

Принят на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г.	Утвержден приказом № 61 от 30.08.2023 г. Директор Н.А.Грунина

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ

села МАЛАЯ СЕРДОБА

МАЛОСЕРДОБИНСКОГО РАЙОНА

НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МАЛАЯ СЕРДОБА

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ многопрофильный лицей села Малая Сердоба
Малосердобинского района на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района является частью основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования, основным организационным механизмом реализации программы, нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана 1-9 классов составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт... (ФГОС НОО и ФГОС ООО)
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
 - Письмо Министерства Просвещения РФ от 23.08.2022 № 03-1221 «О направлении информации».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - письмо Министерства Просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (по вопросам организации внеурочной деятельности)
 - письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Локальные акты МБОУ многопрофильного лицея села Малая Сердоба Малосердобинского района:
- Устав МБОУ многопрофильного лицея села Малая Сердоба Малосердобинского района (зарегистрирован 19.09.2016 с изм.)
 - Образовательная программа начального, основного общего образования МБОУ многопрофильного лицея с. Малая Сердоба Малосердобинского района, утвержденная приказом № от ;
 - Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2023– 2024 учебный год.

Школа, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В соответствии с графиком введения обновленных ФГОС ООО в общеобразовательные организации, на основании письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», анализа условий школы и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, администрацией лицея было принято решение (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2023 г.) о переходе на обновленные ФГОС НОО, ООО в 2023-2024 учебном году с 5 по 9 классы.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования.

Учебный план 5-9-го классов состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений лицея.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению обучения на разных уровнях образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При разработке программ основного общего образования учтено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения) (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)) с 5 по 9 класс.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебных недель составляет 34 при 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года. В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять более 5848 часов. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования согласно сроков, установленных в годовом календарном графике, являющемся частью. (Годовой календарный график размещается на сайте Лицея). Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

В обязательной части учебного плана 5-9 классов предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык»: 5 ч. в 5-м кл., 6 ч. в 6-м кл. 4 ч. в 7-м кл., по 3 ч. в 8-9 кл.; «Литература» по 3 ч. в 5-6 кл., по 2 ч. в 7-8 кл., 3 ч. в 9 кл.

На основании анализа возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в соответствии с обновленными ФГОС ООО изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» не проводится.

На предметную область «Иностранный язык» отводится по 3 ч. с 5 по 9 кл. В соответствии с анализом возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних, с обновленными ФГОС ООО изучение второго иностранного (немецкого) языка не проводится.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» в 5-6 классах по 5 ч. В связи с переходом 6-9 классов на обновленные ФГОС ООО учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». При разделении математики на учебные предметы «Алгебра» выделено по 3 ч. в 7-9 классах и «Геометрия» по 2 ч. в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» по 1 ч. в 7-9 кл. На изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах отведено по 1 ч. в каждом.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

На учебный предмет «История» с 5 по 9 кл. отводится по 2 ч. в 5-9 кл.; в 6-9 кл. «История» делится на учебные курсы «История России» «Всеобщая история».

На учебный предмет «Обществознание» – по 1 ч. с 6 по 9 класс, на предмет «География» - по 1 ч. в 5-6 кл., по 2 ч. в 7-9 кл.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология» – по 1ч. в 6-7 кл. и по 2 ч. в 8-9 кл.; «Физика» - по 2 ч. в 7-8 кл., 3 ч. в 9 кл., «Химия» - по 2ч. в 8-9 кл.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 кл. отводится по 1 ч. на изучение одноименного учебного предмета.

Предметная область «Искусство» - представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». На предмет «Изобразительное искусство» отводится по 1 ч. в 5-7 кл., на предмет «Музыка» - по 1ч. в 5-8 кл.

На учебный предмет «Технология» в предметной области «Технология» отводится в 5-7 кл. по 2 ч. в 8-9 кл. (программа построена по модульному принципу и представлена двумя курсами «Агротехнология» и «Технический и обслуживающий труд» - в 6-8 кл.)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» - по 3 ч. в 5-9 кл. и «ОБЖ» - по 1ч. в 8-9 классах. Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется во взаимосвязи с внеурочной деятельностью, доп. образованием через вовлечение обучающихся в общественно-значимые, в том числе волонтерские проекты («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и с учетом анализа возможностей Лицея время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений отведено на:

- *Учебный курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»* (5, 7-9 кл.) в 5, 7-9 кл. по 1 ч. Программа УК «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» актуальна для обучающихся, так как коммуникативная, языковая и лингвистическая компетенции, формируемые на занятиях курса «Трудные случаи орфографии и пунктуации», помогут обучающимся в дальнейшей жизни, в процессе социализации, выбора будущей профессии, независимо от предпочитаемого профиля.

- *Учебный курс «Развитие речи на уроках литературы».*(7-8 класс) по 1 ч. в 7-8 кл. Программа УК «Развитие речи на уроках литературы» нацелена на развитие связной речи учащихся и сближение задач речевого и литературного развития учащихся, формирование умения слушать и понимать текст; развитие навыков комплексного анализа готового текста; совершенствование умения воспроизводить текст в устной и письменной форме. Одной из важнейших задач курса является речевое развитие школьников, поскольку свободное владение речью - необходимое условие для формирования социальной активной личности, основа коммуникативного комфорта человека в обществе.

- *Учебный курс «Информатика и логика»* в 5-6 кл. по 1 ч. Программа УК «Информатика и логика» нацелена на развитие логического и алгоритмического мышления учеников, использование компьютеров для решения задач и для представления полученных решений, развитие не только мыслительных функций учащихся, но и активизацию информационной деятельности.

-*Учебный курс «Занимательная математика»* в 5-6 кл. по 1 ч. Программа УК рассчитана на обучающихся 5-6-х классов, нацелена на развитие интереса к математике. Программа составлена с учетом требований ФГОС и направлена на то, что проведение такого курса способствует самоопределению обучающихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе, углубление и расширение математических знаний и умений, сохранение и развитие интереса учащихся к математике.

-*Учебный курс «Введение в Новейшую историю России»* (9 кл.) 0,5 ч. в 9 кл. Модуль введен на основании требований ФООП по истории в 5-9 кл. Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника основной школы. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

- *Учебный курс «Практическая география».* (6 кл.). Программа УК «Практическая география» (0,5 ч. в 6 классе) направлена на расширение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы во всем ее географическом разнообразии и целостности; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения -

географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своей стране; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- *Учебный курс «Практическая биология» (5-8 кл.)* по 1ч в 5,7 кл., по 0,5 ч. в 6, 8 кл. Программа УК (5-8 кл.) направлена на успешное освоение учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности, формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов; развитие умений и навыков проектно-исследовательской деятельности; подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении; формирование основ экологической грамотности.

- *Учебный курс «Практическая химия» (8-9 кл.)* по 0,5 ч. в 8-9 кл. Программа УК «Практическая химия» (8-9 кл.) направлена на формирование навыков самостоятельного проведения исследований на основе применения методов наблюдения и эксперимента; развитие навыков планирования и проведения химических экспериментов; использования веществ в соответствии с их назначением и свойствами.

- *Учебный курс «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)» (7 кл.)* 1 ч. в 7 кл. Программа УК «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)» нацелена на формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни, воспитание поколения, осознающего ценность здоровья и ведущего здоровый образ жизни, представлений об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих; формирование оценочных знаний школьников о режиме дня, пищевом рационе, величине двигательной активности, воздействия вредных привычек; развития знаний и навыков личной гигиены; развития исследовательских умений, самонаблюдений, выбору рациональных способов питания, составлению режима дня, формирования у учащихся системы умений по изучению, оценке и улучшению состояния своего физического и психического здоровья.

- *Учебный курс «Профминимум. Билет в будущее».*(8-9 кл.) по 1 ч. в 8-9 кл. Программа УК «Профминимум. Билет в будущее» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 8-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее», популяризацию культуры труда, связь выбора профессии школьника с индивидуальными интересами, способностями и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики России.

Таким образом, предельно допустимая нагрузка составила в 5-х кл. – 32 ч., в 6 кл. – 33ч, в 7 кл – 35 часов, в 8 -9 кл. по 36 часов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов.

План внеурочной деятельности Лицея является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах. План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации

внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования. (План ВД Лицея размещается на сайте Лицея).

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 9 классы

6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	Формы промежуточной аттестации
		<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5 / 170	6 / 204	4 / 136	3 / 102	3 / 102	21 / 714	Диктант, итоговая к/р
	Литература	3 / 102	3 / 102	2 / 68	2 / 68	3 / 102	13 / 442	Тест, к/р
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15 / 510	Итоговая к/р Тест, к/р
Математика и информатика	Математика	5 / 170	5 / 170				10 / 340	Итоговая к/р
	Алгебра			3 / 102	3 / 102	3 / 102	9 / 306	Итоговая к/р
	Геометрия			2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	Итоговая к/р
	Вероятность и статистика			1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	Итоговая к/р
	Информатика			1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	Итоговая к/р
Общественно-научные предметы	История	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 304	Тест, к/р
	Обществознание		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 136	Тест, к/р
	География	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	Тест, к/р
Естественно-научные предметы	Физика			2 / 68	2 / 68	3 / 68	7 / 238	Тест, к/р
	Химия				2 / 68	2 / 68	4 / 136	Тест, к/р
	Биология	1 / 34	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 / 68	7 / 238	Тест, к/р
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1 / 34	1 / 34				2 / 68	Тест, к/р
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34			3 / 102	Тест, к/р
	Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34		4 / 136	Инд. проект/ творч. р-та
Технология	Технология	2 / 68	2 / 68	2 / 68	1 / 34	1 / 34	8 / 272	Инд. проект/ творч. р-та
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1 / 34	1 / 34	2 / 68	Сдача нормативов, тест
	Физическая культура	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15 / 510	
Итого		28 (952)	30 (1020)	31 (1054)	32 (1088)	33 (1122)	154 (5236)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4 (136)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	18 (612)	
Трудные вопросы орфографии и пунктуации		1 / 34		1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 (136)	тест
Развитие речи на уроках литературы				1 / 34	1 / 34		2 (68)	творч. р-та
Информатика и логика		1 / 34	1 / 34				2 (68)	тест
Занимательная математика		1 / 34	1 / 34				2 (68)	тест
История. Введение в новейшую историю						0,5 / 17	0,5 (17)	тест
Практическая география.			0,5 / 17				1,5 (51)	тест
Практическая биология		1 / 34	0,5 / 17	1 / 34	0,5 / 17		3 (102)	тест
Практическая химия.					0,5 / 17	0,5 / 34	1 (34)	тест
ЗОЖ				1 / 34				тест
Профминимум Билет в будущее					1	1 / 34	2 (68)	Инд. проект/
ВСЕГО:		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	5848	

