39/ 97,5 %	1 / 2,5 %	0

Количество педагогов, обучающихся заочно в пед. образовательных учреждениях – нет

3.4. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам (лицей без филиала)

Предмет	Количество учителей	Образование педагогической направленности		Квалификационная категория	
		высшее	среднеспециальное	высшая	первая
Русский язык и литература	4 (Жирнова О.В., Сорокина О.Ю., Куликова И.В., Волкова С.В.)	4	0	2	2
Иностранный язык	3 (Харламова Л.Б., Маврина Н.В., Несудимова Н.В.)	3	0	2	1
Математика, информатика, физика	5 (Кузнецова Н.В., Пудовкина В.А., Пчелинцева О.Н., Харламов С.А., Шварева Т.А.)	5	0	1	4
Общественные дисциплины	3 (Степанова О.И., Каймакова Ю.С.)	2	0	2	0
Ест.-географ. дисциплины	4 (Малкина Г.В., Юматова О.А., Пчелинцева Г.Е.)	3	0	3	0
технология, ИЗО, музыка, ФК и ОБЖ	6 (Финаев А.А., Грачев Ю.Г., Плотникова И.К., Степанов В.Г., Бекчев А.А., Герасимов А.А.)	6	0	4	1
Начальные классы и учитель – логопед, психолог	9 (Ланщикова С.А., Ермошина Л.В., Пономарева С.Н., Салюкова С.С., Кулакова Е.А., Костянова О.Г., Елизарова Л.В., Слепова С.В., Аверина О.К.)	9	0	5	3
Из них администрация	2 Грунина Н.А., Полубоярова Н.М.	2	0	0	0

Филиал в с. Ключи

Предмет	Количество учителей	Образование педагогической направленности		Квалификационная категория	
		высшее	среднеспециальное	высшая	первая
Русский язык и литература	2 (Горячева С.В., Поливец Н.В.)	2	0	2	0

Иностранный язык	1 (Бекчева Е.И.)	1	0	0	1
Математика, информатика, физика	1 (Максимова Г.Ф.)	1	0	0	1
Ест.-географ. дисциплины	1 (Дмитриева Т.В.)	1	0	0	1
Начальные классы и учитель - логопед	1 (Моисеева Е.А.)	0	1	0	1

В МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба высшее педагогическое образование из 30 учителей имеют 30 чел. - (1 чел. – высшее по специальности «психология»), в филиале с. Ключи из 6 учителей высшее педагогическое образование имеют 5 чел. (1чел. – среднеспециальное педагогическое). В целом доля учителей с высшим педагогическим образованием составляет 97,5%.

3.5. Сведения о квалификационном уровне педагогов ОО (аттестация педагогов)

На окончание календарного 2022 года в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба с филиалом в с. Ключи работало **40** учителей и педагогических работников, из них:

Квалификационная категория	МБОУ МЛ с. Малая Сердоба	филиал в с. Ключи	Всего
высшая категория	19	2	21
первая категория	11	4	15
соответствие занимаемой должности	3	0	3
без категории	3	0	3

Категорийный уровень учителей по лицей с филиалами составляет 86 %, педагогических работников в целом 77,5 %.

3.6. Сведения о педагогическом стаже и среднем возрасте педагогов ОО в 2022 г.

Лицей – 30 педагогов

Стаж педагогов	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж
Кол-во	3	0	1	15	17	30,03
% от общего числа педагогов	10 %	0	3,3 %	50 %	56,7 %	

Филиал в с. Ключи – 6 педагогов

Стаж педагогов	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж
Кол-во	0	0	0	4	2	30
% от общего числа педагогов	0	0	0	67 %	33%	

Всего педагогических работников с рук.	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 55 лет чел. / %	От 55-60 лет чел. / %	Работающих пенсионеров по возрасту	Средний возраст
по лицей -32	2 / 6,25 %	2 / 6,25 %	8/25 %	11 / 34 %	9 / 28 %	6 / 18,8 %	51,8
филиал в с. Ключи	0	0	4 / 66,7%	0 / 0%	2 / 33,3%	2 / 33,3%	53

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, в лицее созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволяет добиваться повышения познавательного интереса, активности обучающихся; использовать различные виды работы с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

3.7. Сведения о педагогическом коллективе: учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, истории и обществознания, ФК

№	ФИО	Год рождения	должность	Образование, специализация по диплому, что, когда окончено, № диплома	Стаж педагогической работы	предмет
1.	Грунина Н.А. директор	1984	директор	высшее ППТИ, 1986г, Д№ 281614, учитель математики	9	математика
2.	Полуборова Н.М. зам. дир. по УВР	1967	Зам.директора по УВР	высшее ППТИ, 1988 г, Д№ 424214, учитель русского языка и литературы	33	Русский язык и литература
3.	Малкин В.Г.	1960	Отв. за СМР	высшее ППТИ, 1986г, Д№ 281508, учитель географии и биологии	36	основы выб. проф. об.
4.	Жирнова О.В.	1958	учитель	высшее ППТИ, 1980г, Д№ 471265, учитель рус.яз. и лит-ры	41	рус. яз. и литерат. родная литерат.
5.	Сорокина О.Ю.	1965	учитель	высшее ППТИ, 1986г, Д№ 281428, учитель рус.яз. и лит-ры	35	рус. язык литерат.
6.	Волкова С.В.	1973	учитель	высшее ППТУ, 1995г, Д№ 365882, учитель рус.яз. и лит-ры	26	рус. яз. и литерат. родной язык
7.	Куликова И.В.	1973	учитель	высшее ППТУ, 1990г, Д№ 412067, учитель рус.яз. и лит-ры	25	рус. язык литер.
8.	Пудовкина В.А.	1965	учитель	высшее ППТИ, 1987г, Д№ 268011, учитель математики	34	Математ
9.	Кузнецова Н.В.	1960	учитель	ысшее ППТИ, 1982г, Д№ 115424, учитель математики	39	Математ
10.	Харламов С.А.	1964	учитель	высшее ППТИ, 1989г, Д№ 344413, учитель математики	34	Физика
11.	Шварёва Т.А.	1975	учитель	высшее Современная гуманит. Академия, 2008, ВВА № 0477651, психология	27	Информ
12.	Степанов О.И.	1968	учитель	высшее Саратов. ун-вер, 1993г, Д№ 185867, учитель истории	34	История обществ.
13.	Каймакова Ю.С.	1978	учитель	высшее ППТУ, 2000г, Д№ 0955265, учитель истории	21	История обществ. ОМС, музыка
14.	Несудимова Н.В.	1961	учитель	высшее ППТИ, 1983г, Д№ 632719, уч. ин. яз.	38	ин. яз. иш
15.	Харламова Л.Б.	1964	Отв. за ВР	высшее ППТИ, 1986г, Д№ 281920, уч. ин. яз.	35	ин.яз. иш.кл.
16.	Маврина Н.В.	1972	учитель	высшее ППТИ, 1994г, Д№ 039568, учитель ин. языка	28	ин.яз. иш.кл.
17.	Пешничева Г.Е.	1961	учитель	высшее ППТИ, 1983г, Д№ 623904, учитель биологии	39	Биология ЭОЖ
18.	Малкина Г.В.	1964	учитель	высшее ППТИ, 1980г, Д№ 281509, учитель географии и биологии	36	Биология химия Нью музыка
19.	Юматова О.А.	1967	учитель	высшее ППТИ, 1991г, Д№ 683346, географ	31	географ ИЗО
20.	Плотникова И.К.	1975	учитель	высшее ППТИ, 2003, Д 0617512, филология	25	Русский яз. Тематические Оси предмет
21.	Степанов В.Г.	1968	учитель	высшее ППТИ, 1992г, Д№ 178255, уч. ОБЖ	30	физ. культ. ОБЖ
22.	Бекчев А.А.	1965	учитель	высшее ППТИ, УВ 345329, 1990, НВП и физ. культ.	32	физ. культ. Нач. кл.
23.	Лашникова С.А.	1967	учитель	высшее ППТИ, 1988г, Д№ 286770, уч. нач.кл.	36	Нач. кл. ОРКСЭ
24.	Ермошина Л.В.	1967	учитель	высшее ППТИ, 1988г, Д№ 425084, уч. нач.кл.	34	Нач. кл.
25.	Пономарёва С.И.	1975	учитель	высшее ППТУ, 1997г, Д№ 650752, педагогика и МНО	25	Нач. кл.
26.	Салюкова С.С.	1996	учитель	высшее ПТУ, 2018г, Д№ 3444769, бакалавр, нач. кл.	4	Нач. кл.
27.	Селева С.В.	1968	учитель	высшее ППТИ, 1989г, Д№ 424908, уч. нач.кл.	33	Нач. кл.
28.	Кулакова Е.А.	1965	учитель	высшее ППТИ, 1986г, Д№ 206951, уч. нач.кл.	36	Нач. кл.
29.	Аверина О.К.	1969	Учитель-лог.	высшее ППТИ, 1990, Д 344588, нач. кл.	32	-
30.	Костянова О.Г.	1967	учитель	высшее ППТУ, 2007, Д№ 25507, педагогика и МНО	36	Нач. кл.
31.	Герасимов А.Г.	1973	тренер	высшее ППТИ, 1995, Д 365667, физ.культ.	27	Физ.ра
32.	Пешничева О.И.	1964	директор	высшее ППТИ, 1986г, Д№ 281614, учитель математики	36	математика
33.	Финяев А.А.	1969	учитель	Высшее, ПСХИ, 1993, переподготовка – учитель 2015	28	технология

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи

		стаж	категория		
1	Максимова Галина Фёдоровна	ППН, уч.матем. и физики 1982г.,	40	в	6-9 матем., физика
2	Дмитриева Татьяна Викторовна	ППН, 1985г, учитель начальных класов.	37	1	1-4, 5-9: биология, искусство
3	Бесчелова Елена Ивановна	ППН, 1990г, учитель начальных классов	32	в	2-4, 5-9 нем. язык, ОБИ, ОПП, география
4	Горячева Владимировна	ПГПУ, 2002г, Д№ ДВС 1552030, учитель рус.яз. и лит-ры	34	В	5-9 – информатика, мат., РЯ, литер., лит. Краеведение, ЗОЖ
5	Полиниц Надежда Вячеславовна	ППН, 1995, учитель русского языка и литературы	34	В	2-4, 5-9 РЯ, история, литература, физика, химия
6	Моисеева Елена Александровна	Городищенское педучилище, 1992, учитель начальных классов Курсы.ППРО 2013	27	1	1-4, 8-9 история, общ., ОБЖ

Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии). С 01.09.2022 г. открыты вакансии: психолог, учитель физической культуры.

3.8. Учебная нагрузка педагогических работников (учителей лицей с филиалами)

* средняя нагрузка по образовательному учреждению: 24,4 час.

* МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба – 21,5 ч.

* филиал в с. Ключи – 27,2 ч.

На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива.

За последние три года численность постоянно работающих педагогов сократилось, что связано с:

- сокращением числа обучающихся в ОО с филиалами;
- уменьшением нагрузки учителей;
- увеличением возраста педагогов;
- отсутствием притока молодых специалистов,
- закрытием филиала в с. Липовка

Уровень образования работающих педагогов стабильный, по уровню квалификации на основе аттестации выделяется большая группа педагогов высшей и I категорий – 86 %, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем более 20 лет.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Но наблюдается «старение кадров» и профессиональная «усталость» кадров.

Уроки учителей, выходящих на педагогическую аттестацию в учебном году, претендующих на высшую квалификационную категорию, давались как открытые для всех учителей лицей и района. Всеми учителями, выходящим на аттестацию в 2022 г., подтверждены квалификационные уровни категорий.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы лицей, является методическая работа. Роль методической работы в лицее значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в свете внедрения и реализации новых образовательных стандартов, формирования функциональной грамотности обучающихся.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед лицеем.

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка, человека.

Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Одна из задач управления качеством школьного образования - создание и эффективное использование условий для продуктивной и творческой работы коллектива, что предполагает психологическую, организационную и методическую подготовку членов коллектива к работе в режиме обеспечения качества образования; создание в коллективе положительного психологического климата,

рождающего стремление работать единой командой. В истекшем учебном году педагоги лицея продолжили активно работать над реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО, принимали участие во всероссийских, региональных, муниципальных и лицейских мероприятиях, посвященных проблеме внедрения ФГОС 3 поколения с 1.09.2022 г.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей способствует успешному выполнению образовательных и воспитательных задач.

3.9. Методическая работа в 2022-2023 учебном году

Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Одна из задач управления качеством школьного образования - создание и эффективное использование условий для продуктивной и творческой работы коллектива, что предполагает психологическую, организационную и методическую подготовку членов коллектива к работе в режиме обеспечения качества образования; создание в коллективе положительного психологического климата, рождающего стремление работать единой командой. В истекшем учебном году педагоги лицея продолжили активно работать над реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Особый акцент сделан на методическую работу по подготовке перехода на ФГОС 3 поколения, оказание помощи учителям в изучении требований ФГОС-3, подготовке программ и учебных планов. А также усилена работа по формированию функциональной грамотности учащихся. В связи с этим педагоги приняли участие во Всероссийских вебинарах и ИПК, во всех районных и лицейских мероприятиях, посвященных этой проблеме, а также в вебинарах ИПК и ПРО г. Пенза, ФИОКО, платформ УЧИ.ру, Яндекс.Учебник и др.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся. В лицее работают следующие методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Жирнова О.В., 4 педагога)
- МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Кузнецова Н.В., 5 педагогов)
- МО учителей иностранного языка (руководитель Маврина Н.В., 3 педагога)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Степанова О.И., 3 педагога)
- МО учителей географии, химии, биологии (руководитель Малкина Г.В., 4 педагога)
- МО учителей ФК и ОБЖ (руководитель Степанов В.Г., 3 педагога)
- МО учителей начальных классов (руководитель Ланщикова С.А., 8 педагогов)
- МО классных руководителей (руководитель Плотникова И.К., 19 педагогов)

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями школьные методические объединения определили следующие обобщенные задачи:

- работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1–11 х классах в штатном режиме, изучение документов, нормативных и методических материалов); подготовка к переходу на ФГОС-3.
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- формирование функциональной грамотности учащихся, вовлечение и их участие в региональных интеллектуальных играх («Триатлон», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Креатив-бой»...)
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся в 9-11 классах;
- анализ результатов ЕГЭ , ОГЭ и ВПР как способ повышения качества образования;
- продолжение освоения новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ-технологий

- формирование функциональной грамотности учащихся через использование заданий метапредметного характера, участие в региональных интеллектуальных играх «Триатлон», «Креатив-бой», др..

Главное назначение методической работы лицея - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и воспитания. Для реализации поставленных задач в лицее на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, планы методической работы ШМО.

При планировании методической работы лицея педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать поставленные проблемы и задачи.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы
- заседания ШМО
- методические семинары
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- аттестация и курсовая подготовка педагогов
- самообразование педагогов
- педагогический мониторинг
- открытые уроки и мастер – классы

- внеклассная и внеурочная деятельность.

С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана лицея, обновление содержания образования через использование различных педтехнологий, поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнено поставленных задач способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы лицея. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;
- согласование и корректировка РП и КТП в связи с пандемией коронавируса;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание школьного тура предметных олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических писем и материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания обучающихся;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На 2023-2024 учебный год было запланировано проведение тематических педагогических советов, реализующих План учебно-воспитательной работы и учитывающих проблемные зоны в деятельности ОО:

1	Анализ и диагностика работы лицея за 2022-2023 учебный год. Цель и задачи нового учебного года - общешкольный анализ работы образовательного учреждения; - комплектование педагогических кадров; - комплектование списка обучающихся; - планирование работы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год; - принятие локальных актов; - принятие учебных планов для обучения по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, годового календарного учебного графика лицея на 2022-2023 учебный год, планов по разным направлениям деятельности.	27.08.2022
2	Формирование профессиональных компетенций с целью повышения качества образования в лицее - Анализ выполнения санитарно-профилактических мероприятий, предпринятых в ОО на основании письма Роспотребнадзора от 03.09.2020г №58-00-05/3-6977-2020 в целях недопущения распространения COVID-19, гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний - Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям обучения на новой ступени. - Преемственность между ступенями обучения при реализации ФГОС. Итоги I учебной четверти.	02.11.2022
3	Формирование у школьников функциональной грамотности. Изменения ФГОС 3 поколения. - Практико-ориентированное содержание образования: формирование у школьников навыков практической деятельности - Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. - Итоги II учебной четверти.	11.01.2023
4	Подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Изменения в КИМ. - Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах. Изменения на новый учебный 2022-2023 год в связи с переходом на ФГОС-3 - Подготовка к ГИА. - Итоги III учебной четверти.	06.04.2023
5	О допуске к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов. - Организация летнего труда и отдыха детей. - Итоги IV учебной четверти и учебного года	17.05.2023 25.05.2023
6	Итоги ГИА. О выпуске обучающихся 9-х классов	10.06.2023
7	Итоги ГИА. О выпуске обучающихся 11-х классов	24.06.2023

Все педсоветы были проведены в запланированные сроки. Были использованы материалы, полученные в результате посещения уроков, наблюдений, анкетировании участников образовательного процесса.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен. Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- методическая тема лицея и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив лицея. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих с использованием современных методов и технологий (использование интернет-ресурсов при подготовке к учебной и внеурочной деятельности, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, воспитательного, культурно-досугового и учебного характера;

	октябрь 2021 НПК «Гуманная педагогика» Участие в IX Международная акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке Всероссийский конкурс «Мы вместе» (видеоролики)	ат	дистанционно
Степанов В.Г.	Участие в областной военно-спортивной игре "Сурский рубеж" и областном Слете "ЮНАРМЕЕЦ -2021". (Результаты соревнований) (возрастная группа 14-19 лет - 10 чел) Участие в работе вебинара о реализации Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина», организованного Российским союзом сельской молодежи при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Министерства Просвещения Российской Федерации. (возрастная группа 14-19 лет -20 чел)	Грамота 3 м : 1 м. в конкурсе статей печати и видео-роликов, 2 м. в истор. викторине, 9 м. в общекомандном зачете военно-спортивной игры "Сурский рубеж" команда "КАСКАД"	Всероссийский дистанционно
Степанова О.И.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Сельские наблюдения» Участие в Международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны 1941-45» (3.12.21) Участие в 4-м областном конкурсе медиапроектов «Непокоренный Ленинград» Всероссийский медиа –проект онлайн Мультимедийный парк «Сердоба .Река и люди.»	Диплом 3 место Диплом победителя Диплом победителя	Региональный дистанционно Региональный, очно
Все педагоги	Участие в Большом Географическом диктанте, Этнографическом диктанте Участие в XIII Образовательном онлайн- форуме "Функциональная грамотность как цель и результат современного образования"	диплом	Федеральный дистанционно
Харламов С.А.	Участие в муниципальном и региональном этапах игры "Креатив-бой" «Триathlon»	Диплом	Региональный дистанционно
Каймакова Ю.С.	Участие в муниципальном и 2-х региональных этапах игры «Умника и умницы» (самалкна А.)	диплом	Региональный дистанционно
Поливец Н.В.	XVII межрегиональная НПК «Гуманная педагогика: как любить детей»	Диплом победителя	Межрегиональный дистанционно
Горячева С.В.	Региональный этап ВК конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой экскурсионной работы – Горячева С.В.- Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий по антикоррупции – Горячева С.В – XI-й Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» V 2021 – Горячева С.В. Выступление на областной конференции «Моя малая Родина	грамота участника призёр регионально го этапа победитель.	
Полубоярова Н.М.	Межрегиональная НПК «Функциональная грамотность – тренд современного образования, март 2022 Межрегиональная НПК «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в НШ: теория и практика», декабрь 2021 Онлайн-марафон «Мнемотехника – развитие памяти», декабрь 2021 Круглый стол «Неустойчивые образовательные результаты у школьников: причины и возможные решения», октябрь 2021	Участие, сертификат	Межрегиональный дистанционно
Шварева Т.А.	Участие в работе стажировочной площадки «От школы цифровых технологий к цифровой экономике России» на базе МБОУ лицей № 73 г. Пензы -	Участие, сертификат	сертификат

2 полугодие 2022

ФИО педагога	Название достижения	Отметка	Уровень
Все педагоги	Участие в Большом Географическом диктанте, Этнографическом диктанте Всероссийском зачете по финансовой грамотности Всероссийских акциях "Посылка солдату", «Открытие солдату»		
Степанова О.И.	Муниципальный и региональный этапы Всероссийского профессионального конкурса «Воспитать человека» Всероссийская с международным участием НПК «Коллинские чтения по краеведению и туризму»	1 место участие	Региональный Муниципальный Всероссийский
Горячева С.В.	Выступление на IV региональном Форуме классных руководителей «Современный классный руководитель: реалии, тенденции, перспективы»; Выступление на межрегиональной конференции «История и культура моего народа»; Областной этап регионального конкурса методических разработок по интеграции урочной и внеурочной деятельности	Сертификат участника 2 место	Региональный
Степанов В.Г.	Конкурс на лучшую статью, опубликованную в сборнике материалов всероссийской	участие	Всероссийский

	конференции с международным участием «Колпесские чтения по краеведению и туризму». – «Маршрутами инновационного поиска»		кий
Аверина О.К.	конференция классных руководителей: «Современный классный руководитель: компетенции, инструменты, результаты» (тема «Роль классного руководителя в инклюзии»)	участие	Муниципальный
Плотникова И.К.	Областная НПК «Культура рождается в провинции» конференция классных руководителей: «Современный классный руководитель: компетенции, инструменты, результаты.»	участие	Региональный муниципальный
Бекчева Е.А.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитать человека»	участие	Муниципальный
Костянова О.Г.	конференция классных руководителей: «Современный классный руководитель: компетенции, инструменты, результаты»	участие	Муниципальный
Кулакова Е.А.	Педагогический салон « Достижение результатов ФГОСНОО средствами урочной и внеурочной деятельности»	участие	Региональный
Малкина Г.В., Печенищева Г.Е.	Региональный интеллектуально – познавательный конкурс «Экологический календарь»	участие	Региональный
Харламова Л.Б.	Всероссийский конкурс сценариев воспитательных мероприятий . Фонд 21 века. Работа : Патриотический молодежный форум «Подвиг в наследство». (июль, 2022) Публикация конкурсной работы в СМИ - сборнике Фонд 21 века	Победитель Диплом 1 степени	Всероссийский (дистанц.)
Шварева Т.А.	конференция классных руководителей: «Современный классный руководитель: компетенции, инструменты, результаты»	участие	Муниципальный
Кузнецова Н.В.	Сайт Инфоурок: размещение материала программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	участие	Школьный (дистанц.)
Куликова И.В.	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» за 2021 - 2022 учебный год платформа Уч.ру	участие	Школьный (дистанц.)
Волкова С.В.	Проведение мастер-класса в рамках районного семинара для педагогов, участвующих в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека».	участие	Муниципальный
Сорокина О.Ю.	VI Региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ «Памяти земляков наших» за историко-просветительскую работу с учащимися и поисковую деятельность в области краеведения Районный этап конкурса «Книга трудовой доблести» класса	Грамота 1 м.	Региональный муниципальный
Жирнова О.В.	Муниципальная конференция «Современный классный руководитель: компетенции, инструменты, результаты»: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»	участие	Муниципальный
Каймакова Ю.С.	Областная НПК «Культура рождается в провинции»	участие	Региональный
Полубоярова Н.М.	Всероссийский проект «Символы России. Петр 1» Вебинары академии «Ресурсы образования»: «ФГОС СОО: как изменить программу под новые требования», «Разработка расписания внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.г.», «Целевой раздел ООП: как обновить под ФОП» и др.	участие	Сертификаты
Ермошина Л.В.	Диплом участника областного конкурса учителей «Живая классика»	участие	Региональный
Ланщикова С.А.	Участие в региональном педагогическом салоне. Мастер-класс конференция классных руководителей: «Современный классный руководитель: компетенции, инструменты, результаты»	участие	Региональный Муниципальный

4. Полнота освоения учебных программ выпускных классов. Организация дистанционного обучения

1 уровень - начальное общее образование -4 класс

Предметная область	Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов по плану	Количество часов по факту за год	Выполнение учебных программ(%)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	100%
	Литературное чтение	102	102	100%
Иностранный язык	Английский язык	68	68	100%
Математика и информатика	Математика	170	170	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	100%
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	100%
искусство	Музыка	34	34	100%

	Изобразительное искусство	34	34	100%
Технология	Технология	68	68	100%
Физическая культура	Физическая культура	102	102	100%

II уровень

основное общее образование – 9 класс

Предметная область	Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов по плану	Количество часов по факту за год	Выполнение учебных программ(%)
Русский язык и литература	Русский язык	102	100	100%
	Литература	68	68	100%
Иностранные языки	Иностранный язык	102	100	100%
Математика и информатика	Алгебра	102	100	100%
	Геометрия	68	67	100%
	Информатика	34	33	100%
Общественно-научные предметы	История России (с краеведением)	102	100	100%
	Всеобщая история	34	34	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	68	66	100%
	Основы предпринимательства	34	33	100%
	Основы местного самоуправления	34	33	100%
	Основы выбора профиля обучения	34	33	100%
Естественнонаучные предметы	Биология	68	66	100%
	Физика	68	67	100%
	Химия	68	66	100%
ФК и ОБЖ	Физкультура	102	100	100%
	ОБЖ	34	34	100%
Искусство	Искусство	34	34	100%

III уровень

среднее общее образование -11 класс

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов по плану	Количество часов по факту за год	Выполнение учебных программ(%)
Русский язык	34	34	100%
Литература	102	100	100%
Иностранный язык	102	100	100%
Математика (профильный ур.)	204	201	100%
Информатика (базовый ур.)	34	34	100%
Всеобщая история	24	24	100%
История России	44	42	100%
Обществознание	68	67	100%
Биология (базовый ур.)	68	68	100%
Физика (профильный ур.)	170	168	100%
Химия (профильный ур.)	102	101	100%
Физкультура	102	102	100%
ОБЖ	68	66	100%
Основы предпринимательства	34	33	100%

Учебные программы по всем предметам учебного плана в выпускных классах освоены в полном объеме несмотря на карантинные мероприятия (программы освоены с учетом корректировок в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции).

Организация дистанционного обучения

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, в соответствии с распоряжениями Роспотребнадзора, приказами по МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, в классах, переведенных на карантин, при необходимости было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчетов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объема домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопимости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчетов классных руководителей.

Составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и расосламо по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сайт МосОбрТВ, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videogoki.net, Learningapps, электронная система айти-школа. Учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия. В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и размещенный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилась или аудио-рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчетов учителей-предметников часто возникали сложности у некоторых учащихся и педагогов в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки.

Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения. Учет успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов, родителей и обучающихся лицезявилось новой практикой, применяемой с 2020 г. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками встала задача как можно скорее и в полном объеме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку. За время карантинных мероприятий обучились:

№	Самообразование	Учителя-предметники
1	Вебинары, семинары, конференции, мастер-классы	20
2	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, в том числе:	37
2.1.	Курсы по методике преподавания предмета	4 (лицей)
2.2	Методике раннего выявления семейного неблагополучия Федеральные курсы по совершенствованию компетенций учителей Курсы классных руководителей и учителей начинающих работать по ФГОС-3	1 3 3

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение в лицее проводилось организованно, на основании приказов о переводе классов на карантин в связи с необходимостью ограничения распространения заболеваемости. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями в разной степени, используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.

3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам организовывалась замена отсутствующих учителей (по причине болезни, прохождения курсовой переподготовки) , проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные педагогами при составлении календарно-тематического планирования для прохождения программы в период дистанционного обучения в 4-й четверти.

4.1. Сравнительный анализ качества усвоения учебных предметов за три года

№	предмет	Средний показатель качества в %				Динамика по прошлому году
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1	Русский язык	57	61	62	61	-1
2	Литература	76	76	77	77	0
3	Иностранный язык	62	62	68	67	-1
4	алгебра	57	62	59	60	+1
5	геометрия	54	62	70	65	-5
6	Информатика	68	66	77	68	-2
7	История	62	80	88	85	-3
8	обществознание	69	71	69	70	+1
9	География	71	69	65	69	+4
10	Биология	56	59	61	59	-1
11	Физика	52	57	64	55	-9
12	Химия	58	61	62	61	-1

Из данной таблицы видно повышение показателей качества усвоения большинства учебных предметов в разной степени (в 7 предметах из 11); понижение усвоения учебного предмета произошло по математике, информатике, истории, география – выросло, в остальных предметах без изменений.

Учебно - воспитательный процесс на I уровне(1-4 классы) строится по классно - урочной системе с применением новых педагогических технологий и групповой формы учебной работы, направленных на реализацию новых образовательных стандартов. Преобладают проблемно-поисковые, частично-исследовательские виды уроков, активно применяется проектная деятельность в урочное и внеурочное время.

На II-III уровнях (5-11 классы) преобладает классно - урочная система, используется лекционно-семинарская форма обучения в старших классах, исследовательская и проектная деятельность учащихся в 5-9 классах, осваивающих новые образовательные стандарты. В 8-9-х классах преобладает традиционная классно-урочная система, с применением современных педагогических технологий (активно применяется ИКТ-технология), на что надо обратить внимание ШМО. Учебный план за 2019-2020 учебный год выполнен на 100%. Учебные программы удалось реализовать в полном объеме, несмотря на сложности из-за карантинных мероприятий (дополнительные каникулы вводились в 1 и 2-й четвертях, учащиеся отдельных классов отправлялись на карантин по причине COVID-19).

Важной является деятельность лицея по предупреждению неуспеваемости и непосещаемости занятий по неуважительным причинам.

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году были:

- Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (обеспечение прав на образование).
- Изучение состояния преподавания предметов
- Внутренний мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся, участие в региональных, федеральных мониторинговых мероприятиях, ВПР
- Мониторинг качества ведения школьной документации.

–Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных (контрольных, практических) работ.

–Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

–Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

–Класно-обобщающий контроль - (фронтальный вид контроля, то есть контроль деятельности учителей, класных руководителей, работающих в одном классе), уровень знаний, умений и навыков (срезы, контрольные работы).

–Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому (очно-заочная форма обучения); организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация внеурочной деятельности; система работы учителей 5-х классов с тетрадями и дневниками учащихся; организация итогового повторения в 9, 11 классах; посещаемость занятий учащимися; работа с слабоуспевающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся горячим питанием.

– Административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

– Тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне лица.

– Комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.

Методы контроля:

1. Наблюдение (посещение уроков).
2. Изучение документации.
3. Проверка знаний (тесты, контрольные, практические работы).
4. Анкетирование.
5. Анализ.

В течение года регулярно проверялись класные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 85% учителей. 15% учителей записывают темы уроков с опозданием, оформляют журналы небрежно, с исправлениями дат, отметок, нарушая инструкцию по заполнению журналов, о чем имеются в класных журналах замечания с отметками (подпись учителя) об исправлении и ознакомлении с замечанием.

Проверка состояния тетрадей и дневников показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, в том числе для контрольных и практических работ. Домашние работы выполняются, но не всегда в полном объеме и не всеми учащимися, о чем есть сообщения класных руководителей в дневниках учащихся. Объем домашних заданий соответствует нормам. В дневниках своевременно выставляются четвертные отметки, дневники также используются для информирования родителей о школьных делах и успехах обучающихся лица.

Единый орфографический режим при заполнении класных журналов в основном соблюдается. Количество диктантов, контрольных, практических, лабораторных работ, записанных в журналах, соответствуют календарно-тематическому планированию.

Даны **рекомендации:** учителям соблюдать сроки заполнения класных и электронных журналов

В начале учебного года был проведен *смотр учебных кабинетов*. Все кабинеты соответствуют нормам, имеют необходимое для проведения современного урока методическое и техническое оборудование.

Даны **рекомендации:** обратить внимание на накопление, упорядочение и систематическое использование дидактического материала, наглядных пособий кабинетов.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Администрацией школы *посещались уроки* в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля. В целом все уроки методически проведены правильно, уроки интересные, разнообразные. Однако еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации, недостаточно

активно применяются проектные, исследовательские педагогические технологии при работе с учащимися основной ступени в 5-9 классах.

Были даны **рекомендации:**

учителям математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий,
- регулярно контактировать с кл. руководителями с целью своевременного оповещения родителей о трудностях в усвоении определенных тем,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям физики:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить экспериментальную, практическую сторону курса физики;
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации
- регулярно контактировать с кл. руководителями с целью своевременного оповещения родителей о трудностях в усвоении определенных тем.

учителю химии:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить экспериментальную, практическую часть курса химия;
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям биологии, географии:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- осуществлять контроль знаний основных понятий, правил, законов, теорий,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям русского языка и литературы:

- осуществлять постоянный мониторинг знаний учащихся,
- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем; регулярно контактировать с кл. руководителями с целью своевременного оповещения родителей о трудностях в усвоении определенных тем,

формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в школьных концертах, школьных и районных выставках работ учащихся.

4.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 4 года

(линей без филиалов)

КЛАССЫ	УЧЕБНЫЙ ГОД							
	2018-2019 - (371 уч.)		2019-2020 - (357 уч.)		2020-2021 (371 уч.)		2021-2022 (386 уч.)	
	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %
2-4	100	53	100	54	100	58	100	41
5-9	100	37	100	34	100	32	100	38,2
10-11	100	55	100	64	100	67	100	74
2-11	100	44	100	44	100	52,3	100	51

Результаты качественной успеваемости в сравнении по лицею (% вычисляется без учета 1-х кл.)

В сравнении количество	2018-2019 - (371 уч.)	2019-2020 - (357 уч.)	2020—2021 (371 уч.)	2021-2022 (386 уч.)
в 2-11 кл.: «котличников»	27 (7,3 %)	20 (5,7 %)	26 (7,8%)	20 (6,1%)
«хорошистов»	125 (33,7 %)	121 (34 %)	124 (36,5%)	122 (37,7%)
«имеющих одну-две отметки «3»	24 (6,5 %)	16 (4,4 %)	19 (5,6%)	18 (5,6%)
«неуспевающие»	1 (0,3 %)	1 (0,3 %)	0	0

Сравнение уровней качества знаний позволяет сделать **выводы**: улучшилась успеваемость в 10-11 классах (как результат профилизации и повышения учебной мотивации обучающихся на старшей ступени обучения, использование активных педагогических технологий, требующих от ученика большей доли самостоятельной работы (зачетной, семинарской видов работы), чем в основной ступени, на уровне ОШ динамика незначительного снижения, что требует решения определенных задач, на уровне ОШ наметилась динамика повышения качества.

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам 5-9 классов необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволят учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, организовать эффективную самостоятельную работу детей, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы на уроке. Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащиеся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры урока. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура современного урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку:

на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке в 5-9 классах. По результатам ВШК выявлена определенная закономерность на многих уроках - сочетание трудной и напряженной работы учителя с бездельем отдельных учащихся, которые не вовлечены в процесс освоения знаний и умений на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей, стремление к развитию метапредметности урока, что является требованием сегодняшнего времени.

6. Формирование и повышение уровня общинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать. Эти базовые умения вызывают серьезные затруднения у учеников практически на всех уровнях обучения.

2. Повышение мотивационной составляющей обучения:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся. Самоопределение выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, а с 4-й четверти в дистанционном режиме, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. Информация о ГИА была размещена на школьном сайте.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Организована была работа с бланками, КИМами, контроль посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках, индивидуальных и консультативных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний обучающихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним, которые в истекшем году имели особенности (Министерство Просвещения выпустило приказ от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»).

В течение учебного года учителями предметниками проводилась работа по подготовке учащихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ:

- проведение консультативных занятий (Приложение 1 к Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба на 2021/2022 учебный год (план утвержден директором лицея) с использованием заданий КИМов с сайта ФИПИ, других интернет-ресурсов согласно разработанного и утвержденного графика консультаций для обучающихся 9,11 классов;
- на основании инструктивных материалов по проведению ОГЭ и ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в течение года были организованы тренировочные работы (ТР) по русскому языку и математике с использованием материалов сайта ФИПИ и других ресурсов. Результаты этих работ в течение учебного года доводились до сведения родителей, обучающихся с анализом ошибок и недочетов. Были даны рекомендации обучающимся и родителям по повышению качества подготовки к экзаменам в период карантинных мероприятий в 4-й четверти.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации 11 класса и способствовало её организованному проведению.

В 9 классе к ГИА в форме ОГЭ были допущены 35 выпускников 9-х классов (с учащимися филиала с. Ключи)

В 2022 году получили аттестат об основном общем образовании 35 учеников (с обучающимися филиала в с. Ключи (очная форма обучения, 100%).

Результаты ОГЭ по основным предметам представлены в таблице

Предмет	Средний балл по предметам Лицей / район		Средний балл по предметам Лицей / район		Средний балл по предметам (Пензенская область) 2021 / 2022	
	2020	2021	2022	2022	2021	2022
Математика	3,2	3,4	3,3	3,3	3,4	3,4
Русский язык	4	3,7	4	3,9	3,7	3,9

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также предметы по выбору, сдавали те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и двум по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум предметам по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что количество учащихся, получивших аттестат с отличием осталось стабильным, по сравнению с прошлым учебным годом (двое – 9 %). ЕГЭ по базовой математике был отменен. 4,3 % обучающихся не писали ЕГЭ, 70 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 35 % – физику, 26 % – историю, 14% – биологию и 17 % – информатику и ИКТ, 48 % проф. математику.

Результаты ЕГЭ по итогам 2020-2021 учебного года и 2021-22 уч.г.

Всего в 2020-2021 уч.г. в 11 – м классе обучалось 23 уч-ся, из них 22 выпускника прошли ГИА в форме ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

Результаты ЕГЭ по итогам 2020-2021 учебного года														
Вид экзамена	Кол-во учащихся	% от общего числа выпускников	Не справившихся с ЕГЭ в основной период	Перешел ЕГЭ в резерв	Миним. порог			Ср. балл по ОУ			Максимальный балл по ОУ			
					2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
Математ. Баз.			Не сдают, базовая						15	-	-	17	-	-
Математ. проф.	11	48%	0	-	27	27	27	57	43,7	65,5	86	50	76	
Русский язык	22	100%	0	-	24	24	24	67	63,7	66,3	87	89	90	
Обществознание	16	70%	2	-	42	45	56	50,6	54,2	71	79	78		
История	6	26%	1	-	32	35	61	-	53,8	67	-	68		
Физика	8	35%	0	-	36	39	60	45,6	53	80	49	80		
Биология	3	14%	1	-	36	39	41	68	46,3	46	77	60		
Информатика	4	17%	0	-	40	44	65	27	59	84	27	73		
Химия	0	0	0	-	36	-	48	70,5	-	61	82	-		
Литература	0	0	0	-	32	-	-	-	-	-	-	-		
Ит. язык	0	0	0	-	22	-	-	84	-	-	84	-		

Всего в 2021-2022 уч.г. в 11 – м классе обучалось 11 уч-ся, все прошли ГИА в форме ЕГЭ. В сравнении с предыдущими выпусками из таблицы видно, что остается стабильным и/или незначительно растет максимальный балл по обществознанию и истории, русскому языку, нестабильно по остальным предметам (химия, физика, информатика); допускаются определенные «провалы», объяснить которые можно тем, что выпускники, выбравшие к сдаче предмет как дополнительный (для подстраховки), показывают низкие баллы ввиду слабой подготовки. Необходимо усилить профориентационную и разъяснительную работу с 11-классниками.

Вид экзамена	Кол-во учащихся	% от общего числа выпускников	Не справившихся с ЕГЭ в основн. период	Перешел ЕГЭ в резерв	Миним. порог			Ср. балл по ОУ			Максимальный балл по ОУ		
					2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математ. Базовый уров.	5	45 %		1	-	3	1	-	-	4,5			5
Математ. проф.	6	54 %	0	-	27	27	27/27/вуз	43,7	65,5	67,2	50	76	72
Русский язык	11	100	0	-	24	24	24/	63,7	66,3	70,4	89	90	89

							36											
обществознание	5	0	1	-	42	45	42	50,6	54,2	64	79	78	-					
История	3	27 %		-	32	35	32	-	53,8	66,5	-	68	81					
Физика	5	45 %	0	-	36	39	36	45,6	53	52,4	49	80	52,4					
Биология	3	27 %	0	-	36	39	36	68	46,3	50,3	77	60	59					
Химия	3	27 %	0	-	36	36	36	70,5	-	52,7	82	-	65					
информатик	1	9 %	1	-	40	40	40	27	59	62	27	73	62					
литература				-	32	32	32	-	-	-	-	-	-					
Ин. язык	1	9 %			22	22	22	84	-	69	84	-	69					

Сравнительный анализ показывает следующие средние баллы по ЕГЭ за последние годы:

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Русский язык	60,3	69	64,9	61,6	67	63,7	66,3	70,4
2. математика	13,6 баз. / 44,2 проф.	14 баз. / 52 проф.	14,6 баз. / 51 проф.	13,2 баз./ 45 проф.	15 баз. / 57 проф.	Баз. не сдавали/ 43,7 проф.	Баз. не сдавали/ 65,5 проф.	67,2/ ср.б. 4,5
3. Обществознание	56	59	54	52	56	50,6	54,2	64
4. Физика	45	48	51	40	60	45,6	53	52,4
5. История	58	54	48	48	61	-	53,8	66,5
6. Биология	48,5	64	71	50,3	41	68	46,3	50,3
7. Химия	-	62	71	58,3	48	70,5	-	52,7
8. информатика	53	46	59	39	65	27	59	62
9. иностр. язык(а нгл.)	63	76	86	-	-	84	-	69
10. литература	56	-	-	80	-	-	-	-

Вывод: В сравнении с предыдущим годом наблюдается повышение среднего балла по большинству предметов, что свидетельствует о повышении мотивации на максимально успешную сдачу экзаменов самих обучающихся (однако, некоторые считают, что достаточно преодолеть минимальный порог в связи с тем, что отсутствует возможность поступления на бюджетные места в ВУЗ). На ШМО необходимо детально изучить причины снижения среднего балла по предметам. Необходимо усилить работу по этим направлениям:

Сравнение средних тестовых баллов в 2021г., 2022 уч. г. по ОО со средним по области

№	Название предмета	2021		2022	
		Областной средний тестовый балл	Средний тестовый балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба	Областной средний тестовый балл	Средний тестовый балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба
1.	Русский язык	70,6	66,3	68,7	70,4
2.	Математика базовая	-	-	4,3	4,5
3.	Математика профильная	58,6	65,5	61,2	67,2
4.	Обществознание	60,1	54,2	64	64
5.	Физика	54,1	53	52,1	52,4
6.	История	60,4	53,8	62,6	66,5
7.	Биология	53,7	46,3	52,5	50,3
8.	Химия	57,2	-	60,8	52,7
9.	информатика	61,8	59	60,5	62

Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками в сравнении с предыдущим учебным годом показывает, что в 2021 г. из 22 **допущенных** к сдаче ГИА по РЯ с работой справились 22 выпускников, т.е. 100%. В 2021 году получили аттестат о среднем общем образовании 22 ученика (очная форма обучения, 100%), из них 2 ученицы награждены медалью «За особые успехи в учении», по всем экзаменационным предметам они получили 70 и выше баллов.

В 2022 г. из 11 допущенных к ЕГЭ по РЯ с работой справились 11 выпускников, т.е. 100%, все 11 получили аттестат о среднем общем образовании, медалью «За особые успехи в учении» награждена 1 ученица, по всем экзаменационным предметам она получила 81 и выше баллов.

2022 г.

№	ФИО участника ЕГЭ медальст	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Краснихина Елена Владиславовна	РЯ - 89	ИСТ - 81	ОБЩ - 86	256

Количество обучающихся, набравших в сумме 200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2022 г.

№	ФИО участника ЕГЭ	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Чихрина Ульяна Сергеевна	РЯ - 89	МАТ - 72	ФИЗ - 68	229
2	Курамина Надежда Михайловна	РЯ - 69	МАТ - 72	ОБЩ - 72	213
3	Поступаленко Алина Романовна	РЯ - 76	ИЯ - 69	ОБЩ - 66	211

Количество обучающихся, набравших в сумме 200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2022 г. 36 % (сдали ЕГЭ 11 уч-ся, 4 из них набрали более 200 б.), что на уровне прошлого 2021 уч.года.

Количество обучающихся, набравших в сумме 200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2021 г. (сдали ЕГЭ 11 обучающихся, из них 5 обучающихся набрали 200 и более баллов – 0 %)

№	ФИО участника ЕГЭ медаль	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Борисова Валерия Вячеславовна	РЯ - 82	ОБЩ - 56	ИСТ - 63	201
2	Рыбакова Виктория Алексеевна	РЯ - 90	МАТ - 68	ОБЩ - 76	234

Количество обучающихся, набравших в сумме 200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ (сдали ЕГЭ 22 обучающихся, из них 5 обучающихся набрали 200 и более баллов – 22,7 %)

№	ФИО участника ЕГЭ	1-й предмет и набранный балл	2-й предмет и набранный балл	3-й предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Рыбакова Виктория Алексеевна (медаль)	РЯ - 90	МАТ проф. - 68	ОБЩ - 76	234
2	Белоглазов Кирилл Александрович	РЯ - 88	МАТ проф. - 70	ИНФ - 63	221
3	Каймакова Ольга Петровна	РЯ - 76	ОБЩ - 78	БИО - 60	214
4	Кулякова Юлия Вячеславовна	РЯ - 80	МАТ проф. - 70	ИНФ - 63	213
5	Борисова Валерия Вячеславовна (медаль)	РЯ - 82	ОБЩ - 56	ИСТ - 63	201

Наивысший результат 2020 г. – 252 балла набрала медальстка Кудряшова Алина

1. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9, 11 классов.

2. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х, 11-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию, дифференциацию обучения, что должно быть отражено в классных журналах, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

2. Корректировка в работе администрации лицея в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Рассмотреть на педагогическом совете систему работы по преподаванию предметов в соответствии с современными требованиями ФГОС (декабрь 2022), работу с обучающимися по подготовке к ГИА, проанализировать эту деятельность в марте 2022 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору.

3. Администрация школы усилить контроль проведения консультативных занятий во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классным руководителям 9, 11 классов совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах тренировочных работ и уровне подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ на классном собрании в течение всего учебного года.

Учителям-предметникам формировать комплект тренировочных материалов с анализом их выполнения, своевременно сдавать отчеты о проделанной работе зам. директора по УВР.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников лицея через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; работать над созданием программы подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.

7. Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

8. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах, в которой необходимо выделить следующие направления:

- **организационное направление деятельности:** координация действий администрации и педагогов лицея, направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация- педагог- родители- обучающиеся.

- **контрольно-коррекционное направление деятельности:** выявление уровня подготовки и проведения ГИА в течение всего учебного периода.

- **информационное направление:** информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация - педагоги- родители - обучающиеся.

- **аналитическое направление:** проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

- **материально-техническое направление:** создание благоприятных условий для подготовки обучающихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, буклеты и др.). Обеспечение возможности обучающимся пользоваться учебным оборудованием всех кабинетов.

- **методическое направление:** упорядоченно-осмысленная и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ОГЭ. Администрация- педагогический коллектив - обучающиеся. Разработка и изучение нормативно - правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА в системе.

Качественная успеваемость выпускников, окончивших ОО

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медальстов / в %	Золото/серебро	Аттестат «5» - %	Аттестат «4 и 5» - %	Качество обучения / %
2011-2012	43	6 / 14%	1 / 5	4 / 9,3	16 / 37,2	46,51 %
2012-2013	40	1 / 2, 5%	- / 1	-	22 / 55 %	55 %
2013-2014	45	6 / 13,3%	4 / 2	6 / 13,3	13 / 29 %	42 %
2014-2015	30	0	0 / 0	4 / 13,3	9 / 30 %	43,3 %
2015-2016	35	0	0 / 0	4 / 11,4	19 / 54,2	65,7 %
2016-2017	30	3 / 10%	-	3 / 10%	12 / 40 %	50 %

2017-2018	30	0	-	-	16 / 53 %	53 %
2018-2019	17	0	-	2 / 12%	8 / 48%	59%
2020-2021	23	2 / 9 %	2/ 0	3 / 13 %	11 / 47,8 %	67 %
2021-2022	11	1 / 9 %	2 / 0	3 / 27 %	10 / 91 %	91 %

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021	2021-2022
Число учащихся на окончании учебного года	18	10	23	11
Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	17	10	23	11
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	17	10	23	11
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100%	100%	100 %	100 %
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100%	100%	100 %	100 %
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0	0

Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования

В 2022 году 100% выпускников 11 класса продолжили свое образование, из них 100 % в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2021 г. показывает положительную динамику продолжения образования в ВУЗе большей части выпускников (на 22 % увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы). 8 выпускников поступили в ВУЗы Пензы (ПГУ – 6, ПГТУ -1, Пензенский филиал университета им. С.Ю.Витте- 1), 2 – в ВУЗы г.Саратова: СГЮА (юрфак) и СГМУ (педиатрия), 1 – в МПГУ г. Саранска (ин.яз.).

Самоопределение выпускников уровня основного общего образования

Из 35 выпускников 9-го класса 17 (49 %) продолжили обучение в 10 классе лицея, 15 поступили в колледжи г. Пензы, 3 – в колледжи г.Петровск и г.Сергиев Посад. Выбраны специальности повара-кондитера, сварщика, технолога, тракториста, слесаря, медсестры, ИТ и программирование, агротехнологий).

5.Профильное обучение

В 2021-2022 учебном году в лицее на уровне среднего общего образования было сформировано универсальное направление с возможностью углубленного изучения математики, физики, химии, биологии.

Все педагоги, задействованные в реализации профильного обучения в лицее, используют активные педагогические технологии: личностно – ориентированное образование, проектная, информационно – коммуникативная технологии. Основная установка на углубленное и самостоятельное познание предметного курса, на общение, взаимопонимание с учениками, на их творческое развитие.

При организации работы по усвоению базовых и профильных предметных курсов, занятий внеурочной деятельности педагоги применяют проектную методику, которая повышает интерес учащихся к изучению курса путем развития внутренней мотивации при помощи переноса центра процесса обучения с учителя на ученика. В процессе проектной работы ответственность за обучение возлагается на самого ученика как индивида и как члена проектной группы, что в полной мере способствует формированию ключевых компетенций обучающихся. Всеми обучающимися 10 и 11 классов выполняются индивидуальные проекты в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». Результативность обучения по профильным предметам представлена ниже:

класс	профиль	профильные предметы	качество обучения (год, %)	учитель-предметник
10	Универсальный профиль	Математика	70%	Кузнецова Н.В.
		физика	70%	Харламов С.А.
		химия	70%	Малкина Г.В.
		биология	74%	Пчелинцева Г.Е.
11	Универсальный профиль	Физика	80%	Харламов С.А.
		математика	80%	Пчелинцева О.Н.
		химия	80%	Малкина Г.В.
		биология	80%	Малкина Г.В.

Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. В эту работу включены все учащиеся 10-11-х классов.

При организации обучения профильным предметам используются программы для профильного обучения по соответствующим предметам.

Основные направления развития профильного обучения в школе

- Организация работы с учащимися по повышению качества обучения математики, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии.
- Ориентация внеурочной деятельности на развитие образовательных потребностей учащихся, формирование положительной мотивации к обучению.
- Развитие у учащихся способности к самоанализу и самооценке через систему педагогических и психологических отношений.
- Выдерживание уровня квалификации педагогов, задействованных в профильном обучении до уровня требований к кадровому обеспечению ПО (100% педагогов с первой и высшей квалификационными категориями).
- Расширение внешних связей с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

6. Научно-исследовательская деятельность учащихся, участие в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах

Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях является показателем эффективности педагогической деятельности. С 17 ноября по 17 декабря 2022 г. учащиеся лицея принимали участие в муниципальном туре предметной олимпиады.

№	Предмет	Приняли участие						Кол-во побед и грамот в 2020 г	Кол-во побед и грамот в 2021 г.	Кол-во побед и грамот в 2022 г.	Результативность участия-%		
		Шк.тур 5-11кл			Муниц.тур 7-11						2020	2021	2022
		2020	2021	2022	2020	2021	2022						
1	РЯ	77	75	29	15	10	20	Два 3 м., 3 грамота	два 3-х м., одна гр.	Два 2-х, два 3 м., 4 гр.	33%	30%	40 %
2	ЛИТ	69	74	39	15	14	24	одно 1 м., два 3 м.	одно 1 м., три 2 м., одно 3 м., 3 грамоты	Одно 1 м., пять 2-х, 5 гр.	20%	57%	46 %
3	МАТ	61	43	27	19	10	17	Одно 3 м.	-	Одно 2 м., два 3-х м., 5 гр.	5%	-	47 %
4	ИСТ	26	22	35	13	11	17	Одно 3 м., одна грам.	одно 3 м., 2 грамоты	Два 3-х м.	15%	27%	12 %
5	ГЕО	28	32	20	13	9	13	Одно 1м., два 3м., 4 гр.	одно 2 м., два 3 м., 2 грамоты	Одно 2 м., 1 гр.	54%	56%	15 %
6	БИО	22	61	22	21	9	20	Одно 1м.	одно 2 м., одно 3 м., 1 грамота	Одно 2 м., одно 3 м., 3 гр.	5%	33%	25 %
7	ФИЗ	8	22	13	1	2	11		-	1 гр.	-	-	9 %
8	ХИМ	6	14	11	-	2	7		-	2 гр.	-	-	29 %
9	ИЯ		29	18	6	12	10	Одно 2 м.	одно 2м., два 3 м., 3 грамоты	Одно 1 м., одно 3 м., 1 гр.	16%	50%	30 %
10	ИНФ	3	21	14	1	3	4	1 грамота	-	-	100%		
11	ОБЩ	17	29	18	10	11	11	Одно 2 м., два 3 м.	Четыре 3 м., 2 гр.	Одно 2 м., три 3 м., 3 гр.	30%	45%	67 %

12	ОБЖ	8	8	15	6	7	6	два 1 м., одно 2 м., два 3 м., 1 грам.	Одно 1 м., два 2 м., три 3 м., 1 грамма	Три 2-х м., два 3-х м.	100%	100%	83 %
13	ФК	11	6	15	5	16	8	два 1 м., два 3 м.	Одно 2 м., два 3 м.	два 1 м. одно 2 м., два 3-х м.	80%	31%	63%

Проблемы – мало участников олимпиады по информатике, слабая подготовка по информатике и физике, снизилась результативность участия по истории и географии. Нет и призеров по указанным предметам.

Наибольшее число участников на школьном уровне традиционно по РЯ и ЛИТ, МАТ; на муниципальном уровне по предмету РЯ участвовало 10 уч., но результативность участия составила 25%, наименьшее число участников по предмету информатика (4 уч.) с результативностью 0%, наилучшая результативность (100%) по предмету ОБЖ при участии 7 уч. и географии (56%) при участии 9 уч.

Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по годам:

- 2014-2015 – из 194 учащихся 7-11 классов в муниципальном туре участвовали 66 учеников (34 %)
- 2015-2016 – из 171 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 61 ученик (36 %)
- 2016-2017 – из 156 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 65 учеников (42 %)
- 2017-2018 - из 138 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 58 учеников (42 %)
- 2018-2019 - из 130 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 48 учеников (37 %)
- 2019-2020 - из 127 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 48 учеников (38 %)
- 2020-2021 - из 140 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 49 учеников (35 %)
- 2021-2022 – из 110 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали учеников

Всего победителей по всем предметам

- 2014-2015 у.г. - 45 победителей из 66 заявленных на участие (68%)
- 2015-2016 у.г. - 42 победителя из 61 заявленных на участие (69%)
- 2016-2017 у.г. - 30 победителей из 65 заявленных на участие (46%)
- 2017-2018 у.г. - 28 победителей из 58 заявленных на участие (48%)
- 2018-2019 у.г. - 24 победителей из 48 заявленных на участие (50%)
- 2019-2020 у.г. - 19 победителей из 48 заявленных на участие (40%)
- 2020-2021 у.г. - 24 победителей из 49 заявленных на участие (49%)

Результат участия в муниципальном туре / в сравнение три года.

год	Всего участников из 7 – 11 кл	Зоны призовые 1 – 3 место	1 место	II место	III место	Грамоты для учащихся
2017	58	28 (48%)	1	6	21	11
2018	48	24 (50%)	9	9	6	29
2019	48	18 (40%)	9	2	8	13

Состав участников областного тура (на основании рейтинга набранных на муниципальном туре баллов)

предмет	класс / количество участников	Всего участников
МАТ	8 кл. – 1уч.	1
БИО	9 кл. 1уч.	1
ОБЖ	11 кл. – 1 уч.	1
ЛИТ	9 кл. – 1 уч.	1
ТЕХ	9 кл. – 1 уч.	1

Сведения о кол-ве педагогов, подготовивших участников олимпиад

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской ОИП и олимпиады младших школьников	%
2016-2017	33	18	55%
2017-2018	32	20	63%

Сведения о кол-ве педагогов, подготовивших победителей и участников олимпиад

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады младших школьников	%
2018-2019	31	22	71%

2019-2020	32	25	78%
2020-2021	33	20	61%

В сравнении с прошлогодним результатом 2019г. выросла результативность по РЯ (было 57%) снизилась по МАТ (было 62%) и ОЗМ (было 57%). ШМО учителей начальных классов внимательно изучить итоги участия, принять меры для более качественной подготовки к участию в олимпиаде по ОЗМ.

Участие в олимпиаде «Избирательное право. Избирательный процесс» 17-18 марта 2022 г.

Количество участников муниципального этапа олимпиады - из 9-х классов – 2 обучающихся, из 10-го класса – 2 обучающихся, из 11 –го класса – 1 ученик.

Победители муниципального этапа олимпиады (макс. количество баллов –22)

№	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя	Муниципальный этап
1	Краснихина Елена	11 класс	Каймакова Юлия Сергеевна	1 м.
2	Ковешников Ярослав	11 класс	Каймакова Юлия Сергеевна	2 м
3	Гудков ОлегЗм	10 класс	Каймакова Юлия Сергеевна	3 м

Муниципальный этап областного конкурса «ГОС-важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении»

№	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя	Муниципальный этап
1	Курамина Надежда	11 класс	Каймакова Юлия Сергеевна	1 м.

Областная НПК «Культура рождается в провинции»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Ларина Юлия, Кричук Арина	11	Каймакова Юлия Сергеевна

Областная НПК « Земля родная»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Бочкарев Данил - 2 место Овчинникова Виктория - 2 место Насруллаева Камилла - 2 место Насруллаева Камилла - 3 место	9 кл	Степанова Ольга Ивановна

НПК школьников «Росток» и «Старт в науку»

30.04.2020г. «Росток» (в дистанционном режиме)	29.04.2021г. «Росток» (в режиме видеоконференции)	29.04.2022 г. «Росток» (в режиме видеоконференции)
<ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 1 ученик 5 класса Представлено – 1 работа итог – 2 место результативность – 100% 	<ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 2 ученика 2а класса Представлено – 1 работа итог – 1 место результативность – 100% 	<ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 3 ученика 3 а и один 3 б класса 1 ученик 5 а класса Представлены 4 работы Итог – два 1м, три 2-х Результативность – 100 %

30.04.2020г. «Старт в науку» (в дистанционном режиме)	29.04.2021г. «Старт в науку» (в режиме конференции)	9.04.2021г. «Старт в науку» (в режиме конференции)
<ul style="list-style-type: none"> • Участвовало – 2 учащихся 9 и 10 классов • Представлено – 2 работы по предмету биология • Итог – одно 1-е место, одно 2-е место • результативность – 100 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Участвовало 2 учащихся 7а класса • Представлено – 2 работы по предмету ист. краеведение • Итог – одно 1-е место, одна грамота • результативность – 100 % 	<ul style="list-style-type: none"> * Участвовало - 3 ученика 7 класса, один 9-го, один 11-го Представлено - 1 работа по историческому краеведению, 1 по экологии, 1 по технологии. Итог – два 2 м, три 3 м. Результативность – 100 %

Как и в 2020-2021, в 2021-2022 уч. году НПК школьников прошли в режиме конференции на ZOOM

Участие в региональных акциях:

1. Команда уч-ся 9-11х классов заняла 1 место в муниципальном и региональном этапах олимпиады по истории и культуре Пензенского края (Клепанчук В., Филишова Д., Очинникова В., Дигузова А., Баранова Е.)
2. «Диктант Победы» - 27.04.2022 г. – приняло участие 10 обучающихся 10 класса из 16 учеников; 11 обучающихся 11 класса из 19 учеников; 9 педагогов лицея, всего – 30 участников.
3. «Исторический диктант» ноябрь 2022 г. – приняло участие 9 одиннадцатиклассников, 11 учителей
3. «Тотальный диктант» - 9.04.2022г. – приняло участие 12 обучающихся 10 класса из 17 учеников, 11 из 19 обучающихся 11 класса, 7 педагога лицея, всего – 28 участников.
4. Всероссийская интеллектуальная историческая игра на тему событий Великой Отечественной войны «1418» в рамках реализации федерального проекта «Историческая память» - 17 марта 2021г. – команда 10 учеников из 11 класса, игра состоялась дистанционно.
5. Всероссийский тест на знание Конституции – 12 декабря 2020г. – приняло участие 72 уч из 138 обучающихся 7-11 классов (52%)
6. Правовой диктант – участвовало 11 обучающихся из 11 класса.
7. «Этнографический диктант» - участвовали 27 педагогов

Региональный проект «Интеллектуальные игры»

1. Ученики 3-4-х классов участвовали в муниципальном и региональных этапах Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни», заняв 1-3 места, награждены Грамотами Министерства образования Пензенской области (Пушикова А.).
 2. Сборные команды уч-ся 7-8-х аб кл. участвовала в муниципальном, заняв 1 место, и региональном этапах игры «Креатив-Бой». 1 команда 7-8-х кл. на муниципальном этапе заняв 1 место, участвовала в региональном этапе игры «Триатлон» (в рейтинге участников 12 место).
 3. «Умники и умницы Суздальского края» - 18 декабря 2022 г. – 1 участника викторины из 10-го класса (Клепанчук В.- победитель муниципального этапа, участница регионального)
- Вывод:** в лицее созданы условия для участия во многих олимпиадах, НПК, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У них имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста детей. Однако, недостаточно системной работы по «выращиванию» участников регионального и всероссийского уровня участия в конкурсах, НПК. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. В целом по году результативность участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах, НПК и олимпиадах снизилась в сравнении с прошлым годом (отчасти из-за перехода на режим конференции и дистанционный формат многих мероприятий).

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших участников всероссийских, областных конкурсов, НПК	Учебные предметы	%
2017-2018	32	11	1. история России, 2. русский язык и литература 3. основы предпринимательств 4. физическая культура 5. математика	34 %
2018-2019	31	8	1. историческое краеведение 2. литературное краеведение 3. география родного края 4. основы предпринимательства	26%

			5.ФК 6.ОБЖ	
2019-2020	32	6	1.историческое краеведение 2.литературное краеведение 3.биология 4.ОБЖ	19%
2020-2021	32	10	1.литература 2.русский язык 3.ФК 4.обществознание 5.история	31 %
2021-2022	32	14	1. литература 2. русский язык 3. функц. грамотность 4. обществознание 5. история	44 %

Вывод: в лицее созданы условия для участия во многих олимпиадах, НПК, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У них имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста детей. Однако, недостаточно системной работы по «выращиванию» участников регионального и всероссийского уровня участия в конкурсах, НПК. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. В целом по году результативность участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах, НПК и олимпиадах снизилась в сравнении с прошлым годом (отчасти из-за перехода на дистанционный режим).

7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения)

На 1 апреля 2023 года библиотечный фонд составляет **22485** экз. Из них учебников – **7442** экз., учебных пособий – 455 экз., справочной литературы – 505 экз., художественной литературы – 14053 экз. Обеспеченность учебного плана учебниками составляет 100%.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО

МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба	
компьютеры в учебном процессе	46 шт.
ноутбуки	16 шт.
нетбуки	54 шт.
магнитофоны и музыкальные центры	2 шт.
мультимедийные проекторы	24 шт.
фотоаппараты	1 шт.
сканеры	3 шт.
принтеры	18 шт.
интерактивные доски	6 шт.
цифровая видеокамера	1 шт.
Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи	
компьютеры	5 шт.
нетбуки	9 шт.
магнитофоны и музыкальные центры	1 шт.
проекционная аппаратура	1 шт.
сканеры	1 шт.
принтеры	3 шт.

В июле-августе 2020 г. в лицей поступило оборудование для организации работы «Точки роста».

В августе 2022 оборудование в рамках национального проекта «Организация цифровой образовательной среды».

К новому учебному году и в течение него школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На складе пищеблока установлен холодильный шкаф. В горячем цеху закуплены новая электроплита, емкости для приготовления горячих блюд. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, стеллажом, мочной ванной и раковины для мытья рук, установлены посудомоечная машина, новый жарочный шкаф, картофелечистка.

8. Реализация направлений воспитательной работы

С 01.09.2022 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба – личностное развитие школьников, проявляющееся**; в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и организаций – например, школьного спортивного клуба;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.04.2022. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Цель воспитательной деятельности в МБОУ многопрофильный лицей

с. Малая Сердоба Малосердобинского района - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, обладающего такими ценными качествами, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Воспитательные задачи, над которыми работала педагогический коллектив в отчетном году:

1. Развивать познавательные интересы, творческие способности детей, способствуя дальнейшему развитию и самореализации личности.

2. Вовлечь детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих,

спортивных и благотворительных региональных проектах.

3. Укрепить связь семьи и школы через широкий спектр совместных мероприятий, через активизацию работы существующих в лицее родительских сообществ: «Совет отцов», «Совет бабушек», родительский комитет.

4. Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

5. Развивать правовую и политическую культуру детей.

6. Совершенствовать систему самоуправления школьников через развитие и упорядочение Совета учащихся школы и других общественных формирований, как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации.

Активизировать работу волонтерской организации «Доброволец».

8. Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования.

9. Внедрять в педагогическую практику новые технологии и методики воспитательной работы, совершенствуя свое профессиональное мастерство.

10. Организовывать участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных мероприятиях.

Воспитательный процесс строится по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиокультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ планов воспитательной работы показал, что владением и пониманием технологии воспитательного процесса и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в соизвучии с темой школы, обладают все классные руководители.

Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: коллективные творческие дела (КТД), патриотическое воспитание, нравственное воспитание; развитие системы занятости детей, организация работы с родителями, спортивное направление. Основной формой работы классных руководителей остается классный час (в разных формах его проведения, в т.ч. дистанционно), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, психолога Миронову Ю.О. и социального педагога Волкову С.В., которые помогли определить тему и проблемные вопросы для обсуждения.

С 01.09.2022 г. внесены серьезные корректировки в структуру программы воспитательной работы лицея в связи с принятием федеральных нормативных документов. Необходимо в 1 декаде сентября 2022 г. провести семинар с классными руководителями для детального разговора, планирования работы и корректировке программы воспитательной работы на 2022-2023 учеб.год.

За истекший период проведено 112 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей и педагогов (2020-2021 учеб.г - 111). Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. Большая часть запросов касалась трудностей в обучении; эмоционально-поведенческих трудностей (агрессивность, тревожность, демонстративность, страхи); проблем в детско-родительских отношениях; зависимости обучающихся от современных гаджетов; консультации по результатам групповой диагностики. В целом можно считать, что проведенная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности.

В районной базе ДЕСОП стоит 1 семья обуч-ся лица, на ранней степени семейного неблагополучия 7 семей, на учёте ПДН состояло 2 уч-ся, на ВШУ – 4.

Количество учащихся, состоящих на учёте

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН
5	4	12	2	6	4
ДЕСОП - 4 семьи	ранняя степень семейного неблагополучия – 9 семей.	ДЕСОП - 1 семья.	ранняя степень семейного неблагополучия – 7 семей.	ранняя степень семейного неблагополучия - 9 семей	ДЕСОП - 3 семьи.

С целью профилактики дельвантного поведения обучающихся в течение учебного года проводились тематические беседы и занятия с элементами тренинга, направленные на обучение способам бесконфликтного решения спорных ситуаций, работы с собственной агрессией и с негативными эмоциями: «Как избежать конфликта?» (5Б, 6А), «Учимся договариваться» (3Б, 3А), «Первая помощь: как побороть негативные эмоции» (7Б, 7А, 8А, 9).

С целью создания позитивного эмоционального настроя школьников на экзамены для обучающихся 9,11 классов разработаны памятки «Экзамены без стресса», на странице психолога лица размещены видеоролики о том, как побороть стресс, комплекс дыхательных упражнений для борьбы с негативными эмоциональными проявлениями. Данные материалы направлены классным руководителям и детям.

Всего в течение учебного года проведено 68 групповых коррекционно- развивающих занятий (в 2019-2020 уч.г- 68).

Анализ воспитательной деятельности

в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба за 2022 г.

Полный анализ воспитательной деятельности располагается на сайте учреждения по ссылке

В течение сентября – декабря 2022 года МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба работал по новой программе воспитательной деятельности, которая включала следующие модули: «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (инвариантные) и «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасное детство» (вариативные). Каждый модуль нашел свою реализацию в жизни лицея.

Ведущим направлением воспитательной деятельности лицея является и является гражданско-патриотическое воспитание. В модуле «Ключевые дела» (гражданско-патриотическое направление) проведено 169 мероприятий при 100% участии всех школьников. Детское общественное объединение «Юнармия» задействовано в 35 значимых мероприятиях разного уровня. Учащиеся лицея принимали участие в реализации федеральных проектов: «Орлята России» (1-4 классы, зарегистрировано -122 человека), «Навигаторы детства», «Юнармейский календарь дней единных действий», во всероссийских акциях РДШ (в проектах и акциях РДШ участвует 221 человек, 10 из них – учителя); региональных проектов: «Герои Отечества», «Малая Родина». Создан юнармейский медицентр «Юность» (3 ноября 2022 года), который имеет 11 репортеров и 74 активных подписчиков из 105 юнармейцев всего лицея. В лицее действует юнармейский отряд «Пост № 1», 21 человек. Традиционными стали еженедельная линейка и подъем флага России. При подъеме флага в холодное время года линейка проходит в спортивном зале. Руководитель Юнармии – Степановы В.Г. руководит церемонией, флаг выносят юнармейцы из разных классов по графику.

Следует отметить, что юнармейцы являются самыми активными участниками мероприятий патриотического направления воспитательной деятельности. 15 -16 сентября юнармейцы лицея приняли участие в региональном слете "Юнармеец-22". Команда активистов юнармейских отрядов посетила мастер - классы по спасательным работам, первой медицинской помощи, организации поисковых работ, робототехники, организации медицентров. Ребята приняли участие в командных играх и интерактивных площадках. На торжественном закрытии слета Дом Юнармии

многопрофильного лицея села Малая Сердоба был отмечен за активную деятельность в течение года и награжден сертификатом на получение оборудования в 2023 году. 17-18 ноября сборная команда юнармейцев из отрядов "Искра" и " Январский гром" приняла участие в областной военно-спортивной игре " Сурский рубеж". В программу игры входили пять этапов соревнований: конкурс «Ратные страницы истории Отечества»; конкурс «Строевая подготовка»; соревнование «Огневой рубеж»; конкурс по военно-медицинской подготовке; «лазертаг-турнир». Наши юнармейцы стали призерами в конкурсе " Строевая подготовка", а в общекомандном зачете вошли в десятку лучших команд области, заняв 7 место из 34 команд.

3 декабря в Доме ЮНАРМИИ состоялась торжественная церемония посвящения учащихся в ряды ВВПОД " ЮНАРМИЯ".

9 декабря 2022 года в Доме Молодёжи г. Пензы состоялся I региональный слет детских и молодежных общественных организаций Пензенской области #Движение58. Десятиклассники многопрофильного лицея-Журлов Захар, Козин Дмитрий, Кафтайкин Дмитрий, Пономарев Алексей и Щёголь Кирилл стали курсантами « Авангарда». Юнармейцы стали победителями в областном конкурсе «Земля родная». Наши ребята, юнармейцы из детской киностудии « Юнфильм» представили на конкурсе видеороликов о земляках два видеофильма, которые заняли 2 и 3 место. Насруллава Камилла, Овчинникова Виктория, Бочкарев Данил награждены Дипломом II степени за фильм « Река Сердоба-родина героев», а Насруллава Камилла получила ещё и Диплом III степени за фильм « Дорога к обелиску». На награждение были приглашены постоянные ведущие школьных новостей и медиапроектов Рыбакова Марина и Стрельникова Ксения. Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату Донбасса», « Новогодний подарок для участников СВО», «Новогодняя открытка для участников СВО», «Сочинение без срока давности».

В декабре Юнармейцы присоединились к Всероссийской патриотической акции «Нас миллионы панфиловцев». 3 декабря 2021 года решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» лицеем присвоен статус Центра по подготовке юнармейцев Дом « ЮНАРМИИ» (Протокол №32 от 3.12.2021) .

За отчетный период проведены вахты Памяти и митинги : 9 сентября юнармейцы многопрофильного лицея села Малая Сердоба и воспитанники военно-спортивного отряда " Витязь" приняли участие в Торжественном мероприятии открытия мемориальной доски памяти подполковника Фёдора Евгеньевича Соловьёва в Чулаковской средней школе. Юнармейцы вошли в знаменную группу и несли Вахту Памяти почетным караулом. 26 сентября - скорбная дата в жизни МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба. Выпускник 1993 года нашего заведения Александр Кривоножкин погиб в этот осенний день в 1995 году, исполняя воинский долг в Чеченской республике. 3 сентября юнармейцы лицея провели митинг, посвященный Дню памяти жертв терроризма, он состоялся на мемориальной площади. 4 ноября педагоги, юнармейцы МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню народного единства. 3.12 Приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню Неизвестного Солдата. 9 декабря - в торжественном митинге, посвященном Дню Героев Отечества.

Прошли Уроки мужества: 30 сентября 1941 года (81 год назад) - начало битвы за Москву в ходе Великой Отечественной войны, 19 октября - тема урока - "Ратная слава героев российской земли", 20 октября в Доме Юнармии МБОУ многопрофильного лицея села Малая Сердоба - " Есть такая профессия Родину защищать." 15 октября 2022 года учащиеся поддержали проект по просмотру документального фильма "Чтобы помнили". 18.10 обучающиеся стали участниками открытого Всероссийского "Урока мужества", посвященного подвигу полицейского из Дагестана, Героя России, Магомета Нурбагандова. Посмотрели и обсудили документальный фильм «Пенза – Брест: дорога памяти и дружбы», «Один день из жизни строителей Сурского рубежа», который создавали в рамках проекта «Подвиг на Сурском рубеже». 3.12 Прошёл урок памяти "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен".

Проведены классные часы-экскурсии к памятнику Воину-освободителю: «У Вечного огня. Память о неизвестном солдате» (1а, 2аб)

В рамках гражданского воспитания учащиеся лицея и педагоги участвовали во Всероссийских просветительских онлайн - акциях, тестах и челленджах: Большом Географическом диктанте.(14-24.11) 10-11 кл и все педагоги, Этнографическом диктант (3.11) 1-11 кл и родители, Всероссийских Акции ко дню Единства (3-4.11) учащиеся и родители, Международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны 1941-45г» (3.12.21) – учащиеся 11 кл и учителя истории, в Олимпиаде «Символы России» (8б, 10 кл).

В рамках гражданского и духовно-нравственного воспитания учащиеся лицея и педагоги участвуют во всероссийском проекте «Киноуроки РФ» (просмотрено и обсуждено 36 уроков).

Все новости лицея, в том числе патриотической направленности регулярно располагаются в « Школьной газете», на странице лицея в VK <https://vk.com/club210951918> , на сайте лицея <https://mserd-licej.edu-penza.ru/a>

так же размещаются публикации на страницах районной газеты «Труд». Канал юнармейской киностудии на YouTube <https://www.youtube.com/channel/UC33FOaWekCBdKJlI0rg4>.

Большинство мероприятий гражданско-патриотического направления проходят на базе Дома «Юармия» и Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста».

1.2. В модуль «Ключевые дела» входят воспитательные **мероприятия интеллектуального направления (92 мероприятия)**. Так, в сентябре-декабре шла большая работа по реализации технологии **«ПРОЧТЕНИЕ»**. Проведены классные часы: 9 сентября ученики 7аб смотрели презентацию о жизнедеятельности Л. Н. Толстого и экранизацию его романа-эпопеи "Война и мир", после просмотра была проведена интеллектуальная игра по роману-эпопеи. 11 ноября - день рождения образцового писателя 19 века на все времена Ф. М. Достоевского (10-11 кл). 19 ноября - день рождения великого человека М. В. Ломоносова -8аб. 15 октября - день рождения великого поэта 19 века М. Ю. Лермонтова.(5а, 7аб, 8аб)

Проведены библиотечные уроки с ЦРБ - Библиотечный час - Знакомство с творчеством Лермонтова М.Ю. "В стране детства М.Ю.Лермонтова" в 4а; 14 октября в 6б классе состоялся Лермонтовский урок, посвященный 208-летию нашего великого земляка М.Ю. Лермонтова. Провела мероприятие методист районной детской библиотеки Кучина А.В.

Учащиеся 7а, 9а, 8б, приняли участие во Всероссийской челлендже «Читаем Некрасова вместе» (нояб). Так же ученики 4аб участвовали в онлайн-олимпиаде по литературе на образовательной платформе [Учи.ру](https://uchi.ru). В школьной акции «Читающая семья» - 1-4 кл ,ба кл.

Традиционным стал лицейский конкурс чтецов поэзии «Белые журавли», посвященный солдатам, павшим в разных войнах и военных конфликтах **(окт) 5-11**.

В 1-11 кл прошли Единые уроки русского языка, посвящённые международному дню грамотности.(08.09) .

Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» (1-11 кл) .

31 октября 2022 года, на базе МОУ СОШ № 9 г. Сердобска состоялся осенний этап интеллектуальной игры школьников среди учащихся 4-11 классов "Интеллектуальная карусель". Учащиеся 4, 10-11классов МБОУ многопрофильной лицей с. Малая Сердоба приняли в ней активное участие.

27 декабря, в дистанционном формате состоялось награждение победителей и призеров регионального этапа олимпиады по истории и культуре Пензенского края «Краеведческое многоборье», которая проходила как командные многоборье на игровой платформе IT-VILLAGE-PENZA-KREATIV. По итогам работы жюри победителями и призерами регионального этапа олимпиады объявлены: 1 место -многопрофильный лицей села Малая Сердоба. 13 декабря состоялся региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края. Олимпиада проходила как креативный бой в формате онлайн. Малосердобинский район представляла сборная команда 10-11 классов " Архангельская слобода". « Марафон по функциональной грамотности. «Учимся для жизни» (модуль естествознание, краеведение- Лушников А., 4а) Интеллектуальная игра «Умники и умницы»- 7-9 кл

Соревнования по робототехнике (2 место-Воробьёв Григорий, Ватлин Илья, Кулаков Арсений, Щёголь Николай, Жиродков, Тимофей, Кочерев Максим Зместо- Данилов Илья, Станков Ярослав, Кузнецов Артём, Пахомов Глеб).

2. Модуль «Внеурочная деятельность» включает в себя занятость учащихся в кружках и секциях следующих направлений: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. С этого года «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации».

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия. Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»-они в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Учителя вынуждены в выходные дни скачивать ролики и показывать их офлайн.

1 час в неделю во всех классах школы проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности 1-4 кл 100%; 5-9 кл -100%; 10-11 кл- 100%), материалы скачиваются в сети интернет. Актуальным остается вопрос по методическим пособиям и учебникам, заявки педагогов учтены.

Объединение «Шахматы» (рук. Костянова О.Г.) является самым многочисленным среди кружков общеинтеллектуальной направленности (82 чел. 1-4 кл). Руководитель добросовестно проводит занятия в течение учебного времени и соревновательные мероприятия в каникулы, охватывает участников грамотами, мотивируя стремление к успеху.

Вторым по популярности является объединение спортивного направления «Плавание» (66 чел.1-9 кл) рук. Малкин В.Г. В осенне-зимние каникулы проведены соревнования в каждой возрастной группе. Обучение плаванию проходит в 1аб классе, за октябрь-декабрь плавать научились 80% от посещающих секцию детей.

Третьим по популярности является объединение «Робототехника» (21 чел) и «Лазерная резка» (19 чел)(рук. Шварева Т.А.) дети регулярно посещают обучающие занятия, в каникулярное время – соревновательные мероприятия.

Объединения предметной направленности по математике, биологии, географии, химии работают регулярно и готовят обучающихся к олимпиадам и государственной аттестации.

Самыми посещаемыми спортивными секциями ДО(ДЮСШ) Волейбол (34 ученика 5-9 кл) и футбол (54 ученика 1-11 кл). Всего 106 ученика посещают спортивные секции ДЮСШ.

Духовно-нравственное направление представлено объединениями ТРИЗ в 1-4 классах (152 уч-ся) и самым многочисленным в 5-8 классах объединением «Смысловое чтение» (185 уч-100%).

Продуктивно работает так же объединение «Киностудия» (социальное направление) – рук. Степанова О.И. Создаются видеофильмы, ведутся съемки для внутришкольных и региональных проектов.

В рамках общекультурного направления дополнительное образование в ДШИ получают 65 ученика (муз. отд. – 43 уч., худ.отд. – 17 уч., азробика- 5 человек). Посещают РДК (муз направление) 17 чел. Объединения ДДТ общекультурного направления посещают 114 учащихся лицея.

Самым многочисленными являются объединения общеинтеллектуального направления (ТРИЗ в 1-4 кл Смысловое чтение (5-9 , Словесник (9-11кл) -100% и духовно-нравственного направления – краеведение 152 чел в 1-4 кл -100%. Самым малочисленным – спортивное направление на всех возрастных ступенях, что является причиной низкой физической активности учащихся.

3. Модуль «Детские общественные объединения» включает в себя объединения учащихся «Юнармия» (сказано выше), ЮИД, ЮДП, волонтерский отряд «Доброволец».

Отряд ЮИД (рук. Малкина Г.В.) регулярно проводит информационно-профилактические акции с распространением листовок среди родителей и жителей села («Внимание – дети!»), «Светофор» (86 кл) готовили выступления о правилах дорожного движения, разрешающих, запрещающих знаках и поведении на дороге, в игровой форме рассказывали младшим товарищам о важности дисциплины пешеходов на дороге.

Отряд ЮДП (Юные друзья пожарных – 7А кл) , рук. Маврина Н.В. ответственно относятся к своим обязанностям, сезонно (сент-дек.) проводили профилактические акции по пожаробезопасности и правилам поведения на льду в осенне-зимний период.

Волонтерский отряд «Доброволец» участвовал в субботниках по благоустройству лицейской территории (Волонтерские Акции «Школьный дворик», «Наш участок», «Школьный сад» (Сент), акции «Клумба», «Памятники» «Чистая дорожка» (сент, окт, дек), принимал участие в месячнике по благоустройству пришкольной территории и на социально значимых объектах (ФОК, площадь, сквер Березки, родники). Волонтеры лицея посетили ветеранов педагогического труда, поздравили их с профессиональным праздником и прочитали заранее подготовленные стихи. Таким образом присоединились к Всероссийской акции «День Учителя 2022». В декабре – участвовали в экологической акции "Кормушка" (активно -26)

4. Модуль «Самоуправление» представлен Советом старшеклассников лицея.

В Совет старшеклассников входят активисты 8-11 классов (15 человек). Совместно с юнармейцами провели Всероссийские акции «Письмо солдату Донбасса», « Новогодний подарок для участников СВО», «Новогодняя открытка для участников СВО», принимали активное участие в оценке конкурсных работ школьного уровня, организовывали информационно-профилактические рейды. Старшеклассниками проведены новогодние праздники для школьников младшего и среднего звена.

5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», «Культурная суббота», «Пушкинская карта» реализовывался такими формами работы, как 1.12.22 экскурсии в Областной драматический театр им. А.В. Луначарского. Спектакль по трагедии Шекспира «Ромео и Джульетта».10 (14), 11(17), 9а(3) 7.12.2022 Концерт

ансамбля "Злато- Сребро". РДК Малая Сердоба 8А(17), 11(17) 8.12.2022 Государственным литературно- мемориальным музеем А. Н. Радищева. Выездная экскурсия. 8а (12),9а(12), 9б(12),10(12). 9.12.2022 Государственным литературно-мемориальным музеем А. Н. Радищева. Выездная экскурсия 11(18),9б(12), 8б(20) 13.12.2022 ТЕСЛА-ШОУ.(Научный музей «Реактор», Мобильная экспозиция) 8а(16), 8б(20) 9б(12),9а(6), 10(5), 11(16). 29.11.2022 Кинотеатр « Коллаж». Грозный папа. 9Б(16)9А(3)8А(1) 29.11.2022 Филармония. Органный зал. 9Б(16)9А(3)8А(1) 29.11.2022 Картинная галерея им. К.А.Савицкого 9Б(16)9А(3)8А(1) 19.11.2022 Областной драматический театр им. А.В. Луначарского. 11(4), 10 (13) 9.11.2022 Филармония. Органный зал. 11(4) 10 (13) 19.11. 2022 ККЗ « Пенза». Мода для народа. 11(4) 10 (13) 12.11.2022 Сердобск. Краеведческий музей. 8Б (10), 8А(11) 12.11.2022 Сердобск. Кинотеатр « Куб» 8Б(10), 8А (11) 12.11.2022 Сердобск. Выставка , посвященная летчику Девягаву. 8Б(10), 8А (11) 1.11.2022 Музей космонавтики (Пенза). 9а(13), 10(6) 1.11.2022 Кинотеатр « Высшая лига» 9 (9), 10 (6).

Экскурсии в районный краеведческий музей – в День солидарности в борьбе с терроризмом, о трагических событиях, произошедших в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. 6а (3.09) Экскурсия в районный музей к 80-летию начала Московской битвы. Ребята слушали о подготовке операции по захвату Москвы верховным командованием вермахта под кодовым названием Тайфун», о Героях Советского Союза, защищавших нашу столицу от фашистских полчищ 6б. (14 сентября) 5б Посетили Малосердобинский районный краеведческий музей в рамках курса "Основы духовно-нравственной культуры России", который преподает учитель литературы Полубокова Н. М. Посетили Малосердобинский районный краеведческий музей, где научный сотрудник Плотникова Вера Ивановна рассказала об этапах зарождения нашей малой родины, о великих людях, рожденных на Малосердобинской земле и внесших вклад в развитие и процветание села и района.- 5аб, 9а,8а.

Виртуальных экскурсий совершено 20 и классных часов с использованием видео-материалов по краеведению - 10. Проведены тематические уроки по творчеству М. Ю. Лермонтова, Ф.М. Достоевского, Н.А.Некрасова в 5-11 классах. Каждый класс принял участие во Всероссийском просветительском проекте «Культурный марафон» по теме «Мода и технологии».

6. Модуль «Безопасное детство» включает мероприятия профилактического характера. Реализовывался модуль такими формами мероприятий, как тренинги, часы с психологом -10, встречи с представителями органов местного самоуправления, классные часы, акции, ролики, просветительские уроки- 11, часы по профилактике ДТП -5, Профилактические акции с родителями -3, агитбригады - 2, Сурский край без наркотиков" -8. Проводятся классные час на антикоррупционную тему , на тему права (5-7 кл) с социальным педагогом Волковой С.В. Проведен Единый Урок ГО , тренировочная антитеррористическая эвакуация ,тренировочная пожарная эвакуация - под рук. преподавателя ОБЖ Степановым В.Г. В каждом классе проведены классные часы "Правила безопасности зимой" . Проводились совместные профилактические часы с МБОУДО, РДК и МБУК ЦРБ в 3а, 4а классах.

Учащиеся стали участниками 5 творческих конкурсов профилактической направленности муниципального уровня. 1-7классы приняли участие в Онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения на Учй.ру и получили сертификаты участника.

7. Модуль «Профориентация» представлен участием в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов. В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» 16 сентября в 11 классе МБОУ многопрофильной лицей с. Малая Сердоба прошел первый профориентационный урок.10 октября вводный урок «Моя Россия – мой горизонт».17 октября приняли участие в профориентационной онлайн – диагностике №1, с целью определения профессиональных склонностей обучающихся и их дальнейшей навигации в рамках Проекта.20 октября обучающиеся приняли участие в мультимедийной выставке-практикуме.23.10 приняли участие в первой профессиональной пробе.16.11 Приняли участие в профориентационной онлайн – диагностике № 2 с целью подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учетом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору.23 ноября приняли участие в профпробе «Гейм – дизайнер. Умная среда».27.11 поучаствовали в игре «Придумай свою компанию». Самым активным является-11 класс.

Участием в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», организованы посещения открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» по разным профессиям: «Художник-аниматор», «Графический дизайн», «Электроника» (достижениях электроники и построении карьеры от успешных профессионалов своего дела) , «Секретный код», «Железный аргумент», «Сухое строительство и шпугатурные работы». Всего посещено в сентябре-декабре 9 всероссийских открытых уроков данного проекта учащимися 5-10 класса. Активность класса разная.

По профориентации проведено не так много классных часов, как хотелось бы, поэтому во втором полугодии классным руководителям нужно проводить уроки по ознакомлению с профессиями, людьми труда.

За отчетный период проведено 4 встречи с вузами страны: 28 сентября 2022 года с целью профориентационной работы состоялась встреча сотрудниками ФГБОУ Пензенский ГАУ (государственный

аграрный университет) с учениками 9-11 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, на которой они получили подробную информацию о направлениях подготовки и специальностях ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ. 19 октября 2022 года обучающиеся 9-11 классов лицея встретились с представителями Саратовской государственной юридической академии. В ходе мероприятия специалист по профориентационной работе Стриганкова Елена Николаевна познакомил будущих абитуриентов с правилами приема на обучение в ФГБОУ ВО "СГЮА". 20 октября 2022 года в рамках предмета "Основы выбора профиля" (учитель Грунина Н. А.) состоялась онлайн-встреча учащихся МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба с преподавателями Пензенского государственного университета - флагмана высшего образования региона, яркого образца классического вуза.

Участие в семинаре от Пензенского Государственного университета по вопросам изменения условий приема поступающих в 2022 г. Пензенский государственный университет пригласил школьников посетить мастер-классы, тренинги, деловые игры, практические занятия, лекции-дискуссии, конкурсы, консультации в рамках «Университетской субботы». (3.12). Вебинар от Пензенского Государственного университета по вопросам изменения условий приема поступающих в 2022 г. Пензенский государственный университет.

Обучающиеся лица приняли участие в профориентационных региональных мероприятиях: 7а, Маврина Дарья, Швагрева Арина, Колосова Ксения и Матвеева Анастасия- участие в интенсивной профильной смене «Образовательная биология» в центре выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области ". 9а, Володин Арсений- участие в интенсивной профильной смене «Образовательная биология» в центре выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области "Ключевский "Междисциплинарная математика".

Профориентационные часы с психологом провели биб.5а,8б,9а.

Все мероприятия проведены в целях формирования общей готовности к самоопределению, активизации проблемы выбора профессии; расширения представлений о мире профессий и их особенностях; выявления профессиональных интересов и склонностей воспитанников.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа подколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

3. Классные руководители, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Ф.И.О.

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

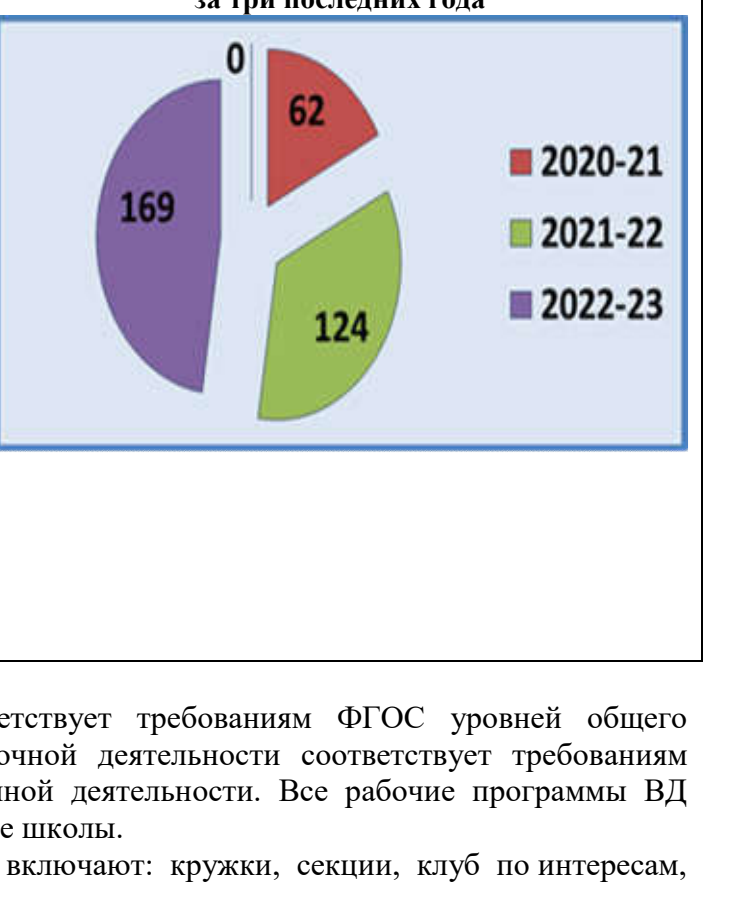
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблицах.

План ВД расположен на сайте учреждения по ссылке:



Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы ВД имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

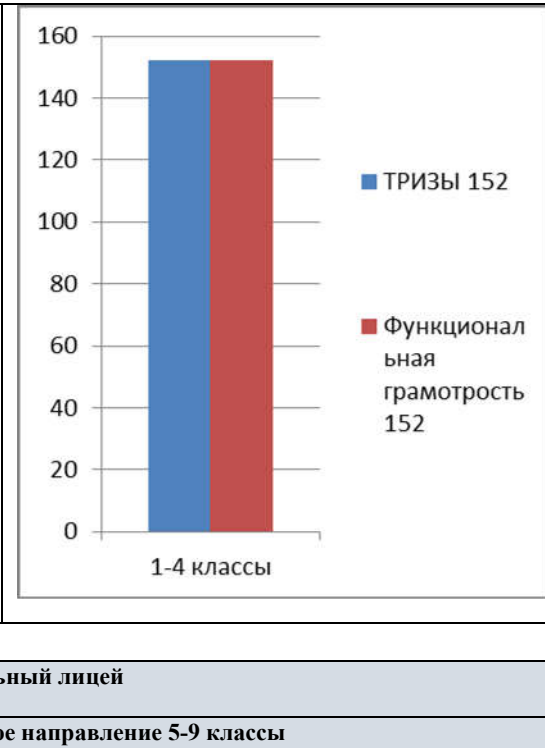
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

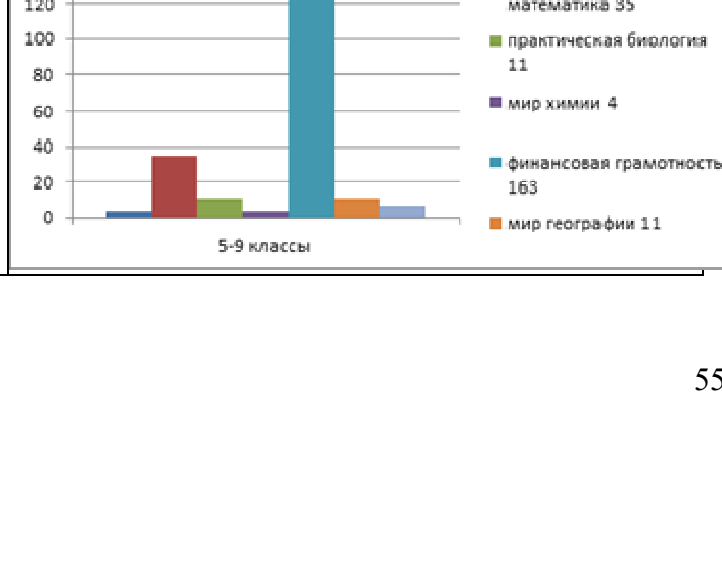
Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-11-х классах представлено в таблицах.

Класс	МБОУ многопрофильный лицей					
	Кол-во детей	Общественно-лектурное направление 1-4 классы				
		ТРИЗ «Мир загадок»	ТРИЗ «Мир человека»	ТРИЗ «Мир фантазии»	ТРИЗ «Мир логики»	Функц. грамотность
1а	18	18			18	
1б	12	12			12	
2а	22		22		22	
2б	30		30		30	
3а	20			20	20	
3б	17			17	17	
4а	12				12	
4б	21				21	
ИТОГО		30	52	37	33	152
%			100			



Класс	Кол-во детей	МБОУ многопрофильный лицей						
		Общественно-лектурное направление 5-9 классы						
		Юный археолог	Занимательная математика	Практическая биология	Мир химии	Финансовая грамотность	Мир географии	Мир физики
5а	16					7		
5б	13							
6а	24					24		
6б	22					22		
7а	16					16		
7б	20					20		
8а	19					19		
8б	20	4				20		
9а	15		15	5	1	15	6	5
9б	20		20	6	3	20	5	2
ИТОГО	185	4	35	11	4	163	11	7
%		2%	19%	6%	2%	88%	6%	3,7%

Класс	Кол-во детей	МБОУ многопрофильный лицей 10-11 классы		
		Общественно-лектурное направление		
		Занимат. математика	Физика. Практич. задачи	Функц. грамотность
10	16	16		16
11	19	19	6	19
ИТОГО	35	35	6	35
%	100	100	32	100

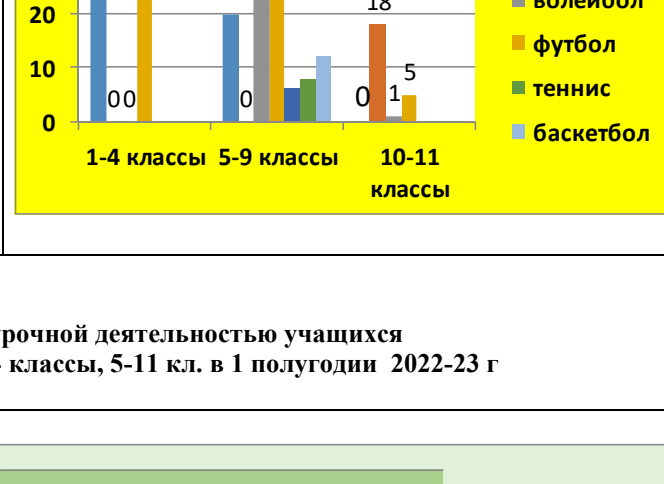


Спортивно-оздоровительное направление.

1-4 классы в 1 полугодии 2022-23 г.

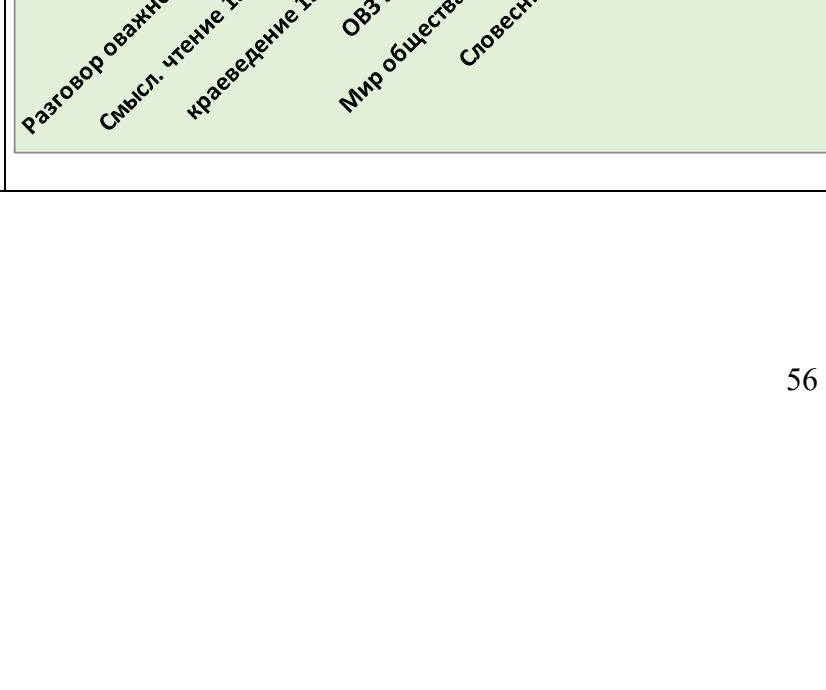
классы	Кол-во детей	Обучение плаванию	плавание	ДЮСШ футбол	классы	Кол-чество детей	лицей				ДЮСШ			
							лыжные гонки	Плавание	Теннис	Футбол	Волейбол	Баскетбол	Лыжероллеры	
1а	18	18	11	7										
1б	12	12	16											
2а	22		4	5	5а	16	1	1	5					
2б	30		7	3	5б	13		5	5					
3а	20		8	6	6а	24			3	5	5			
3б	17		8	6	6б	22	6		4	8	3			
4а	12		46		7а	16		2			4	6		
4б	21		38%	4	7б	20					2	6		
ИТОГО	152	30	11	31	8а	19		6			9	7		6
%		10%	16	20%	8б	20		4			7	7		
					9а	15					1			
					9б	20		2			3			
					ИТОГО	185	6	20	8	23	34	12	6	
					%	100%	3%	11%	4%	12%	18%	6%	3%	

классы	Кол-во детей	лицей	ДЮСШ		
			офп	волейбол	футбол
10	16	9	1	5	
11	19	9	-	-	
Кол-во детей	35	18	1	5	
%	100	51 %	2,8 %	14 %	



**Сводная таблица занятости в спортивной деятельности учащихся
Духовно- нравственное направление. 1-4 классы, 5-11 кл. в 1 полугодии 2022-23 г**

Класс	Кол-во детей 1-4 классы	Духовно-нравственное направление	
		Разговор о важном	Краведа ние
1а	18	18	18
1б	12	12	12
2а	22	22	22
2б	30	30	30
3а	20	20	20
3б	17	17	17
4а	12	12	12
4б	21	21	21
ИТОГО	152	152	152
%		100%	



класс	Кол-во детей	Духовно-нравственное направление 5-9 классы				
		Р-р о важном	Смысл. чтение	ОВЗ	Словесник	Мир общества
5а	16	16				
5б	13	13	13			
6а	24	24	24			
6б	22	22	22			
7а	16	16	16	8		
7б	20	20	20	20		
8а	19	19	19	19		
8б	20	20	20	8		
9а	15	15			15	
9б	20	20			20	7
итого	185	185	134	55	35	7
%		100%	72%	30%	19%	3,7%

классы	Кол-во детей	Лицей 10-11 классы	
		Словесник	Разговор о важном
10	16	16	16
11	19	19	19
Кол-во детей	35	35	35
%	100	100%	100%

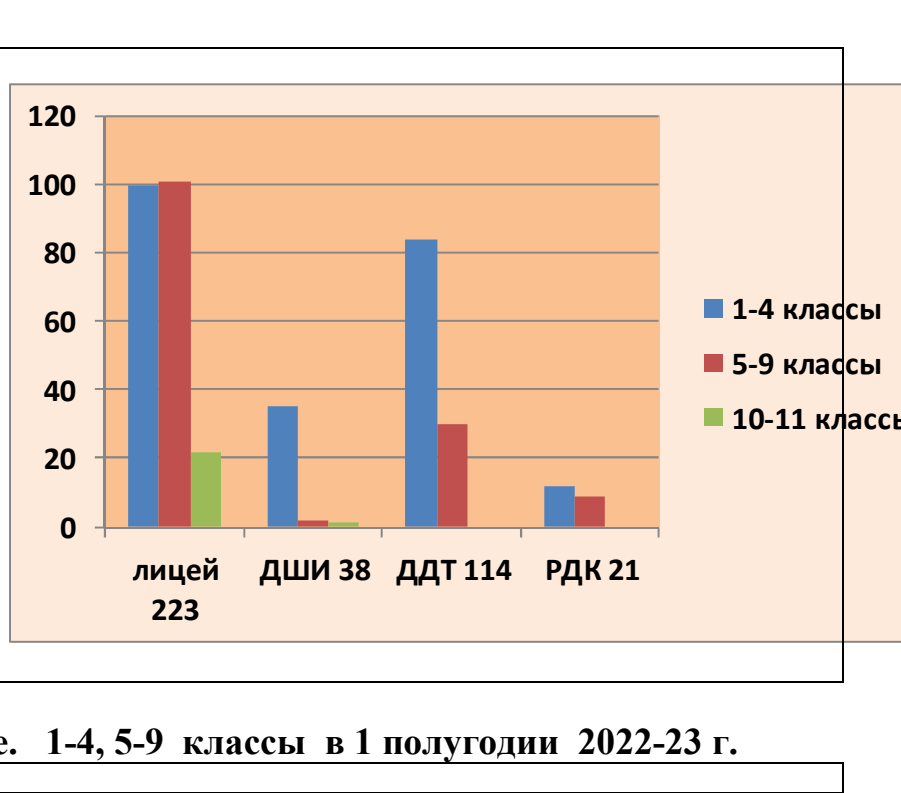
Сводная таблица занятости внеурочной деятельностью учащихся
Общекультурное направление. 1-4 классы в I полугодии 2022-23г

Лицей 1-4 классы				ДДТ					ДШИ		РДК
класс	Кол-во детей	Робото техника	Шахматы	Васялса	Народные истоки	Мир фантазий	Бисер	Легоград	Муз.отд.	Худ.отд.	Вокал
1а	18		18	18				18			
1б	12		12		12			12			
2а	22		10			14		19	3	2	
2б	30		16			16		20	3	2	
3а	20	7	8				5		7	1	
3б	17	6	4						2		
4а	12		6						3	3	5
4б	21	5	8		9		10		3	6	7
ИТОГО	152	18	82	18	21	30	15	69	21	14	12
%		26%	54%	100%	14%	20%	9%	45%	14%	9%	8%

Общекультурное направление. 5-9 классы в I полугодии 2022-23 г.

класс	Кол-во детей	Лицей							ДДТ				ДШИ		РДК	
		Бесовасное колесо	Лазерная река	Робото техника	Десна ж	Школа выжигания	Квадратные ассиметри	Мир Прелест.	Иллюзия бесовасность	шитье	Вязание	Веселые шоксы	Новые истоки			
5а	16	9					2		5	4						
5б	13			3	4		6							3		
6а	24				8		1							6		
6б	22				2		4					15		2		
7а	16						5		16					2		2
7б	20						7		20	3		3		2		
8а	19		2											11	2	
8б	20		2			9								3		
9а	15													1	1	3
9б	20													2		
ИТОГО	185	9	4	3	14	9	17	8	36	8	4	3	15	21	3	5
%		5%	2%	1,6%	8%	5%	9%	4%	19%	4%	2%	1,6%	8%	11%	1,6%	2,7%

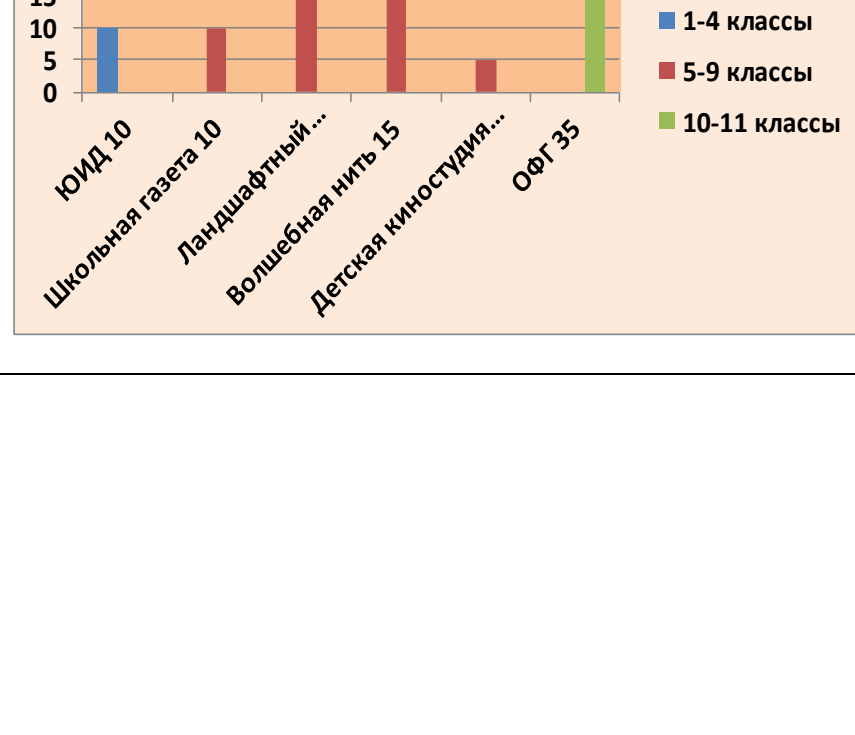
класс	Лицей 10-11 класс			ДШИ Муз. отделение
	Кол-во детей	3D Моделирование	3D Моделирование Биология в экспериментах	
10	16	3	-	1
11	19	12	7	1
ИТОГО	35	15	7	1
%	100%	43%	37%	2,8%



Социальное направление. 1-4, 5-9 классы в 1 полугодии 2022-23 г.

Лицей 1-4 классы			Лицей 5-9 классы					
класс	Кол-во детей	ЮИД	класс	Кол-во детей	Школьная газета	Ландшафтный дизайн	Волшебная нить	Детская киностудия
1а	18		5а	16				
1б	12		5б	13				
2а	22		6а	24				
2б	30	10	6б	22				
3а	20		7а	16		16	8	
3б	17		7б	20		6	7	
4а	12		8а	19				
4б	21		8б	20				2
ИТОГО	152	10	9а	15	10			
%		6,5%	9б	20				3
			итого	185	10	22	15	5
			%		5,4%	12%	8%	2,7%

Лицей 10-11 классы		
класс	Кол-во детей	ОФГ
10	16	16
11	19	19
ИТОГО	35	10
%		6,5%



Итоговая таблица занятости по разным направлениям внеурочной деятельности



Модуль «Внеурочная деятельность» включает в себя занятость учащихся в кружках и секциях следующих направлений: общественно-культурное, спортивно-оздоровительное (НОО) и физкультурно - спортивное оздоровительное (ООО, СОО), духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Объединение «Шахматы» (рук. Костянова О.Г.) является самым многочисленным среди кружков общественно-культурной направленности (120 человек), Руководитель добросовестно проводит занятия в течение учебного времени и соревновательные мероприятия в каникулы, отмечает участников грамотами, мотивируя стремление к успеху.

Вторым по популярности является объединение «Робототехника» (рук. Шварева Т.А.) 49 чел регулярно посещают обучающие занятия, в каникулярное время – соревновательные мероприятия.

Объединения предметной направленности по математике, биологии, географии, химии работают регулярно и готовят обучающихся к олимпиадам и государственной аттестации.

Активно работающим объединением спортивного направления является «Плавание» (75 чел 1-8 кл) , рук. Малкин В.Г. В зимние каникулы проведены соревнования в каждой возрастной группе. Обучение плаванию проходит в 1аб классе, за октябрь-апрель плавать научились 80% от посещающих секцию детей.

Самыми посещаемыми спортивными секциями ДО(ДЮСШ) Волейбол (36 ученика 5-9 кл) и футбол (68 учеников 1-11 кл). Всего 104 ученика посещают спортивные секции ДЮСШ.

Духовно-нравственное направление представлено объединениями Триз в 1-4 классах (160 уч-ся-98») и самым многочисленным в 5-8 классах объединением «Смысловое чтение» (192 уч-100%).

Продуктивно работает так же объединение «Киностудия» (социальное направление) – рук. Степанова О.И. Создаются видеофильмы, ведутся съемки для внутришкольных и региональных проектов. Дипломом 3 степени была награждена коллективная работа Насруллаевой Камиллы, Овчинниковой Виктории и Бочкарева Данила " Новогодняя елка в Блокадном Ленинграде". Так же

Дипломом 3 степени была отмечена авторская работы Насруллаевой Камиллы, игровой фильм "Ночные ведьмы", о подвиге женщин -летчиц в годы Великой Отечественной войны.

В рамках общекультурного направления дополнительное образование в ДШИ получают 53 ученика (муз. отд. – 37 уч., худотд. – 16 уч.). Посещают РДК (муз направление) 17 чел. Объединения ДДТ общекультурного направления посещают 40 учащихся лицея.

Самым многочисленными являются объединения духовно-нравственного направления (ТРИЗ в 1-4 кл. Смысловое чтение (5-9, Словесник (9-11) и социального направления - ОФГ в 1-10 кл -100% обучающихся. Самым малочисленным – спортивное направление на всех возрастных ступенях, что является причиной низкой физической активности учащихся.

3. Модуль «Детские общественные объединения» включает в себя объединения учащихся «Юнармия» (сказано выше), ЮИД, ЮДП, волонтерский отряд «Доброволец».

Отряд ЮИД (рук. Малкина Г.В.) регулярно проводил информационно-профилактические акции с распространением листовок среди родителей и жителей села («Внимание, водители!», «Осторожно-хрупкий лед!», «Внимание! Паводок», «Велосипедистам»). Юидовцы были активными участниками региональной акции на школьном уровне «Безопасное лето» в лицее. Участники агитбригады "Светофор"(7б кл) готовили выступления о правилах дорожного движения, разрешающих, запрещающих знаках и поведении на дороге, в игровой форме рассказывали младшим товарищам о важности дисциплины пешеходов на дороге.

Отряд ЮДП (Юные друзья пожарных – 8А кл), рук. Юматова О.А. ответственно относятся к своим обязанностям, сезонно (январь-май) проводили профилактические акции по пожаробезопасности и правилам поведения на льду в осенне-зимний период. Учащиеся лицея приняли участие в онлайн-квесте «Знайки истории пожарной охраны. Пензенская область», который проходил на всероссийском портале vtdo.rp/. Волонтерский отряд «Доброволец» участвовал в субботниках по благоустройству лицейской территории (Волонтерские Акции «Школьный дворик», «Наш участок», «Школьный сад» (апрель, май), акции «Клумба», «Памятники» «Чистая дорожка» (март, апрель, май), принимал участие в месячнике по благоустройству пришкольной территории и на социально значимых объектах (ФОК, площадь, сквер Березки, родники). Волонтеры лицея посетили ветеранов педагогического труда, поздравили их с Днем Победы и прочитали заранее подготовленные стихи. Таким образом присоединились к Всероссийской акции «День Победы 2022». В марте – участвовали в экологической акции "Кормушка" (активно -Заб).

4. Модуль «Самоуправление» представлен Советом старшеклассников лицея.

В Совет старшеклассников входят активисты 8-11 классов (15 человек). Ребята помогали в решении организационных вопросов при подготовке больших мероприятий в лицее – муниципальный этап регионального проекта «Пенза-город трудовой доблести», совместно с юнармейцами провели акцию ««О тружениках тыла», принимали активное участие в оценке конкурсных работ школьного уровня, организовывали информационно-профилактические рейды. Старшеклассниками проведены праздники 23 февраля и 8 марта для школьников младшего и среднего звена.

5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», «Культурная суббота» реализовывался такими формами работы, как экскурсии в районный краеведческий музей – их совершено всего 6 (Заб,9б,8а, лагерь «Муравейник») из-за ограничений по ковид-19; экскурсий в школьный музей было совершено -30 учащимися 1-10 кл, большее количество экскурсий совершили 8-9 кл. Виртуальных экскурсий совершено 10 и классных часов с использованием видео-материалов по краеведению - 10. Экскурсии по родному краю: Велопробег по Малосердобинскому району (7аб), Дом-музей А.И.Куприна в Наровчатках (6а), поход по родным местам с. Малая Сердоба (6б). Экскурсия в Нижний Новгород (учащиеся и учителя).

Проведены тематические уроки по творчеству нашего писателя-земляка А.И.Куприна, часы включали просмотр презентации о жизни и творчестве писателя, видео-экскурсию «Дом-музей

А.И.Куприна в Наровчатах». в 5-11 классах. Каждый класс принял участие во Всероссийском просветительском проекте «Культурный марафон».

6. Модуль «Безопасное детство» включает мероприятия профилактического характера. Реализовывался модуль такими формами мероприятий, как тренинги, часы с психологом - 10, встречи с представителями правоохранительных органов - 12, часы по профилактике ДТП -17, профилактические акции с родителями -3, а гитбригады - 7, классные часы на тему здорового образа жизни -8. Проводятся классные час на антикоррупционную тему, на тему права (5-7 кл) с социальным педагогом Волковой С.В., Проведен Единый Урок ГТО - под рук. преподавателя ОБЖ, беседа по ГО -инспектором пожарной части №33 Барлиным О.Ю.

В каждом классе проведены классные часы «Правила безопасности во время паводка», «Осторожно, весенние пальцы», «Меры предосторожности и безопасное поведение во время летних каникул». Проводились совместные профилактические часы с МБОУДО, РДК и МБУК ЦРБ с учащимися лица.

Учащиеся стали участниками 2 творческих конкурсов профилактической направленности: (муниципальный этап областного конкурса плакатов по БДД (Крупко А.-2м., Овчинникова В.-2м.); районный этап межрегионального детского творческого конкурса «Стоп, киднеппинг» (Курамина Н.-3м.,Аверина Д.2м).

7. Модуль «Профориентация» представлен участием в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», организованы посещения открытых онлайн-уроков «ПроекТОрия» по разным профессиям: «Шоу профессий. Ремесленная керамика», который посвящён ремесленной отрасли и работе современного ремесленника керамики. Фантастический обжиг, «Шоу профессий. Ремесленник сегодня», который посвящён ремесленной отрасли и работе современного ремесленника. Всего посещено в сентябре-декабре 2 Всероссийских открытых уроков данного проекта учащимися 5-10 классов. Активность классов разная.

По профориентации проведено не так много классных часов, как хотелось бы, поэтому в следующем учебном году классным руководителям нужно проводить уроки по ознакомлению с профессиями, людьми труда.

За отчетный период проведены встречи: с курсантами военных учебных заведений, с выпускниками лицея.

11 марта 2022 года Агропромышленный лицей города Петровска провел встречу с выпускниками МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба. 15 апреля 2022 года ребята познакомились с Мокшанским агротехнологическим колледжем. О правилах поступления, обучения и жизни в колледже рассказали заместитель директора по учебной работе Смолич Наталья Геннадьевна, педагог-организатор Симакова Мария Сергеевна. 21 апреля представители Пензенского агропромышленного колледжа провели профориентационную беседу с нашими девятиклассниками - выпускниками основной школы. В доверительной и доброжелательной беседе Меньшова Светлана Сергеевна (педагог-психолог колледжа) и Грузинова Антонина Владимировна рассказали о факультетах колледжа, внеурочной деятельности студентов, профессиональных конкурсах, спортивной работе, а также социальной поддержке и перспективах трудоустройства.

Также учащиеся 8-10 кл приняли участие в вебинаре по профориентации " Ваш маршрут успеха. Ребята познакомились с ГАПОУ ПО Пензенский колледж транспортных технологий, факультетами, а также с профессиями, которые можно получить, обучаясь в колледже.

Все мероприятия проведены в целях формирования общей готовности к самоопределению, активизации проблемы выбора профессии; расширения представлений о мире профессий и их особенностях; выявления профессиональных интересов и склонностей воспитанников.

9.2. Состояние здоровья обучающихся (по итогам медосмотра)

В целях профилактики заболеваемости детей в лицее ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся 1-11 классов, имеется медицинский кабинет, кабинет ЛФК.

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во уч.: из них	Всего 365 уч., осмотрено 365 уч.	Всего 355 уч., осмотрено 355 уч.	Всего 386 уч., осмотрено 386 уч.	Всего 378 уч., осмотрено 378 уч.
здоровых детей	115	141	88	67
детей, имеющих небольшие отклонения в здоровье	212	216	227	263
детей, имеющих хронические заболевания	13	23	28	42
Дети - инвалиды	5	6	6	6

Физическая подготовленность обучающихся 1- 11 классов.

Анализ показателей физической подготовленности учащихся 1-11 кл. выявил: высокий уровень физической подготовленности (основная физгруппа) - 330 чел. (87%), средний (подготовительная физгруппа) – 42 чел. (11%) низкий уровень (временно освобождены от занятий физ. культурой) – 1 чел. (0,3 %).

Освобожденных учащихся от уроков физической культуры по состоянию здоровья на год (специальная мед. группа) - 12 чел. (3,2%).

Распределение учащихся по группам здоровья показало:

- с I группой здоровья – 67 чел. (18%);
- со II группой – 263 чел. (70 %);
- с III группой – 42чел. (11%);
- с IV группой – 5 чел.(1,3 %)
- с V группой – 1 чел.(0,3 %)

Рекомендации педагогам по итогам медицинского осмотра:

1. В 1-11 классах неукоснительно выполнять требования о соблюдении мер противодействия распространению коронавирусной инфекции, проветривании помещений, проведение физминуток, упражнений для глаз.
2. Учителям физического воспитания на уроках включить в комплекс ОРУ упражнения для профилактики сколиоза, формирования правильной осанки обучающихся, систематически проводить пропаганду ЗОЖ.

Статистика травм за последние 3 года: - нет.

10. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района решается комплексно.

Посетители и родители (законные представители) обучающихся проходят в здание лицея после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях лицея установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система голосового оповещения.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемой коронавирусной инфекции.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ОО.

Лицей в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

11. Общие выводы по итогам самообследования

11.1. Основные направления деятельности ОО, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

1. Деятельность МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации (в т.ч. федерального уровня), вебинары, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям принятых федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11.2. Проблемные поля в деятельности МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба (зоны риска)

1. В ходе итоговой государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, участия в ВПР и РКР выявлены пробелы и дефициты в освоении основной общеобразовательной программы, что стало предметом детального обсуждения и разбора на заседаниях школьных методических объединений, принятия управленческих решений по корректировке учебных программ и проведения работы по улучшению качества обучения в лицее.
2. Возрастая востребованность в обществе качественного образования требует от педагогических кадров активного освоения новых педагогических технологий, форм и методов педагогической деятельности, быстрого включения в процесс обновления образования, что затрудняется в силу большой загруженности педагогов, возрастной и психологической «усталости» кадров.
3. Обновление штата педагогических работников, наметившаяся тенденция «старения» кадров в настоящее время является серьезной проблемой.
4. Необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов в связи с переходом на ФГОС 3 поколения и формирования через внеурочный и урочный процесс функциональной грамотности школьников.

11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствовать систему образования, деятельность педагогического коллектива и подготовку обучающихся в рамках перехода на новые образовательные стандарты второго поколения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Привлекать к педагогической деятельности молодых специалистов.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности ОО размещены на официальном сайте в сети Интернет

М.П.

Директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района
_____ Грунина Н.А..