

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования администрации Малосердобинского района

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Руководитель РМО учителей ОБЖ Степанов В.Г. Протокол 1 от «28» августа 2023 г.	Директор лицея Грунина Н.А приказ №61 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы начальной военной подготовке и защиты

Родины»

для обучающихся 10-11 классов

Малая Сердоба 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В МБОУ многопрофильном лицее села Малая Сердоба с 2017 года действует ВВПОД « ЮНАРМИЯ», а с 2021 года в лицее открыт сертифицированный Центр по подготовке юнармейцев. Ежегодно выпускники лицея поступают в военные ВУЗы. Все обучающиеся 10 класса в 2023 году являются юнармейцами

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит изучение курса « Основы начальной военной подготовки и защиты Родины» и подготовка к проведению учебных сборов в региональном учебном центре « Авангард».

Рабочая программа по учебному курсу « Основы начальной военной подготовки и защиты Родины » (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Занятия по основам начальной военной подготовки с обучающимися проводятся на базе образовательного учреждения и Центра подготовки юнармейцев, с выездом (при необходимости) в учебные центры военных училищ, ДОСАФ, воинских частей, центра «Авангард».

Занятиям с обучающимися предшествуют показательные, инструкторско-методические занятия.

Накануне занятий по военно-технической подготовке с обучающимися проводится самоподготовка под руководством педагога – организатора ОБЖ.

Задача формирования у обучающихся командирских и методических навыков решается на уроках на протяжении всего срока обучения по курсу.

Каждое занятие проводится образно и поучительно, чтобы юнармейцы могли перенимать опыт в организации подготовки и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении соблюдаются дидактические принципы, логическая последовательность в изучении тем. Занятия носят элементы военной игры, состязательности.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий строго соблюдаются правила и меры безопасности

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Цель реализации программы по учебному курсу « Основы начальной военной подготовки и защиты Родины » :

— расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» , Примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще, получения знаний для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:
Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, о повседневной жизни и быте военнослужащих, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности

Достижение указанных задач обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Модуль № 1 Основы общевойсковой тактики

Модуль № 2 Основы радиационной, химической и биологической защита

Модуль № 3 Основы военно-инженерной подготовки»

Модуль № 4 Основы военной топографии

Модуль № 5 Основы огневой подготовки

Модуль № 6 Основы военно-медицинской подготовки

Модуль № 7 Строевая подготовка

Модуль № 8 Общевоинские уставы

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Всего на изучение учебного курса курсу « Основы начальной военной подготовки и защиты Родины » на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе, 1 час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .

10 класс

Модуль 1. Основы общевойсковой тактики (9 ч)

Организация, вооружение, боевая техника мотопехотного взвода основных иностранных армий. Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата в бою. Сущность управления и требования предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнем и подразделением в бою. Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевой порядок отделения в обороне. Инженерное оборудование позиции. Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления. Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками). Использование местности и местных предметов при передвижении. Выбор и оборудование места для одиночного окопа и его маскировка.

МОДУЛЬ 2. Основы радиационной, химической, бактериологической защиты (5ч)

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты кожи. Порядок надевания и снятия индивидуальных средств защиты личным составом. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Прибор ДП-5В.

МОДУЛЬ 3. Основы военно-инженерной подготовки (4ч)

Шанцевый инструмент, его назначение и применение. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Назначение окопов, порядок их оборудования и размеры. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Маскировка окопа.

МОДУЛЬ 4. Основы военной топографии (3ч)

Топографические карты. Виды условных знаков. Цветовое оформление (расцветка) карт, пояснительные надписи и цифровое обозначение. Абсолютные и относительные отметки. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня.

МОДУЛЬ 5. Основы огневой подготовки (2ч)

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и ее элементах. Назначение и содержание Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных сил Российской Федерации. Осмотр и подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе. Обслуживание оружия после стрельбы. Порядок чистки и смазки оружия. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела.

МОДУЛЬ 6. Основы военно-медицинской подготовки (7ч)

Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Иммуитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих. Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

МОДУЛЬ 7. Строевая подготовка (2ч)

Выполнение приемов «К бою», «Встать». Передвижение перебежками, переползаниями, по-пластунски, на полчетвереньках, на боку.

МОДУЛЬ 8. Общевоинские уставы ВС РФ (2ч)

Общие положения по организации и несению гарнизонной службы. Назначение, задачи и организация караульной службы. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи.

11 класс

МОДУЛЬ 1. Основы тактики (4ч)

Основы современного общевойскового боя. Боевое обеспечение. Походный, предбоевой и боевой порядки отделения. Управление отделением. Виды боя, их характеристика. Маневр огнем и подразделением в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок.

МОДУЛЬ 2. Основы радиационной, химической, биологической защита (4ч)

Приборы радиационной, химической и биологической разведки. Специальная обработка. Основы радиационной, химической и биологической защиты. Измеритель мощности дозы ДП-5В. Назначение, основные тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы прибора ДП-5В. Измеритель дозы ИД-1. Основные задачи, организация дозиметрического контроля в подразделениях. Назначение, основные тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы ИД-1. Использование имеющихся средств и способов защиты личного состава потери от радиационного, химического и бактериологического поражения резко сокращаются. Приемы дезактивации и дезинфекции индивидуального оружия. Использование защитных свойств боевой техники, инженерных сооружений и местности. Устройство и оборудование различных укрытий, порядок пользования убежищем, подбрустверным блиндажом, порядок действия личного состава в случае вспышки ядерного взрыва, при внезапном применении противником химического, бактериологического и зажигательного оружия.

МОДУЛЬ 3. Основы военно-инженерной подготовки (2ч)

Инженерное оборудование позиции отделения. Элементы и размеры окопа на отделение. Расположение его на местности и последовательность устройства. Самоокапывание, устройство и оборудование окопов, приемы маскировки, обучение практическому выполнению работ по устройству окопов и других сооружений. Знакомство с инженерными сооружениями

МОДУЛЬ 4. Военная топография (5ч)

Ориентирование на местности без карты и по карте. Движение по азимуту днем и ночью. Сущность и способы ориентирования на местности. Компас и приемы работы с ним. Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту.

Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту днём и ночью. Изучение по карте маршрута движения и подготовка данных для движения по азимуту. Использование карты масштаба 1:25000, карты масштаба 1:50000, 1:100000. Ориентирование, способы и приемы ориентирования, работы с картой и компасом.

МОДУЛЬ 5. Военно-медицинская подготовка (1ч)

Розыск и вынос раненых с поля боя. Табельные и подручные средства выноса (вывоза) раненых. Приемы извлечения раненых из БМП, БТР, инженерных сооружений.

МОДУЛЬ 6. Огневая подготовка (7ч)

Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказания. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб. Рассеивание снарядов и пуль. Вероятность попадания. Действительность стрельбы. Управление огнем мотострелкового отделения в обороне.

Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, ее сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Исходные установки, понятие и правила их назначения при стрельбе по неподвижным, появляющимся и движущимся целям с места. Демаскирующие признаки цели. Стрельба, метание гранат, разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказание. Основные приемы стрельбы.

МОДУЛЬ 7. Строевая подготовка (4ч)

Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - надеть». Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Выполнение команд «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить - ОРУЖИЕ», «В ружье», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре МЕНЬ», «К но-ГЕ».

МОДУЛЬ 8. Общевоинские уставы ВС РФ (7ч)

Размещение военнослужащих. Общие положения. Помещение для роты. Размещение личного состава в спальнях помещениях (постель военнослужащего, прикроватная тумбочка и др.). Оборудование и содержание помещений. Отопление, проветривание и освещение помещений. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях. Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях. Оборудование комнаты для

хранения оружия и мест (комнаты) для его чистки. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Учет стрелкового оружия. Порядок и приема оружия и боеприпасов. Внутренняя служба в парке (гараже).

Наряд и подготовка караулов. Должностные лица караула. Порядок их назначения. Назначение караулов, их классификация и подчиненность. Состав и вооружение караула.

Часовой. Пост. Способы охраны объектов часовыми. Караульная форма одежды. Подготовка караулов к несению службы. Права и обязанности лиц состава караула. Развод и смена караулов. Смена часовых. Основные положения Закона об уголовной ответственности за хищение огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Порядок хранения, выдачи и приема шанцевого инструмента и противогазов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
 - способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Регулятивные УУД

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения практических занятий и учебных сборов.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической под подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;

о боевых и технических характеристиках боевой техники;
 об основах общевойскового боя;
 об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
 о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
 об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

вести огонь из стрелкового оружия;
 выполнять строевые приёмы;
 правильно ориентироваться на местности;
 действовать на поле боя;
 оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
 оказать первую помощь;
 продемонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

		10 класс	11 класс
1	Модуль 1. Основы общевойсковой тактики	9	4
2	Модуль 2. Основы радиационной и химической защиты	5	4
3	Модуль 3. Основы военно-инженерной подготовки	4	2
4	Модуль 4. Основы военной топографии	3	5
5	Модуль 5. Основы огневой подготовки	2	7
6	Модуль 6. Основы военно-медицинской подготовки	7	1
7	Модуль 7. Строевая подготовка	2	4
8	Модуль 8. Общевоинские уставы	2	7
	всего	34	34
		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название глав (разделов)	Количество часов
	1. Основы тактики	9
1	Организация, вооружение, боевая техника	1

2	Виды боя, их характеристики	1
3	Сущность управления и требования предъявляемые к нему	1
4	Походный, предбоевой и боевой порядок	1
5	Сущность оборонительного боя. Боевой порядок отделения в обороне	1
6	Цель наступления, способы перехода в наступление	1
7	Боевой порядок отделения в наступлении	1
8	Управление одиночным военнослужащим в бою	1
2. Основы радиационной, химической, биологической защита		5
9	Назначение, устройство, подбор СИЗ органов дыхания	1
10	Назначение, устройство, подбор СИЗ кожи	1
11	Порядок надевания и снятия СИЗ	1
12	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
13	Прибор ДП-5В	1
3. Основы военно-инженерной подготовки		4
14	Шанцевый инструмент, его назначение и применение	1
15	Цель маскировки. Демаскирующие признаки	1
16	Назначение, размеры окопов, порядок их оборудования	1
17	Маскировка окопа для стрельбы лежа	1
4. Военная топография		2
18	Топографические карты	1
19	Условные обозначения схем местности	1
5. Основы военно-медицинской подготовки		3
21	Инфекционные заболевания	1
22	Иммунитет. Простейшие способы дезинфекции	1
23	Табельные средства	1
6. Огневая подготовка		7
24	Сведения из внутренней баллистики	1
25	Сведения из внешней баллистики	1
26	Назначение и содержание курса стрельб	1
27	Осмотр и подготовка оружия и боеприпасов	1
28	Классификация целей на поле боя	1
29	Способы ведения огня из автомата	1
30	Общее положение проверки боя стрелкового оружия	1
7. Строевая подготовка		2
31	Выполнение приемов «К бою», «Встать».	1
32	Передвижение перебежками	1
8. Общевоинские уставы		2
33	Общие положения по организации и несению гарнизонной службы	1
34	Итоговый контроль.	1
ИТОГО:		34

11 класс

№ п/п	Название глав (разделов)	Количество часов
Основы тактики		4
1	Основы современного общевойскового боя.	1
2	Боевое обеспечение.	1
3	Походный, предбоевой и боевой порядки отделения	1
4	Управление отделением.	1
Основы радиационной, химической, биологической защита		4
5-6	Приборы радиационной, химической и биологической разведки.	2

7-8	Специальная обработка.	2
Основы военно-инженерной подготовки		2
9-10	Инженерное оборудование позиции отделения.	2
Военная топография		5
11-13	Ориентирование на местности без карты и по карте.	3
14-15	Движение по азимуту днем и ночью.	2
Военно-медицинская подготовка		1
16	Розыск и вынос раненых с поля боя.	1
Огневая подготовка		7
17	Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказания.	1
18	Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.	1
19	Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.	1
20	Рассеивание снарядов и пуль.	1
21	Вероятность попадания.	1
22	Действительность стрельбы.	1
23	Управление огнем мотострелкового отделения в обороне.	1
Строевая подготовка		4
24-25	Строевые приемы и движение без оружия.	2
26-27	Строевые приемы и движение с оружием.	2
Общевойсковые уставы		7
28	Размещение военнослужащих.	1
29	Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях.	1
30	Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях.	1
31	Внутренняя служба в парке (гараже).	1
32	Наряд и подготовка караулов.	1
33	Права и обязанности лиц состава караула.	1
34	Развод и смена караулов. Смена часовых.	1
ИТОГО:		34

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Хренников Б.О.,
Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Хренников Б.О.,
Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Боевой Устав Сухопутных Войск. Часть 3: Взвод. Отделение. Танк. М.:
Воениздат, 1998.
2. Говорухин А.М., Гамезо М.В. Справочник офицера по военной
топографии. М.:
Воениздат, 1968.
3. Гражданская оборона: Учебное пособие для учащихся средней школы.
М.:
Прошение, 1977.
4. Защита от оружия массового поражения/Под ред. генерала-полковника,
профессора Мяснищикова В.В. М.: Воениздат, 1989.
5. Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений. М.:
Воениздат,

1991.

6. Методика строевой подготовки. М: Воениздат, 1989.

7. Наставление по стрелковому делу. 7,62 мм. Пулемет Калашникова. М.: Воениздат, 1994.

8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. М.: Воениздат, 1994.

9. Наставление по стрелковому делу. Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7. М.: Воениздат, 1994.

10. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранатометы. М.: Воениздат, 1994.

11. Наставления по стрелковому делу. 7,62мм. Снайперская винтовка Драгунова. М.: Воениздат, 1994.

12. Общевоинские Уставы ВС РФ. М.: Воениздат, 1998.

13. Отравляющие вещества, учебное пособие. М.: изд. ДОСААФ СССР, 1991.

14. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.

15. Сборник боевых примеров из опыта Великой Отечественной войны. М.: Воениздат, 1982.

16. Справочник офицера инженерных войск. М.: Воениздат, 1989.
17. Справочник офицера войск связи. М.: Воениздат, 1988.
18. Строевой Устав ВС РФ М.: Воениздат, 1998.
19. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танкового взвода//
Учебник для
курсантов общевойсковых и танковых ВВУЗ. М.: Воениздат, 1985.
20. Учебник медсестры гражданской обороны. М.: Изд. Медицина, 1986.
21. Учебник сержанта войск связи. М.: Воениздат, 1985.
22. Учебник сержанта инженерных войск. М.: Воениздат, 1985.
23. Учебник сержанта химических войск. М.: Воениздат, 1986.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности
<http://www.alleng.ru>

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и
<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

<https://resh.edu.ru/?ysclid=lmalpyldab581689772>
<http://www.school-obz.org/> <http://interneturok.ru>
<http://school-collection.edu.ru> <http://обж.рф>
<http://www.obzh.ru>

