

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей
села Малая Сердоба Малосердобинского района
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района

Принят на педагогическом совете МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Протокол № 3 от 2 апреля 2024 г.	Утверждаю _____ Грунина Н.А.. директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района приказ № от апреля 2024 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения многопрофильный лицей
села Малая Сердоба
Малосердобинского района Пензенской области,
зарегистрированного по адресу:
442800, Пензенская область,
Малосердобинский район,
село Малая Сердоба, улица Ленинская, 27
по итогам 2023 года

2024 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	1
1.1. Система управления образовательной организацией	2
1.2. Режим работы образовательной организации	2
2. Оценка образовательной деятельности	3
2.1. Социальные показатели МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района	4
2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2022-2023 учебный год МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района	5
2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2022-2023 учебном году (по действующей лицензии)	10
2.4. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе	13
2.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации	14
2.6. Сведения об обучающихся образовательной организации	15
3. Кадровая и квалификационная характеристика педагогического коллектива	16
3.1. Сведения об администрации образовательной организации:	16
3.2. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	17
3.3. Уровень образования педагогических работников ОО.	17
3.4. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам (лицей без филиалов)	17
3.5. Сведения о квалификационном уровне педагогов ОО (аттестация педагогов)	18
3.6. Сведения о педагогическом стаже и среднем возрасте педагогов ОО в 2023 г.	18
3.7. Сведения о педагогическом коллективе: учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, истории и обществознания, ФК	19
3.8. Учебная нагрузка педагогических работников (учителей лицея с филиалами)	20
3.9. Методическая работа в 2022-2023 у.г.	21
3.10. Научно-методическая деятельность педагогов в 2023 г.	23
4. Полнота освоения учебных программ выпускных классов. Организация дистанционного обучения.	24
4.1. Сравнительный анализ качества усвоения учебных предметов за три года	27
4.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года (лицей без филиалов)	30
4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся. Самоопределение выпускников	31
5. Профильное обучение	36
6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся, участие в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах	37
7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.	40
8. Структура и реализация направлений воспитательной работы	41
9. Медико - социальные условия пребывания обучающихся.	52
9.1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.	52
9.2. Состояние здоровья обучающихся (по итогам медосмотра)	54
10. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса	55
11. Общие выводы	55
11.1. Основные направления деятельности ОО, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)	55
11.2. Проблемные поля в деятельности МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района («зоны риска»)	56
11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности	56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района
1.2. Руководитель	Грунина Надежда Анатальевна
1.3. Юридический адрес	442800, Пензенская область, Малосердобинский район, с. Малая Сердоба, ул. Ленинская, 27
1.4. Телефон / факс	8(841)62-2-11-74 / 8 (841) 62 -2- 18- 82
1.5. Адрес электронной почты	licej-serdoba2008@yandex.ru
1.6. Адрес WWW - сайта ОО	http://mserd-licej.edu-penza.ru
1.7. Учредитель образовательной организации	Администрация Малосердобинского района в лице Управления образований Малосердобинского района.
1.8. Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
1.9. Тип образовательной организации	общеобразовательное
1.10. Вид образовательной организации	лицей
1.11. Устав	<u>зарегистрирован 19.09.2016 г.</u>
1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 58 № 001604362 выдано 31.08.2007г. межрайонной ИФНС № 4 по Пензенской области и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН № 5822003194
1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<u>серия 58 № 001233093 за основным государственным регистрационным номером 1075805000523, выдано 31.08.2007г. года межрайонной ИФНС № 4 по Пензенской области</u>
1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	рег. номер 12075 от «25» ноября 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области, бессрочно
1.15. Свидетельство о государственной аккредитации	рег. номер 5973 от 17 февраля 2014г., серия 58A01 № 0000155, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 07.06.2025г.
1.16. Сведения о здании (помещении ОО)	типовое
1.17. Оценка состояния здания, помещения	хорошее
1.18. Наличие филиалов	1 филиал: - филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района в с. Ключи

Локальные акты МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба: положения, приказы, решения, инструкции, расписания, годовой календарный учебный график, правила внутреннего трудового распорядка, планы, договоры, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района расположен в селе, имеющим статус районного центра Малосердобинского района Пензенской области. Подавляющее большинство обучающихся проживают в домах сельского типа, находящихся от лицея на расстоянии от 5 до 35 минут ходьбы. Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ внеурочной деятельности обучающихся.

1.1. Система управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы школьные предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Жирнова О.В., 4 педагога)
- МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Кузнецова Н.В., 5 педагогов)
- МО учителей иностранного языка (руководитель Маврина Н.В., 3 педагога)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Степанова О.И., 2 педагога)
- МО учителей географии, химии, биологии (руководитель Малкина Г.В., 3 педагога)
- МО учителей ФК и ОБЖ (руководитель Степанов В.Г., 3 педагога)
- МО учителей начальных классов (руководитель Ланщикова С.А., 7 педагогов)
- МО классных руководителей (руководитель Плотникова И.К., 19 педагогов)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.2. Режим работы образовательной организации

Показатели режима	Начальная школа	Основная и средняя школа
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели 2 - 4 классы - 34 учебные недели	5 - 11 классы - 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2 - 4 классы – 6 дней	5 - 11 классы – 6 дней
Продолжительность урока	1 классы – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут – во 2 полугодии 2 – 4 классы – 45 минут	5 - 11 классы – 45 минут
Время начала занятий	8 часов 30 минут (м.б. внесены изменения в соответствии с требованиями Сан-Пин норм)	8 часов 30 минут (м.б. внесены изменения в соответствии с требованиями Сан-Пин норм)
Количество смен в ОО	1	1
Продолжительность перерывов: - минимальная - максимальная	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Продолжительность каникул	1 классы – 136 дней 2 – 4 классы – 130 дней	5 – 8, 10 классы - 124 дня 9 е классы – 110 дней

2. Оценка образовательной деятельности

С 1.09.2023 года МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Переход на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 1–4-х и 5-9-х классов осуществлен в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

Образовательная деятельность в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- - ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Уставом, основными образовательными программами лицея по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за санитарной обработкой классов и рекреаций перед уроками.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе *шести* учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2023;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС-2023;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС обновленными среднего общего образования,
- для детей с ОВЗ 1-4 кл., 5-9 кл., детей с ОВЗ УО.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, АООП УО.

Учебный план школы для 1-4, 5–9-х, 10-11-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4, 5–9-х, 10-11-х классах. Учебные планы 1-4, 5-9, 10-11 кл. размещены на сайте : <https://mserd-licej.edu-penza.ru/sveden/education/>

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классах представлена предметными областями:

Русский язык и литературное чтение

Иностранный язык

Математика

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению обучения на разных уровнях образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса внутри максимально допустимой нагрузки, используется для расширения изучения предметной области и развития интереса к изучению предмета "Математика» (учебный курс «Занимательная математика» во 2-3-х кл. по 1 ч., в 4 кл. – 0,5 ч.), формирования знаний учащихся в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества (учебный курс «Информатика в играх и задачах» во 2-3-х кл. по 1 ч., в 4 кл. – 0,5 ч.), формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, изменения и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме (курс «Смысловое чтение. Читательская грамотность» во 2-4 кл по 1 ч).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. План ВД размещается на сайте Лицея, является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования Лицея. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классах представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- Основы духовно-нравственной культуры
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**

Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Развитие речи на уроках литературы

Информатика и логика

Занимательная математика

История. Введение в новейшую историю

Практическая география.

Практическая биология

Практическая химия.

ЗОЖ

Профминимум Билет в будущее

При проведении занятий по *иностранному языку, технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

– Учебный курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (5, 7-9 кл., «Развитие речи на уроках литературы».(7-8 класс) по 1 ч. в 7-8 кл., «Информатика и логика» в 5-6 кл. по 1 ч., «Занимательная математика» в 5-6 кл. по 1 ч., «Введение в Новейшую историю России» (9 кл.) 0,5 ч. в 9 кл., курс «Практическая география». (6 кл.), «Практическая биология» (5-8 кл.) по 1 ч в 5,7 кл., по 0,5 ч. в 6, 8 кл., «Практическая химия» (8-9 кл.) по 0,5 ч. в 8-9 кл., «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)» (7 кл.) 1 ч. в 7 кл., «Профминимум. Билет в будущее».(8-9 кл.) по 1 ч. в 8-9 кл.

Это прослеживается в учебном плане, размещенном на сайте ОО: <https://mserd-licej.edu-penza.ru/sveden/education/>

План внеурочной деятельности Лицея является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах. План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций. Внеурочная

деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» еженедельно учащиеся лица знакомятся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, памятными датами в истории государства, подвигами героев Отечества. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Статистика показателей за 2020–2023 годы (лицей с филиалом образовательной организации в с. Ключи)

Статистические данные за три года				
Статистические данные	Учебный год			
	2019-2020 (с филиалом в с. Ключи)	2020-2021 (с филиалом в с. Ключи)	2021-2022 (с филиалом в с. Ключи) на 1 полугодие	2022-2023 (с филиалом в с. Ключи) на 1 полугодие
Общее количество учащихся на конец уч. года	357+24+9	373+28	385+24	376+24
Количество классов-комплектов	19+6+4	20+6	20+5	20+5
Набор в 1-е классы	2+1+0	2+1	2+1	2
Набор в 5-е классы	2+1+1	2+1	2+1	2+1
Набор в 10-е классы	1	1	1	1
Выпуск учащихся из 9-х классов	25+1+1	37	36	37
Выпуск учащихся из 11 классов	10	23	11	19
Количество второгодников	0	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на осень	0	0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на дому	1+2+0	1+2	1+2	2+2
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в начальной школе	60+3+2	65+1	53+1	56+3
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 4-х классах	14+1+0	29+1	20+1	16+1
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в основной школе	53+4+5	52+3	66+3	65+2
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 5-х классах	14+3+1	12+1	19+1	14+0
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 9-х классах	9+0+0	9+0	13+0	18+1
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в старшей школе	21	23	23	24
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 11-х классах	6	13	11	12
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них (инвалиды)	10(6)+4(2)+0	12 (6)+5(2)	9 (3)+4(4)	11 (из них 4И) и 3 И+6 (3)

1. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется на уровне начального, основного и среднего общего образования.

2. Численность обучающихся в сравнении с прошлым годом уменьшилась на 9 чел., отчислений нет.

3. Всем обучающимся предоставляются одинаковые стартовые возможности при организации обучения, обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.

4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилась.

5. На уровне среднего общего образования организовано обучение в классах (один 10 кл. и один 11 кл.) универсального профиля с возможностью дополнительного изучения сложных тем в предметных областях за счет учебных курсов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

6. Для 11 обучающихся с ОВЗ в лицее и шестерых в филиале в с. Ключи организовано обучение по АОП начального общего и основного общего образования, в т.ч. для 4-х учащихся по АОП УО.

7. В 2022 году образовательная организация завершила реализацию рабочей программы «Второй иностранный язык: немецкий» на уровне основного общего образования (в 8-9 кл., внесена в основную образовательную программу с 2017г.); завершает продолжает реализацию рабочих программ «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке»

на уровне начального общего образования (во 2-4 кл.) и «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования.

С 01.09.2023 г. обучение в 1-4-х и 5-9-х классах ведется в соответствии с ФГОС третьего поколения, в 10-11 кл по обновленным ФГОС.

2.1. Социальные показатели МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

Показатели	1 полугодие 2021-2022 уч. год	1 полугодие 2022-2023 уч. год
Количество обучающихся в школе	(лицей + филиал в с. Ключи)	(лицей + филиал в с. Ключи)
а) на начало учебного года	411 (387+24)	400 (376+24)
б) на конец 1 полугодия учебного года	409 (385+24)	400 (376+24)
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ	4 чел. / 5	5 чел. / 6
Количество учащихся группы « риска»	19 чел.	25 чел.
Количество учащихся, проведенных через КДН	6 чел.	2 чел.
Количество семей малообеспеченных/многодетных / неполных	76 / 44 / 79	50 / 43 / 82
Опекаемых	21 семья	13 семья
Количество семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты	3 семьи (ДЕСОП) 8 семьи (ранняя степень семейного неблагополучия)	5 семьи (ДЕСОП) 14 семьи (ранняя степень семейного неблагополучия)
Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:
а) на начало учебного года лицей филиал в с. Ключи	9+4	10 ОВЗ+2 ОВЗ ИНВ+2 ИНВ 6 ОВЗ+ 2 ОВЗ ИНВ
б) на конец 1 полугодия учебного года лицей филиал в с. Ключи	9+4	10 ОВЗ+2 ОВЗ ИНВ+3 ИНВ 6 ОВЗ+ 2 ОВЗ ИНВ

2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2022-2023 учебном году (в соответствии с действующей лицензией)

Утверждено _____ Грунина Н.А. Директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Пр. № от 29.08.2023 г.			
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2022-2023 учебный год МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Все программы размещены на сайте: https://mserd-licej.edu-penza.ru/sveden/education/			
Предметы по УП	класс	Рабочая программа по предметам	Учебники (автор, название, Издательство, год издания)
Начальное общее образование			
Русский язык Литературное чтение. Математика. Окружающий мир Технология Физическая культура Музыка. ИЗО	1аб	Программа НОО составлена на основании ФОП и ПООП НОО ЕДСОО. Реализация программ НОО осуществляется по указанным учебникам. «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Рабочие программы на основе примерных программ по учебным предметам. Русский язык -С. В. Иванов Математика –Рудницкая В. Н. 2014г Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2014г Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2012г. Музыка Е. Д. Критская 2017г. ИЗО Л.А. Неменская, 2012г. Технология Е.А. Лутцева 2016г. «Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века); Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык 1кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017; О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 1кл М., Просвещение, 2020 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017; Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзев О.А. Математика 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017(Начальная школа XXI века); Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века); Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 1 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лутцева Е.А. Технология 1 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019;
Русский язык Литературное чтение	2аб	Программа НОО составлена на основании ФОП и ПООП НОО ЕДСОО. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык 2кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016; О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 2кл М., Просвещение, 2020 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018;

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
 на 2022-2023 учебный год**
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района
Все программы размещены на сайте: <https://mserd-licej.edu-penza.ru/sveden/education/>

Предметы по УП	класс	Рабочая программа по предметам	Учебники (автор, название, Издательство, год издания)
Начальное общее образование			
Математика Окружающий мир Технология Музыка. Физическая культура. ИЗО Иностранный язык. Информатика и ИКТ.	2аб	Программа НОО составлена на основании ФОП и ПООП НОО ЕДСОО. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm Математика –Рудницкая В. Н. 2012г Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2012г. Музыка Е. Д. Критская 2012г. ИЗО Л.А. Неменская, 2012г. Технология Е.А. Лутцева 2016г. «Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012	Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева. Математика 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016; Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018; Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018. Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лутцева Е.А. Технология 2 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2017; Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 2 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бином. Лаборатория знаний. 2018г.
Русский язык Литературное чтение Математика Иностранный язык Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура Информатика и ИКТ Музыка	3аб	Программа НОО составлена на основании ФОП и ПООП НОО ЕДСОО. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm Русский язык –С. В. Иванов Математика –Рудницкая В. Н. Литературное чтение –Ефросинина Л. А. Окружающий мир Н. Ф. Виноградова .Музыка Е. Д. Критская ИЗО Е. И. Коротеева Технология Е.А.Лутцева «Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев Информатика Матвеева Н. В.	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019; Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева Математика 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019; Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018, 2019; Горьева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лутцева Е.А. Технология 3 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 3 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бином. Лаборатория знаний. 2019 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Физическая культура Основы религ. культуры и светской этики Иностранный язык. Музыка Технология Информатика и ИКТ	4аб	Программа НОО составлена на основании ФОП и ПООП НОО ЕДСОО. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm Русский язык –С. В. Иванов , Математика –Рудницкая В. Н. Литературное чтение –Ефросинина Л. А., Окружающий мир Н. Ф. Виноградова Музыка Е. Д. Критская ИЗО Е. И. Коротеева Технология Н. М. Коньшева «Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев Информатика Матвеева Н. В. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. М.Просвещение,	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018, 2020г. Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018г.; Рудницкая В.Н.,Т.В.Юдачева Математика 4 кл. Изд.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2018,2020 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018,2020г.; Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018,2020г. Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019 Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Кураев А.В.. ОРК и СЭ. Основы православной культуры. 4 кл. Уч. пособие для ОУ. М., Просвещение 2018 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019. Лутцева Е.А. Технология 4 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 4 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бином. Лаборатория знаний. 2018, 2020 г.
Основное общее образование			
Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика История Обществознан. География	5аб	основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района составлена на основании ФОП и ПООП ОО (см. сайт https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm) и рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm : Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык.5кл. М. Просвещение, 2018, 2019 г. О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 5кл М., Просвещение, 2020 Коровина В.Я. Литература. Ч1,Ч2 М.: Просвещение, 2019 г. Комарова Ю.А. Английский язык 5 кл. Изд.: Русское слово, 2015г.

<p>Физика Химия Биология ОДНР ИЗО Музыка Технология ОБЖ Физическая культура Информатика и логика Занимательная математика Тр.вопр.орф.и пункт. Рр на уроках литературы Практическая биол</p>		<p>Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной . 5-9кл. М. Просвещение.. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф, Раб-е программы. Математика. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6-кл. Раб-е программы. Н.Г.Миндюк. Алгебра. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др. 7-9кл. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение.. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева.. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. . Раб-е пр-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 5 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. Раб. прогр. А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-9кл. Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л.</p>	<p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика 5 кл., Вентана-Граф,2018, 2019 г. Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира5 кл. М., Просвещение, 2018 Боголюбов Л.Н. Обществознание, 5кл., Просвещение., 2014 г. Климанова О.А., Климанов В.В. География: Землеведение 5-6 кл, М: Дрофа, 2019, 2020 Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2019 г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5кл. М.: Просвещение, 2017, 2020г. Горьева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл. Изд.: Просвещение, 2017; Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 5кл., просвещение, 2019 г. Информатика: учебник для 5 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2019 г. В.М.Казакевич и др. под ред. В.М. Казакевича Технология.5кл., М., Просвещение, 2020</p>
<p>Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика История Обществознан. География Биология Музыка ИЗО Технология Физическая культура Здоровый образ жизни</p>	<p>6аб</p>	<p>Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm): основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе: Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. М. и авторская программа Т.А. Ладыженской Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. М. Просвещение. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение.. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение.. Раб-е пр-мы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение.. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение.. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 6 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, Раб. прогр. А.П.Матвеев . Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение, Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л.</p>	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник в 2-х ч. М.Просвещение, 2018, 2020 О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 6кл М., Просвещение, 2020 Полухина В.П. Литература.6кл. Под ред. Коровиной В.Я.М., Просвещение, 2019, 2020 г. Комарова Ю.А. Ларионова И.В. К.Макбет. Английский язык.6кл, М. Русское слово, 2017. М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П. Редли под ред. М.В.Вербицкой. Английский язык. 6кл. М., Вентана-Граф, 2020 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика 5 кл., Вентана-Граф, 2019 г. Агибалова Е.В., Донской Г.М.История Средних веков, Просвещение, 2020г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл. в 2-х ч., М.,Просвещение, 2018, 2019, 2020 г. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 6кл.: Просвещение., 2019, 2020 Климанова О.А., Климанов В.В. География: Землеведение 5-6 кл, М: Дрофа, 2019, 2020 И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко под ред. И.Н.Пономаревой. Биология. 6кл.М., Вентана-Граф, 2020 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.6кл. М. Просвещение, 2020 Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл. Изд.: Просвещение, 2020; Синица Н.В., Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6кл. Вентана-Граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 6 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 2018, 2019. В.М.Казакевич и др. под ред. В.М. Казакевича Технология.6кл., М., Просвещение, 2020</p>
<p>Русский язык Литература Иностранный язык Математика</p>	<p>7аб</p>	<p>Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm): Русский язык. Литература . 5-9кл. Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл. Геометрия 7-9кл.М., Раб-е программы. Кузнецов А.А.,</p>	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.и др. уч. для ОУ. Русский язык.7кл. М., Просвещение, 2014, 2020 г. Коровина В.Я. уч. для ОУв 2-х частях. 7кл,М., Просвещение, 2019,2020 г. Комарова Ю.АА, Ларионова И.В. Английский язык.7кл, М. Русское слово, 2016. 2017, 2018 г. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7кл.,М.: Просвещение, , 2017 г. Атаняев Л.С. «Геометрия»7-9кл.,М.,</p>

<p>История</p> <p>Общественн. География</p> <p>Биология Физика Музыка ИЗО</p> <p>Технология Физическая культура Здоровый образ жизни</p>		<p>Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. составитель Г.М.Пальдяева. География. 5-9кл.. История 5-9кл. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. пол ред Л.Н. Боголюбова, Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 7 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. Раб. прогр. А.П.Матвеев . Физическая культура. 5-9кл. М., Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л.</p>	<p>Просвещение, 2018, 2020 г. Перышкин А.В. «Физика» .7кл. М., Просвещение, 2016, 2020г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 , 7 кл. –М: Просвещение, 2016г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В под ред. Торкунова А.В. История России, 7кл. В 2-х частях, М., Просвещение. 2017, 2018. Боголюбов Л.Н .Обществознание, 7кл., Просвещение., 2019,2020 г. Домогацких Е.М. География. 7кл, М. Русское слово, 2016, 2018 г. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 7кл, М. Дрофа, 2016г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл .М. Просвещение, 2017,2020 Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 кл. Изд.: Просвещение, 2017, 2020; Синица Н.В. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7кл, Вентана-граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 7 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2017, 2018.</p>
<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>История</p> <p>Общественн. География</p> <p>Биология</p> <p>Физика</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p> <p>Химия</p>	<p>8аб</p>	<p>Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm): основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе: Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмирова. Алгебра. 7-9 кл.. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бутузов. Геометрия 7-9кл.. Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл.. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова, Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 8 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Программа курса «История Пензенского края второй половины XIX – XX в.в.» авторы к.и.н. Е.М.Персанова, засл. учитель РФ Пилезина И.И. Раб. прогр. А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-9кл. М., Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л.</p>	<p>Тростенцова А.А, Ладыженская Т.А. Русский язык.8кл. М.,Просвещение, 2017г. Коровина В.Я. уч. для ОУ в 2-х частях. 8кл,М., Просвещение, 2015. Комарова Ю.АА, Ларионова И.В. Английский язык.8кл. М. Русское слово, 2017. Второй ин. язык - Аверин М.М. Немецкий язык. 5кл. М., Просвещение, 2017г. Макарычев Ю.Н.. «Алгебра»,М., Просвещение,8кл 2017г. Атанясиан Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение,7-9кл 2018 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 , 7 кл. –М: Просвещение, 2016г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. под ред. Торкунова А.В. История России, 8кл. В 2-х частях, М., Просвещение 2015, 2017 г. Боголюбов Л.Н .Обществознание, 8кл., Просвещение., 2017г. Домогацких Е.М. География. 8 кл, М. Русское слово, 2017 г. Сонин Н.И. Биология. 8кл. М. Дрофа. 2015г. Мятяш А.П.Электов А.А. Технология, 8кл.Вентана –Граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 8 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.. Перышкин А.В. «Физика» 8,кл.,М., Просвещение, 2017г. Габриелян О.С.Химия. 8кл. М.Дрофа, 2017 Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. М., Вентана-Граф, 2019г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл .М. Просвещение, 2020 Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 кл. Изд.: Просвещение, 2020;</p>
<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>История</p>	<p>9аб</p>	<p>Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm): основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе: Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл.</p>	<p>Тростенцова Л.А. Русский язык.9кл. М., Просвещение, 2016г. Коровина В.Я. Литература. уч. для ОУ в 2-х частях. 9кл, М., Просвещение, 2016г. Комарова Ю.А. Англ. Язык. 9кл. М., Русское слово, 2018г. Второй ин. язык - Аверин М.М. Немецкий язык. 6 кл. М., Просвещение, 2017г. Макарычев Ю.Н.. «Алгебра»,М., Просвещение,9кл 2018 г. Атанясиан Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение,7-</p>

Общественнозн. География		Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл.. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бутузов. Геометрия 7-9кл.. Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева.	9кл 2015 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913 , 8 кл. –М: Просвещение, 2017 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России.9кл. Просвещение 2018г.. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 9кл., Просвещение., 2016 Домогацких Е.М. География. Население и хозяйство.9кл М., Русское слово, 2018г. Сапин М.Р. Биология. Человек. 9кл. М., Дрофа, 2019г. Матвеев А.П. Физическая культура.8- 9кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 9 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Перышкин А.В. «Физика» .9,кл . М., Просвещение,2018г.. Габриелян О.С.Химия. 9кл. М.Дрофа, 2018г. Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. М., Вентана-Граф, 2019г.
Биология			
Физическая культура			
Физика			
Химия			
Информатика			
Основы предпринимат.			
Практ. химия			
Введение в новейш.ист.			
ОВП			

Среднее общее образование

Русский язык	10		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Русский язык. 10-11кл. М.Русское слово, 2014г. Лебедев Ю.В. Русская литература, 10кл. М Просвещение. 2017 Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык.10кл, М. Русское слово. 2017г. Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. И.В. Английский язык.10кл, М. просвещение, 2019 г. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала анализа. 10-11кл., .М. Просвещение, 2018 Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение, 10-11кл 2014 г. Горин М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. Часть 1 и 2. М., Просвещение. 2019 г. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. –М: Просвещение, 2014, 2016г.. Боголюбова Л.Н. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) . 10 кл. . М., Просвещение. 2017, 2019 г. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. . Экономическая и социальная география мира. 10кл .В 2-х частях, М., Русское слово, 2017, 2019 г. Агафонова И.Б. Биологии. Базовый и углублённый уровни. 10кл. М., Дрофа, .2019г. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика(базовый уровень). 10 кл., М., Просвещение.2017, 2019 г. Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Механика. 10кл. М., Дрофа, 2017 Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика.. 10кл. М., Дрофа, 2017 Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10кл. М., Дрофа, 2017 Воронцов-Вельяминов Б.А, Страут Е.К..Астрономия. Базовый ур. 11кл. Дрофа, 2018. Габриелян О.С. .Остроумов И.Г., Пономарёв С.Ю. Химия (углублённый уровень) 10кл., М., Дрофа, 2017 г Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ОУ. Базовый и профильный уровень. 10кл. М. Просвещение. 2017г. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл. М., Просвещение, 2019 г.
Литература			
Иностранный язык			
Математика			
История			
Общественнозн.		Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_ucl.htm :	
География			
Биология			
Физика			
Химия			
ОБЖ			
Информатика			

Русский язык	11	Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_ucl.htm :	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Русский язык. 10-11кл. М.Русское слово, 2014г. Михайлов О.Н., Шайтанов Н.О. Чалмаева В.Н., Русская литература ХХвек.,11кл. Под ред. Журавлева В.П. М Просвещение. 2018г. Комарова Ю.А. Ларионова И.В..Английский язык. М., Русское слово, 2018г. О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Английский язык. М., Просвещение, 2020 Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11кл., .М. Просвещение, 2017 Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение,10-11кл 2014 г. Горин М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. Часть 3., М., Просвещение. 2019 г. Загладин Н.В. Всеобщая история. 11кл. М., Русское слово. 2014г.
Литература			
Иностранный язык			
Математика			
История			

Обществознан.		uch.htm :	Боголюбов Л.Н. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 кл. . М., Просвещение. 2019,2020 г.
География			Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. . Экономическая и социальная география мира. 11кл. В 2-х частях, М., Русское слово, 2017, 2019 г.
Биология			Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захаров Е.Т. Биология. Общая биология. 11кл. Углубленный ур. М., Дрофа , 2018г.
Физика			Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. М., Просвещение 2018,2020
Химия			Габриелян О.С. Химия 11 кл. (углубл. ур.) М.: Дрофа, 2018 г
ОБЖ			Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ОУ. Базовый уровень. 11кл. М. Просвещение. 2017г.
Информатика			Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2018 Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл. М., Просвещение, 2019

№	Вид и наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения / классы	Кол-во Классов /комплектов		Кол-во обучающихся	
				лицей	филиал	лицей	филиал
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный Начальное общее образование	4 года / 1-4 классы	8 / 8	4 / 2	155	10
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный Основное общее образование	5 лет / 5 – 9 классы	10 / 10	5 / 4	186	14
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Общеобразовательный Среднее (полное) общее образование	2 года / 10 – 11 классы	2 / 2	0	35	0
всего			11 лет	20 / 20	9 / 5	376	24

2.4. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе

Показатель	Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Утверждена приказом руководителя ОО № 61 от 30.08.2023
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	-структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	да

Показатель	Фактически й показатель
------------	-------------------------

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да да
	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

2.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Да-1 нет-0
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	52
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	20
5.	Количество интерактивных досок, ед.	6
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	0
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	0
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным	1

	ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	1

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности:

- лицей создает условия для обеспечения доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- в лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников;

- современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В лицее оборудованы: компьютерный класс с двенадцатью рабочими местами и локальной сетью, оборудованы и оформлены предметные кабинеты – 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского, 1 кабинет истории,

1 кабинет географии, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 1 ОБЖ, 1 технологии (оснащенность составляет 75-85%). Педагоги систематически используют компьютеры с мультимедийным проектором. Функционирует школьный музей, актовый зал на 150 мест, физкультурный и тренажерный залы, бассейн.

Книжный фонд библиотеки насчитывает:

Библиотечный фонд – 23018 экз.

Их них: учебников - 7882 экз., учебных пособий – 555 экз.,

художественной литературы (всего) – 14069 экз.

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – 505 экз.

материалы на других видах носителей информации – 265 (медiateка)

В 2022 – 2023 учебном году в библиотеку поступило 533 экз. (из них учебников -417).

Имеются в достаточном количестве хрестоматии, художественная литература, обязательная для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература», словари русского языка и словари иностранных языков (английский и немецкий языки), энциклопедии, методическая литература

Условия для занятий физкультурой и спортом

Большой спортивный зал – 269,7 м²

Бассейн «Волна» (4 плавательные дорожки по 25 метров)

Спортивные площадки: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. В октябре 2023 г. введена в эксплуатацию пришкольная многофункциональная физкультурно-оздоровительная площадка на территории лицея. Легкоатлетический сектор (общая площадь физкультурно-спортивной зоны 600 кв.м.)

Питание: столовая на 140 посадочных мест. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание (завтраки и обеды), как на платной основе, так и на льготных условиях (дети с ОВЗ). Школьным питанием охвачено 95% учащихся.

Медицинское обслуживание: имеется медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется работниками местной больницы.

Таким образом, материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.6. Сведения об обучающихся образовательной организации

Основные направления деятельности лицея в работе с обучающимися: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг (в сотрудничестве с МБОУДО ДДТ, ДЮСШ, ДШИ с. М.Сердоба), направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у

обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

1. Очная форма, начальное общее, основное общее, среднее общее образование - 376 обучающихся лица и 24 обучающихся филиала в с. Ключи.

2 - начальное общее образование: в лицее 2 обучающихся обучаются на дому (по медицинским показаниям) и 2 уч-ся в филиале в с. Ключи.

	МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба	В филиале в с. Ключи
Классы / классы – комплекты по ступеням обучения	20 кл. / 20кл.-комп. НШ – 8кл. / 8кл.-комп. ОШ - 10 / 10 СШ – 2 / 2	9кл. / 5 кл.-комп. НШ – 4 / 2 ОШ - 5 / 3

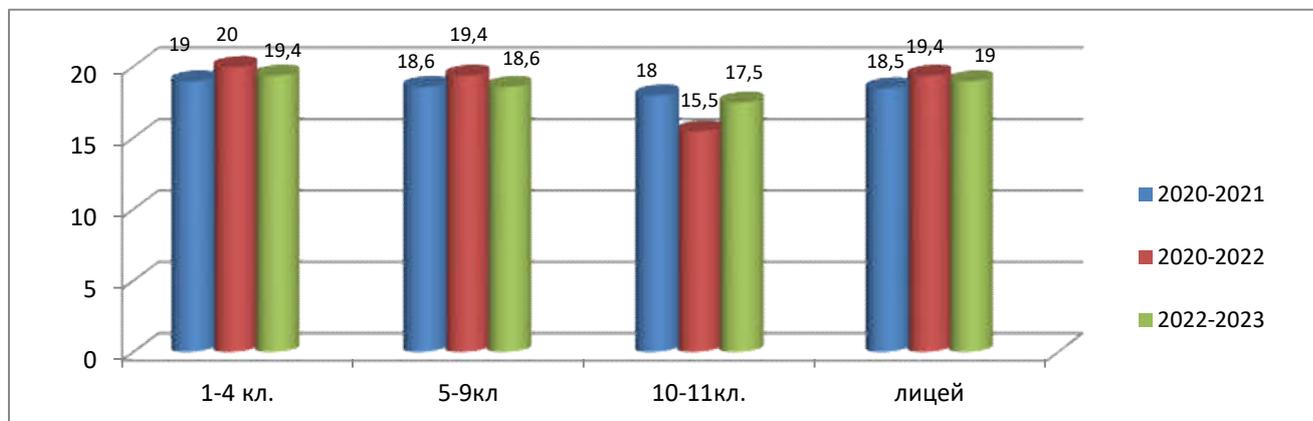
классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Численность обуч-ся в МБОУ мл с.Малая Сердоба в 2021-2022 уч. г	56	36	38	32	46	38	42	34	34	20	11	387
В филиале в с. Ключи	4	3	2	2	4	2	3	3	1			24
Общая численность	60	39	40	34	50	40	45	37	35	20	11	411

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Численность обуч-ся в МБОУ мл с.Малая Сердоба в 2022-2023 уч. г (1 полугод.)	31	52	37	35	30	46	37	39	35	16	19	377
В филиале в с. Ключи	3	2	3	2	3	3	2	4	2			24
Общая численность	34	54	40	37	33	49	39	43	37	16	19	401

Контингент обучающихся по лицее (без учета филиалов) за последние три года можно проследить по таблице: (данные на окончание учебного года)

классы	2020-2021 уч. год (19 классов -комплектов)		2021-2022 уч. год (20 классов -комплектов)		2022-2023 уч. год (20 классов -комплектов)	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4	152	19	162	20,25	155	19,4
5 – 9	186	18,6	194	19,4	186	18,6
10–11	36	18	31	15,5	35	17,5
Всего	374	18,5	387	19,4	376	18,8

Сравнение средней наполняемости классов за последние три года



Из представленной диаграммы видно, что средняя наполняемость классов в лицее по сравнению за последние три учебных года на уровне начального общего образования, основного общего стабильна.

3. Кадровая и квалификационная характеристика педагогического коллектива

3.1. Сведения об администрации образовательной организации:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое ОУ окончил и когда)	Преподаваемый предмет (если есть)	Стаж (общий и руководителем)	Государственные (ведомственные) награды	телефон
Директор Грунина Н.А.	1984 02.11	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, 2011	психолог	8 / 1		Малосердобинский р-н, 2-63-90
Заместитель директора по УВР Полубоярова Н.М.	1967 19.06	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, 1988 г.	Литература	34 / 3	Почетный работник общего образования, грамоты Министерства образования и науки РФ, Благодарность Губернатора Пензенской области	с. Малая Сердоба, 2-63-90

3.2. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса на окончание 2023 г.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
	лицей	филиал в с. Ключи
Численность педагогических работников - всего	36	6
из них:		
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	32	6
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3	1
учителя	29	6
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	18	1
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	19	1
лица, имеющие первую квалификационную категорию	12	4

3.3. Уровень образования педагогических работников ОО.

Всего педагогических работников	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
36 / 100%	35/ 97 %	1 / 2,5 %	0

Количество педагогов, обучающихся заочно в пед. образовательных учреждениях – нет

3.4. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам (лицей с совместителями без филиала)

Предмет	Количество учителей и педагогов	Образование педагогической направленности	Квалификационная категория
---------	---------------------------------	---	----------------------------

		высшее	среднеспециальное	высшая	первая
Русский язык и литература	5 (Жирнова О.В., Сорокина О.Ю., Куликова И.В., Волкова С.В., Полубоярова Н.М.)	5	0	2	3
Иностранный язык	3 (Харламова Л.Б., Маврина Н.В., Несудимова Н.В.)	3	0	2	1
Математика, информатика, физика	5 (Кузнецова Н.В., Пудовкина В.А., Пчелинцева О.Н., Харламов С.А., Шварева Т.А.)	5	0	1	4
Общественные дисциплины	2 (Степанова О.И., Каймакова Ю.С.)	2	0	2	0
Ест.-географ. дисциплины	4 (Малкина Г.В., Юматова О.А., Пчелинцева Г.Е., Дигузова О.Н.)	4	0	3	0
технология, ИЗО, музыка, ФК и ОБЖ	9 (Финаев А.А., Грачев Ю.Г. –совм., Плотникова И.К., Степанов В.Г., Бекчев А.А.-совм., Журлов О.К.-совм., Субботин В.В.- совм., Герасимов А.А., Малкин В.Г.)	8	1	5	1
Начальные классы и учитель – логопед, воспитатель, психолог	9 (Ланщикова С.А., Ермошина Л.В., Пономарева С.Н., Салюкова С.С. Костянова О.Г., Елизарова Л.В., Аверина О.К., Миронова О.Ю.-совм., Кузнецова Д.А.-декр.)	9	0	4	3
Из них администрация	2 Грунина Н.А., Полубоярова Н.М.	2		0	1

Филиал в с. Ключи

Предмет	Количество учителей	Образование педагогической направленности		Квалификационная категория	
		высшее	среднеспециальное	высшая	первая
Русский язык и литература	1 (Горячева С.В.)	1	0	1	0
Иностранный язык	1 (Бекчева Е.И.)	1	0	0	1
Математика, информатика, физика	1 (Максимова Г.Ф.)	1	0	0	1
Ест.-географ. дисциплины	1 (Агишева Е.Ф.)	1	0	0	1
Начальные классы	2 (Дмитриева Т.В., Моисеева Е.А.)	1	1	0	2

В МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба высшее педагогическое образование из 39 педагогов (в т.ч. административных) высшее педагогическое образование имеют 38, 1 ср.сп.пед.; (из 32 учителей (в т.ч. совместителей) высшее обр. - 31 чел. (1 чел.– высшее по специальности «психология»), в филиале с. Ключи из 6 учителей высшее педагогическое образование имеют 5 чел. (1чел. – ср.сп. педагогическое). В целом доля учителей с высшим образованием составляет 97 %, с высшим педагогическим образованием 89 %.

3.5. Сведения о квалификационном уровне педагогов ОО (аттестация педагогов)

На окончание календарного 2023 года в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба с филиалом в с. Ключи работало **45** педагогических работников (с совм.), из них:

Квалификационная категория	МБОУ МЛ с. Малая Сердоба	филиал в с. Ключи	Всего
высшая категория	19	1	20
первая категория	13	5	18

соответствие занимаемой должности	4	0	4
Без категории	3	0	3

Категорийный уровень учителей по лицее с филиалами составляет 94,7 %, педагогических работников в целом 84,4 %.

3.6. Сведения о педагогическом стаже и среднем возрасте педагогов ОО в 2023 г.(без совм.)

Лицей – 33 педработника (с адм.)

Стаж педагогов	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж
Кол-во	3	0	1	14	15	
% от общего числа педагогов	10 %	0	3 %	42 %	45,5 %	

Филиал в с. Ключи – 6 педработников

Стаж педагогов	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж
Кол-во	0	0	0	4	2	
% от общего числа педагогов	0	0	0	67 %	33%	

Возрастной состав

Всего педагогических работников с рук.	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 55 лет чел. / %	От 55-60 лет чел. / %	Работающих пенсионеров по возрасту	Средний возраст
по лицее -32	2 / 6,25 %	2 / 6,25 %	8/25 %	11 / 34 %	9 / 28 %	6 / 18,8 %	
филиал в с. Ключи	0	0	4 / 66,7%	0 / 0%	2 / 33,3%	2 / 33,3%	53

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, в лицее созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволяет добиваться повышения познавательного интереса, активности обучающихся; использовать различные виды работы с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

3.7. Сведения о педагогическом коллективе: учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, истории и обществознания, ФК

№	ФИО	Год рождения	должность	Образование, специальность по диплому, что, когда окончено, № диплома	Стаж педработы	предмет
1.	Грунина Н.А. директор 1ст.	1984	директор	высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281614, учитель математики	9	психология
2.	Полубоярова Н.М. зам. дир. по УВР	1967	Зам.директора по УВР	высшее ПГПИ, 1988 г, Д№ 424214, учитель русского языка и литературы	33	Русский язык и литература
3.	Малкин В.Г.	1960	Ответств. по СМР	высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281508, учитель географии и биологии	36	основы выб. проф. об.
4.	Жирнова О.В.	1958	учитель	высшее ПГПИ, 1980г Д№ 471265, учитель рус.яз. и лит-ры	41	рус. яз. и литерат. родная литерат
5.	Сорокина О.Ю.	1965	учитель	высшее ПГПИ, 1986г Д№ 281428, учитель рус.яз. и лит-ры	35	рус. язык литерат.
6.	Волкова С.В.	1973	учитель	высшее ПГПУ, 1995г Д№ 365882, учитель рус.яз. и лит-ры	26	рус. яз. и литерат. родной язык
7.	Куликова И.В.	1973	учитель	высшее ПГПУ, 1996г, Д№ 412067, учитель рус.яз. и лит-ры	25	рус. язык литер.
8.	Пудовкина В.А.	1965	учитель	высшее ПГПИ, 1987г, Д№ 268011, учитель математики	34	Математика
9.	Кузнецова Н.В.	1960	учитель	ысшее ПГПИ, 1982г, Д№ 115424, учитель математики	39	Математика
10.	Харламов С.А.	1964	учитель	высшее ПГПИ, 1989г, Д№ 344413, учитель	34	Физика

математики						
11.	Шварёва Т.А.	1975	учитель	высшее Современная гуманитар. Академия, 2008, ВБА № 0477651, психология	27	Информатика
12.	Степанова О.И.	1968	учитель	высшее Саратов. универ, 1993г, Д№ 185867, учитель истории	34	история обществознание.
13.	Каймакова Ю.С.	1978	учитель	высшее ПГПУ, 2000г, Д№ 0955265, учитель истории	21	История обществознание музыка
14.	Несудимова Н.В.	1961	учитель	высшее ПГПИ, 1983г, Д№ 632719, уч ин. яз	38	ин. яз. нош, оош, сош
15.	Харламова Л.Б.	1964	Ответств. за ВР учитель	высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281920, уч ин. яз	35	ин. яз. нош, оош, сош
16.	Маврина Н.В.	1972	учитель	высшее ПГПИ, 1994г, Д№ 039568, учитель ин. языка	28	ин. яз. нош, оош, сош
17.	Пчелинцева Г.Е.	1961	учитель	высшее ПГПИ, 1983г, Д№ 623904, учитель биологии	39	Биология ЗОЖ
18.	Малкина Г.В.	1964	учитель	высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281509, учитель географии и биологии	36	Биология химия ИЗО музыка
19.	Юматова О.А.	1967	учитель	высшее ПГПИ, 1991г, Д№ 683346, географ	31	География, ИЗО
20.	Плотникова И.К.	1975	учитель	высшее ПГПИ, 2003, Д 0617512, филология	25	Русский яз. Техн/агротех Осн предпр.
21.	Степанов В.Г.	1968	учитель	высшее ПГПИ, 1992г, Д№ 178255, уч ОБЖ	30	физ. Культ. ОБЖ
22.	Бекчев А.А.	1965	Учитель, совм.	высшее ПГПИ, УВ 345329, 1990, НВП и физ. кул.	32	физ. культ. Нач. кл.
23.	Ланщикова С.А.	1967	учитель	высшее ПГПИ, 1988г Д№ 286770, уч нач.кл	36	Нач. кл. ОРКСЭ
24.	Ермошина Л.В.	1967	учитель	высшее ПГПИ, 1988г Д№ 425084, уч нач.кл	34	Нач. кл.
25.	Пономарёва С.Н.	1975	учитель	высшее ПГПУ, 1997г., Д№ 650752, педагогика и МНО	25	Нач. кл.
26.	Салокова С.С.(Ускова Е.П.)	1996	Учитель	высшее ПГУ, 2018г Д№ 3444769, бакалавр, нач. обр.	4	Нач. кл.
27.	Кузнецова Д.С. (Слепова С.В.)	1968	Воспитатель	высшее ПГПИ, 1989г Д№ 424908, уч нач.кл	33	Нач. кл.
28.	Аверина О.К.	1969	Учитель-лог.	высшее ПГПИ, 1990, Д 344588, нач. кл.	32	-
29.	Костянова О.Г.	1967	учитель	высшее ПГПУ, 2007, Д№25507, педагогика и МНО	36	Нач. кл.
30.	Герасимов А.Г.	1973	тренер	высшее ПГПИ, 1995, Д 365667, физ.культ.	27	Физ-ра
31.	Пчелинцева О.Н.	1964	директор	высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281614, учитель математики	36	математика
32.	Финаев А.А.	1969	учитель	Высшее, ПСХИ, 1993, переподготовка – учитель 2015	28	технология
33.	Шамаева Л.Х. (Дигузова О.Н.)	1985	Пед.-организатор	Высшее, Чеченский гос. пед. институт, 2011, КД № 50599, нач.кл.	5	

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи

			стаж	категория	
1	Максимова Галина Фёдоровна	ПГПИ, уч.матем. и физики 1982г.,	40	1	6-9 матем., физика
2	Дмитриева Тамара Викторовна	ПГПИ, 1985г, учитель начальных класс.	37	1	1-4, 5-9, биология, искусство
3	Бекчева Елена Ивановна	ПГПИ, 1990г, учитель начальных классов	32	1	2-4, 5-9 нем. язык, ОВП, ОПП, география
4	Горячева Светлана Владимировна	ПГПУ, 2002г, Д№ ДВС 1552030, учитель рус.яз. и лит-ры	34	В	5-9 – информатика, мат., РЯ, литер., лит. Краеведение, ЗОЖ
5	Агишева Елена Фроловна	ПГПИ, 1978, учитель биологии	34	1	2-4, 5-9 РЯ, история, литература, физика, химия
6	Моисеева Елена Александровна	Городищенское педучилище, 1992, учитель начальных классов Курсы: ПИРО 2013	42	1	1-4, 8-9 история, общ., ОБЖ

Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии). С 01.09.2023 г. открыты вакансии: психолог, учитель физической культуры.

3.8. Учебная нагрузка педагогических работников (учителей лицей с филиалами)

- * средняя нагрузка по образовательному учреждению: 24,4 час.
- * МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба – 21,5 ч.
- * филиал в с. Ключи – 27,2 ч.

На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива.

За последние три года численность постоянно работающих педагогов сократилось, что связано с:

- сокращением числа обучающихся в ОО с филиалами;
- уменьшением нагрузки учителей;

- увеличением возраста педагогов, выходом на пенсию;
- отсутствием притока молодых специалистов,

Уровень образования работающих педагогов стабильный, по уровню квалификации на основе аттестации выделяется большая группа педагогов высшей и I категорий – 86 %, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем более 20 лет.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Но наблюдается «старение кадров» и профессиональная «усталость» кадров.

Уроки учителей, выходящих на педагогическую аттестацию в учебном году, претендующих на высшую квалификационную категорию, давались как открытые для всех учителей лицея и района. Всеми учителями, выходящим на аттестацию в 2023 г., подтверждены квалификационные уровни категорий.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы в лицее значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в свете внедрения и реализации новых образовательных стандартов, формирования функциональной грамотности обучающихся.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед лицеем.

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка, человека.

Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Одна из задач управления качеством школьного образования - создание и эффективное использование условий для продуктивной и творческой работы коллектива, что предполагает психологическую, организационную и методическую подготовку членов коллектива к работе в режиме обеспечения качества образования; создание в коллективе положительного психологического климата, рождающего стремление работать единой командой. В истекшем учебном году педагоги лицея продолжали активно работать над реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО, принимали участие во всероссийских, региональных, муниципальных и лицейских мероприятиях, посвященных проблеме внедрения ФГОС 3 поколения с 1.09.2023 г.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей способствует успешному выполнению образовательных и воспитательных задач.

3.9. Методическая работа в 2022-2023 учебном году

Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Одна из задач управления качеством школьного образования - создание и эффективное использование условий для продуктивной и творческой работы коллектива, что предполагает психологическую, организационную и методическую подготовку членов коллектива к работе в режиме обеспечения качества образования; создание в коллективе положительного психологического климата, рождающего стремление работать единой командой. В истекшем учебном году педагоги лицея продолжали активно работать над реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Особый акцент сделан на методическую работу по подготовке перехода на ФГОС 3 поколения, оказание помощи учителям в изучении требований ФГОС-3, подготовке программ и учебных планов. А также усиление работы по формированию функциональной грамотности учащихся. В связи с этим педагоги принимали участие во Всероссийских вебинарах и НПК, во всех районных и лицейских мероприятиях, посвященных этой проблеме, а также в вебинарах ИПК и ПРО г. Пенза, ФИОКО, платформ УЧИ.ру, Яндекс.Учебник и др.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся. В лицее работают следующие методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Жирнова О.В., 4 педагога)
- МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Кузнецова Н.В., 5 педагогов)
- МО учителей иностранного языка (руководитель Маврина Н.В., 3 педагога)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Степанова О.И., 3 педагога)
- МО учителей географии, химии, биологии (руководитель Малкина Г.В., 4 педагога)
- МО учителей ФК и ОБЖ (руководитель Степанов В.Г., 3 педагога)
- МО учителей начальных классов (руководитель Ланщикова С.А., 8 педагогов)
- МО классных руководителей (руководитель Плотникова И.К., 19 педагогов)

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями школьные методические объединения определили следующие обобщенные задачи:

- работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1–11 х классах в штатном режиме, изучение документов, нормативных и методических материалов); подготовка к переходу на ФГОС-3.
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- формирование функциональной грамотности учащихся, вовлечение и их участие в региональных интеллектуальных играх («Триатлон», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Креатив-бой»...)
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся в 9-11 классах;
- анализ результатов ЕГЭ , ОГЭ и ВПР как способ повышения качества образования;
- продолжение освоения новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ-технологий
- формирование функциональной грамотности учащихся через использование заданий метапредметного характера, участие в региональных интеллектуальных играх «Триатлон», «Креатив-бой», др..

Главное назначение методической работы лица - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и воспитания. Для реализации поставленных задач в лицее на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, планы методической работы ШМО.

При планировании методической работы лица педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать поставленные проблемы и задачи.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы
- заседания ШМО
- методические семинары
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- аттестация и курсовая подготовка педагогов
- самообразование педагогов
- педагогический мониторинг
- открытые уроки и мастер – классы
- внеклассная и внеурочная деятельность.

С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана лица, обновление содержания образования через использование различных педтехнологий, поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений;
 -выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы лица. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;
- согласование и корректировка РП и КТП в связи с пандемией коронавируса;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание школьного тура предметных олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических писем и материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания обучающихся;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На 2022-2023 учебный год было запланировано проведение тематических педагогических советов, реализующих План учебно-воспитательной работы и учитывающих проблемные зоны в деятельности ОО:

1	<p>Анализ и диагностика работы лицея за 202-2023 учебный год. Цель и задачи нового учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольный анализ работы образовательного учреждения; - комплектование педагогических кадров; - комплектование списка обучающихся; - планирование работы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год; - принятие локальных актов; - принятие учебных планов для обучения по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, годового календарного учебного графика лицея на 2022-2023 учебный год, планов по разным направлениям деятельности. 	27.08.2022
2	<p>Формирование профессиональных компетенций с целью повышения качества образования в лицее</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения санитарно-профилактических мероприятий, предпринятых в ОО на основании письма Роспотребнадзора от 03.09.2020г №58-00-05/3-6977-2020 в целях недопущения распространения COVID-19, гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний - Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям обучения на новой ступени. - Преимущество между ступенями обучения при реализации ФГОС. Итоги 1 учебной четверти. 	02.11.2022
3	<p>Формирование у школьников функциональной грамотности. Изменения ФГОС 3 поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практико-ориентированное содержание образования: формирование у школьников навыков практической деятельности - Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. 	11.01.2023

	- Итоги II учебной четверти.	
4	Подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Изменения в КИМ. - Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах. Изменения на новый учебный 2022-2023 год в связи с переходом на ФГОС-3 - Подготовка к ГИА. - Итоги III учебной четверти.	06.04.2023
5	О допуске к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов. - Организация летнего труда и отдыха детей. - Итоги IV учебной четверти и учебного года	17.05. 2023 25.05. 2023
6	Итоги ГИА. О выпуске обучающихся 9-х классов	10.06. 2023
7	Итоги ГИА. О выпуске обучающихся 11-х классов	24.06. 2023

Все педсоветы были проведены в запланированные сроки. Были использованы материалы, полученные в результате посещения уроков, наблюдений, анкетировании участников образовательного процесса.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен. Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- методическая тема лица и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лица. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих с использованием современных методов и технологий (использование интернет-ресурсов при подготовке к учебной и внеурочной деятельности, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, воспитательного, культурно-досугового и учебного характера;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- все еще недостаточно эффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- не в полной мере работает система взаимопосещений уроков и внеурочных занятий внутри МО.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием интеллектуальных, творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам (в том числе с учетом результатов ВПР) и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов.

4. Полнота освоения учебных программ выпускных классов.

Организация дистанционного обучения

I уровень - начальное общее образование -4 класс

<i>Предметная область</i>	<i>Название предмета по учебному плану выпускного класса</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Количество часов по факту за год</i>	<i>Выполнение учебных программ(%)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	100%
	Литературное чтение	102	102	100%
Иностранный язык	Английский язык	68	68	100%
Математика и информатика	Математика	170	170	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	100%
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	100%
искусство	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
Технология	Технология	68	68	100%
Физическая культура	Физическая культура	102	102	100%

II уровень

основное общее образование – 9 класс

<i>Предметная область</i>	<i>Название предмета по учебному плану выпускного класса</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Количество часов по факту за год</i>	<i>Выполнение учебных программ(%)</i>
Русский язык и литература	Русский язык	102	100	100%
	Литература	68	68	100%
Иностранные языки	Иностранный язык	102	100	100%
Математика и информатика	Алгебра	102	100	100%
	Геометрия	68	67	100%
	Информатика	34	33	100%
Общественно-научные предметы	История России (с краеведением)	102	100	100%
	Всеобщая история	34	34	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	68	66	100%
	Основы предпринимательства	34	33	100%
	Основы местного самоуправления	34	33	100%
	Основы выбора профиля обучения	34	33	100%
Естественнонаучные предметы	Биология	68	66	100%
	Физика	68	67	100%
	Химия	68	66	100%
ФК и ОБЖ	Физкультура	102	100	100%
	ОБЖ	34	34	100%
Искусство	Искусство	34	34	100%

III уровень

среднее общее образование -11 класс

<i>Название предмета по учебному плану выпускного класса</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Количество часов по факту за год</i>	<i>Выполнение учебных программ(%)</i>
Русский язык	34	34	100%
Литература	102	100	100%
Иностранный язык	102	100	100%
Математика (профильный ур.)	204	201	100%

Информатика (базовый ур.)	34	34	100%
Всеобщая история	24	24	100%
История России	44	42	100%
Обществознание	68	67	100%
Биология (базовый ур.)	68	68	100%
Физика (профильный ур.)	170	168	100%
Химия (профильный ур.)	102	101	100%
Физкультура	102	102	100%
ОБЖ	68	66	100%
Основы предпринимательства	34	33	100%

Учебные программы по всем предметам учебного плана в выпускных классах освоены в полном объеме несмотря на карантинные мероприятия (программы освоены с учетом корректировок в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции).

Организация дистанционного обучения

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, в соответствии с распоряжениями Роспотребнадзора, приказами по МБОУ Многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, в классах, переведенных на карантин, при необходимости было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчетов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объема домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчетов классных руководителей.

Составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сайт МосОбрТВ, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, Learningapps, электронная система айти-школа. Учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия. В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчетов учителей-предметников часто возникали сложности у некоторых учащихся и педагогов в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки.

Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения. Учет успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов, родителей и обучающихся лиц явилось новой практикой, применяемой с 2020 г. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками встала задача как можно скорее и в полном объеме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересные темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку. За время карантинных мероприятий обучились:

№	Самообразование	Учителя-предметники
1	Вебинары, семинары, конференции, мастер-классы	24
2	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, в том числе:	37
2.1.	Курсы по методике преподавания предмета	4 (лицей)
2.2	Методике раннего выявления семейного неблагополучия	1
	Федеральные курсы по совершенствованию компетенций учителя	3
	Курсы классных руководителей и учителей начинающих работать по ФГОС-З	3

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение в лицее проводилось организовано, на основании приказов о переводе классов на карантин в связи с необходимостью ограничения распространения заболеваемости. Все педагоги осваивают данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями в разной степени, используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.

3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам организовывалась замена отсутствующих учителей (по причине болезни, прохождения курсовой переподготовки), проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные педагогами при составлении календарно-тематического планирования для прохождения программы в период дистанционного обучения в 4-й четверти.

4.1. Сравнительный анализ качества усвоения учебных предметов за три года

№	предмет	Средний показатель качества в %				Динамика по прошлому году
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	Русский язык	61	62	61		-1
2	Литература	76	77	77		0
3	Иностранный язык	62	68	67		-1
4	алгебра	62	59	60		+1
5	геометрия	62	70	65		-5
6	Информатика	66	77	68		-2
7	История	80	88	85		-3
8	обществознание	71	69	70		+1
9	География	69	65	69		+4
10	Биология	59	61	59		-1
11	Физика	57	64	55		-9
12	Химия	61	62	61		-1

Из данной таблицы видно повышение показателей качества усвоения большинства учебных предметов в разной степени (в 7 предметах из 11): понижение усвоения учебного предмета произошло по математике, информатике; истории, география – выросло, в остальных предметах без изменений.

Учебно - воспитательный процесс на I уровне(1-4 классы) строится по классно - урочной системе с применением новых педагогических технологий и групповой формы учебной работы, направленных на реализацию новых образовательных стандартов. Преобладают проблемно-поисковые, частично-исследовательские виды уроков, активно применяется проектная деятельность в урочное и внеурочное время..

На II-III уровнях (5-11 классы) преобладает классно - урочная система, используется лекционно-семинарская форма обучения в старших классах, исследовательская и проектная деятельность учащихся в 5-9 классах, осваивающих новые образовательные стандарты. В 8-9-х классах преобладает традиционная классно-урочная система с применением современных педагогических технологий (активно применяется ИКТ-технология), на что надо обратить внимание ШМО. Учебный план за

2022-2023 учебный год выполнен на 100%. Учебные программы удалось реализовать в полном объеме, несмотря на сложности из-за карантинных мероприятий (дополнительные каникулы вводились в 1 и 2-й четвертях, учащиеся отдельных классов отправлялись на карантин по причине COVID-19).

Важной является деятельность лица по предупреждению неуспеваемости и непосещаемости занятий по неуважительным причинам.

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году были:

–Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (обеспечение прав на образование).

–Изучение состояния преподавания предметов

–Внутренний мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся, участие в региональных, федеральных мониторинговых мероприятиях, ВПР

–Мониторинг качества ведения школьной документации.

–Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных (контрольных, практических) работ.

–Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

–Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

–Классно-обобщающий контроль - (фронтальный вид контроля, то есть контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень знаний, умений и навыков (срезы, контрольные работы).

–Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ,; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому (очно-заочная форма обучения); организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация внеурочной деятельности; система работы учителей 5-х классов с тетрадями и дневниками учащихся; организация итогового повторения в 9, 11 классах; посещаемость занятий учащимися; работа с слабоуспевающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся горячим питанием.

– Административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

– Тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне лица.

– Комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.

Методы контроля:

1. Наблюдение (посещение уроков).
2. Изучение документации.
3. Проверка знаний (тесты, контрольные, практические работы).
4. Анкетирование.
5. Анализ.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 88% учителей. 12% учителей записывают темы уроков с опозданием, оформляют журналы небрежно, с исправлениями дат, отметок, нарушая инструкцию по заполнению журналов, о чем имеются в классных журналах замечания с отметками (подпись учителя) об исправлении и ознакомлении с замечанием.

Проверка состояния тетрадей и дневников показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, в том числе для контрольных и практических работ. Домашние работы выполняются, но не всегда в полном объеме и не всеми учащимися, о чем есть сообщения классных руководителей в дневниках учащихся. Объем домашних заданий соответствует нормам. В дневниках своевременно выставляются четвертные отметки, дневники также используются для информирования родителей о школьных делах и успехах обучающихся лица.

Единый орфографический режим при заполнении классных журналов в основном соблюдается. Количество диктантов, контрольных, практических, лабораторных работ, записанных в журналах, соответствуют календарно-тематическому планированию.

Даны **рекомендации:** учителям соблюдать сроки заполнения классных и электронных журналов

В начале учебного года был проведен *смотр учебных кабинетов*. Все кабинеты соответствуют нормам, имеют необходимое для проведения современного урока методическое и техническое оборудование.

Даны **рекомендации:** обратить внимание на накопление, упорядочение и систематическое использование дидактического материала, наглядных пособий кабинетов.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Администрацией школы *посещались уроки* в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля. В целом все уроки методически проведены правильно, уроки интересные, разнообразные. Однако еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации, недостаточно активно применяются проектные, исследовательские педагогические технологии при работе с учащимися основной ступени в 5-9 классах.

Были даны **рекомендации:**

учителям математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий,
- регулярно контактировать с кл. руководителями с целью своевременного оповещения родителей о трудностях в усвоении определенных тем,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям физики:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить экспериментальную, практическую сторону курса физики;
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации
- регулярно контактировать с кл. руководителями с целью своевременного оповещения родителей о трудностях в усвоении определенных тем.

учителю химии:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить экспериментальную, практическую часть курса химии;
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям биологии, географии:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- осуществлять контроль знаний основных понятий, правил, законов, теорий,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям русского языка и литературы:

- осуществлять постоянный мониторинг знаний учащихся,
- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем; регулярно контактировать с кл. руководителями с целью своевременного оповещения родителей о трудностях в усвоении определенных тем,
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в школьных концертах, школьных и районных выставках работ учащихся.

4.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 4 года

(лицей без филиалов)

КЛАССЫ	УЧЕБНЫЙ ГОД							
	2019-2020 - (357 уч.)		2020-2021 (371 уч.)		2021-2022 (386 уч.)		2022-2023 (376 уч.)	
	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %						
2-4	100	54	100	58	100	41	100	47,3
5-9	100	34	100	32	100	38,2	100	31,8
10-11	100	64	100	67	100	74	100	56,8
2-11	100	44	100	52,3	100	51	100	47,9

Результаты качественной успеваемости в сравнении по лицейю (% вычисляется без учета 1-х кл.)

В сравнении количество	2019-2020 - (357 уч.)	2020—2021 (371 уч.)	2021-2022 (386 уч.)	2022-2023 (376 уч.)
в 2-11 кл.: «отличников»	20 (5,7 %)	26 (7,8%)	20 (6,1%)	
«хорошистов»	121 (34 %)	124 (36,5%)	122 (37,7%)	
«имеющих одну-две отметки «3»	16 (4,4 %)	19 (5,6%)	18 (5,6%)	
«неуспевающие»	1 (0,3 %)	0	0	0

Сравнение уровней качества знаний позволяет сделать **выводы**: улучшилась успеваемость в 10-11 классах (как результат профилизации и повышения учебной мотивации обучающихся на старшей ступени обучения, использование активных педагогических технологий, требующих от ученика большей доли самостоятельной работы (зачетной, семинарской видов работы), чем в основной ступени, на уровне НШ динамика незначительного снижения, что требует решения определенных задач, на уровне ОШ наметилась динамика повышения качества.

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам 5-9 классов необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, организовать эффективную самостоятельную работу детей, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы на уроке. Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры урока. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура современного урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку:

на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке в 5-9 классах. По результатам ВШК выявлена определенная закономерность на многих уроках - сочетание трудной и напряженной работы учителя с бездельем отдельных учащихся, которые не вовлечены в процесс освоения знаний и умений на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей, стремление к развитию метапредметности урока, что является требованием сегодняшнего времени.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать. Эти базовые умения вызывают серьезные затруднения у учеников практически на всех уровнях обучения.

2. Повышение мотивационной составляющей обучения:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся. Самоопределение выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, а с 4-й четверти в дистанционном режиме, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. Информация о ГИА была размещена на школьном сайте.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Организована была работа с бланками, КИМами, контроль посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках, индивидуальных и консультативных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний обучающихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним, которые в истекшем году имели особенности (Министерство Просвещения выпустило приказ от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году).

В течение учебного года учителями предметниками проводилась работа по подготовке учащихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ:

- проведение консультативных занятий (Приложение 1 к Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба на 2022/2023 учебный год (план утвержден директором лицея) с использованием заданий КИМов с сайта ФИПИ, других интернет-ресурсов согласно разработанного и утвержденного графика консультаций для обучающихся 9,11 классов;

- на основании инструктивных материалов по проведению ОГЭ и ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в течение года были организованы тренировочные работы (ТР) по русскому языку и математике с использованием материалов сайта ФИПИ и других ресурсов. Результаты этих работ в течение учебного года доводились до сведения родителей, обучающихся с анализом ошибок и недочетов. Были даны рекомендации обучающимся и родителям по повышению качества подготовки к экзаменам в период карантинных мероприятий в 4-й четверти.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации 11 класса и способствовало её организованному проведению.

В 2023 г. в 9 классе к ГИА в форме ОГЭ были допущены 37 выпускников 9-х классов (с учащимися филиала с. Ключи). Все 100 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании (37 учеников (с обучающимися филиала в с. Ключи (очная форма обучения).

Результаты ОГЭ по основным предметам представлены в таблице

Предмет	Средний балл по предметам Лицей / район		Средний балл по предметам Лицей / район		Средний балл по предметам (Пензенская область) 2021 / 2022	
	2022	2022	2023	2023	2022	2023
Математика	3,3	3,3	3,4		3,4	
Русский язык	4	3,9	4,3		3,9	

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум предметам по своему желанию. Анализ результатов ГИА-22 в 9-х кл. показывает, что количество учащихся, получивших аттестат с отличием осталось стабильным, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось с двух – 9 % в 2022 до 4-х -11 %).

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а предметы по выбору - выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Всего ГИА в формате ЕГЭ сдавали 18 выпускников 11-го кл. Из них ЕГЭ по базовой математике выбрали 7 выпускников 11-х кл. - 39 %, 53 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 41 % - историю, 29 % — физику, 18 % — биологию и 12 % — химию, 65 % проф. математику.

Результаты ЕГЭ по итогам 2020-2021 учебного года и 2021-22 уч.г.

Всего в 2020-2021 уч.г. в 11 – м классе обучалось 23 уч-ся, из них 22 выпускника прошли ГИА в форме ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

Результаты ЕГЭ по итогам 2020-2021 учебного года												
Всего обучающихся 11 – го класса – 23уч., 22 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, один выпускник – в форме ГВЭ												
Вид экзамена	Кол-во учащихся	% от общего числа выпускников	Не справились с ЕГЭ в основной период	Перешли ЕГЭ в резерв	Миним. порог		Ср. балл по ОУ			Максимальный балл по ОУ		
					2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математ. Баз.	Не сдавали, был отменен						15	-	-	17	-	-
Математ. проф.	11	48%	0	-	27	27	57	43,7	65,5	86	50	76
Русский язык	22	100%	0	-	24	24	67	63,7	66,3	87	89	90
обществознаи	16	70%	2	-	42	45	56	50,6	54,2	71	79	78
История	6	26%	1	-	32	35	61	-	53,8	67	-	68
Физика	8	35%	0	-	36	39	60	45,6	53	80	49	80
Биология	3	14%	1	-	36	39	41	68	46,3	46	77	60
информатика	4	17%	0	-	40	44	65	27	59	84	27	73
Химия	0	0	0	-	36	-	48	70,5	-	61	82	-
литература	0	0	0	-	32	-	-	-	-	-	-	-
Ин. язык	0	0	0	-	22	-	-	84	-	-	84	-

Всего в 2022-2023 уч.г. в 11 – м классе обучалось 17 уч-ся, все прошли ГИА в форме ЕГЭ, 100 % выпускников получили аттестаты.. В сравнении с предыдущими выпусками из таблицы видно, что остается стабильным и/или незначительно растет максимальный балл по обществознанию и истории, русскому языку, нестабилен по остальным предметам (химия, физика, информатика): допускаются определенные «провальи», объяснить которые можно тем, что выпускники, выбравшие к сдаче предмет как дополнительный (для подстраховки), показывают низкие баллы ввиду слабой подготовки. Необходимо усилить профориентационную и разъяснительную работу с 11-классниками и родителями.

Вид экзамена	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Не справ. с ЕГЭ в основн. период	Пересдал ЕГЭ в резерв	Миним. порог			Ср. балл по ОУ			Максимальный балл по ОУ		
					2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математ. Базовый уров.	7	39 %	0	1	3	1	3	-	4,5	3,9		5	5
Математ. проф.	12	67 %	0	-	27	27/27 вуз	27/27 вуз	65,5	67,2	56,5	76	72	72
Русский язык	18	100	0	-	24	24/36 вуз	24/36 вуз	66,3	70,4	64	90	89	89
обществознание	11	61 %	2	-	45	42	42	54,2	64	65	78	-	88
История	7	39 %	0	-	35	32	32	53,8	66,5	64,3	68	81	84
Физика	5	28 %	0	-	39	36	36	53	52,4	48,4	80	52,4	55
Биология	3	17 %	0	-	39	36	39	46,3	50,3	51,7	60	59	
Химия	2	11 %	1	-	36	36	36	-	52,7		-	65	
информатик	-			-	40	40	40	59	62		73	62	
литература	-			-	32	32		-	-		-	-	
Ин. язык	-				22	22		-	69		-	69	

Сравнительный анализ показывает следующие средние баллы по ЕГЭ за последние годы:

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	69	64,9	61,6	67	63,7	66,3	70,4	64
математика	14 баз. / 52 проф.	14,6 баз. / 51 проф.	13,2 баз./ 45 проф.	15 баз. / 57 проф.	Баз. не сдавали/ 43,7 проф.	Баз. не сдавали/ 65,5 проф.	67,2/ ср.б. 4,5	56,5 / 3,9
Обществознание	59	54	52	56	50,6	54,2	64	65
Физика	48	51	40	60	45,6	53	52,4	48,4
История	54	48	48	61	-	53,8	66,5	64,3
Биология	64	71	50,3	41	68	46,3	50,3	51,7
Химия	62	71	58,3	48	70,5	-	52,7	
информатика	46	59	39	65	27	59	62	
иностр.язык(англ.)	76	86	-	-	84	-	69	-
литература	-	-	80	-	-	-	-	-

Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками в сравнении с предыдущим учебным годом показывает, что в 2021 г. из 22 **допущенных** к сдаче ГИА по РЯ с работой справились 22 выпускников, т.е. 100%. В 2021 году получили аттестат о среднем общем образовании 22 ученика (очная форма обучения, 100%), из них 2 ученицы награждены медалью «За особые успехи в учении», по всем экзаменационным предметам они получили 70 и выше баллов.

В 2022 г. из 11 допущенных к ЕГЭ по РЯ с работой справились 11 выпускников, т.е. 100%, все 11 получили аттестат о среднем общем образовании, медалью «За особые успехи в учении» награждена 1 ученица, по всем экзаменационным предметам она получила 81 и выше баллов.

В 2023 г. из 18 допущенных к ЕГЭ по РЯ с работой справились 18 выпускников, т.е. 100%, все 18 получили аттестат о среднем общем образовании, 1 ученица, по всем экзаменационным предметам она получила 88-89 баллов.

Вывод: В сравнении с предыдущим годом повышение среднего балла по большинству предметов не произошло. Анализ причин показывает, что часть выпускников считает, что достаточно преодолеть

минимальный порог по предмету в связи с тем, что возможность поступления на бюджетные места в ВУЗы ограничена либо отсутствием, либо малым количеством бюджетных мест). Тем не менее на ШМО необходимо детально изучить причины снижения среднего балла по предметам, и необходимо усилить работу по этим направлениям.

Сравнение средних тестовых баллов в 2022г., 2023 уч. г. по ОО со средним по муниципалитету и области

Название предмета	2021		2022		2023	
	Областной средний тестовый балл	Средний тестовый балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба	Областной средний тестовый балл	Средний тестовый балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба	Область/ муниципалитет средний тестовый балл	Средний тестовый балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба
1. Русский язык	70,6	66,3	68,7	70,4	69,5 / 65,4	64
2. Математика базовая	-	-	4,3	4,5	4,2 / 3,9	3,9
3. Математика профильная	58,6	65,5	61,2	67,2	58,4 / 56,5	56,5
4. Обществознание	60,1	54,2	64	64	63,3 / 63	65
5. Физика	54,1	53	52,1	52,4	53,2 / 48,4	48,4
6. История	60,4	53,8	62,6	66,5	63,7 / 66	64,3
7. Биология	53,7	46,3	52,5	50,3	53,7 / 50	52
8. Химия	57,2	-	60,8	52,7	57,3 / 37,7	33
9. информатика	61,8	59	60,5	62	58,8 /	

Участники с результатом выше и ниже уровня минимального количества баллов по учебным предметам в МБОУ многопрофильный лицей в сравнении с Пензенской областью в 2023 году (основной этап проведения ЕГЭ)

Название предмета	Количество выпускников, сдававших предмет в МБОУ М/Л / не прошедших порог min б.	<u>выше уровня минимального</u> количества баллов по учебным предметам, %		<u>ниже уровня минимального</u> количества баллов по учебным предметам, %	
		МБОУ многопрофильный лицей	Пензенской областью	МБОУ многопрофильный лицей	Пензенской областью
Русский язык	18 / 0	100	99,5	0	0,5
Математика базовая	7 / 0	100	97,6	0	2,4
Математика профильная	12 / 0	100	98,8	0	1,2
Обществознание	10 / 2	80	87,1	0	12,9
Физика	5	100	95,5	0	4,5
История	7 / 0	100	97	0	3
Биология	3 / 0	100	86,2	0	13,8
Химия	2 / 1	50	82,6	50	17,4
информатика	-				
Ин.язык	-				

2023 г.

Количество обучающихся, набравших в сумме 200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2023 г.

№	ФИО участника ЕГЭ	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Ганьшина Елена Николаевна	РЯ - 89	ИСТ - 84	ОБЩ - 88	261
2	Рюмина Виктория Викторовна Игоревна	РЯ - 69	ИСТ - 84	ОБЩ - 70	223

3	Воробьева Юлия Дмитриевна	РЯ - 79	ИЯ - 69	МАТ - 70	218
4	Воробьев Илья Константинович	РЯ - 75	МАТ - 64	ОБЩ - 68	207
5	Ковешников Ярослав Евгеньевич	РЯ - 77	ФИЗ - 55	МАТ - 72	204
6	Гудков Олег Юрьевич	РЯ - 70	БИО - 64	МАТ - 72	206
7	Салтанова Валерия Владимировна	РЯ - 72	ИСТ - 64	ОБЩ - 66	202

Количество обучающихся, набравших в сумме **200 и более баллов** за три предмета в форме ЕГЭ в 2023 г., 7 человек - 39 %, что на 3 % выше уровня прошлого 2022 уч.года, 220 б. и выше набрали 2 выпускника – 11 % За три последних года больше всего баллов набрала выпускница 2023 г. Ганьшина Елена: в сумме за 3 экзамена 261 балл.

2022 г.

№	ФИО участника ЕГЭ медалист	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Краснихина Елена Владиславовна	РЯ - 89	ИСТ - 81	ОБЩ - 86	256

Количество обучающихся, набравших в сумме **200 и более баллов** за три предмета в форме ЕГЭ в 2022 г.

№	ФИО участника ЕГЭ	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Чихрина Ульяна Сергеевна	РЯ - 89	МАТ - 72	ФИЗ - 68	229
2	Курамина Надежда Михайловна	РЯ - 69	МАТ - 72	ОБЩ - 72	213
3	Поступаленко Алина Романовна	РЯ - 76	ИЯ - 69	ОБЩ - 66	211

Количество обучающихся, набравших в сумме 200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2022 г. 36 % (сдавали ЕГЭ 11 уч-ся, 4 из них набрали более 200 б.), что на уровне прошлого 2021 уч.года.

Количество обучающихся, набравших в сумме 200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2021 г. (сдавали ЕГЭ 11 обучающихся, из них 5 обучающихся набрали 200 и более баллов – 0 %)

№	ФИО участника ЕГЭ медаль	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Борисова Валерия Вячеславовна	РЯ - 82	ОБЩ - 56	ИСТ - 63	201
2	Рыбакова Виктория Алексеевна	РЯ - 90	МАТ - 68	ОБЩ - 76	234

Наивысший результат 2020 г. – 252 балла набрала Кудряшова Алина (медаль золото).

1. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9, 11 классов.

2.Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.Учителям - предметникам, преподающим в 9-х, 11-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию, дифференциацию обучения, что должно быть отражено в классных журналах, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

2. Корректировка в работе администрации лицея в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. рассмотреть на педагогическом совете систему работы по преподаванию предметов в соответствии с современными требованиями ФГОС (август 2024), работу с обучающимися по подготовке к ГИА, проанализировать, наметить возможности повышения качества подготовки выпускников.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору.

3. Администрации школы усилить контроль проведения консультативных и внеурочных занятий во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

4. Практиковать проведение репетиционных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ, используя ДЕМОверсии текущего года, доступные КИМы в учебном году.

5. Классным руководителям 9, 11 классов совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах тренировочных работ и уровне подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ на классных собраниях в течение всего учебного года.

Учителям-предметникам формировать комплект тренировочных материалов с анализом их выполнения, своевременно сдавать отчеты о проделанной работе зам. директора по УВР.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников лица через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; работать над созданием программы подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.

7. Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

8. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов лица, направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- обучающиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА в течение всего учебного периода.

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители - обучающиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки обучающихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, буклеты и др.). Обеспечение возможности обучающимся пользоваться учебным оборудованием всех кабинетов.

-методическое направление: упорядоченно-осмысленная и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ОГЭ. Администрация- педагогический коллектив - обучающиеся. Разработка и изучение нормативно - правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА в системе.

Качественная успеваемость выпускников, окончивших ОО

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов / в %	Золото/серебро	Аттестат «5» - %	Аттестат «4 и 5» - %	Качество обучения / %
2011-2012	43	6 / 14%	1 / 5	4 / 9,3	16 / 37,2	46,51 %
2012-2013	40	1 / 2, 5%	- / 1	-	22 / 55 %	55 %
2013-2014	45	6 / 13,3%	4 / 2	6 / 13,3	13 / 29 %	42 %
2014-2015	30	0	0 / 0	4 / 13,3	9 / 30 %	43,3 %
2015-2016	35	0	0 / 0	4 / 11,4	19 / 54,2	65,7 %
2016-2017	30	3 / 10%	-	3 / 10%	12 / 40 %	50 %
2017-2018	30	0	-	-	16 / 53 %	53 %
2018-2019	17	0	-	2 / 12%	8 / 48%	59%
2019-2020	10	2 / 20%	-	2 / 20%	4 / 40%	60%
2020-2021	23	2 / 9 %	2 / 0	3 / 13 %	11 / 47,8 %	67 %
2021-2022	11	1 / 9 %	2 / 0	3 / 27 %	10 / 91 %	91 %
2022-2023	18	нет	-	2 / 11 %	11 / 61 %	72 %

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2019-2020 уч.г.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на окончание учебного года	10	23	11	18+ 1 УО

Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	10	23	11	18
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	10	23	11	18
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100%	100 %	100 %	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100%	100 %	100 %	100 %
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0	0

Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования

В 2023 году 100% выпускников 11 класса продолжили своё образование, из них 78 % в образовательных организациях высшего образования. 11 выпускников поступили в ВУЗы Пензы (ПГУ – 8, ПГТУ -3), 2 – в ВУЗ г.Санкт-Петербурга (МВАА (бывш. Воен. академия им.М.И.Калинина), 1 – г. Саратова., СГЮА (юрфак). 4 выпускника выбрали СПО г. Пензы (ИТ-колледж- 1, многопрофильный колледж -1, агротехнологический колледж – 1, медицинский – 1).

В 2022 году 100% выпускников 11 класса продолжили своё образование, из них 100 % в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2021 г. показывает положительную динамику продолжения образования в ВУЗе большей части выпускников (на 22 % увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы). 8 выпускников поступили в ВУЗы Пензы (ПГУ – 6, ПГТУ -1, Пензенский филиал университета им. С.Ю.Витте- 1), 2 – в ВУЗы г.Саратова: СГЮА (юрфак) и СГМУ (педиатрия), 1 – в МГПУ г. Саранска (ин.яз.).

Самоопределение выпускников уровня основного общего образования

Из 35 выпускников 9-го класса 18 (51 %) продолжили обучение в 10 классе лица, 17 поступили в колледжи: г. Пензы и г.Сердобск- , 2 – в колледжи г.Петровск. Выбраны специальности повара-кондитера, агронома, сварщика, технолога, тракториста, автослесаря, медсестры, ИТ и программирование, агротехнологий, графический дизайн).

5.Профильное обучение

В 2022-2023 учебном году в лицее на уровне среднего общего образования было сформировано универсальное направление с возможностью углубленного изучения обществознания, математики, физики, химии, биологии, поскольку и 10-х, и 11- кл. закомплектовано по одному.

Все педагоги, задействованные в реализации профильного обучения в лицее, используют активные педагогические технологии: лично – ориентированное образование, проектная, информационно – коммуникативная технологии. Основная установка на углубленное и самостоятельное познание предметного курса, на общение, взаимопонимание с учениками, на их творческое развитие.

При организации работы по усвоению базовых и профильных предметных курсов, занятий внеурочной деятельности педагоги применяют проектную методику, которая повышает интерес учащихся к изучению курса путем развития внутренней мотивации при помощи переноса центра процесса обучения с учителя на ученика. В процессе проектной работы ответственность за обучение возлагается на самого ученика как индивида и как члена проектной группы, что в полной мере способствует формированию ключевых компетенций обучающихся. Всеми обучающимися 10 и 11 классов выполняются индивидуальные проекты в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». Результативность обучения по профильным предметам представлена ниже:

КЛАСС	ПРОФИЛЬ	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ (ГОД), %	УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК
10	Универсальный профиль	Математика	73%	Кузнецова Н.В.
		физика	67%	Харламов С.А.
		химия	73%	Малкина Г.В.
		биология	73%	Пчелинцева Г.Е.
		обществознание	87 %	Степанова О.И.
11	Универсальный профиль	Физика	89%	Харламов С.А.
		математика	83%	Кузнецова Н.В.
		химия	89%	Малкина Г.В.
		биология	83%	Пчелинцева Г.Е.

Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. В эту работу включены все учащиеся 10-11-х классов.

При организации обучения профильным предметам используются программы для профильного обучения по соответствующим предметам.

Основные направления развития профильного обучения в школе

- Организация работы с учащимися по повышению качества обучения математики, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии.
- Ориентация внеурочной деятельности на развитие образовательных потребностей учащихся, формирование положительной мотивации к обучению.

- Развитие у учащихся способности к самоанализу и самооценке через систему педагогических и психологических отношений.
- Выдерживание уровня квалификации педагогов, задействованных в профильном обучении до уровня требований к кадровому обеспечению ПО (100% педагогов с первой и высшей квалификационными категориями).
- Расширение внешних связей с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

6. Научно-исследовательская деятельность учащихся, участие в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах

Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях является показателем эффективности педагогической деятельности. С 17 ноября по 17 декабря 2022 г. учащиеся лицея принимали участие в муниципальном туре предметной олимпиады 2022-2023 уч.г..

№	Предмет	Приняли участие					Кол-во побед и грамот в 2021 г.	Кол-во побед и грамот в 2022 г.	Кол-во побед и грамот в 2023 г.	Результативность участия- %		
		Шк.тур 5-11 кл		Муниц.тур 7-11						2021	2022	2023
		2021	2022	2020	2021	2022						
1	РЯ	75	29	15	10	20	два 3-х м., одна	Два 2-х, два 3 м., 4 гр.	Одно 2-е м., 4 гр.	30%	40 %	40 %
2	ЛИТ	74	39	15	14	24	одно 1 м., три 2 м., одно 3 м., 3 грамоты	Одно 1 м., пять 2-х, 5 гр.	6 гр.	57%	46 %	40 %
3	МАТ	43	27	19	10	17	-	Одно 2 м., два 3-х м., 5 гр.	4 гр	-	47 %	28 %
4	ИСТ	22	35	13	11	17	одно 3 м., 2 грамоты	Два 3-х м.		27%	12 %	-
5	ГЕО	32	20	13	9	13	одно 2 м., два 3 м., 2 грамоты	Одно 2 м., 1 гр.	4 гр.	56%	15 %	50 %
6	БИО	61	22	21	9	20	одно 2 м., одно 3м., 1 грамота	Одно 2 м., одно 3 м., 3 гр.	2 грамоты	33%	25 %	30 %
7	ФИЗ	22	13	1	2	11	-	1 гр.		-	9 %	-
8	ХИМ	14	11	-	2	7	-	2 гр.	1 гр.	-	29 %	20 %
9	ИЯ	29	18	6	12	10	одно 2м., два 3 м., 3 грамоты	Одно 1 м., одно 3 м., 1 гр.	3 гр.	50%	30 %	30 %
10	ИНФ	21	14	1	3	4	-	-	1 гр.			
11	ОБЩ	29	18	10	11	11	Четыре 3 м., 2 гр.	Одно 2 м., три 3 м., 3 гр.	Два 1 м., четыре 2-х м., одно 3-е м., 1 гр.	45%	67 %	%
12	ОБЖ	8	15	6	7	6	Одно 1 м., два 2 м., три 3 м., 1 грамота	Три 2-х м., два 3-х м.	Два 2-х м., три 3-х м.,	100%	83 %	83 %
13	ФК	28	15	5	16	8	Одно 2м., два 3 м.	два 1 м, одно 2 м., два 3-х м.	одно 1 м, два 2 м., пять 3-х м.	31%	63%	63%

Наибольшее число участников на школьном уровне традиционно по РЯ и ЛИТ, ГЕО, ОБЖ, ФК; на муниципальном уровне по предмету РЯ участвовало 20 уч., результативность участия составила 40%, не было участников по предмету информатика, наилучшая результативность (100%) по предмету ОБЖ и ФК, при участии 7 уч. и географии (56%) при участии 9 уч.

Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по годам:

2014-2015 – из 194 учащихся 7-11 классов в муниципальном туре участвовали 66 учеников (34 %)
 2015-2016 – из 171 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 61 ученик (36 %)
 2016-2017 – из 156 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 65 ученик (42 %)
 2017-2018 - из 138 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 58 учеников (42 %)
 2018-2019 - из 130 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 48 учеников (37 %)
 2019-2020 - из 127 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 48 учеников (38 %)
 2020-2021 - из 140 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 49 учеников (35 %)
 2021-2022 – из 142 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 47 учеников (33 %)
 2022-2023 – из 153__ учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 56 ученика (37 %)

Всего победителей по всем предметам

2014-2015 у.г. - 45 победителей из 66 заявленных на участие (68%)
 2015-2016 у.г. – 42 победителя из 61 заявленных на участие (69%)
 2016-2017 у.г. – 30 победителей из 65 заявленных на участие (46%)
 2017-2018 у.г. – 28 победителей из 58 заявленных на участие (48%)
 2018-2019 у.г. – 24 победителей из 48 заявленных на участие (50%)
 2019-2020 у.г. – 19 победителей из 48 заявленных на участие (40%)
 2020-2021 у.г. – 24 победителей из 49 заявленных на участие (49%)
 2021-2022 уч.г. – победителей из заявленных на участие (%)
 2022-2023.г. – победителей из заявленных на участие (%)

Результат участия в муниципальном туре / в сравнение три года.						
год	Всего участников из 7 – 11 кл	Заняли призовые 1 – 3 места	I место	II место	III место	Грамоты «За особые успехи»
2017	58	28 (48%)	1	6	21	11
2018	48	24 (50%)	9	9	6	29
2019	48	18 (40%)	9	2	8	13

Состав участников областного тура (на основании рейтинга набранных на муниципальном туре баллов)		
предмет	класс / количество участников	Всего участников
МАТ	8 кл. – 1уч.	1
БЮ	9 кл.-1уч.	1
ОБЖ	11 кл.- 1 уч.	1
ЛИТ	9 кл.-1 уч.	1
ТЕХ	9 кл.-1 уч.	1

Сведения о кол-ве педагогов, подготовивших участников олимпиад			
Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской ОИШ и олимпиады младших школьников	%
2016-2017	33	18	55%
2017-2018	32	20	63%

Сведения о кол-ве педагогов, подготовивших победителей и участников олимпиад

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады младших школьников	%
2018-2019	31	22	71%
2019-2020	32	25	78%
2020-2021	33	20	61%
2022-2023	32	32	70 %

В сравнение с прошлогодним результатом 2019г. выросла результативность по РЯ (было 57%) снизилась по МАТ (было 62%) и ОЗМ (было 57%). ШМО учителей начальных классов внимательно изучить итоги участия, принять меры для более качественной подготовки к участию в олимпиаде по ОЗМ.

Участие в олимпиаде «Избирательное право. Избирательный процесс» 22 марта 2023 г.

Количество участников муниципального этапа олимпиады - из 9-х классов – 2 обучающихся, из 10-го класса – 2 обучающихся, из 11 –го класса – 1 ученик.

Победители муниципального этапа олимпиады (макс. количество баллов –22)

№	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя	Муниципальный этап
1	Клепанчук Виктория	11 класс	Степанова Ольга Ивановна	1 м.
2	Дигузова Алена	11 класс	Степанова Ольга Ивановна	2 м
3	Рыбакова Марина	10 класс	Степанова Ольга Ивановна	2 м
	Овчинникова Виктория	10 класс	Степанова Ольга Ивановна	2 м

Муниципальный этап областного конкурса «ГОС-важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении» март 2023

№	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя	Муниципальный этап
1	Баранова Екатерина	11 класс	Степанова Ольга Ивановна	1 м.

**Итоги муниципального этапа краеведческой олимпиады
«Культура и история малой Родины» (победители) февраль 2023**

№	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Кирсанов Илья Сергеевич	10	Степанова Ольга Ивановна
2	Володин Арсений Андреевич	10	Степанова Ольга Ивановна
3	Ватлин Артём Александрович	10	Степанова Ольга Ивановна
4	Баранова Екатерина Викторовна	11	Степанова Ольга Ивановна
5	Рыбакова Марина Дмитриевна	10	Степанова Ольга Ивановна
6	Насруллаева Камилла Зауровна	10	Степанова Ольга Ивановна
7	Андреев Вячеслав Владимирович	11	Степанова Ольга Ивановна
8	Курочкин Денис Валерьевич	11	Степанова Ольга Ивановна
9	Макаров Станислав Александрович	10	Степанова Ольга Ивановна
10	Стрельникова Ксения Константиновна	10	Степанова Ольга Ивановна

Областная НПК « Земля родная»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Насруллаева Камилла – Диплом	10 кл.	Степанова Ольга Ивановна
2	Коновалова Анна - диплом	7 кл.	Сорокина Ольга Юрьевна

Областная НПК

№	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя
	Козин Данила Михайлович	11	Малкина Галина Викторовна

НПК школьников «Росток» и «Старт в науку»

<u>30.04.2020г. «Росток»</u> <u>(в дистанционном режиме)</u>	<u>29.04.2021г. «Росток»</u> <u>(в режиме видеоконференции)</u>	<u>29.04.2022 г. «Росток»</u> <u>(в режиме видеоконференции)</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Участвовало – 1 ученик 5 класса • Представлено – 1 работа итог – 2 место • результативность – 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Участвовало – 2 ученика 2а класса • Представлено – 1 работа итог – 1 место • результативность – 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Участвовало – 3 ученика 3 а и один 3 б класса • 1 ученик 5 а класса Представлены 4 работы Итог – два 1м, три 2-х Результативность – 100 %
<u>30.04.2020г. «Старт в науку»</u> <u>(в дистанционном режиме)</u>	<u>29.04.2021г. «Старт в науку»</u> <u>(в режиме конференции)</u>	<u>9.04.2021г. «Старт в науку»</u> <u>(в режиме конференции)</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Участвовало – 2 учащихся 9 и 10 классов • Представлено – 2 работы по предмету биология итог – одно 1-е место, одно 2-е место • результативность – 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Участвовало – 2 учащихся 7а класса • Представлено – 2 работы по предмету ист. краеведение итог – одно 1-е место, одна грамота • результативность – 100 %	<ul style="list-style-type: none"> * Участвовало - 3 ученика 7 класса, один 9-го, один 11-го Представлено - 1 работа по историческому краеведению, 1 по экологии, 1 по технологии. Итог – два 2 м, три 3 м. Результативность – 100 %

Как и в 2020-2021, в 2021-2022 уч. году НПК школьников прошли в режиме конференции на ZOOM

Участие в региональных акциях:

1. Команда уч-ся 9-11х классов заняла 1 место в муниципальном и региональном этапах олимпиады по истории и культуре Пензенского края (Володина А., Очинникова В., Дигузова А., Баранова Е. и др.)
2. «Диктант Победы» - 26.04.2023 г. – приняло участие 10 обучающихся 10 класса из 19 учеников; 12 обучающихся 11 класса из 15 учеников; 10 педагогов лицея, всего – 35 участников.
3. «Исторический диктант» ноябрь 2023 г. – приняло участие 12 одиннадцатиклассников, 11 учителей
3. «Тотальный диктант» - 20.04.2023г. – приняло участие 12 обучающихся 10 класса из 19 учеников, 11 из 15 обучающихся 11 класса; 7 педагога лицея, всего – 28 участников.
4. Всероссийская интеллектуальная историческая игра на тему событий Великой Отечественной войны «1418» в рамках реализации федерального проекта «Историческая память» - 17 марта 2021г. – команда 10 учеников из 11 класса, игра состоялась дистанционно.
5. Правовой диктант – участвовало 11 обучающихся из 11 класса.
6. «Этнографический диктант» - участвовали 27 педагогов.

Региональный проект «Интеллектуальные игры»

1. Ученики 3- 4-х классов участвовали в муниципальном и региональных этапах Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни», заняв 1-3 места, награждены Грамотами Управления образования администрации Малосердобинского района (.).
2. Отборочные игры 1 сборная команда уч-ся 7-8-х аб кл. участвовала в муниципальном, заняв 1 место, и региональном этапах игры «Креатив-бой». Команда 7-8-х кл., заняв 1 место на муниципальном этапе, участвовала в региональном этапе игры «Триатлон» (в рейтинге участников 8 место (2022- 12).
3. «Умники и умницы Сурского края» - 18 декабря 2022 г. – 1 участника викторины из 10-го класса (Клепанчук В.- победитель муниципального этапа, участница регионального).
4. Команда 8-10 кл. стала победителем муниципального, участником регионального этапа интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?».

Вывод: в лицее созданы условия для участия во многих олимпиадах, НПК, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У них имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста детей. Однако, недостаточно системной работы по «выращиванию» участников регионального и всероссийского уровня участия в конкурсах, НПК. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. В целом по году результативность участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах, НПК и олимпиадах снизилась в сравнении с прошлым годом (отчасти из-за перехода на режим конференции и дистанционный формат многих мероприятий).

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших участников всероссийских, областных конкурсов, НПК	Учебные предметы, направления	%

2018-2019	31	8	1. историческое краеведение 2. литературное краеведение 3. география родного края 4. основы предпринимательства 5. ФК 6. ОБЖ	26%
2019-2020	32	6	1. историческое краеведение 2. литературное краеведение 3. биология 4. ОБЖ	19%
2020-2021	32	10	1. литература 2. русский язык 3. ФК 4. обществознание 5. история	31 %
2021-2022	32	14	1. литература 2. русский язык 3. функц. грамотность 4. обществознание 5. история	44 %
2022-2023	32	13	1. литература 2. русский язык 3. функц. грамотность 4. обществознание 5. история, историческое краеведение 6. естественно-научные исследования	40 %

Вывод: в лицее созданы условия для участия во многих олимпиадах, НПК, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У них имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста детей. Однако, недостаточно системной работы по «выращиванию» участников регионального и всероссийского уровня участия в конкурсах, НПК. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. В целом по году результативность участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах, НПК и олимпиадах снизилась в сравнении с прошлым годом.

7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения)

На 1 апреля 2023 года библиотечный фонд составляет 26732 экз. Из них учебников – 8992 экз., учебных пособий – 611 экз., справочной литературы – 529 экз., художественной литературы – 16600 экз. Обеспеченность учебного плана учебниками составляет 100%.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО

МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба	
компьютеры в учебном процессе	41 шт.
ноутбуки	16 шт.
нетбуки	39 шт.
магнитофоны и музыкальные центры	2 шт.
мультимедийные проекторы	24 шт
фотоаппараты	1 шт.
сканеры	3 шт.
принтеры	18 шт.
интерактивные доски	6 шт.
цифровая видеокамера	1 шт
Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи	
компьютеры	5 шт.
нетбуки	9 шт
магнитофоны и музыкальные центры	1 шт.
проекторная аппаратура	1 шт.

сканеры	1 шт.
принтеры	3 шт.

В июле-августе 2020 г. в лицей поступило оборудование для организации работы «Точки роста», в августе 2022 оборудование в рамках национального проекта «Организация цифровой образовательной среды».

К новому учебному году и в течение него школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На складе пищеблока установлен холодильный шкаф. В горячем цеху закуплены новая электроплита, емкости для приготовления горячих блюд. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук, установлены посудомоечная машина, новый жарочный шкаф, картофелечистка.

8. Реализация направлений воспитательной работы

С 01.09.2023 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба – личностное развитие школьников, проявляющееся:** в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные направления анализа организуемого в лицее воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий .

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы (проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование).

Краткая характеристика воспитательной работы лицея за 1 полугодие 2023-24 учебного года.

Воспитательная работа в лицее в первом полугодии 2023/2024 учебном году организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2023-24 уч год, с планом воспитательной работы лицея на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы лицея через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2023-2024 учебного года.
- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников,

-вовлечение школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

-использование в воспитании детей возможности школьного урока;

-поддержка ученического самоуправления – на уровне школы и в классных сообществах;

-поддержка деятельности функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

-организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;

-организация профориентационной работы со школьниками;

-осуществление профилактической работы по всем направлениям;

-дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

С прошлого учебного года в образовательном учреждении появилась должность Советника по воспитанию и связям с общественными организациями (Далее Советник)

С 11 февраля 2023 года открыто и зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

План работы Советника органично вливается в рабочую программу воспитания школы

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменными. Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Цель воспитательной работы на 2023-24 уч год обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели лицей поставил перед собой **задачи:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на первое полугодие 2023-24 уч года. В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых **по направлениям** Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание,

- патриотическое воспитание

- духовно-нравственное

- эстетическое воспитание:

- физическое воспитание:

- трудовое воспитание:

- экологическое воспитание:

- познавательное направление воспитания:

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариативные и вариативные модули воспитания.

Условия организации воспитательной работы.

1. Нормативно-методическое обеспечение:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). Программой воспитания МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба на 2023 – 2024 уч год и Календарным планом воспитательной работы лицея на 2023/2024 учебный год.

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба в рамках деятельности классных руководителей.

Выводы: 1. Методические мероприятия проводились как в дистанционном формате, так и в очном. Тематика сессий, конференций, вебинаров, семинаров, курсов была связана с деятельностью внедрения новой программы воспитания в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО третьего поколения, реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Данные методические практико-ориентированные мероприятия носили дискуссионный характер. 2. Специфика работы классных руководителей оказалась неохваченной в деятельности во внеурочное время и работа с родителями.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1	Грунина Надежда Анатольевна	директор	высшее	соответствует занимаемой должности
2	Полубоярова Наталья Михайловна	Завуч по УВР	высшее	соответствует занимаемой должности
3	Степанова Ольга Ивановна	советник директора по воспитательной работе	высшее	соответствует занимаемой должности

4	Плотникова Ирина Константиновна	ответственная за воспитательную работу	высшее	-
5	Маврина Наталья Викторовна	куратор первичной организации РДДМ «Движение первых»	высшее	-
6	Шварева Татьяна Александровна	и.о. социального педагога	высшее	-
7	Миронова Оксана Юрьевна	педагог-психолог	высшее	соответствует занимаемой должности
8	Дигузова Ольга Николаевна	педагог-организатор	высшее	-
9	Каймакова Юлия Сергеевна	учитель истории и обществознания	высшее	-
10	Степанов Виктор Геннадьевич	учитель ОБЖ	высшее	-

Протокол №1 от.8.09.23г. Тема «Корректировка плана ВР лица в соответствии с требованиями ФГОС»

Протокол №2. От 20 .10.23г. Тема «Анализ воспитательной работы лица в 1 четверти.

Планирование воспитательной работы в лице на осенние каникулы»

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Работа классного руководителя в рамках ФГОС» в объеме 36 часов, а также прошли курсы повышения квалификации (справка о методической работе лица).

Выводы: 1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 2. План работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания. 3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации: 1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году. 2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы лица.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Содержание материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам. Видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ВОЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4. Удовлетворенность качеством результатов воспитательного процесса.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лице интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательного процесса основывается на трех показателях: 1. качество организации внеурочной деятельности (смотреть анализ модуля «Внеурочная деятельность»); 2. качество воспитательной деятельности классного руководителя (в тексте анализа ВР); 3. качество дополнительного образования (справка о проверке журналов ВД). Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых являются: беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, а при необходимости – их анкетирование.

1. Диагностика удовлетворенности родителей воспитательной работы в лицее. Классными руководителями на классных собраниях была проведена «Диагностика степени удовлетворенности родителей воспитательной работы в лицее». Опрошено 85 родителей. По результатам диагностики степени удовлетворенности родителей воспитательной работы в лицее составила -81.2%. Не удовлетворены воспитательной работой- 10,6%. Затруднились ответить 7 человек-8,2%. 31,8% родителей считают, что в лицее работают высококвалифицированные специалисты.

63,% родителей считают, что в лицее разный профессиональный уровень учителей.

1.2% считают, что учителя некомпетентны.

Вывод: неудовлетворенность родителей воспитательной работой связана с небольшим количеством проведенных школьных мероприятий, конкурсов, соревнований, вечеров, т.е. действительно с тем, что воспитательная работа в школе не на высоком уровне; характером самих родителей; некоторые родители считают, что воспитывать их детей должна только школа; родители не осведомлены о проводимой работе в лицее.

Почему родители не осведомлены о воспитательной работе в лицее? Не проводятся общешкольные собрания; на некоторых классных собраниях не ведется разговор о достижениях детей и о проводимых лицейских и районных мероприятиях; многие родители не посещают собрания и классным руководителем не налажена посещаемость собраний; дети не рассказывают родителям о школьных делах, а родители и не интересуются.

Рекомендации: Нужно повысить осведомленность родителей о проводимой воспитательной работе в школе , а именно: проводить общешкольные родительские собрания; на классных собраниях рассказывать о проводимой воспитательной работе в лицее; наладить посещаемость родительских собраний; вовлекать родителей в проведение различных мероприятий в лицее; способствовать налаживанию доверительных отношений родителей с детьми; вывести воспитательный процесс на более высокий уровень.

Анализ организации воспитательной работы по модулям Рабочей программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<i>Инвариантные модули:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Классное руководство », 2. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», 3. «Школьный урок», 4. «Самоуправление», 5. «Профорентация», 6. «Работа с родителями или их законными представителями» 7. «Ключевые общешкольные дела», 8. «Организация предметно-эстетической среды», 9. «Внешкольные мероприятия 10. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) 11. «Профилактика и безопасность»
<i>Вариативные модули:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Школьные медиа», 2. «Детские общественные объединения 3. «Экскурсии, походы»,

I. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

I.1. Гражданско-патриотическое направление

Формы работы	Колич-во мероприятий	Классы	Названия мероприятий
Всероссийские мероприятия: форумы, конференции	4	6б, 9а, 5а	Всероссийского проекта " Марафон культур" ко дню единства.
		1- 11 6б	Всероссийской акции " Поезд пожеланий". Эта акция приурочена к новой памятной дате России 30 сентября - Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.
		6б 8б 1-4 кл	приняли участие в познавательной игре " История российского Герба"
		1-11	«Конституция моей страны».
ДЕД.	16+7	1-11	<p>День знаний – 374 День солидарности в борьбе с терроризмом – 100 День окончания Второй мировой войны – 39 Международный день распространения грамотности – 90 Международный день памяти жертв фашизма – 117 Международный день пожилых людей – 374 Международный день музыки- 20 День учителя- 374 Международный день школьных библиотек – 170 День отца- 374 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской-134 День народного единства-374 30 сентября – Акция «Поезд пожеланий» - 300 24 октября – экскурсия в музей в День спецназа – 20 26 сентября – торжественная линейка юнармейцев памяти А.Кривоножкина. – 82 25-28 октября - акция « Своих не бросаем» - 300</p>
			<p>ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ 4 ноября День народного единства -374 8 ноября День памяти погибших сотрудников МВД-374 26 ноября День матери-374 30 ноября День герба РФ-374 3 декабря – день неизвестного солдата-374 5 декабря День добровольца-374 12 декабря День Конституции РФ-374</p> <p>Вся информация о проведенных мероприятиях публикуется на странице лицея в ВК (556 подписчиков) Учащиеся освещают информацию на странице школьного Медиацентра « Юность» в ВК (160 подписчиков)</p>
«Киноурок и в школах России»	18	8аб, 4б, 3аб, 2а 1а, 4б,5б, 3а,3б, 4б	фильм «Здесь есть душа». "Пять дней" "ТРИ СОЛНЦА." "Друг в беде не бросит" «Песня ветра». "Первое дело".
		8аб,6аб,9б , 6а, 8б, 11,9б 3аб,7б	посмотрели и обсудили фильм "Дом"." Интервью с неудачником" Крылья". Трудный выбор фильм «Мой танец»
		2а 4б 7а 2б\	"Другой мир" Если бы не я» «Мой танец»

		6б 5а 7б	«Честь имею!» "Школьные ботаны" "Навсегда"
Федеральные и региональные проекты	4	1-11	«Навигатор детства», "Герои Отечества», «Малая Родина», «Пенза-город трудовой доблести»
Юнармейские часы	18	8-11	В рамках реализации регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование" и в целях мониторинга осуществления своевременной поставки комплектов государственных символов Российской Федерации в образовательные организации Пензенской области МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба посетила Юлия Станиславовна Гришачева - ведущий специалист-эксперт Отдела молодежной политики и воспитательной работы Министерства образования Пензенской области.
		8-11	Сборная команда юнармейцев лицея принимает участие в работе Слета юнармейских отрядов Пензенской области " ЮНАРМЕЕЦ-2023" 21 сентября состоялась Торжественное открытие слета. Юнармейцы участвовали в играх на сплочение коллектива, обустроивали свой быт. Впереди еще два дня слета с интересной программой!
		8-11	10 ноября в Доме ЮНАРМИИ состоялось мероприятие , посвященное Дню полиции. Почетные гости встречи - ветераны органов внутренних дел - Коновалов Алексей Владимирович и Василькин Иван Александрович.
Конференции и школьного уровня			
Юнармейские акции	3	8-11	Парад " Самара -запасная столица" в онлайн формате. Наши юнармейцы приняли участие на центральной площади села прошли маршем.
		8-11	История Первой мировой войны глазами курсантов " Авангарда" ПРОЩАНИЕ СЛАВЯНКИ
		8-11	18 сентября для юнармейцев лицея дан мастер- класс по плетению маскировочных сетей.
Юнармейские проекты		юнармейцы	Всероссийская книга памяти.
Уроки мужества и часы памяти.	18	юнармейцы	СПЕЦНАЗ - ЭТО ГОРДОСТЬ И СИЛА СТРАНЫ. Обучающиеся узнали о героях спецназа, заслуженных ветеранах подразделений специального назначения «Альфа», «Вымпел», «Витязь».
		8а, 9-11	26 сентября - памятная дата в истории нашего образовательного заведения. Выпускник 1993 года Александр Кривоножкин в этот день в 1995 году погиб при исполнении воинского долга в Чечне, в станице Ассиновской. Указом Президента РФ награжден орденом Мужества (посмертно). У учащихся 8А, 8 Б классов состоялся урок мужества, на котором они узнали, каким он парнем был.
		8а, 9-11	В канун праздника День отца в 8а классе прошел классный час, посвященный отцам - добровольцам, участникам СВО.
Конкурсы, соревнования регионального уровня	1	Аббакумова Оксана, Овчинникова Виктория, Горшков Михаил, Марменков Вячеслав, Фадеев Илья.	18-17 октября команда юнармейцев приняла участие в областной военно-спортивной игре " Сурский рубеж". Команда " Витязь" завоевала третье место по строевой подготовке и четвертое место в общекомандном зачете по итогам всех соревнований. Юнармейцы отмечены дипломами и кубком " За волю к победе".
Конкурсы муниципального уровня			

Видео-уроки, просмотры фильмов	18	1-11	Тематические фильмы
Митинги Вахта Памяти	2		9 декабря вся страна традиционно чествует героев Отечества
			3 декабря - День Неизвестного солдата.
Музейные часы	1		6 "Б" класса посетили школьный музей, где в ходе экскурсии руководитель Степанова Ольга Ивановна рассказала о важности бережного отношения к Памяти каждого солдата. Ребята получили поисковое задание составить листовку или слайд о Герое своей семьи
Посылки и письма участникам СВО.	18	6б,8а,7а,6а,3ба,2а,4б,5а	приняли активное участие в общелицейской акции по сбору посылок участникам СВО.
Акции ДЕД	18	1-11	Эта акция приурочена к новой памятной дате России 30 сентября - Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.
	5+2	6а,8б,3а,4аб	акция "Читай с Первыми", приуроченной к международному Дню школьных библиотек.
		9аб	АКЦИЯ " ОГНИ ПАМЯТИ " в День Неизвестного солдата.(9аб)
Тематические кл часы	3	1-11	Классный час «Россия, устремленная в будущее»
		8а	проведён патриотический час «Одна семья. Одна страна. Одна Россия»,
		4б	2 сентября в 4 "Б" классе прошёл урок памяти "Фашизму - НЕТ!
		1-11	Дню Неизвестного солдата
Мастер-классы	1		18 сентября для юнармейцев лица дан мастер- класс по плетению маскировочных сетей. Харламова Л.Б.
Волонтерская работа по благоустройству памятных мест	2	5аб	В рамках активностей, посвященных Дню отца , учащимися 5 аб класса вместе с папой нашей ученицы - Гостяевым Николаем Ивановичем, посажена яблонька в саду Ветеранов. Эта именная яблонька не только обновит школьный сад, но и будет носить имя Слепова Матвея Васильевича, учителя- фронтовика Малосердобинской средней школы.
Всего тематических мероприятий	159 – 129 (2 полугодие 22-23)		Участие учащихся – 100%

1.2. Познавательное направление воспитания

Региональный проект	1	10 учащихся	«Интеллектуальные игры» -Умники и умницы.
Тематические кл. часы	16	5-10	Тематический классный час "2023 год - год педагога и наставника в России"(сент)

3. Духовно-нравственное направление

Формы проведения мероприятий	Кол-во мероприятий	Классы-участники	Наименование мероприятия, дата проведения и краткая информация
------------------------------	--------------------	------------------	--

	й		
Праздники	12	1-11	День села. Участие в выставке прикладного творчества (4.10)
		3б, 5а, 1-6	День пожилого человека. Праздничный концерт "День нестареющего человека", где учащиеся 1-6 классов
		10, 11, 6аб	День учителя в лицее. Акция «Поздравь учителя»(5.10)
		6-11	Видео-поздравления учителей с профессиональным праздником.
			Семья Воробьёвых является победителем муниципального этапа конкурса "Семейный пикник", который состоялся в селе Малая Сердца 9 сентября 2023 года на празднике "День села".
		1а 2аб 3аб 4аб 5аб 6аб 7аб 8а	День Матери. Видео-поздравление.
		2аб 3аб 4б 5аб 8аб 10 11	Выставка «Руками матерей»
		квн	"Сердобинские вареники" были на гала-концерте Фестиваля Пензенской областной Юниор-Лиги КВН!
		9-10	конкурсной программой "Король и королева Осени" для учащихся 9-10 классов.
		1-11	Участие в акциях, посвященных Дню Отца. «Вместе с папой», «Зарядка с папой», «Папа может», «Отцово древо»
		5-7кл, 10кл-отв 8-9 кл, отв - 11 кл	Подготовка к школьному новомуднему празднику театрализованная постановка "Баба Яга в Тридесетом Новогодии" В РИТМЕ НОВОГО ГОДА - 2024
		Акции , мероприятия, уроки	5
1-11	Новогодние акции «Зимний класс. Зимнее окно»		
1-7	Новогодние Газеты		
1-11	Новогодние композиции и поделки		
1-4	22 декабря - праздник благодарности родителям " Спасибо за жизнь! "		
Конкурсы	5	1а 2аб 4аб 5аб 7аб 9а 11	Конкурс творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»
		1а 3а 4а 7аб 8б 11	Фотоконкурс Мой папа – самый лучший.
		1а 2б 3а 4а 4б 5аб 8а 9а 11	Конкурс творческих работ «Маме солнце подарю»
		Среди финалистов 2 группы (возраст 12-13 лет) наша талантливая ученица Кондрашова Надежда (6 "Б" класс).	Всероссийского открытого художественного конкурса "Юный талант России ".
Экологическое мероприятие	1	7а, 6б, 8а	Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы", Экоурок "Кодекс здоровья"
Всего мероприятий	23-18		

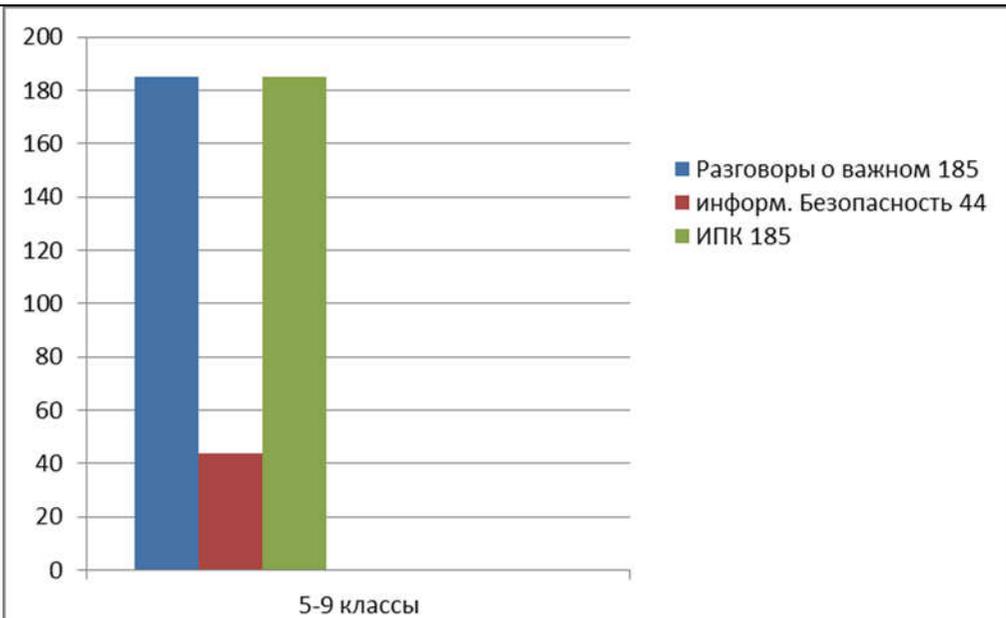
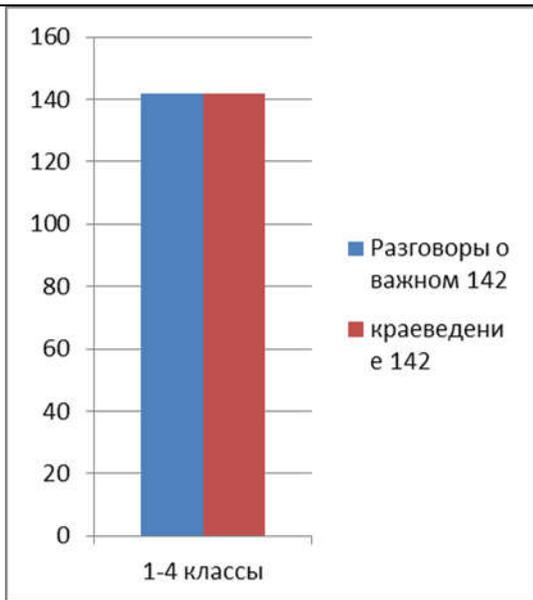
II. Модуль: Курсы внеурочной деятельности.

Сводная таблица занятости внеурочной деятельностью учащихся.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности в 1 полугодии 2023-24 уч.г.

Класс	Кол-во детей	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности. 1-4 классы		МБОУ многопрофильный лицей 5-9 классы					
		Разговоры о важном	Краеведение финансовая грамотность	Класс	Кол-во детей	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности.			
						Разговор о важном	Информ. Безопасность 7аб	История Пензенского края	
1а	26	26	26	5а	13	13	-	13	
2а	17	17	17	5б	21	21	-	21	
2б	12	12	12	6а	16	16	-	16	
3а	21	21	21	6б	16	16	-	16	
3б	29	29	29	7а	22	22	22	22	
4а	20	20	20	7б	22	22	22	22	
4б	17	17	17	8а	16	16	-	16	
ИТОГО	142			8б	20	20	-	20	
%		100 %		9а	19	19	-	19	
				9б	20	20	-	20	
				ИТОГО	185				
				%		100%	100%	100%	

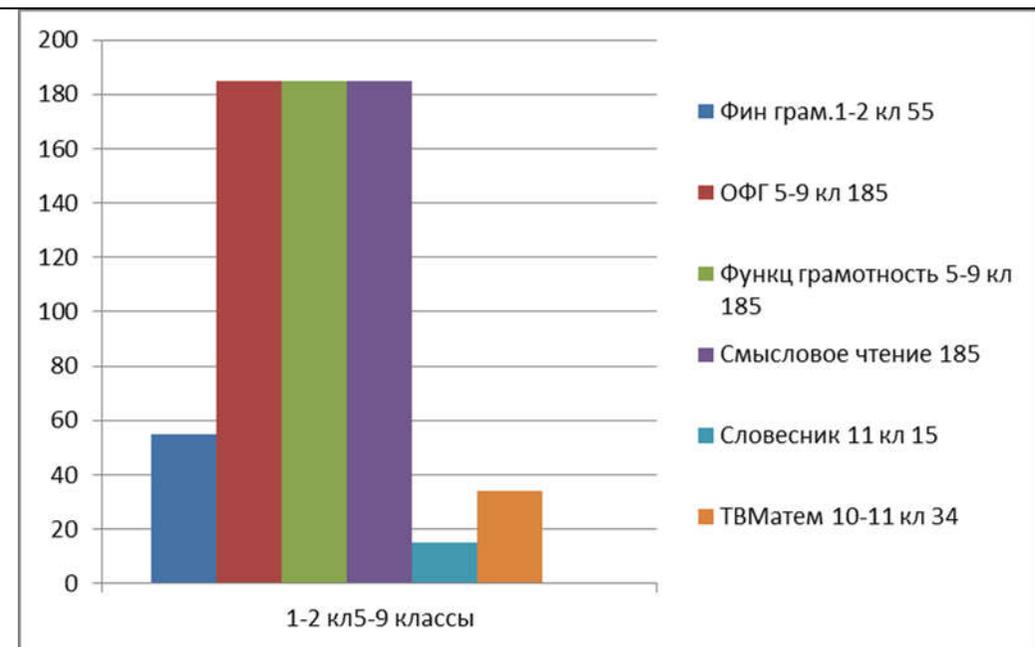
МБОУ многопрофильный лицей 10-11 класс				
Класс	Кол-во детей	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности.		
		Разговор о важном	Лингвистич. краеведение 10 кл.	История Пензенского края
10	19	19	19	19
11	15	15	-	15
ИТОГО				
%		100%	100%	100%



класс	Кол-во детей	Финансовая грамотность
1а	26	26
2а	17	17
2б	12	12
	55	100%

МБОУ многопрофильный лицей 5-9 классы				
Класс	Кол-во детей	Занятия по формированию функциональной грамотности		
		Основы фин. грамотности	Функциональная грамотность	Смысловое чтение
5а	13	13	13	13
5б	21	21	21	21
6а	16	16	16	16
6б	16	16	16	16
7а	22	22	22	22
7б	22	22	22	22
8а	16	16	16	16
8б	20	20	20	20
9а	19	19	19	19
9б	20	20	20	20
ИТОГО	185			
%		100%	100%	100%

МБОУ многопрофильный лицей 10-11 класс			
Класс	Кол-во детей	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности.	
		Словесник	Трудные вопросы курса математики
10	19	-	19
11	15	15	15
ИТОГО	34		
%		100%	100%



Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом, физическом развитии в I полугодии 2023-24 уч.г.

МБОУ многопрофильный лицей																			
Класс	Кол-во детей	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом, физическом развитии 1-4 классы																	
		Робото-техника	Шахматы	Спортигры плавание	ОФП	Виртуальная реальность	Футбол	Робототехника	Легоград ДДТ	Бисероплетение ДДТ	Фитнес ДДТ	Василиса ДДТ	Худож школа	Народные истоки ДДТ	Мир фантазии ДДТ	Волейбол ДЮСШ	Музыка ДШИ	Ладушки РДК	Теннис ДДТ
1a	26	-	13	18	-	0	8	26	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2a	17	-	16	0	0	0	6	17		7	17	-	-	-	-	-	-	-	-

26	12	-	6	0	12	0	5	12	-	-	12	1	12	-	-	-	-	-	-
3а	21	7	9	0	4	0	5	-	-	2	-	1	-	12	5	2	-	4	-
3б	29	8	11	10	0	0	6	-	-	-	-	-	-	15	9	3	5	9	-
4а	20	9	2	4	0	0	6	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	5
4б	17	6	3	4	0	10	6	-	-	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-
ИТ ОГ О	142	30	60	36	16	10	42	55	19	9	29	4	12	27	14	11	5	13	5
%																			

Грунина