

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей
села Малая Сердоба Малосердобинского района
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района

Принят педагогическим советом МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Протокол № 5 от 31 марта 2025 г.	Утверждаю _____ Грунина Н.А., директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района приказ № 34 от 31 марта 2025 г.
--	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения многопрофильный лицей
села Малая Сердоба
Малосердобинского района Пензенской области,
зарегистрированного по адресу:
442800, Пензенская область,
Малосердобинский район,
село Малая Сердоба, улица Ленинская, 27
по итогам 2024 года

2025 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	1
1.1. Система управления образовательной организацией	2
1.2. Режим работы образовательной организации	2

2. Оценка образовательной деятельности	3
2.1. Социальные показатели МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района	4
2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2022-2023 учебный год МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района	5
2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2022-2023 учебном году (по действующей лицензии)	10
2.4. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе	13
2.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации	14
2.6. Сведения об обучающихся образовательной организации	15
3. Кадровая и квалификационная характеристика педагогического коллектива	16
3.1. Сведения об администрации образовательной организации:	16
3.2. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	17
3.3. Уровень образования педагогических работников ОО.	17
3.4. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам (лицей без филиалов)	17
3.5. Сведения о квалификационном уровне педагогов ОО (аттестация педагогов)	18
3.6. Сведения о педагогическом стаже и среднем возрасте педагогов ОО в 2023 г.	18
3.7. Сведения о педагогическом коллективе: учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, истории и обществознания, ФК	19
3.8. Учебная нагрузка педагогических работников (учителей лицея с филиалами)	20
3.9. Методическая работа в 2023-2024 у.г.	21
3.10. Научно-методическая деятельность педагогов в 2024 г.	23
4. Полнота освоения учебных программ выпускных классов. Организация дистанционного обучения.	24
4.1. Сравнительный анализ качества усвоения учебных предметов за три года	27
4.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года (лицей без филиалов)	30
4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся. Самоопределение выпускников	31
5. Профильное обучение	36
6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся, участие в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах	37
7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.	40
8. Структура и реализация направлений воспитательной работы	41
9. Медико - социальные условия пребывания обучающихся.	52
9.1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.	52
9.2. Состояние здоровья обучающихся (по итогам медосмотра)	54
10. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса	55
11. Общие выводы	55
11.1. Основные направления деятельности ОО, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)	55
11.2. Проблемные поля в деятельности МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района («зоны риска»)	56
11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности	56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района
1.2. Руководитель	Грунина Надежда Анатальевна
1.3. Юридический адрес	442800, Пензенская область, Малосердобинский район, с. Малая

	Сердоба, ул. Ленинская, 27
1.4.Телефон / факс	8(841)62-2-11-74 / 8 (841) 62 -2- 18- 82
1.5.Адрес электронной почты	licej-serdoba2008@yandex.ru
1.6.Адрес WWW - сайта ОО	http://mserd-licej.edu-penza.ru
1.7.Учредитель образовательной организации	Администрация Малосердобинского района в лице Управления образований Малосердобинского района.
1.8.Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
1.9.Тип образовательной организации	общеобразовательное
1.10.Вид образовательной организации	лицей
1.11. Устав	<u>зарегистрирован 19.09.2016 г.</u>
1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 58 № 001604362 выдано 31.08.2007г. межрайонной ИФНС № 4 по Пензенской области и подтверждает постановку юридического лица на учет , ИНН № 5822003194
1.13.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<u>серия 58 № 001233093 за основным государственным регистрационным номером 1075805000523 , выдано 31.08.2007г. года межрайонной ИФНС № 4 по Пензенской области</u>
1.14.Лицензия на право ведения образовательной деятельности	рег. номер 12075 от «25» ноября 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области, бессрочно
1.15.Свидетельство о государственной аккредитации	рег. номер 5973 от 17 февраля 2014г. , серия 58А01 № 0000155, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 07.06.2025г.
1.16. Сведения о здании (помещении ОО)	типовое
1.17. Оценка состояния здания, помещения	хорошее
1.18. Наличие филиалов	1 филиал: - филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района в с. Ключи

Локальные акты МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба: положения, приказы, решения, инструкции, расписания, годовой календарный учебный график, правила внутреннего трудового распорядка, планы, договоры, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района расположен в селе, имеющим статус районного центра Малосердобинского района Пензенской области. Подавляющее большинство обучающихся проживают в домах сельского типа, находящихся от лицея на расстоянии от 5 до 35 минут ходьбы. Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ внеурочной деятельности обучающихся.

1.1. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы школьные предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Жирнова О.В., 4 педагога)
- МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Кузнецова Н.В., 5 педагогов)
- МО учителей иностранного языка (руководитель Маврина Н.В., 3 педагога)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Степанова О.И., 2 педагога)
- МО учителей географии, химии, биологии (руководитель Малкина Г.В., 3 педагога)
- МО учителей ФК и ОБЖ (руководитель Степанов В.Г., 3 педагога)
- МО учителей начальных классов (руководитель Ланщикова С.А., 7 педагогов)
- МО классных руководителей (руководитель Плотникова И.К., 19 педагогов)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.2. Режим работы образовательной организации

Показатели режима	Начальная школа	Основная и средняя школа
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели 2 - 4 классы - 34 учебные недели	5 - 11 классы - 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2 - 4 классы – 6 дней	5 - 11 классы – 6 дней
Продолжительность урока	1 классы – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут – во 2 полугодии 2 – 4 классы – 45 минут	5 - 11 классы – 45 минут
Время начала занятий	8 часов 30 минут (м.б. внесены изменения в соответствии с требованиями Сан-Пин норм)	8 часов 30 минут (м.б. внесены изменения в соответствии с требованиями Сан-Пин норм)
Количество смен в ОО	1	1
Продолжительность перерывов: - минимальная - максимальная	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Продолжительность каникул	1 классы – 136 дней 2 – 4 классы – 130 дней	5 – 8, 10 классы - 124 дня 9 е классы – 110 дней

2. Оценка образовательной деятельности

С 1.09.2023 года МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ (с последующими изменениями), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:

Переход на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 1–4-х и 5-9-х классов осуществлен в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

Образовательная деятельность в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района организуется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт... (ФГОС НОО)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23.08.2022 № 03-1221 «О направлении информации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Уставом, основными образовательными программами лица по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за санитарной обработкой классов и рекреаций перед уроками.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

В 2023-24 году образовательный процесс осуществлялся на основе *шести* учебных планов:

– для 1-4-х классов в соответствии с ФРП-2024;

– для 5-9-х классов в соответствии с ФРП-2024;

– для 10–11-х классов в соответствии с ФРП-2024,

– для детей с ОВЗ 1-4 кл., 5-9 кл., детей с ОВЗ УО.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, АООП УО.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР. В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:- АООП НОО для учащихся с ОВЗ (в т.ч. на домашнем обучении).- АООП для учащихся вариант 1 умственная отсталость).- АООП ООО для учащихся с ОВЗ вариант 6.2. Оказывается консультативная методическая помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов имеют особое значение социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками.

Учебный план школы для 1-4, 5–9-х, 10-11-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4, 5-9-х, 10-11-х классах. Учебные планы 1-4, 5-9, 10-11 кл. размещены на сайте : <https://mserd-licej.edu-penza.ru/sveden/education/>

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классах представлена предметными областями:

Русский язык и литературное чтение

Иностранный язык

Математика

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению обучения на разных уровнях образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса внутри максимально допустимой нагрузки, используется для расширения изучения предметной области и развития интереса к изучению предмета "Математика» (учебный курс «Занимательная математика» во 2-3-х кл. по 1 ч., в 4 кл. – 0,5 ч.), формирования знаний учащихся в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества (учебный курс «Информатика в играх и задачах» во 2-3-х кл. по 1 ч., в 4 кл. – 0,5 ч.), формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, изменения и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме (курс «Смысловое чтение. Читательская грамотность» во 2-4 кл по 1 ч).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. План ВД размещается на сайте Лицея, является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования Лицея. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классах представлена предметными областями:

– «Русский язык и литература»;

– «Иностранные языки»;

– «Математика и информатика»;

– «Общественно-научные предметы»;

– «Естественно-научные предметы»;

– Основы духовно-нравственной культуры

– «Искусство»;

– «Технология»;

– «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**

Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Развитие речи на уроках литературы

Информатика и логика

Занимательная математика

История. Введение в новейшую историю

Практическая география.

Практическая биология

Практическая химия.

ЗОЖ

Профминимум Билет в будущее

При проведении занятий по *иностранным языку, технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

– Учебный курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (5, 7-9 кл., «Развитие речи на уроках литературы».(7-8 класс) по 1 ч. в 7-8 кл., «Информатика и логика» в 5-6 кл. по 1 ч., «Занимательная математика» в 5-6 кл. по 1 ч., «Введение в Новейшую историю России» (9 кл.) 0,5 ч. в 9 кл., курс «Практическая география». (6 кл.), «Практическая биология» (5-8 кл.)

по 1ч в 5,7 кл., по 0,5 ч. в 6, 8 кл., «Практическая химия» (8-9 кл.) по 0,5 ч. в 8-9 кл., «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)» (7 кл.) 1 ч. в 7 кл., «Профминимум. Билет в будущее».(8-9 кл.) по 1 ч. в 8-9 кл.

Это прослеживается в учебном плане, размещенном на сайте ОО: <https://mserd-licej.edu-penza.ru/sveden/education/>

План внеурочной деятельности Лицея является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах. План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» еженедельно учащиеся лицея знакомятся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, памятными датами в истории государства, подвигами героев Отечества. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Статистика показателей за 2020–2023 годы (лицей с филиалом образовательной организации в с. Ключи)

Статистические данные за три года				
Статистические данные	Учебный год			
	2020-2021 (с филиалом в с. Ключи)	2021-2022 (с филиалом в с. Ключи) на 1 полугодие	2022-2023 (с филиалом в с. Ключи) на 1 полугодие	2023-2024 (с филиалом в с. Ключи) на 1 полугодие
Общее количество учащихся на конец уч. года	373+28	385+24	376+24	363+24
Количество классов-комплектов	20+6	20+5	20+5	20+5
Набор в 1-е классы	2+1	2+1	2	1
Набор в 5-е классы	2+1	2+1	2+1	2+1
Набор в 10-е классы	1	1	1	1
Выпуск учащихся из 9-х классов	37	36	37	47
Выпуск учащихся из 11 классов	23	11	19	34
Количество второгодников	0	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на осень	0	0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на дому	1+2	1+2	2+2	2+2
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в начальной школе	65+1	53+1	56+3	51+1
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 4-х классах	29+1	20+1	16+1	23+3
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в основной школе	52+3	66+3	65+2	50+3
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 5-х классах	12+1	19+1	14+0	11+1
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 9-х классах	9+0	13+0	18+1	10
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в старшей школе	23	23	24	17
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 11-х классах	13	11	12	11
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них (инвалиды)	12 (6)+5(2)	9 (3)+4(4)	11 (из них 4И) и 3 И+6 (3)	24 (из них 5 инв.)+ 2И +10 (из них 2 И)

1. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется на уровне начального, основного и среднего общего образования.
2. Численность обучающихся в сравнении с прошлым годом уменьшилась на 9 чел., отчислений нет.
3. Всем обучающимся предоставляются одинаковые стартовые возможности при организации обучения, обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.
4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилась.

5. На уровне среднего общего образования организовано обучение в классах (один 10 кл. и один 11кл.) универсального профиля с возможностью дополнительного изучения сложных тем в предметных областях за счет учебных курсов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

6. Для обучающихся с ОВЗ в лицее и в филиале в с. Ключи организовано обучение по АООП начального общего и основного общего образования, в т.ч. для учащихся по АООП УО.

7. В 2024 году образовательная организация завершила реализацию рабочей программы «Второй иностранный язык: немецкий» на уровне основного общего образования (в 8-9 кл., внесена в основную образовательную программу с 2017г.); завершает продолжает реализацию рабочих программ «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования (во 2-4 кл.) и «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования.

С 01.09.2023 г. обучение в 1-4-х и 5-9-х классах ведется в соответствии с ФГОС третьего поколения, в 10-11 кл по обновленным ФГОС.

2.1. Социальные показатели МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

Показатели	1 полугодие 2022-2023 уч. год	1 полугодие 2023-2024 уч. год
Количество обучающихся в школе	(лицей + филиал в с. Ключи)	(лицей + филиал в с. Ключи)
а) на начало учебного года	400 (376+24)	387 (363+24)
б) на конец 1 полугодия учебного года	400 (376+24)	383 (359+24)
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ	5 чел. / 6	3 чел. / 5
Количество учащихся группы « риска»	25 чел.	23 чел.
Количество учащихся, проведенных через КДН	2 чел.	3 чел.
Количество семей малообеспеченных/ многодетных / неполных	50 / 43 / 82	62 / 39 / 87
Опекаемых	13 семья	12 семей
Количество семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты	5 семьи (ДЕСОП) 14 семьи (ранняя степень семейного неблагополучия)	3 семьи (ДЕСОП) 14 семьи (ранняя степень семейного неблагополучия)
Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:
а) на начало учебного года лицей филиал в с. Ключи	10 ОВЗ+2 ОВЗ ИНВ+2 ИНВ 6 ОВЗ+ 2 ОВЗ ИНВ	19 ОВЗ+5 ОВЗ ИНВ+2 ИНВ 8 ОВЗ+ 2 ОВЗ ИНВ
б) на конец 1 полугодия учебного года лицей филиал в с. Ключи	10 ОВЗ+2 ОВЗ ИНВ+3 ИНВ 6 ОВЗ+ 2 ОВЗ ИНВ	19 ОВЗ+5 ОВЗ ИНВ+2 ИНВ 8 ОВЗ+ 2 ОВЗ ИНВ

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов таких как, Основы Безопасности и Защиты Родины, технологии, обществознания, истории России и всеобщей истории для основной ступени образования, русского языка, литературы, географии для старших классов. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используются учебники под авторством Н.И.Ворожейкиной, чьи сроки использования продлилены.

2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2023-2024 учебном году (в соответствии с действующей лицензией)

Предметы по УП		класс	Рабочая программа по предметам	Учебники (автор, название, Издательство, год издания)
Начальное общее образование				
Русский язык Литературное чтение. Математика. Окружающий мир Технология Физическая культура Музыка. ИЗО	1аб	Программа НОО составлена на основании ФОП и ПООП НОО ЕДСОО. Реализация программ НОО осуществляется по указанным учебникам. «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Рабочие программы на основе примерных программ по учебным предметам. Русский язык -С. В. Иванов Математика –Рудницкая В. Н. 2014г Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2014г Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2012г. Музыка Е. Д. Критская 2017г. ИЗО Л.А. Неменская, 2012г. Технология Е.А. Лутцева 2016г.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века); Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык 1кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017; О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 1кл М., Просвещение, 2020 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017; Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века); Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века); Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 1 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лутцева Е.А. Технология 1 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М.,	

Утверждено _____ Грунина Н.А.
Директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района
Пр. № от 29.08.2024 г.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района
Все программы размещены на сайте: <https://mserd-licej.edu-penza.ru/sveden/education/>

		«Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012	Просвещение, 2019;
Русский язык Литературное чтение	2аб	Программа НОО составлена на основании ФОП и ПООП НОО ЕДСОО. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык 2кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016; О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 2кл М., Просвещение, 2020 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018;

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
 на 2022-2023 учебный год**
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района
Все программы размещены на сайте: <https://mserd-licej.edu-penza.ru/sveden/education/>

Предметы по УП	класс	Рабочая программа по предметам	Учебники (автор, название, Издательство, год издания)
Начальное общее образование			
Математика Окружающий мир Технология Музыка. Физическая культура. ИЗО Иностранный язык. Информатика и ИКТ.	2аб	Программа НОО составлена на основании ФОП и ПООП НОО ЕДСОО. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm Математика –Рудницкая В. Н. 2012г Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2012г. Музыка Е. Д. Критская 2012г. ИЗО Л.А. Неменская, 2012г. Технология Е.А. Лутцева 2016г. «Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012	Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева. Математика 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016; Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018; Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018. Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лутцева Е.А. Технология 2 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2017; Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 2 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бином. Лаборатория знаний. 2018г.
Русский язык Литературное чтение Математика Иностранный язык Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура Информатика и ИКТ Музыка	3аб	Программа НОО составлена на основании ФОП и ПООП НОО ЕДСОО. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm Русский язык –С. В. Иванов Математика –Рудницкая В. Н. Литературное чтение –Ефросинина Л. А. Окружающий мир Н. Ф. Виноградова Музыка Е. Д. Критская ИЗО Е. И. Коротеева Технология Е.А.Лутцева «Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев Информатика Матвеева Н. В.	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И Русский язык 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019; Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева Математика 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019; Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018, 2019; Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лутцева Е.А. Технология 3 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 3 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бином. Лаборатория знаний. 2019 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Физическая культура Основы религ. культуры и светской этики Иностранный язык. Музыка Технология Информатика и ИКТ	4аб	Программа НОО составлена на основании ФОП и ПООП НОО ЕДСОО. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm Русский язык –С. В. Иванов , Математика –Рудницкая В. Н. Литературное чтение –Ефросинина Л. А., Окружающий мир Н. Ф. Виноградова Музыка Е. Д. Критская ИЗО Е. И. Коротеева Технология Н. М. Коньшева «Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев Информатика Матвеева Н. В. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. М.Просвещение,	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И Русский язык 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018, 2020г. Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018г.; Рудницкая В.Н.,Т.В.Юдачева Математика 4 кл. Изд.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2018,2020 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018,2020г.; Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018,2020г. Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019 Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Кураев А.В.. ОРК и СЭ. Основы православной культуры. 4 кл. Уч. пособие для ОУ. М., Просвещение 2018 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019. Лутцева Е.А. Технология 4 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 4 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бином. Лаборатория знаний. 2018, 2020 г.
Основное общее образование			
Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика История Обществознан. География Физика Химия Биология ОДНРК ИЗО Музыка	5аб	основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района составлена на основании ФОП и ПООП ОО (см. сайт https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm) и рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm : Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной . 5-9кл. М. Просвещение.. Программы ФГОС ОО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф, Раб-е программы. Математика. Предметная линия учебников «Сферы».	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык.5кл. М. Просвещение, 2018, 2019 г. О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 5кл М., Просвещение, 2020 Коровина В.Я. Литература. Ч1,Ч2 М.: Просвещение, 2019 г. Комарова Ю.А. Английский язык 5 кл. Изд.: Русское слово, 2015г. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика 5 кл., Вентана-Граф,2018, 2019 г. Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира5 кл. М., Просвещение, 2018 Боголюбов Л.Н. Обществознание, 5кл.,

<p>Технология ОБЖ Физическая культура Информатика и логика Занимательная математика Тр.вопр.орф.и пункт. Рр на уроках литературы Практическая биол</p>		<p>5-6кл. Раб-е программы. Н.Г.Миндюк. Алгебра. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др. 7-9кл. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение.. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева.. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. . Раб-е пр-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 5 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. Раб. прогр. А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-9кл. Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л.</p>	<p>Просвещение., 2014 г. Климанова О.А., Климанов В.В. География: Землеведение 5-6 кл, М: Дрофа, 2019, 2020 Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2019 г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5кл. М.: Просвещение, 2017, 2020г. Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл. Изд.: Просвещение, 2017; Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 5кл., просвещение, 2019 г. Информатика: учебник для 5 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2019 г. В.М.Казакевич и др. под ред. В.М. Казакевича Технология.5кл., М., Просвещение, 2020</p>
<p>Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика История Обществознан. География Биология Музыка ИЗО Технология Физическая культура Здоровый образ жизни</p>	<p>6аб</p>	<p>Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm); основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе: Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. М. и авторская программа Т.А. Ладыженской Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. М. Просвещение. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение.. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение.. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение.. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение.. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 6 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, Раб. прогр. А.П.Матвеев . Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение, Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л.</p>	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник в 2-х ч. М.Просвещение, 2018, 2020 О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 6кл М., Просвещение, 2020 Полухина В.П. Литература.6кл. Под ред. Коровиной В.Я.М., Просвещение, 2019, 2020 г. Комарова Ю.А. Ларионова И.В. К.Макбет. Английский язык.6кл, М. Русское слово, 2017. М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П. Редли под ред. М.В.Вербицкой. Английский язык. 6кл. М., Вентана-Граф, 2020 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика 5 кл., Вентана-Граф, 2019 г. Агибалова Е.В., Донской Г.М.История Средних веков, Просвещение, 2020г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл. в 2-х ч., М.,Просвещение, 2018, 2019, 2020 г. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 6кл.: Просвещение., 2019, 2020 Климанова О.А., Климанов В.В. География: Землеведение 5-6 кл, М: Дрофа, 2019, 2020 И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко под ред. И.Н.Пономаревой. Биология. 6кл.М., Вентана-Граф, 2020 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.6кл. М. Просвещение, 2020 Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл. Изд.: Просвещение, 2020; Синица Н.В., Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6кл. Вентана-Граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 6 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 2018, 2019. В.М.Казакевич и др. под ред. В.М. Казакевича Технология.6кл., М., Просвещение, 2020</p>
<p>Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознан. География Биология Физика Музыка ИЗО</p>	<p>7аб</p>	<p>Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm); Русский язык. Литература . 5-9кл. Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл. Геометрия 7-9кл.М., Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. составитель Г.М.Пальдяева. География. 5-9кл.. История 5-9кл. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл.. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. пол ред Л.Н. Боголюбова, Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 7 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой,</p>	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.и др. уч. для ОУ. Русский язык.7кл. М., Просвещение, 2014, 2020 г. Коровина В.Я. уч. для ОУ в 2-х частях. 7кл,М., Просвещение, 2019,2020 г. Комарова Ю.АА, Ларионова И.В. Английский язык.7кл, М. Русское слово, 2016. 2017, 2018 г. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7кл.М.: Просвещение, , 2017 г. Атанясян Л.С. «Геометрия»7-9кл.,М., Просвещение, 2018, 2020 г. Перышкин А.В. «Физика» .7кл. М., Просвещение, 2016, 2020г. Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 , 7 кл. –М: Просвещение, 2016г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Курукин И.В под ред. Торкунова А.В. История России, 7кл. В 2-х частях, М., Просвещение. 2017, 2018. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 7кл., Просвещение., 2019,2020 г. Домогацких Е.М. География. 7кл, М. Русское слово, 2016, 2018 г.</p>

Технология Физическая культура Здоровый образ жизни		А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. Раб. прогр. А.П.Матвеев . Физическая культура. 5-9кл. М., Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л.	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 7кл, М. Дрофа, 2016г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. М. Просвещение, 2017,2020 Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 кл. Изд.: Просвещение, 2017, 2020; Синица Н.В. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7кл, Вентана-граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 7 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2017, 2018.
Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика История Обществознан. География Биология Физика Технология Физическая культура Химия	8аб	Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm): основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе: Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл.. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бутузов. Геометрия 7-9кл.. Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл.. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова, Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 8 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Программа курса «История Пензенского края второй половины XIX – XX в.в.» авторы к.и.н. Е.М.Персанова, засл. учитель РФ Пилезина И.И. Раб. прогр. А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-9кл. М., Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л.	Тростенцова А.А, Ладыженская Т.А. Русский язык.8кл. М.,Просвещение, 2017г. Коровина В.Я. уч. для ОУ в 2-х частях. 8кл,М., Просвещение, 2015. Комарова Ю.АА, Ларионова И.В. Английский язык.8кл. М. Русское слово, 2017. Второй ин. язык - Аверин М.М. Немецкий язык. 5кл. М., Просвещение, 2017г. Макарычев Ю.Н.. «Алгебра»,М., Просвещение,8кл 2017г. Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение,7-9кл 2018 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 . 7 кл. –М: Просвещение, 2016г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. под ред. Торкунова А.В. История России, 8кл. В 2-х частях, М., Просвещение 2015, 2017 г. Боголюбов Л.Н.Обществознание, 8кл., Просвещение., 2017г. Домогацких Е.М. География. 8 кл, М. Русское слово, 2017 г. Сонин Н.И. Биология. 8кл. М. Дрофа. 2015г. Мятяш А.П.Электов А.А. Технология, 8кл.Вентана –Граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 8 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.. Перышкин А.В. «Физика» 8,кл.,М., Просвещение, 2017г. Габриелян О.С.Химия. 8кл. М.Дрофа, 2017 Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. М., Вентана-Граф, 2019г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл. М. Просвещение, 2020 Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 кл. Изд.: Просвещение, 2020;
Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознан. География Биология Физическая культура Физика Химия Информатика Основы предпринимат. Практ. химия Введение в новейш.ист. ОВИП	9аб	Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm): основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе: Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл.. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бутузов. Геометрия 7-9кл.. Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл.. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова, Примерная программа «Здоровье», разработана авторским	Тростенцова Л.А. Русский язык.9кл. М., Просвещение, 2016г. Коровина В.Я. Литература. уч. для ОУ в 2-х частях. 9кл, М., Просвещение, 2016г. Комарова Ю.А. Англ. Язык. 9кл. М., Русское слово, 2018г. Второй ин. язык - Аверин М.М. Немецкий язык. 6 кл. М., Просвещение, 2017г. Макарычев Ю.Н.. «Алгебра»,М., Просвещение,9кл 2018 г. Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение,7-9кл 2015 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913 . 8 кл. –М: Просвещение, 2017 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России.9кл. Просвещение 2018г.. Боголюбов Л.Н.Обществознание, 9кл., Просвещение., 2016 Домогацких Е.М. География. Население и хозяйство.9кл М., Русское слово, 2018г. Сапин М.Р. Биология. Человек. 9кл. М., Дрофа, 2019г. Матвеев А.П. Физическая культура.8- 9кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 9 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Перышкин А.В. «Физика».9кл. М., Просвещение,2018г.. Габриелян О.С.Химия. 9кл. М.Дрофа, 2018г. Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.

		<p>коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 8 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. –</p> <p>Программа курса «История Пензенского края второй половины XIX – XX в.в.» авторы к.и.н. Е.М.Персанова, засл. учитель РФ Пилезина И.И.</p> <p>Раб. прогр. А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-9кл. М., Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л.</p>	<p>Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. М., Вентана-Граф, 2019г.</p>
--	--	---	---

Среднее общее образование

Русский язык	10	<p>Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm:</p>	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11кл. М.Русское слово, 2014г.</p> <p>Лебедев Ю.В. Русская литература,10кл. М Просвещение. 2017</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык.10кл, М. Русское слово. 2017г.</p> <p>Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. И.В. Английский язык.10кл, М. просвещение, 2019 г.</p> <p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала анализа. 10-11кл., М. Просвещение, 2018</p> <p>Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение, 10-11кл 2014 г.</p> <p>Горин М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. Часть 1 и 2. М., Просвещение. 2019 г.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. –М: Просвещение, 2014, 2016г..</p> <p>Боголюбова Л.Н. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.</p> <p>Обществознание (базовый уровень) . 10 кл. . М., Просвещение. 2017, 2019 г.</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. . Экономическая и социальная география мира. 10кл .В 2-х частях, М., Русское слово, 2017, 2019 г.</p> <p>Агафонова И.Б. Биологии. Базовый и углублённый уровни. 10кл. М., Дрофа, .2019г.</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика(базовый уровень). 10 кл., М., Просвещение.2017, 2019 г.</p> <p>Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Механика. 10кл. М., Дрофа, 2017</p> <p>Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика.. 10кл. М., Дрофа, 2017</p> <p>Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10кл. М., Дрофа, 2017</p> <p>Воронцов-Вельяминов Б.А, Страут Е.К..Астрономия. Базовый ур. 11кл. Дрофа, 2018.</p> <p>Габриелян О.С. .Остроумов И.Г., Пономарёв С.Ю. Химия (углублённый уровень) 10кл., М., Дрофа, 2017 г</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ОУ. Базовый и профильный уровень. 10кл. М. Просвещение. 2017г.</p> <p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017</p> <p>Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл. М., Просвещение, 2019 г.</p>
Литература			
Иностранный язык			
Математика			
История			
Обществознан.			
География			
Биология			
Физика			
Химия			
ОБЖ			
Информатика			

Русский язык	11	<p>Программа составлена на основании ФОП и ПООП ООО рабочие программы на основе примерных рабочих программ, размещенных на сайте https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm:</p>	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11кл. М.Русское слово, 2014г.</p> <p>Михайлов О.Н., Шайтанов Н.О. Чалмаева В.Н., Русская литература ХХвек.,11кл. Под ред. Журавлева В.П. М Просвещение. 2018г.</p> <p>Комарова Ю.А. Ларионова И.В..Английский язык. М., Русское слово, 2018г.</p> <p>О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Английский язык. М., Просвещение, 2020</p> <p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11кл., М. Просвещение, 2017</p> <p>Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение,10-11кл 2014 г.</p> <p>Горин М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. Часть 3., М., Просвещение. 2019 г.</p> <p>Загладин Н.В. Всеобщая история. 11кл. М., Русское слово. 2014г.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 кл. . М., Просвещение. 2019,2020 г.</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. . Экономическая и социальная география мира. 11кл .В 2-х частях, М., Русское слово, 2017, 2019 г.</p> <p>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захаров Е.Т. Биология. Общая биология. 11кл. Углубленный ур. М., Дрофа , 2018г.</p> <p>Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. М., Просвещение 2018,2020</p> <p>Габриелян О..С. Химия 11 кл. (углубл. ур.) М.: Дрофа, 2018 г</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ОУ. Базовый уровень. 11кл. М. Просвещение. 2017г.</p> <p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2018</p> <p>Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл. М., Просвещение, 2019</p>
Литература			
Иностранный язык			
Математика			
История			
Обществознан.			
География			
Биология			
Физика			
Химия			
ОБЖ			
Информатика			

№	Вид и наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения / классы	Кол-во Классов /комплектов		Кол-во обучающихся	
				лицей	филиал	лицей	филиал

1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный Начальное общее образование	4 года / 1-4 классы	7 / 7	4 / 2	153	10
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный Основное общее образование	5 лет / 5 – 9 классы	10 / 10	5 / 3	186	14
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Общеобразовательный Среднее (полное) общее образование	2 года / 10 – 11 классы	2 / 2	0	34	0
всего			11 лет	19 / 19	9 / 5	363	24

2.4. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФРП НОО, ФРП ОО, ФРП СОО	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Утверждена приказом руководителя ОО
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и ФРП НОО, ФРП ОО, ФРП СОО	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	да

Показатель		Фактически й показатель
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной	- отражена специфика образовательной программы данного	да

программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

2.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Да-1 нет-0
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	52
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	20
5.	Количество интерактивных досок, ед.	6
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	0
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	0
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	1

Материально-техническая база включает в себя совокупность всех материальных средств и ресурсов, используемых для обеспечения учебного процесса и эффективного функционирования образовательного учреждения. Это здания и сооружения, мебель, оборудование, учебные материалы, технические и информационные средства. Важность качественной материально-технической базы заключается в создании благоприятных условий для обучения, повышения мотивации учащихся и улучшения образовательных результатов. Школа соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Имеются кабинеты логопеда, информатики, музей, оборудованные кабинеты технологии, учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой.

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности:

- лицей создает условия для обеспечения доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- в лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников;

- современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В лицее оборудованы: компьютерный класс с двенадцатью рабочими местами и локальной сетью, оборудованы и оформлены предметные кабинеты – 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского, 1 кабинет истории,

1 кабинет географии, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета 2 биологии, 1 ОБЖ, 1 технологии (оснащенность составляет 75-85%). Педагоги систематически используют компьютеры с мультимедийным проектором. Функционирует школьный музей, актовый зал на 150 мест, физкультурный и тренажерный залы, бассейн.

Книжный фонд библиотеки насчитывает:

Библиотечный фонд – 25579 экз.

Их них: учебников - 7842 экз., учебных пособий – 623 экз.,

художественной литературы (всего) – 16600 экз.

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – 514 экз.

материалы на других видах носителей информации – 265 (медиаотека)

В 2023 – 2024 учебном году в библиотеку поступило 444 экз. (из них учебников -432).

Имеются в достаточном количестве хрестоматии, художественная литература, обязательная для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература», словари русского языка и словари иностранных языков (английский и немецкий языки), энциклопедии, методическая литература

Условия для занятий физкультурой и спортом

Большой спортивный зал – 269,7 м²

Бассейн «Волна» (4 плавательные дорожки по 25 метров)

Спортивные площадки: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. В октябре 2023 г. введена в эксплуатацию пришкольная многофункциональная физкультурно-оздоровительная площадка на территории лицея. Легкоатлетический сектор (общая площадь физкультурно-спортивной зоны 600 кв.м.)

Питание: столовая на 140 посадочных мест. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание (завтраки и обеды), как на платной основе, так и на льготных условиях (дети с ОВЗ). Школьным питанием охвачено 95% учащихся.

Медицинское обслуживание: имеется медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется работниками местной больницы.

Таким образом, материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.6. Сведения об обучающихся образовательной организации

Основные направления деятельности лицея в работе с обучающимися: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг (в сотрудничестве с МБОУДО ДДТ, ДЮСШ, ДШИ с. М.Сердоба), направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

1. Очная форма, начальное общее, основное общее, среднее общее образование - 376 обучающихся лицея и 24 обучающихся филиала в с. Ключи.

2 - начальное общее образование: в лицее 2 обучающихся обучаются на дому (по медицинским показаниям) и 2 уч-ся в филиале в с. Ключи.

	МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба	В филиале в с. Ключи
Классы / классы – комплекты по ступеням обучения	19 кл. / 19 кл.-комп. НШ – 7кл. / 7кл.-комп. ОШ - 10 / 10 СШ – 2 / 2	9кл. / 5 кл.-комп. НШ – 4 / 2 ОШ - 5 / 3

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Численность обуч-ся в МБОУ мл с.Малая Сердоба в 2021-2022 уч. г	56	36	38	32	46	38	42	34	34	20	11	387

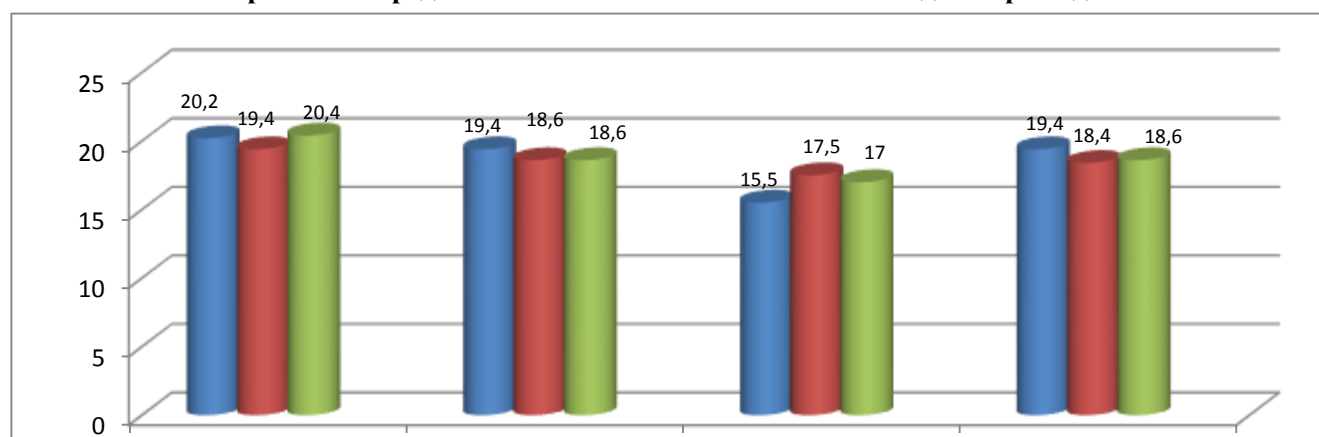
В филиале в с. Ключи	4	3	2	2	4	2	3	3	1			24
Общая численность	60	39	40	34	50	40	45	37	35	20	11	411

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Численность обуч-ся в МБОУ мл с.Малая Сердоба в 2022- 2023 уч. г (1 полугод.)	31	52	37	35	30	46	37	39	35	16	19	377
В филиале в с. Ключи	3	2	3	2	3	3	2	4	2			24
Общая численность	34	54	40	37	33	49	39	43	37	16	19	401

Контингент обучающихся по лицее (без учета филиалов) за последние три года можно проследить по таблице: (данные на окончание учебного года)

классы	2021-2022 уч. год (20 классов -комплектов)		2022-2023 уч. год (20 классов -комплектов)		2023-2024 уч. год (20 классов -комплектов)	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4	162	20,2	155	19,4	153	20,4
5 – 9	194	19,4	186	18,6	200	18,6
10–11	31	15,5	35	17,5	34	17
Всего	387	19,4	376	18,4	387	18,6

Сравнение средней наполняемости классов за последние три года



Из представленной диаграммы видно, что средняя наполняемость классов в лицее по сравнению за последние три учебных года на уровне начального общего образования, основного общего стабильна.

3. Кадровая и квалификационная характеристика педагогического коллектива

3.1. Сведения об администрации образовательной организации:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое ОУ окончил и когда)	Преподаваемый предмет (если есть)	Стаж (общий и руководителя)	Государственные (ведомственные) награды	телефон
Директор Грунина Н.А.	1984 02.11	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, 2011	психолог	8 / 2		Малосердобинский р-н, 2-63-90
Заместитель директора по УВР Полубоярова Н.М.	1967 19.06	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, 1988 г.	Литература	34 / 5	Почетный работник общего образования, грамоты Министерства образования и науки РФ, Благодарность Губернатора Пензенской области	с. Малая Сердоба, 2 -63-90

3.2. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса на окончание 2024 г.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
	лицей	в филиале с. Ключи
Численность педагогических работников - всего	37	6
из них:		
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	35	6
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3	
учителя	29	6
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	18	1
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	18	1
лица, имеющие первую квалификационную категорию	14	4

3.3. Уровень образования педагогических работников ОО.

Всего педагогических работников	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
37 / 100%	36/ 97 %	1 / 2,5 %	0

Количество педагогов, обучающихся заочно в пед. образовательных учреждениях – нет

3.4. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам (лицей с совместителями без филиала)

Предмет	Количество учителей и педагогов	Образование педагогической направленности		Квалификационная категория	
		высшее	среднеспециальное	высшая	первая
Русский язык и литература	5 (Жирнова О.В., Сорокина О.Ю., Куликова И.В., Волкова С.В., Полубоярова Н.М.)	5	0	2	3
Иностранный язык	3 (Харламова Л.Б., Маврина Н.В., Несудимова Н.В.)	3	0	2	1
Математика, информатика, физика	5 (Кузнецова Н.В., Пудовкина В.А., Пчелинцева О.Н., Харламов С.А., Шварева Т.А.)	5	0	1	4
Общественные дисциплины	2 (Степанова О.И., Каймакова Ю.С.)	2	0	2	0
Ест.-географ. дисциплины	4 (Малкина Г.В., Юматова О.А., Пчелинцева Г.Е., Дигузова О.Н.)	4	0	3	0
технология, ИЗО, музыка, ФК и ОБЖ	7 (Финаев А.А., Грачев Ю.Г. –совм., Плотникова И.К., Степанов В.Г., Журлов О.К.-совм., Герасимов А.А., Малкин В.Г.)	7	1	4	1
Начальные классы и учитель – логопед, воспитатель, психолог	9 (Ланщикова С.А., Ермошина Л.В., Пономарева С.Н., Салюкова С.С. Костянова О.Г., Елизарова Л.В., Аверина О.К., Миронова О.Ю.-совм., Малкин В.Г., Кузнецова Д.А.-декр.)	10	0	4	3
Из них администрация	2 Грунина Н.А., Полубоярова Н.М.	2		0	2

Филиал в с. Ключи

Предмет	Количество учителей	Образование педагогической направленности		Квалификационная категория	
		высшее	среднеспециальное	высшая	первая

Русский язык и литература	1 (Горячева С.В.)	1	0	1	0
Иностранный язык	1 (Бекчева Е.И.)	1	0	0	1
Математика, информатика, физика	1 (Максимова Г.Ф.)	1	0	0	1
Ест.-географ. дисциплины	1 (Агишева Е.Ф.)	1	0	0	1
Начальные классы	2 (Дмитриева Т.В., Моисеева Е.А.)	1	1	0	2

В МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба высшее педагогическое образование из 37 педработников (в т.ч. административных) высшее педагогическое образование имеют 36, 1 ср.сп.пед.; (из 33 учителей (в т.ч. совместителей) высшее обр. - 30 чел. (1 чел.– высшее по специальности «психология»), в филиале с. Ключи из 6 учителей высшее педагогическое образование имеют 5 чел. (1чел. – ср.сп. педагогическое). В целом доля учителей с высшим образованием составляет 97 %, с высшим педагогическим образованием 89 %.

Кадровый состав педагогических работников, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся школы, эффективному взаимодействию с родителями. Педагоги школы активно участвуют в различных профессиональных сообществах, конференциях и семинарах, обмениваются опытом и повышают свою квалификацию. Кроме того, они организуют научно-исследовательскую работу среди обучающихся. Их воспитанники успешно выступают с докладами на научно-практических конференциях.

3.5. Сведения о квалификационном уровне педагогов ОО (аттестация педагогов)

На окончание календарного 2024 года в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба с филиалом в с. Ключи работало **41** педагогических работников (с совм.), из них:

Квалификационная категория	МБОУ МЛ с. Малая Сердоба	филиал в с. Ключи	Всего
высшая категория	18	1	19
первая категория	14	5	19
соответствие занимаемой должности	4	0	4
Без категории	2	0	2

Категорийный уровень учителей по лицей с филиалами и педагогами-совместителями составляет 90,7 %, педагогических работников в целом 86,4 %.

3.6. Сведения о педагогическом стаже и среднем возрасте педагогов ОО в 2024 г.(без совм.)

Лицей – 37 педработников (с адм.)

Стаж педагогов	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж
Кол-во	3	0	1	14	15	30,2
% от общего числа педагогов	10 %	2 %	3 %	56 %	29 %	

Филиал в с. Ключи – 6 педработников

Стаж педагогов	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж
Кол-во	0	0	0	4	2	32
% от общего числа педагогов	0	0	0	67 %	33%	

Возрастной состав

Всего педагогических работников с рук.	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 55 лет чел. / %	От 55-60 лет чел / %	Работающих пенсионеров по возрасту	Средний возраст
по лицей -32	2 / 6,25	2 / 6,25 %	8/25 %	11 / 34 %	9 / 28 %	6 / 18,8 %	51,8

	%						
филиал в с. Ключи	0	0	4 / 66,7%	0 / 0%	2 / 33,3%	2 / 33,3%	53

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, в лицее созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволяет добиваться повышения познавательного интереса, активности обучающихся; использовать различные виды работы с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

3.7. Сведения о педагогическом коллективе: учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, истории и обществознания, ФК

№	ФИО	Год рождения	должность	Образование, специальность по диплому, что, когда окончено, № диплома	Стаж педагогической работы	предмет
1.	Грунина Н.А. директор 1ст.	1984	директор	высшее ПГПИ, 1986г, учитель математики	9	психология
2.	Полубоярова Н.М. зам. дир. по УВР	1967	Зам. директора по УВР	высшее ПГПИ, 1988 г, учитель русского языка и литературы	33	Русский язык и литература
3.	Малкин В.Г.	1960	Ответств. по СМР	высшее ПГПИ, 1986г, учитель географии и биологии	36	основы выб. проф. об.
4.	Жирнова О.В.	1958	учитель	высшее ПГПИ, 1980г, учитель рус.яз. и лит-ры	41	рус. яз. и литерат. родная литерат.
5.	Сорокина О.Ю.	1965	учитель	высшее ПГПИ, 1986г, учитель рус.яз. и лит-ры	35	рус. язык литерат.
6.	Волкова С.В.	1973	учитель	высшее ПГПУ, 1995г, учитель рус.яз. и лит-ры	26	рус. яз. и литерат. родной язык
7.	Куликова И.В.	1973	учитель	высшее ПГПУ, 1996г, учитель рус.яз. и лит-ры	25	рус. язык литер.
8.	Пудовкина В.А.	1965	учитель	высшее ПГПИ, 1987г, учитель математики	34	Математика
9.	Кузнецова Н.В.	1960	учитель	высшее ПГПИ, 1982г, учитель математики	39	Математика
10.	Харламов С.А.	1964	учитель	высшее ПГПИ, 1989г, учитель математики	34	Физика
11.	Шварёва Т.А.	1975	учитель	высшее Современная гуманитар. Академия, 2008, психология	27	Информатика
12.	Степанова О.И.	1968	учитель	высшее Саратов. универ, 1993г, учитель истории	34	история обществознание.
13.	Каймакова Ю.С.	1978	учитель	высшее ПГПУ, 2000г, учитель истории	21	История обществознание музыка
14.	Несудимова Н.В.	1961	учитель	высшее ПГПИ, 1983г, уч ин. яз	38	ин. яз. нош, оош, сош
15.	Харламова Л.Б.	1964	Ответств. за ВР учитель	высшее ПГПИ, 1986г, уч ин. яз	35	ин. яз. нош, оош, сош
16.	Маврина Н.В.	1972	учитель	высшее ПГПИ, 1994г, учитель ин. языка	28	ин. яз. нош, оош, сош
17.	Пчелинцева Г.Е.	1961	учитель	высшее ПГПИ, 1983г, учитель биологии	39	Биология ЗОЖ
18.	Малкина Г.В.	1964	учитель	высшее ПГПИ, 1986г, учитель географии и биологии	36	Биология химия ИЗО музыка
19.	Юматова О.А.	1967	учитель	высшее ПГПИ, 1991г, географ	31	География, ИЗО
20.	Плотникова И.К.	1975	учитель	высшее ПГПИ, 2003, филология	25	Русский яз. Техн/агротех Осн предпр.
21.	Степанов В.Г.	1968	учитель	высшее ПГПИ, 1992г, уч ОБЖ	30	физ. Культ. ОБЖ
22.	Бекчев А.А.	1965	Учитель, совм.	высшее ПГПИ, 1990, НВП и физ. кул.	32	физ. культ. Нач. кл.
23.	Ланщикова С.А.	1967	учитель	высшее ПГПИ, 1988г уч нач.кл	36	Нач. кл. ОРКСЭ
24.	Ермошина Л.В.	1967	учитель	высшее ПГПИ, 1988г, уч нач.кл	34	Нач. кл.
25.	Пономарёва С.Н.	1975	учитель	высшее ПГПУ, 1997г., педагогика и МНО	25	Нач. кл.
26.	Салокова С.С.(Ускова Е.П.)	1996	Учитель	высшее ПГУ, 2018г бакалавр, нач. обр.	4	Нач. кл.
27.	Кузнецова Д.С. (Слепова С.В.)	1968	Воспитатель	высшее ПГПИ, 1989г уч нач.кл	33	Нач. кл.
28.	Аверина О.К.	1969	Учитель-лог.	высшее ПГПИ, 1990, нач. кл.	32	-
29.	Костянова О.Г.	1967	учитель	высшее ПГПУ, 2007, педагогика и МНО	36	Нач. кл.
30.	Герасимов А.Г.	1973	тренер	высшее ПГПИ, 1995, физ.культ.	27	Физ-ра
31.	Пчелинцева О.Н.	1964	директор	высшее ПГПИ, 1986г, учитель математики	36	математика
32.	Финаев А.А.	1969	учитель	Высшее, ПСХИ, 1993, переподготовка – учитель 2015	28	технология
33.	Шамаева Л.Х. (Дигузова О.Н.)	1985	Пед.-организатор	Высшее, Чеченский гос. пед. институт, 2011, нач.кл.	5	

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи

			стаж	категория	
1	Максимова Галина Фёдоровна	ПГПИ, уч.матем. и физики 1982г.,	40	1	6-9 матем., физика
2	Дмитриева Тамара Викторовна	ПГПИ, 1985г, учитель начальных класс.	37	1	1-4, 5-9, биология, искусство
3	Бекчева Елена Ивановна	ПГПИ, 1990г, учитель начальных классов	32	1	2-4, 5-9 нем. язык, ОВП, ОПП, география
4	Горячева Светлана Владимировна	ПГПУ, 2002г, учитель рус.яз. и лит-ры	34	В	5-9 – информатика, мат., РЯ, литер., лит. Краеведение, ЗОЖ
5	Агишева Елена Фроловна	ПГПИ, 1978, учитель биологии	34	1	2-4, 5-9 РЯ, история, литература, физика, химия
6	Моисеева Елена Александровна	Городищенское педучилище, 1992, учитель начальных классов Курсы: ПИРО 2013	42	1	1-4, 8-9 история, общ., ОБЖ

Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии). С 01.09.2024 г. открыты вакансии: психолог, учитель физической культуры.

3.8. Учебная нагрузка педагогических работников (учителей лицей с филиалами)

- * средняя нагрузка по образовательному учреждению: 24,4 час.
- * МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба – 21,5 ч.
- * филиал в с. Ключи – 27,2 ч.

На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива.

За последние три года численность постоянно работающих педагогов сократилось, что связано с:

- сокращением числа обучающихся в ОО с филиалами;
- уменьшением нагрузки учителей;
- увеличением возраста педагогов, выходом на пенсию;
- отсутствием притока молодых специалистов,

Уровень образования работающих педагогов стабильный, по уровню квалификации на основе аттестации выделяется большая группа педагогов высшей и I категорий – 86 %, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем более 20 лет.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Но наблюдается «старение кадров» и профессиональная «усталость» кадров.

Уроки учителей, выходящих на педагогическую аттестацию в учебном году, претендующих на высшую квалификационную категорию, давались как открытые для всех учителей лицей и района. Всеми учителями, выходящим на аттестацию в 2023 г., подтверждены квалификационные уровни категорий.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы лицей, является методическая работа. Роль методической работы в лицее значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в свете внедрения и реализации новых образовательных стандартов, формирования функциональной грамотности обучающихся.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед лицеем.

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка, человека.

Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Одна из задач управления качеством школьного образования - создание и эффективное использование условий для продуктивной и творческой работы коллектива, что предполагает психологическую, организационную и методическую подготовку членов коллектива к работе в режиме обеспечения качества образования; создание в коллективе положительного психологического климата, рождающего стремление работать единой командой. В истекшем учебном году педагоги лицей продолжали активно работать над реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО, принимали участие во всероссийских, региональных, муниципальных и лицейских мероприятиях, посвященных проблеме внедрения ФГОС 3 поколения с 1.09.2023 г.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей способствует успешному выполнению образовательных и воспитательных задач.

3.9. Методическая работа в 2024-2025 учебном году

Методическая работа в школе является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации. В течение 2024 года в школе проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО(ФОП), ФГОС ООО(ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и критериального оценивания, по внедрению персонализированной модели образования, которая помогает создать для ребёнка пространство возможностей, в котором он ставит цели, принимает решения, делает выбор, видит и рефлексировывает результаты, самостоятельно прокладывает свою индивидуальную траекторию развития. Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат. Одна из задач управления качеством школьного образования - создание и эффективное использование условий для продуктивной и творческой работы коллектива, что предполагает психологическую, организационную и методическую подготовку членов коллектива к работе в режиме обеспечения качества образования; создание в коллективе положительного психологического климата, рождающего стремление работать единой командой. В истекшем учебном году педагоги лица продолжали активно работать над реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Особый акцент сделан на методическую работу по подготовке перехода на ФГОС 3 поколения, оказание помощи учителям в изучении требований ФГОС-3, подготовке программ и учебных планов. А также усиление работы по формированию функциональной грамотности учащихся. В связи с этим педагоги принимали участие во Всероссийских вебинарах и НПК, во всех районных и лицейских мероприятиях, посвященных этой проблеме, а также в вебинарах ИПК и ПРО г. Пенза, ФИОКО, платформ УЧИ.ру, Яндекс.Учебник и др. региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

Ежегодно коллекция школьного музея пополняется новыми проектно-исследовательскими работами и экспонатами, историческими документами, фотографиями. Экспонаты помогают сохранять и популяризировать культуру и традиции, делая школьный музей важным центром культурного наследия и образования. Созданы экспозиции: «Природа родного края», «Летопись села», «Великая Отечественная война», «Летопись школы» и др.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся. В лицее работают следующие методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Жирнова О.В., 4 педагога)
- МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Кузнецова Н.В., 5 педагогов)
- МО учителей иностранного языка (руководитель Маврина Н.В., 3 педагога)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Степанова О.И., 3 педагога)
- МО учителей географии, химии, биологии (руководитель Малкина Г.В., 4 педагога)
- МО учителей ФК и ОБЖ (руководитель Степанов В.Г., 3 педагога)
- МО учителей начальных классов (руководитель Ланщикова С.А., 8 педагогов)
- МО классных руководителей (руководитель Плотникова И.К., 19 педагогов)

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями школьные методические объединения определили следующие обобщенные задачи:

- работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1–11 х классах в штатном режиме, изучение документов, нормативных и методических материалов); подготовка к переходу на ФГОС-3.
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- формирование функциональной грамотности учащихся, вовлечение и их участие в региональных интеллектуальных играх («Триатлон», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Креатив-бой»...)
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся в 9-11 классах;
- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР как способ повышения качества образования;
- продолжение освоения новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ-технологий

- формирование функциональной грамотности учащихся через использование заданий метапредметного характера, участие в региональных интеллектуальных играх «Триатлон», «Креатив-бой», др..

Главное назначение методической работы лица - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и воспитания. Для реализации поставленных задач в лицее на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, планы методической работы ШМО.

При планировании методической работы лица педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать поставленные проблемы и задачи.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы
- заседания ШМО
- методические семинары
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- аттестация и курсовая подготовка педагогов
- самообразование педагогов
- педагогический мониторинг
- открытые уроки и мастер – классы
- внеклассная и внеурочная деятельность.

С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана лица, обновление содержания образования через использование различных педтехнологий, поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы лица. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;
- согласование и корректировка РП и КТП в связи с пандемией коронавируса;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание школьного тура предметных олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических писем и материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания обучающихся;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе открыт центр гуманитарной и цифровой направленности «Точка роста», который оснащён современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся получить доступ к более качественному образованию

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка». В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности. Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями. Обучающиеся школы активно используют электронные библиотеки: Российская электронная школа Библиотека материалов "Моя школа," Библиотека цифрового образовательного контента

Образовательные платформы: ЕТД ФГИС «Моя школа» <https://pitlar-oz.yanao.ru/activity/46892/>; электронный журнал «Сетевой город. Образование» <https://sgo.yanao.ru/>. <https://myschool.edu.ru/>;

Выводы: сравнительный анализ показателей методической работы школы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном процессе школы есть позитивные изменения. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОПНОО и АОПООО.

Все педсоветы были проведены в запланированные сроки. Были использованы материалы, полученные в результате посещения уроков, наблюдений, анкетирования участников образовательного процесса.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен. Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- методическая тема лица и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лица. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих с использованием современных методов и технологий (использование интернет-ресурсов при подготовке к учебной и внеурочной деятельности, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, воспитательного, культурно-досугового и учебного характера;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- все еще недостаточно эффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- не в полной мере работает система взаимопосещений уроков и внеурочных занятий внутри МО.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием интеллектуальных, творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам (в том числе с учетом результатов ВПР) и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов.

4. Полнота освоения учебных программ выпускных классов.

Организация дистанционного обучения

I уровень - начальное общее образование -4 класс

Предметная область	Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов по плану	Количество часов по факту за год	Выполнение учебных программ(%)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	100%
	Литературное чтение	102	102	100%
Иностранный язык	Английский язык	68	68	100%
Математика и информатика	Математика	170	170	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	100%

Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	100%
искусство	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
Технология	Технология	68	68	100%
Физическая культура	Физическая культура	102	102	100%

II уровень

основное общее образование – 9 класс

Предметная область	Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов по плану	Количество часов по факту за год	Выполнение учебных программ(%)
Русский язык и литература	Русский язык	102	100	100%
	Литература	68	68	100%
Иностранные языки	Иностранный язык	102	100	100%
Математика и информатика	Алгебра	102	100	100%
	Геометрия	68	67	100%
	Информатика	34	33	100%
Общественно-научные предметы	История России (с краеведением)	102	100	100%
	Всеобщая история	34	34	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	68	66	100%
	Основы предпринимательства	34	33	100%
	Основы местного самоуправления	34	33	100%
	Основы выбора профиля обучения	34	33	100%
Естественнонаучные предметы	Биология	68	66	100%
	Физика	68	67	100%
	Химия	68	66	100%
ФК и ОБЖ	Физкультура	102	100	100%
	ОБЖ	34	34	100%
Искусство	Искусство	34	34	100%

III уровень

среднее общее образование -11 класс

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов по плану	Количество часов по факту за год	Выполнение учебных программ(%)
Русский язык	34	34	100%
Литература	102	100	100%
Иностранный язык	102	100	100%
Математика (профильный ур.)	204	201	100%
Информатика (базовый ур.)	34	34	100%
Всеобщая история	24	24	100%
История России	44	42	100%
Обществознание	68	67	100%
Биология (базовый ур.)	68	68	100%
Физика (профильный ур.)	170	168	100%
Химия (профильный ур.)	102	101	100%
Физкультура	102	102	100%
ОБЖ	68	66	100%
Основы предпринимательства	34	33	100%

Учебные программы по всем предметам учебного плана в выпускных классах освоены в полном объеме несмотря на карантинные мероприятия (программы освоены с учетом корректировок в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции).

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году были:

–Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»» (обеспечение прав на образование).

–Изучение состояния преподавания предметов

–Внутренний мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся, участие в региональных, федеральных мониторинговых мероприятиях, ВПР

–Мониторинг качества ведения школьной документации.

–Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных (контрольных, практических) работ.

–Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

–Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

–Класно-обобщающий контроль - (фронтальный вид контроля, то есть контроль деятельности учителей, класных руководителей, работающих в одном класе), уровень знаний, умений и навыков (срезы, контрольные работы).

–Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому (очно-заочная форма обучения); организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х класах; организация внеурочной деятельности; система работы учителей 5-х классов с тетрадями и дневниками учащихся; организация итогового повторения в 9, 11 класах; посещаемость занятий учащимися; работа с слабоуспевающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся горячим питанием.

– Административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных класах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных класах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных класах).

– Тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне лица.

– Комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.

Методы контроля:

1. Наблюдение (посещение уроков).
2. Изучение документации.
3. Проверка знаний (тесты, контрольные, практические работы).
4. Анкетирование.
5. Анализ.

В течение года регулярно проверялись класные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 88% учителей. 12% учителей записывают темы уроков с опозданием, оформляют журналы небрежно, с исправлениями дат, отметок, нарушая инструкцию по заполнению журналов, о чем имеются в класных журналах замечания с отметками (подпись учителя) об исправлении и ознакомлении с замечанием.

Проверка состояния тетрадей и дневников показала, что во всех класах и по всем предметам ведутся тетради, в том числе для контрольных и практических работ. Домашние работы выполняются, но не всегда в полном объеме и не всеми учащимися, о чем есть сообщения класных руководителей в дневниках учащихся. Объем домашних заданий соответствует нормам. В дневниках своевременно выставляются четвертные отметки, дневники также используются для информирования родителей о школьных делах и успехах обучающихся лица.

Единый орфографический режим при заполнении класных журналов в основном соблюдается. Количество диктантов, контрольных, практических, лабораторных работ, записанных в журналах, соответствуют календарно-тематическому планированию.

Даны **рекомендации:** учителям соблюдать сроки заполнения класных и электронных журналов

В начале учебного года был проведен *смотр учебных кабинетов*. Все кабинеты соответствуют нормам, имеют необходимое для проведения современного урока методическое и техническое оборудование.

Даны **рекомендации:** обратить внимание на накопление, упорядочение и систематическое использование дидактического материала, наглядных пособий кабинетов.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Администрацией школы *посещались уроки* в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля. В целом все уроки методически проведены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Однако еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации, недостаточно активно применяются проектные, исследовательские педагогические технологии при работе с учащимися основной ступени в 5-9 классах.

Были даны **рекомендации:**

учителям математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий,
- регулярно контактировать с кл. руководителями с целью своевременного оповещения родителей о трудностях в усвоении определенных тем,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям физики:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить экспериментальную, практическую сторону курса физики;
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации
- регулярно контактировать с кл. руководителями с целью своевременного оповещения родителей о трудностях в усвоении определенных тем.

учителю химии:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить экспериментальную, практическую часть курса химии;
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям биологии, географии:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- осуществлять контроль знаний основных понятий, правил, законов, теорий,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям русского языка и литературы:

- осуществлять постоянный мониторинг знаний учащихся,
- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем; регулярно контактировать с кл. руководителями с целью своевременного оповещения родителей о трудностях в усвоении определенных тем,
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в школьных концертах, школьных и районных выставках работ учащихся.

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам 5-9 классов необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, организовать эффективную самостоятельную работу детей, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы на уроке. Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры урока. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко

продумана педагогом. Структура современного урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку:

на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке в 5-9 классах. По результатам ВШК выявлена определенная закономерность на многих уроках - сочетание трудной и напряженной работы учителя с бездельем отдельных учащихся, которые не вовлечены в процесс освоения знаний и умений на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей, стремление к развитию метапредметности урока, что является требованием сегодняшнего времени.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать. Эти базовые умения вызывают серьезные затруднения у учеников практически на всех уровнях обучения.

2. Повышение мотивационной составляющей обучения:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся. Самоопределение выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, а с 4-й четверти в дистанционном режиме, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. Информация о ГИА была размещена на школьном сайте.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Организована была работа с бланками, КИМами, контроль посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках, индивидуальных и консультативных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний обучающихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним, которые в истекшем году имели особенности (Министерство Просвещения выпустило приказ от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году).

В течение учебного года учителями предметниками проводилась работа по подготовке учащихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ:

- проведение консультативных занятий (Приложение 1 к Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба на 2022/2023 учебный год (план утвержден директором лицея) с использованием заданий КИМов с сайта ФИПИ, других интернет-ресурсов согласно разработанного и утвержденного графика консультаций для обучающихся 9,11 классов;

- на основании инструктивных материалов по проведению ОГЭ и ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в течение года были организованы тренировочные работы (ТР) по русскому языку и математике с использованием материалов сайта ФИПИ и других ресурсов. Результаты этих работ в течение учебного года доводились до сведения родителей, обучающихся с анализом ошибок и недочетов. Были даны рекомендации обучающимся и родителям по повышению качества подготовки к экзаменам в период карантинных мероприятий в 4-й четверти.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации 11 класса и способствовало её организованному проведению.

В 2023 г. в 9 классе к ГИА в форме ОГЭ были допущены 37 выпускников 9-х классов (с учащимися филиала с. Ключи). Все 100 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании (37 учеников (с обучающимися филиала в с. Ключи (очная форма обучения)).

Результаты ОГЭ по основным предметам представлены в таблице

Предмет	Средний балл по предметам Лицей / район		Средний балл по предметам Лицей / район		Средний балл по предметам (Пензенская область)	
	2023	2024	2024	2024	2023	2024
Математика	3,4	3,5 (13,6)	3,1 (11,4)	3,2 (12,0)	3,5 (14,1)	3,6 (15,1)
Русский язык	4,1 (25,9)	4,1 (26,2)	3,6 (22,6)	3,5 (22,3)	3,8 (24,3)	3,7 (23,3)
География	3,4 (17,8)	3,6 (19,4)	3,5 (17,9)	3,5 (17,9)	3,6 (18,8)	3,7 (19,7)
Биология	4,3 (34,9)	4,3 (34,2)	3,6 (24,4)	3,4 (23,3)	3,6 (26,9)	3,7 (27)
Химия	3,8 (24,5)	3,8 (24,5)	3,2 (16,7)	3,1 (16,1)	4,2 (27,8)	4,2 (27,4)
ИКТ	4 (12,5)	3,9 (12,4)	3,5 (10,4)	3,5 (10,3)	3,6 (10,7)	3,7 (11)
Обществознание	3,5 (22,9)	3,4 (21,7)	3,2 (19)	3,3 (20,5)	3,4 (21,7)	3,4 (21,8)

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум предметам по своему желанию. Анализ результатов ГИА-22 в 9-х кл. показывает, что тенденция к незначительному снижению среднего по учреждению балла по ряду предметов коррелируется со снижением среднего балла по району и области). В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а предметы по выбору - выпускники, планировавшие поступать в высшие учебные заведения.

Всего ГИА в формате ЕГЭ сдавали 18 выпускников 11-го кл. Из них ЕГЭ по базовой математике выбрали 7 выпускников 11-х кл. - 39 %, 53 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 41 % - историю, 29 % — физику, 18 % — биологию и 12 % — химию, 65 % проф. математику.

Результаты ЕГЭ по итогам 2023-2024 учебного года

Всего в 2023-2024 уч.г. в 11 – м классе обучалось 23 уч-ся, из них 22 выпускника прошли ГИА в форме ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

Всего в 2023-2024 уч.г. в 11 – м классе обучалось 15 уч-ся, все прошли ГИА в форме ЕГЭ, 1 выпускник не получил аттестат, т.к не прошел ГИА.. В сравнении с предыдущими выпусками из таблицы видно, что остается стабильным и/или незначительно растет максимальный балл по обществознанию и истории, русскому языку, нестабилен по остальным предметам (химия, физика, информатика): допускаются определенные «провалы», объяснить которые можно тем, что выпускники, выбравшие к сдаче предмет как дополнительный (для подстраховки), показывают низкие баллы ввиду слабой подготовки. Необходимо усилить профориентационную и разъяснительную работу с 11-классниками и родителями.

Вид экзамена	Кол-во участников	% от общего числа выпускников	Не справ. с ЕГЭ в основн. период	Пересдал ЕГЭ в резерв	Миним. порог			Ср. балл по ОУ			Максимальный балл по ОУ		
					2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математ. Базовый ур.	10	39 %	1		1	3		4,5	3,9	4,1	5	5	5
Математ. проф.	5	67 %	0	-	27/27	27/27		67,2	56,5	60	72	72	84

					вуз	вуз							
Русский язык	15	100 %	1	-	24/ 36 вуз	24/ 36 вуз		70,4	64	57,4	89	89	91
обществознание	11	61 %	2	-	42	42		64	65		-	88	75
История	6	39 %	0	-	32	32		66,5	64,3		81	84	87
Физика	1	28 %	0	-	36	36		52,4	48,4	56	52,4	55	56
Биология	4	17 %	0	-	36	39		50,3	51,7		59		63
Химия	4	11 %	1	-	36	36		52,7		41	65		58
информатик	2			-	40	40		62			62		88
литература	-			-	32			-			-		
Ин. язык	-				22			69			69		

Сравнительный анализ показывает следующие средние баллы по ЕГЭ за последние годы:

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	64,9	61,6	67	63,7	66,3	70,4	64	60
математика	14,6 баз. / 51 проф.	13,2 баз./ 45 проф.	15 баз. / 57 проф.	Баз. не сдавали/ 43,7 проф.	Баз. не сдавали/ 65,5 проф.	67,2/ ср.б. 4,5	56,5 / 3,9	65,6 / 4,1
Обществознание	54	52	56	50,6	54,2	64	65	46,2
Физика	51	40	60	45,6	53	52,4	48,4	56
История	48	48	61	-	53,8	66,5	64,3	60,5
Биология	71	50,3	41	68	46,3	50,3	51,7	57,5
Химия	71	58,3	48	70,5	-	52,7		41
информатика	59	39	65	27	59	62		71
иностр. язык(англ.)	86	-	-	84	-	69	-	
литература	-	80	-	-	-	-	-	

Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками в сравнении с предыдущим учебным годом показывает, что в 2024 г. из 15 допущенных к сдаче ГИА по РЯ с работой справились 14 выпускников. В 2024 году получили аттестат о среднем общем образовании 14 учеников (очная форма обучения, 100%), из них 2 ученицы награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 1 серебряной. По всем экзаменационным предметам они получили 70 и выше баллов.

В 2023 г. из 18 допущенных к ЕГЭ по РЯ с работой справились 18 выпускников, т.е. 100%, все 18 получили аттестат о среднем общем образовании, 1 ученица, по всем экзаменационным предметам она получила 88-89 баллов.

В 2022 г. из 11 допущенных к ЕГЭ по РЯ с работой справились 11 выпускников, т.е. 100%, все 11 получили аттестат о среднем общем образовании, медалью «За особые успехи в учении» награждена 1 ученица, по всем экзаменационным предметам она получили 81 и выше баллов.

Вывод: В сравнении с предыдущим годом повышение среднего балла по большинству предметов не произошло. Анализ причин показывает, что часть выпускников считает, что достаточно преодолеть минимальный порог по предмету в связи с тем, что возможность поступления на бюджетные места в ВУЗы ограничена либо отсутствием, либо малым количеством бюджетных мест). Тем не менее на ШМО необходимо детально изучить причины снижения среднего балла по предметам, и необходимо усилить работу по этим направлениям.

Пензенская область

**Средний тестовый балл
по учебным предметам в 2022-2024 годах**

Название учебного предмета	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	68,7	69,5	66
Математика профильная	61,2	58,4	66,7
Физика	52,1	53,2	62
Химия	60,8	57,3	60,2
Информатика	60,5	58,8	57,7
Биология	52,5	53,7	58,3
История	62,6	63,7	60,7
География	54,3	56,3	53,8
Английский язык	76,9	65,7	65,2
Немецкий язык	61,3	49,8	38,7
Французский язык	81,7	31	84
Обществознание	64	63,3	59,6
Китайский язык	30	-	-
Литература	61,3	67,6	60
Математика базовая	4,3	4,2	4,2

Сравнение средних тестовых баллов в 2022-2024 г. по ОО со средним по муниципалитету и области

Название предмета	2022		2023		2024	
	Областной ср.тест. балл	Ср. тест.балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба	Область/ муниципалитет ср. тест. балл	Ср. тест.балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба	Область/ муниципалитет ср. тест. балл	Ср. тест.балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба
1. Русский язык	68,7	70,4	69,5 / 65,4	64	66 / 60,1	60
2. Математика базовая	4,3	4,5	4,2 / 3,9	3,9	4,2 / 4,2	4,1
3. Матем.проф.	61,2	67,2	58,4 / 56,5	56,5	66,7 / 65,6	65,6
4. Обществозн.	64	64	63,3 / 63	65	59,6 / 47,8	46,2
5. Физика	52,1	52,4	53,2 / 48,4	48,4	62 / 56	56
6. История	62,6	66,5	63,7 / 66	64,3	60,7 / 60,5	60,5
7. Биология	52,5	50,3	53,7 / 50	52	58,3 / 63	57,5
8. Химия	60,8	52,7	57,3 / 37,7	33	60,2 / 60	41
9. информатика	60,5	62	58,8 /		57,7 / 71	71

Участники с результатом выше и ниже уровня минимального количества баллов по учебным предметам в МБОУ многопрофильный лицей в сравнении с Пензенской областью в 2023 году (основной этап проведения ЕГЭ)

Название предмета	Количество выпускников, сдававших предмет в МБОУ М/Л / не прошедших порог min б.	выше уровня минимального количества баллов по учебным предметам, %		ниже уровня минимального количества баллов по учебным предметам, %	
		МБОУ многопрофильный лицей	Пензенской областью	МБОУ многопрофильный лицей	Пензенской областью
Русский язык	18 / 0	100	99,5	0	0,5
Математика базовая	7 / 0	100	97,6	0	2,4
Математика профильная	12 / 0	100	98,8	0	1,2
Обществознание	10 / 2	80	87,1	0	12,9
Физика	5	100	95,5	0	4,5
История	7 / 0	100	97	0	3
Биология	3 / 0	100	86,2	0	13,8
Химия	2 / 1	50	82,6	50	17,4
информатика	-				
Ин.язык	-				

2024 г.

Количество обучающихся, набравших в сумме **200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2024 г.**

№	ФИО участника ЕГЭ	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1		РЯ - 89	ИСТ - 84	ОБЩ - 88	261
2		РЯ - 69	ИСТ - 84	ОБЩ - 70	223
3		РЯ - 79	ИЯ - 69	МАТ - 70	218
4		РЯ - 75	МАТ - 64	ОБЩ - 68	207
5		РЯ - 77	ФИЗ - 55	МАТ - 72	204
6		РЯ - 70	БИО - 64	МАТ - 72	206
7		РЯ - 72	ИСТ - 64	ОБЩ - 66	202

2023 г.

Количество обучающихся, набравших в сумме **200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2023 г.**

№	ФИО участника ЕГЭ	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Ганьшина Елена Николаевна	РЯ - 89	ИСТ - 84	ОБЩ - 88	261
2	Рюмина Виктория Викторовна Игоревна	РЯ - 69	ИСТ - 84	ОБЩ - 70	223
3	Воробьева Юлия Дмитриевна	РЯ - 79	ИЯ - 69	МАТ - 70	218
4	Воробьев Илья Константинович	РЯ - 75	МАТ - 64	ОБЩ - 68	207
5	Ковешников Ярослав Евгеньевич	РЯ - 77	ФИЗ - 55	МАТ - 72	204
6	Гудков Олег Юрьевич	РЯ - 70	БИО - 64	МАТ - 72	206
7	Салтанова Валерия Владимировна	РЯ - 72	ИСТ - 64	ОБЩ - 66	202

Количество обучающихся, набравших в сумме **200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2023 г.**, 7 человек - 39 %, что на 3 % выше уровня прошлого 2022 уч.года, 220 б. и выше набрали 2 выпускника – 11 % За три последних года больше всего баллов набрала выпускница 2023 г. Ганьшина Елена: в сумме за 3 экзамена 261 балл.

2022 г.

№	ФИО участника ЕГЭ медалист	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Краснихина Елена Владиславовна	РЯ - 89	ИСТ - 81	ОБЩ - 86	256

Количество обучающихся, набравших в сумме **200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2022 г.**

№	ФИО участника ЕГЭ	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Чихрина Ульяна Сергеевна	РЯ - 89	МАТ - 72	ФИЗ - 68	229
2	Курамина Надежда Михайловна	РЯ - 69	МАТ - 72	ОБЩ - 72	213
3	Поступаленко Алина Романовна	РЯ - 76	ИЯ - 69	ОБЩ - 66	211

Количество обучающихся, набравших в сумме **200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2022 г.** 36 % (сдавали ЕГЭ 11 уч-ся, 4 из них набрали более 200 б.), что на уровне прошлого 2021 уч.года.

Количество обучающихся, набравших в сумме **200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ в 2021 г.** (сдавали ЕГЭ 11 обучающихся, из них 5 обучающихся набрали 200 и более баллов – 0 %)

№	ФИО участника ЕГЭ медаль	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Борисова Валерия Вячеславовна	РЯ - 82	ОБЩ - 56	ИСТ - 63	201
2	Рыбакова Виктория Алексеевна	РЯ - 90	МАТ - 68	ОБЩ - 76	234

Наивысший результат 2020 г. – 252 балла набрала Кудряшова Алина (медаль золото).

1. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9, 11 классов.

2. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х, 11-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию, дифференциацию обучения, что должно быть отражено в классных журналах, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

2. Корректировка в работе администрации лицея в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. рассмотреть на педагогическом совете систему работы по преподаванию предметов в соответствии с современными требованиями ФГОС (август 2024), работу с обучающимися по подготовке к ГИА, проанализировать, наметить возможности повышения качества подготовки выпускников.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору.

3. Администрации школы усилить контроль проведения консультативных и внеурочных занятий во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

4. Практиковать проведение репетиционных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ, используя ДЕМОверсии текущего года, доступные КИМы в учебном году.

5. Классным руководителям 9, 11 классов совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах тренировочных работ и уровне подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ на классных собраниях в течение всего учебного года.

Учителям-предметникам формировать комплект тренировочных материалов с анализом их выполнения, своевременно сдавать отчеты о проделанной работе зам. директора по УВР.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников лицея через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; работать над созданием программы подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.

7. Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

8. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов лицея, направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- обучающиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА в течение всего учебного периода.

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители - обучающиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки обучающихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, буклеты и др.). Обеспечение возможности обучающимся пользоваться учебным оборудованием всех кабинетов.

-методическое направление: упорядоченно-осмысленная и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ОГЭ. Администрация- педагогический коллектив - обучающиеся. Разработка и изучение нормативно - правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА в системе.

Качественная успеваемость выпускников, окончивших ОО

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов / в %	Золото/серебро	Аттестат «5» - %	Аттестат «4 и 5» - %	Качество обучения / %
2011-2012	43	6 / 14%	1 / 5	4 / 9,3	16 / 37,2	46,51 %
2012-2013	40	1 / 2, 5%	- / 1	-	22 / 55 %	55 %
2013-2014	45	6 / 13,3%	4 / 2	6 / 13,3	13 / 29 %	42 %
2014-2015	30	0	0 / 0	4 / 13,3	9 / 30 %	43,3 %
2015-2016	35	0	0 / 0	4 / 11,4	19 / 54,2	65,7 %
2016-2017	30	3 / 10%	-	3 / 10%	12 / 40 %	50 %
2017-2018	30	0	-	-	16 / 53 %	53 %

2018-2019	17	0	-	2 / 12%	8 / 48%	59%
2019-2020	10	2 / 20%	-	2 / 20%	4 / 40%	60%
2020-2021	23	2 / 9 %	2 / 0	3 / 13 %	11 / 47,8 %	67 %
2021-2022	11	1 / 9 %	2 / 0	3 / 27 %	10 / 91 %	91 %
2022-2023	18	нет	-	2 / 11 %	11 / 61 %	72 %
2023-2024	15	3/20 %	2 / 1	3 / 20 %	7 / 47%	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2019-2020 уч.г.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на окончание учебного года	10	23	11	18+ 1 УО
Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	10	23	11	18
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	10	23	11	18
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100%	100 %	100 %	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100%	100 %	100 %	100 %
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0	0

Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования

В 2023 году 100% выпускников 11 класса продолжили своё образование, из них 78 % в образовательных организациях высшего образования. 11 выпускников поступили в ВУЗы Пензы (ПГУ – 8, ПГТУ -3), 2 – в ВУЗ г.Санкт-Петербурга (МВАА (бывш. Воен. академия им.М.И.Калинина), 1 – г. Саратова., СГЮА (юрфак). 4 выпускника выбрали СПО г. Пензы (ИТ-колледж- 1, многопрофильный колледж -1, агротехнологический колледж – 1, медицинский – 1).

В 2022 году 100% выпускников 11 класса продолжили своё образование, из них 100 % в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2021 г. показывает положительную динамику продолжения образования в ВУЗе большей части выпускников (на 22 % увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы). 8 выпускников поступили в ВУЗы Пензы (ПГУ – 6, ПГТУ -1, Пензенский филиал университета им. С.Ю.Витте- 1), 2 – в ВУЗы г.Саратова: СГЮА (юрфак) и СГМУ (педиатрия), 1 – в МГПУ г. Саранска (ин.яз).

Самоопределение выпускников уровня основного общего образования

Из 35 выпускников 9-го класса 18 (51 %) продолжили обучение в 10 классе лицея, 17 поступили в колледжи: г. Пензы и г.Сердобск- , 2 – в колледжи г.Петровск. Выбраны специальности повара-кондитера, агронома, сварщика, технолога, тракториста, автослесаря, медсестры, ИТ и программирование, агротехнологий, графический дизайн).

5.Профильное обучение

В 2022-2023 учебном году в лицее на уровне среднего общего образования было сформировано универсальное направление с возможностью углубленного изучения обществознания, математики, физики, химии, биологии, поскольку и 10-х, и 11- кл. закомплектовано по одному.

Все педагоги, задействованные в реализации профильного обучения в лицее, используют активные педагогические технологии: лично-ориентированное образование, проектная, информационно – коммуникативная технологии. Основная установка на углубленное и самостоятельное познание предметного курса, на общение, взаимопонимание с учениками, на их творческое развитие.

При организации работы по усвоению базовых и профильных предметных курсов, занятий внеурочной деятельности педагоги применяют проектную методику, которая повышает интерес учащихся к изучению курса путем развития внутренней мотивации при помощи переноса центра процесса обучения с учителя на ученика. В процессе проектной работы ответственность за обучение возлагается на самого ученика как индивида и как члена проектной группы, что в полной мере способствует формированию ключевых компетенций обучающихся. Всеми обучающимися 10 и 11 классов выполняются индивидуальные проекты в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». Результативность обучения по профильным предметам представлена ниже:

КЛАСС	ПРОФИЛЬ	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ (ГОД), %	УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК
10	Универсальный профиль	Математика	73%	Кузнецова Н.В.
		физика	67%	Харламов С.А.
		химия	73%	Малкина Г.В.
		биология	73%	Пчелинцева Г.Е.
		обществознание	87 %	Степанова О.И.
11	Универсальный профиль	Физика	89%	Харламов С.А.
		математика	83%	Кузнецова Н.В.
		химия	89%	Малкина Г.В.
		биология	83%	Пчелинцева Г.Е.

Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. В эту работу включены все учащиеся 10-11-х классов.

При организации обучения профильным предметам используются программы для профильного обучения по соответствующим предметам.

Основные направления развития профильного обучения в школе

- Организация работы с учащимися по повышению качества обучения математики, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии.
- Ориентация внеурочной деятельности на развитие образовательных потребностей учащихся, формирование положительной мотивации к обучению.
- Развитие у учащихся способности к самоанализу и самооценке через систему педагогических и психологических отношений.
- Выдерживание уровня квалификации педагогов, задействованных в профильном обучении до уровня требований к кадровому обеспечению ПО (100% педагогов с первой и высшей квалификационными категориями).
- Расширение внешних связей с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

6. Научно-исследовательская деятельность учащихся, участие в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах

Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях является показателем эффективности педагогической деятельности. С 17 ноября по 17 декабря 2022 г. учащиеся лицея принимали участие в муниципальном туре предметной олимпиады 2022-2023 уч.г.

№	Предмет	Приняли участие					Кол-во побед и грамот в 2022 г.	Кол-во побед и грамот в 2023 г.	Кол-во побед и грамот в 2024 г.	Результативность участия-%		
		Шк.тур 5-11 кл		Муниц.тур 7-11						2022	2023	2024
		2022	2023	2022	2023	2024						
1	РЯ	29	45	20	7	2	Два 2-х, два 3 м., 4 гр.	Одно 2-е м., 4 гр.	0	40 %	71 %	0
2	ЛИТ	39	46	24	16	4	Одно 1 м., пять 2-х, 5 гр.	1 гр.	0	46 %	6 %	0
3	МАТ	27	57	17	19	6	Одно 2 м., два 3-х м., 5 гр.	4 гр	0	47 %	67 %	0
4	ИСТ	35	18	17	8	0	Два 3-х м.	0	0	12 %	-	0
5	ГЕО	20	23	13	9	2	Одно 2 м., 1 гр.	4 гр.	2 ГР.	15 %	44 %	100 %
6	БИО	22	37	20	12	6	Одно 2 м., одно 3 м., 3 гр.	2 грамоты	одно2 м. 1 гр.	25 %	30 %	33 %
7	ФИЗ	13	16	11	4	1	1 гр.	-	0	9 %	-	0
8	ХИМ	11	18	7	8	1	2 гр.	1 гр.	1 гр.	29 %	12,5 %	100
9	ИЯ	18	30	10	9	0	Одно 1 м., одно 3 м., 1 гр.	3 м. и 2 гр.	0	30 %	30 %	0
10	ИНФ	14	4	4	2	0	-	1 гр.	0	0	50 %	0
11	ОБЩ	18	21	11	10	4	Одно 2 м., три 3 м., 3 гр.	Два 1 м., четыре 2-х м., одно 3-е м., 1 гр.	1 побед	67 %	80%	25 %
12	ОБЖ	15	17	6	6	3	Три 2-х м., два 3-х м.	Два2-х м., два 3-х м.,	Одно 1 м. и одно 3 м.	83 %	67 %	67%

13	ФК	15	17	8	14	12	два 1 м, одно 2 м., два 3-х м.	одно 1 м, два 2 м., пять 3-х м.	Три 1-х м., три 2-х м., четыре 3-х м.	63%	63%	83 %
----	----	----	----	---	----	----	--------------------------------------	---------------------------------------	---	-----	-----	------

Итоги участия в школьном и муниципальном этапах ВСОШ 2024 г.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*	Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	18	0	1	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	22	3	10	6	1	1
4	География	18	1	2	2	0	2
5	Информатика	6	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	6	0	1	0	0	0
8	Литература	21	2	5	4	0	0
9	Математика	19	1	10	6	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	10	7	3	4	1	0
12	ОБЗР	4	1	3	3	2	0
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	24	0	4	2	0	0
15	Труд(Технология)	4	1	3	0	0	0
16	Физика	6	0	2	1	0	0
17	Физическая культура	13	4	8	12	11	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	8	0	1	1	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
Всего		179	20	53	41	15	3

Наибольшее число участников на школьном уровне традиционно по РЯ и ЛИТ, ГЕО, ОБЖ, ФК; на муниципальном уровне по предмету РЯ участвовало 20 уч., результативность участия составила 40%, не было участников по предмету информатика, наилучшая результативность (100%) по предмету ОБЖ и ФК, при участии 7 уч. и географии (56%) при участии 9 уч.

Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по годам:

- 2019-2020 - из 127 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 48 учеников (38 %)
- 2020-2021 - из 140 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 49 учеников (35 %)
- 2021-2022 – из 142 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 47 учеников (33 %)
- 2022-2023 – из 153 ___ учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 56 ученика (37 %)
- 2023-2024 – из 179 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 41 ученик (23 %)

Всего победителей по всем предметам

- 2019-2020 у.г. – 19 победителей из 48 заявленных на участие (40%)
- 2020-2021 у.г. – 24 победителей из 49 заявленных на участие (49%)
- 2021-2022 уч.г. – победителей из заявленных на участие (%)
- 2022-2023.г. – победителей из заявленных на участие (%)
- 2023-2024 г. – из 41 участника 15 победителей и 3 призера (44 %)

Результат участия в муниципальном туре / в сравнение три года.

год	Всего участников из 7 – 11 кл	Заняли призовые 1 – 3 места	I место	II место	III место	Грамоты «За особые успехи»
2017	58	28 (48%)	1	6	21	11
2018	48	24 (50%)	9	9	6	29
2019	48	18 (40%)	9	2	8	13

Состав участников областного тура (на основании рейтинга набранных на муниципальном туре баллов)

предмет	класс / количество участников	Всего участников
МАТ	8 кл. – 1уч.	1
БНО	9 кл.-1уч.	1
ОБЖ	11 кл.- 1 уч.	1
ЛИТ	9 кл.-1 уч.	1
ТЕХ	9 кл.-1 уч.	1

Сведения о кол-ве педагогов, подготовивших участников олимпиад

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской ОИШ и олимпиады младших школьников	%
2016-2017	33	18	55%
2017-2018	32	20	63%

Сведения о кол-ве педагогов, подготовивших победителей и участников олимпиад

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады младших школьников	%
2018-2019	31	22	71%
2019-2020	32	25	78%
2020-2021	33	15	45%
2022-2023	32	12	37,5 %
2023-2024	31	12	39%

В сравнение с прошлогодним результатом 2019 г. выросла результативность по РЯ (было 57%) снизилась по МАТ (было 62%) и ОЗМ (было 57%). ШМО учителей начальных классов внимательно изучить итоги участия, принять меры для более качественной подготовки к участию в олимпиаде по ОЗМ.

Участие в олимпиаде «Избирательное право. Избирательный процесс» 22 марта 2023 г.

Количество участников муниципального этапа олимпиады - из 9-х классов – 2 обучающихся, из 10-го класса – 2 обучающихся, из 11 –го класса – 1 ученик.

Победители муниципального этапа олимпиады (макс. количество баллов –22)

№	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя	Муниципальный этап
1	Клепанчук Виктория	11 класс	Степанова Ольга Ивановна	1 м.
2	Дигузова Алена	11 класс	Степанова Ольга Ивановна	2 м
3	Рыбакова Марина	10 класс	Степанова Ольга Ивановна	2 м
	Овчинникова Виктория	10 класс	Степанова Ольга Ивановна	2 м

Муниципальный этап областного конкурса «ГОС-важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении» март 2023

№	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя	Муниципальный этап
1	Баранова Екатерина	11 класс	Степанова Ольга Ивановна	1 м.

Итоги муниципального этапа краеведческой олимпиады «Культура и история малой Родины» (победители) февраль 2023

№	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Кирсанов Илья Сергеевич	10	Степанова Ольга Ивановна
2	Володин Арсений Андреевич	10	Степанова Ольга Ивановна
3	Ватлин Артём Александрович	10	Степанова Ольга Ивановна
4	Баранова Екатерина Викторовна	11	Степанова Ольга Ивановна
5	Рыбакова Марина Дмитриевна	10	Степанова Ольга Ивановна
6	Насруллаева Камилла Зауровна	10	Степанова Ольга Ивановна
7	Андреев Вячеслав Владимирович	11	Степанова Ольга Ивановна
8	Курочкин Денис Валерьевич	11	Степанова Ольга Ивановна
9	Макаров Станислав Александрович	10	Степанова Ольга Ивановна
10	Стрельникова Ксения Константиновна	10	Степанова Ольга Ивановна

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Насруллаева Камилла – Диплом	10 кл.	Степанова Ольга Ивановна
2	Коновалова Анна - диплом	7 кл.	Сорокина Ольга Юрьевна

Областная НПК

№	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя
	Козин Данила Михайлович	11	Малкина Галина Викторовна

НПК школьников «Росток» и «Старт в науку»

<p>30.04.2020г. «Росток» (в дистанционном режиме)</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 1 ученик 5 класса Представлено – 1 работа <p>итог – 2 место</p> <ul style="list-style-type: none"> результативность – 100% 	<p>29.04.2021г. «Росток» (в режиме видеоконференции)</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 2 ученика 2а класса Представлено – 1 работа <p>итог – 1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> результативность – 100% 	<p>29.04.2022 г. «Росток» (в режиме видеоконференции)</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 3 ученика 3 а и один 3 б класса 1 ученик 5 а класса <p>Представлены 4 работы</p> <p>Итог – два 1м, три 2-х</p> <p>Результативность – 100 %</p>
<p>30.04.2020г. «Старт в науку» (в дистанционном режиме)</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 2 учащихся 9 и 10 классов Представлено – 2 работы по предмету биология <p>итог – одно 1-е место, одно 2-е место</p> <ul style="list-style-type: none"> результативность – 100 % 	<p>29.04.2021г. «Старт в науку» (в режиме конференции)</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 2 учащихся 7а класса Представлено – 2 работы по предмету ист. краеведение <p>итог – одно 1-е место, одна грамота</p> <ul style="list-style-type: none"> результативность – 100 % 	<p>9.04.2021г. «Старт в науку» (в режиме конференции)</p> <p>* Участвовало - 3 ученика 7 класса, один 9-го, один 11-го</p> <p>Представлено - 1 работа по историческому краеведению, 1 по экологии, 1 по технологии.</p> <p>Итог – два 2 м, три 3 м.</p> <p>Результативность – 100 %</p>

Как и в 2020-2021, в 2021-2022 уч. году НПК школьников прошли в режиме конференции на ZOOM

Участие в региональных акциях, проектах.

Перечень проектов, реализуемых в лицее в 2023-2024 уч. году

Федеральные:

- >>> "Успех каждого ребенка";
- >>> "Разговоры о важном";
- >>> "Россия – мои горизонты"
- >>> "Большая перемена";
- >>> "Киноуроки в школах России";
- >>> "Пушкинская карта";
- >>> "Билет в будущее";
- >>> Всероссийское движение "Юнармия";
- >>> "Орлята России";
- >>> "Движение первых".

Региональные:

- >>> "Интеллектуальные игры";
- >>> "Культурная суббота";
- >>> "Учусь плавать".

>>> "Реализация программы по развитию личностного потенциала в Пензенской области"

>>> "Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования"

1 сентября 2022 года стартовал **Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов «Билет в будущее»**, реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для формирования навыков по осознанному выбору будущей профессии у школьников основной и средней школы.

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба присоединился к этому проекту. Помогать школьникам-участникам проекта будут педагоги-навигаторы. Они проходят специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Педагог-навигатор проекта – Шварева Т.А. Проект "Россия – мои горизонты" реализуется за счет внеклассной работы со школьниками, Курс Профминимум Билет в будущее включен в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений в 8-9 классах.

«Пушкинская карта» — совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. Он позволяет молодым людям бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета

Участвовать могут молодые люди от 14 до 22 лет включительно

- Деньги на покупку билетов поступают на карту «Мир»
- Номинал карты в 2024 году — 5000 руб., до 2000 руб. из которых можно потратить на билеты в кино на фильмы, включённые в программу
- В программе участвуют около 4000 организаций культуры

Открыть Пушкинскую карту можно в специальном мобильном приложении «Госуслуги Культура» или в отделении банка-участника программы. В 2022 году это можно сделать **в отделении Почта Банка**. Приложение «Госуслуги Культура» доступно в [AppStore](#), [Google Play](#) и [AppGallery](#). QR-код для скачивания приложения размещён **на Госуслугах**. Школьники лицея активно участвуют в проекте, посещая в том числе мероприятия районного МБУК.

Министерство образования Пензенской области и Институт регионального развития запустили проект **"Интеллектуальные игры"**. Цель проекта - выявление талантливых детей, повышение их лидерской активности и массовое привлечение детей к участию в интеллектуальных играх.

Задачипроекта: разработка и внедрение в педагогическую практику образовательных организационных технологий подготовки школьных команд к участию в интеллектуальных играх, разработка системы конкурсных мероприятий, обеспечивающих отбор участников в региональные команды (проведение школьных, муниципальных и регионального этапов игр).
 •Создание и развитие движения региональной Лиги Интеллектуальных Игр через создание школьных клубов Интеллектуальных Игр. Проект подразумевает участие в играх 3 видов: «Что? Где? Когда?», «Креатив-бой» и «Умники и умницы Сурского края». Наша школа традиционно принимает участие во всех видах состязаний. На протяжении последних 3-х лет лицеисты стабильно становятся победителями муниципального этапа, лауреатами регионального.

1. Ученики 3- 4-х классов участвовали в муниципальном и региональных этапах Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни», заняв 1-3 места, награждены Грамотами Управления образования администрации Малосердобинского района (.).

2. Отборочные игры 1 сборная команда уч-ся 7-8-х аб кл. участвовала в муниципальном, заняв 1 место, и региональном этапах игры «Креатив-бой». Команда 7-8-х кл., заняв 1 место на муниципальном этапе, участвовала в региональном этапе игры «Триатлон» (в рейтинге участников 8 место.

3. «Умники и умницы Сурского края» - 18 декабря 2022 г. – 2 участника викторины из 11-го класса (Макаров С., Стрельникова К- 1 и 2 м. На муниципальном этапе, участником регионального).

4. Команда 8-10 кл. стала победителем муниципального, участником регионального этапа интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?». В 2025 на региональном этапе игры «Что? Где? Когда?»команда лицея вошла в число 12 лучших.

Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования" – еще один федеральный проект, в котором уже два года подряд участвовали школьники лицея, проходя независимую оценку качества знаний школьников в режиме он-лайн по тестам PISA. Для отработки навыков учащиеся использовали ресурсы электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности:

1. <https://fg.resh.edu.ru/>

2. <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>

3. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

1. «Диктант Победы» - 26.04.2024 г. – приняло участие 8 обучающихся 10 класса из 18 учеников; 12 обучающихся 11 класса из 18 учеников; 10 педагогов лицея, всего – 30 участников.

«Исторический диктант» ноябрь 2023 г. – приняло участие 12 одиннадцатиклассников, 11 учителей

2. «Тотальный диктант» - 20.04.2024г. – приняло участие 7 обучающихся 10 класса из 18 учеников, 11 из 18 обучающихся 11 класса; 7 педагога лицея, всего – 28 участников.

3. Правовой диктант – участвовало 11 обучающихся из 11 класса.

4. «Этнографический диктант» - участвовали 27 педагогов, более 70 % учащихся, родители.

Вывод: в лицее созданы условия для участия во многих олимпиадах, НПК, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У них имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста детей. Однако, недостаточно системной работы по «выращиванию» участников регионального и всероссийского уровня участия в конкурсах, НПК. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. В целом по году результативность участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах, НПК и олимпиадах снизилась в сравнении с прошлым годом (отчасти из-за перехода на режим конференции и дистанционный формат многих мероприятий).

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших участников всероссийских, областных конкурсов, НПК	Учебные предметы, направления	%
2018-2019	31	8	1. историческое краеведение 2. литературное краеведение 3. география родного края 4. основы предпринимательства 5. ФК	26%

			6. ОБЖ	
2019-2020	32	6	1. историческое краеведение 2. литературное краеведение 3. биология 4. ОБЖ	19%
2020-2021	32	10	1. литература 2. русский язык 3. ФК 4. обществознание 5. история	31 %
2021-2022	32	14	1. литература 2. русский язык 3. функц. грамотность 4. обществознание 5. история	44 %
2022-2023	32	13	1. литература 2. русский язык 3. функц. грамотность 4. обществознание 5. история, историческое краеведение 6. естественно-научные исследования	40 %

Вывод: в лицее созданы условия для участия во многих олимпиадах, НПК, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У них имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста детей. Однако, недостаточно системной работы по «выращиванию» участников регионального и всероссийского уровня участия в конкурсах, НПК. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. В целом по году результативность участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах, НПК и олимпиадах снизилась в сравнении с прошлым годом.

7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения)

На 1 апреля 2023 года библиотечный фонд составляет 26732 экз. Из них учебников – 8992 экз., учебных пособий – 611 экз., справочной литературы – 529 экз., художественной литературы – 16600 экз. Обеспеченность учебного плана учебниками составляет 100%.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО

МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба	
компьютеры в учебном процессе	41 шт.
ноутбуки	16 шт.
нетбуки	39 шт.
магнитофоны и музыкальные центры	2 шт.
мультимедийные проекторы	24 шт
фотоаппараты	1 шт.
сканеры	3 шт.
принтеры	18 шт.
интерактивные доски	6 шт.
цифровая видеочкамера	1 шт
Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи	
компьютеры	5 шт.
нетбуки	9 шт
магнитофоны и музыкальные центры	1 шт.
проекторная аппаратура	1 шт.
сканеры	1 шт.
принтеры	3 шт.

В июле-августе 2020 г. в лицей поступило оборудование для организации работы «Точки роста», в августе 2022 оборудование в рамках национального проекта «Организация цифровой образовательной среды».

К новому учебному году и в течение него школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На складе пищеблока установлен холодильный шкаф. В горячем цеху закуплены новая электроплита, емкости для приготовления горячих блюд. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока

производственным столом, стеллажом, моечной ванной и раковины для мытья рук, установлены посудомоечная машина, новый жарочный шкаф, картофелечистка.

8. Реализация направлений воспитательной работы

С 01.09.2023 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные направления анализа организуемого в лицее воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий .

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы (проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование).

**Анализ воспитательной работы
за 1 полугодие 2024-25 учебного года**

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба за 1 полугодие 2024-25 учебного года; показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в лицее воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы (проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование).

Краткая характеристика воспитательной работы лицея за 1 полугодие 2024-25 учебного года.

Воспитательная работа в лицее в первом полугодии 2024/2025 учебном году организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2024-25 уч год, с планом воспитательной работы лицея на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы лицея через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2024-2025 учебного года.
- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников,
- вовлечение школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддержка ученического самоуправления – на уровне школы и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

План работы Советника органично вливается в рабочую программу воспитания школы

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменными. Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основными направлениями воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое, духовно- нравственное и познавательное, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Цель воспитательной работы на 2024-25 уч год обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели лицей поставил перед собой **задачи:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на первое полугодие 2024-25 уч года. В основе воспитательной системы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых **по направлениям** Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное
- эстетическое воспитание:
- физическое воспитание:
- трудовое воспитание:
- экологическое воспитание:
- познавательное направление воспитания:

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариативные и вариативные модули воспитания.

Условия организации воспитательной работы.

1. Нормативно-методическое обеспечение:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). Программой воспитания МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба на 2024 – 2025 уч год и Календарным планом воспитательной работы лицея на 2024/2025 учебный год.

Методические мероприятия по вопросам воспитания, проведенные в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в рамках деятельности классных руководителей.

Выводы: 1. Методические мероприятия проводились как в дистанционном формате, так и в очном. Тематика сессий, конференций, вебинаров, семинаров, курсов была связана с деятельностью внедрения новой программы воспитания в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО третьего поколения, реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Данные методические практико-ориентированные мероприятия носили дискуссионный характер. 2. Специфика работы классных руководителей оказалась неохваченной в деятельности во внеурочное время и малоактивным участием классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой

воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построения системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1	Грунина Надежда натольевна	директор	высшее	соответствует нимаемой олжности
2	Полубоярова Наталья ихайловна	Завуч по УВР	высшее	соответствует нимаемой олжности
3	Степанова Ольга вановна	советник директора по воспитательной работе	высшее	соответствует нимаемой олжности
4	Плотникова Ирина онстантиновна	учитель технологии	высшее	-
5	Маврина Наталья икторовна	куратор первичной организации РДДМ «Движение первых»	высшее	-
6	Шварева Татьяна лександровна	и.о. социального педагога	высшее	-
7	Миронова Оксана орьевна	педагог- психолог	высшее	соответствует нимаемой олжности
8	Каймакова Юлия ергеевна	учитель истории обществознания	высшее	-
9	Степанов Виктор еннадьевич	учитель ОБЖ	высшее	-

Протокол №1 от.9.09.24г. Тема «Корректировка плана ВР лица в соответствии с требованиями ФГОС»

Протокол №2. От 21 .10.24г. Тема «Анализ воспитательной работы лица в 1 четверти. Планирование воспитательной работы в лице на осенние каникулы»

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Работа классного руководителя в рамках ФГОС» в объеме 36 часов, а также прошли курсы повышения квалификации (справка о методической работе лица).

Выводы: 1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 2. План работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания. 3. В 2024/25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации: 1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году. 2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы лица.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Содержание материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам. Видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ВОЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4. Удовлетворенность качеством результатов воспитательного процесса.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лице интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательного процесса основывается на трех показателях: 1. качество организации внеурочной деятельности (смотреть анализ модуля «Внеурочная деятельность»); 2. качество воспитательной деятельности классного руководителя (в тексте анализа ВР); 3. качество дополнительного образования (справка о проверке журналов ВД). Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых являются: беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, а при необходимости – их анкетирование.

1. Диагностика удовлетворенности родителей воспитательной работы в лицее. Классными руководителями на классных собраниях была проведена «Диагностика степени удовлетворенности родителей воспитательной работы в лицее». Опрошено 105 родителей. По результатам диагностики степени удовлетворенности родителей воспитательной работы в лицее составила -81.2%. Не удовлетворены воспитательной работой- 10,6%. Затруднились ответить 7 человек-8,2%. 31,8% родителей считают, что в лицее работают высококвалифицированные специалисты.

63,% родителей считают, что в лицее разный профессиональный уровень учителей.

1.2% считают, что учителя некомпетентны.

Вывод: неудовлетворенность родителей воспитательной работой связана с небольшим количеством проведенных внутриклассных мероприятий; характером самих родителей; некоторые родители считают, что воспитывать их детей должна только школа; родители не осведомлены о проводимой работе в лицее.

Почему родители не осведомлены о воспитательной работе в лицее? Не проводятся общешкольные собрания; на некоторых классных собраниях не ведется разговор о достижениях детей и о проводимых лицейских и районных мероприятиях; многие родители не посещают собрания и классным руководителем не налажена посещаемость собраний; дети не рассказывают родителям о школьных делах, а родители и не интересуются.

Рекомендации: Нужно повысить осведомленность родителей о проводимой воспитательной работе в школе , а именно: проводить общешкольные родительские собрания; на классных собраниях рассказывать о проводимой воспитательной работе в лицее; наладить посещаемость родительских собраний; вовлекать родителей в проведение различных мероприятий в лицее; способствовать налаживанию доверительных отношений родителей с детьми; вывести воспитательный процесс на более высокий уровень.

Анализ организации воспитательной работы по модулям Рабочей программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<u>Инвариантные модули:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Школьный урок» 2. «Классное руководство» 3. «Работа с родителями или их законными представителями» 4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». 5. «Самоуправление». 6. «Профориентация» 7. «Ключевые школьные дела» 8. «Внешкольные мероприятия» 9. «Организация предметно-эстетической среды» 10. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) 11. «Профилактика и безопасность»
<u>Вариативные модули:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Детские общественные объединения» 2. «Школьное медиа» 3. «Экскурсии, походы»

В течение сентября – декабря 2024 года МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба работал по новой программе воспитательной деятельности, которая включала следующие инвариативные модули: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями или их законными представителями», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-

эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), «Профилактика и безопасность»; вариативные модули: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы». Каждый модуль нашел свою реализацию в жизни лица.

Инвариантные модули.

1. Модуль «Школьный урок»

Воспитательные возможности урока очень обширны и дают возможность разнообразить его проведение. На уроках выстраиваются доверительные отношения между педагогами и учащимися, способствующие лучшему восприятию информации и развитию навыков познавательной деятельности. Через уроки учащиеся усваивают нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации.

Подбор соответствующих текстов для чтения, кейсов и проведение дискуссий на уроках, способствует формированию ответственного гражданского поведения, а также человеколюбия и милосердия. На уроках применяются интерактивные формы работы (викторины, интеллектуальные игры, тестирование, олимпиады), практикуется работа в малых группах, работа в парах. Это развивает навыки работы в команде. Педагогами ведется работа по реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов (на уроках в начальной школе, на уроках истории, обществознания, биологии). Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, с помощью учителя формулируют практические цели. Большинство учащихся самостоятельно составляют планы, оценивают результат своей работы, находят информацию из различных источников, делают анализ, сравнивают, способны к сотрудничеству. Педагоги грамотно сочетают различные формы работы, моделируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками. Также на уроках развивается самостоятельность, познавательная активность. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей учащихся, соответствует принципам развивающего обучения. Все учителя принимают участие в разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ, могут работать с применением дистанционных технологий, организуют обучения на различных интернет платформах. Часть педагогов не проявляют активности, не готовы предоставлять свой опыт на заседаниях РМО, не все печатают свои разработки в сети Интернет. Вывод: Все вышеперечисленные мероприятия способствуют усвоению учебного материала, развитию навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, критического мышления, а самое главное формируют ценностное отношение к миру. Работа модуля организована на достаточно хорошем уровне.

2. Модуль «Классное руководство» Классные руководители организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями и родителями. В процессе работы с классом организуют участие класса во всех общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах. ДЕД. По составленным планам работы проводились различные мероприятия. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Совместная организация и проведение мероприятий способствует сплочению классного коллектива, развитию школьного патриотизма. Индивидуальная работа классного руководителя включает в себя изучение личностного развития каждого учащегося, поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем, работу с портфолио учащихся, коррекцию поведения детей. Классные руководители организуют рабочее взаимодействие с учителями – предметниками, работающими в классе: консультации, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, участие в классных родительских собраниях. Классные руководители осуществляли взаимодействие с родителями обучающихся. В соответствии с планом каждый классный руководитель провел по два классных родительских собрания за второе полугодие, на которых осуществлялась просветительская деятельность, а также решались проблемные вопросы. По необходимости родителей приглашали на индивидуальные консультации. Также классные руководители вели работу по привлечению родителей к совместной творческой деятельности с учащимися. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы

классных руководителей школы можно сказать о том, что большинство составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям программы воспитания, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний. Мониторинг воспитательного процесса велся в системе. В него входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля посещаемости, успеваемости, дисциплины на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качества личности, сплоченности классных коллективов.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает ШМО классных руководителей. С начала учебного года было проведено два заседания по следующим темам:

1. Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год. Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год.
3. Основные направления воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.

2. Совершенствование системы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.

1. Развитие ученического самоуправления в классах.
2. Презентация опыта проведения классного часа через новые интересные формы.
3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формировании личности каждого ученика.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом. Все классные руководители школы прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: работа классных руководителей осуществляется на достаточно хорошем уровне, имеет стабильные положительные результаты.

3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В августе советник по воспитанию Степанова Ольга Ивановна и учитель начальных классов Ермошина Людмила Васильевна приняли участие в региональном конкурсе видеороликов о реализации программы " Орлята России" в Пензенской области в 2023-24 учебном году. В конкурсе среди родителей приняла участие мама ученицы 3а класса Шумейко Юлия Сергеевна. Её творческие работы всегда наполнены любовью к детям, очень яркие и запоминающиеся. Она стала победителем регионального конкурса. По итогам конкурса педагоги получили сертификаты и Дипломы. Видеоролик " Орлята России в Малой Сердобе" вошел в число призеров областного конкурса.

19 сентября 2024 года, стартовали учебные занятия для родителей в рамках проекта «Школьная медицина». Первый прямой эфир в этом учебном году проводил главный детский специалист Пензенской области по инфекционным болезням Иван Прокофьев. Трансляция состоялась в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография».

23 октября, первоклассники, следуя лицейской традиции, посадили в саду ветеранов по яблоньке от каждого класса. В этом важном и добром деле им пришли на помощь папы. Ребята "нарядили" свою яблоньку, встали вокруг неё, взявшись за руки, и проговорили хором пожелания деревцу, чтобы оно росло крепким и побыстрее дало плоды.

18 октября в рамках плана мероприятий, посвященных Дню отца, в спортивном зале многопрофильного лицея прошел спортивный праздник "Территория отцов". Смешанные команды учащихся 5-6 классов и приглашенных пап участвовали в спортивных эстафетах.

23 октября 2024 года во всех классах МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба состоялось родительское собрание на окончание 1 учебной четверти. Помощь родителям. Буллинг: как с ним бороться? Как уберечь детей от вредного воздействия криминальных субкультур: направления «Скулшутинг» и «Колумбайн».- Миронова О. Ю., психолог БППК.

Родители учащихся 1-11 класс приняли активное участие в акции "Тестирование для родителей по безопасности дорожного движения", которая проходит в рамках проекта «Крепкая семья». Родители присоединились к акции, посвященной 8 ноября - Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. 31 октября на базе 78 школы г. Пенза проходил региональный спортивный семейный фестиваль "Семейная команда". Участие приняла Семья Слюсаренко. 1 ноября 2024 года, в преддверии Дня народного единства, в Доме искусств Сердобского района стартовал многожанровый семейный праздник культур народов, проживающих в Пензенской области. Это Межрегиональный фестиваль «Мост Дружбы» имени В.К. Бочкарева, посвященный Году семьи. Малосердобинский район представили две семьи с детьми: многодетная семья Гурьевых Михаила и Светланы и творческая семья Гостяевых Николая и Ольги. Всероссийский финансовый зачет семейный. 5 декабря Бутенко Е.И. провела мастер - класс по изготовлению и оформлению ладошек, на которых ребята написали пожелания мира, добра и благополучия участникам СВО. И конечно поздравления с Новым годом. В нашем лицее появился спортивный клуб! Он был создан по инициативе девушек 8-10 классов, посещающих секцию по волейболу в ДЮСШ. На его создании были приглашены родители, которые в юности занимались спортом. Накануне самого доброго и светлого праздника Дня Матери в 3а 7 А классе состоялось совместное мероприятие с любимыми мамами - "День наоборот". Родительский комитет лицея принял участие в первом Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ, организованном Российским обществом "Знание", с волонтерским проектом "Мы рядом" направленным на формирование гражданственности. Проект победил в номинации 500 000 рублей! На эту сумму будет закуплено оборудование для создания в лицее нового воспитательного пространства для совместной добровольческой деятельности детей, родителей и педагогов.

4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Модуль «Внеурочная деятельность» включает в себя занятость учащихся в кружках и секциях следующих направлений: 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности. 2. Занятия по формированию функциональной грамотности. 3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом, физическом развитии. 4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов учащихся, деятельность детских объединений. 5. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся. 6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.

Ведущими направлениями внеурочной деятельности в лицее являются информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности -100% Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся. Это «Билет в будущее» и «Россия-мои горизонты»-в среднем звене занятия посещают 45детей, в старшем-78 детей.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов учащихся, деятельность детских объединений. «Орлята России», 1-4 классы- 130 детей, 100%. Детская киностудия-12 детей, ЮИД- 13 детей, ЮП- 0 детей, Школьная газета- 10 чел.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся представлены незначительным количеством детей, занятыми той или иной деятельностью этого направления.

Объединение «Шахматы»- 5ч (1-4 кл) (рук. Костянова О.Г.) является многочисленным среди кружков информационно-просветительской направленности (59 человек), Руководитель добросовестно проводит занятия в течение учебного времени и соревновательные мероприятия в каникулы, отмечает участников грамотами, мотивируя стремление к успеху.

Объединения предметной направленности по математике, биологии, географии, химии работают регулярно и готовят обучающихся к олимпиадам и государственной аттестации.

Активно работающим объединением спортивного направления является «Плавание» 1-4 кл -10 часов и 5-9 кл – 3часа (100 чел) , рук. Малкин В.Г. В зимние каникулы проведены соревнования в каждой возрастной группе. Обучение плаванию проходит в 1аб классе, за октябрь-декабрь плавать научились 80% от посещающих секцию детей.

Самыми посещаемыми спортивными секциями ДО (ДЮСШ) Волейбол (38 учеников 4-9 кл) и футбол (67 учеников 1-10 кл). Всего 185 ученика посещают спортивные секции ДЮСШ . Продуктивно работает так же объединение «Киностудия» (социальное направление) – рук. Степанова О.И. Создаются видеofilьмы, ведутся съемки для внутришкольных и региональных проектов. У объединения ведется личная страница в Вк.

В рамках общекультурного направления дополнительное образование в ДШИ получают 66 ученика. Посещают РДК (муз направление) 3 чел. Объединения ДДТ общекультурного направления посещают 180 учащихся лица.

Вывод: охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%, активность учащихся высокая.

(ПРИЛОЖЕНИЕ на стр 33-41- таблицы и диаграммы ВД)

5. Модуль «Самоуправление» представлен Советом старшеклассников лица.

В Совет старшеклассников входят активисты 8-11 классов (15 человек). Ребята помогали в решении организационных вопросов при подготовке больших мероприятий в лице – школьной конференции, совместно с юнармейцами проводили акцию «Книга памяти» (завершена ноябрь 2024), принимали активное участие в оценке конкурсных работ школьного уровня, организовывали информационно-профилактические рейды. Старшеклассниками проведены: день самоуправления (день учителя), новогодние праздники для школьников среднего и старшего звена. Детское самоуправление в лице осуществляется через:

На уровне лица:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников;
- через деятельность детских общественных объединений ВВПОД «Юнармия», «Движение первых».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение различного рода деятельности.

Вывод: Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Активность большинства ребят высокая.

6. Модуль «Профориентация» представлен участием в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», организованы просмотры открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» по разным профессиям. Лицей принимает участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»- «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», "Магазин приложений", "Код города: технологии в движении". Осуществлялись экскурсии на производство- 6б класс посетил Пензенскую кондитерскую фабрику; в июне лагерь «Муравейник» посетили с экскурсией производство "Свежий хлеб", «Почтовое отделение», Пожарную часть №33-5б. 5а (уч Пчелинцева О.Н.) в целях ранней профориентации посетили участковую больницу села Малая Сердоба. 9а (уч Маврина Н.В.) посетили ЦЗН. 7б (уч Малкина Г.В.) провела урок «Профессия спасателя. Кинологи.» Учителем технологии Грачевым Ю.Г. проведен урок о профессии оператора беспилотных летательных аппаратов для 6-8 кл.

Реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее»-9б, 10 и 11 кл, который позволяет школьникам познакомиться с востребованными и перспективными специальностями и профессиями, как на региональном рынке труда, так и в стране. Ведется курс профориентационных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум» «Россия — мои горизонты» 6а, 7аб, 8аб. Встречи с представителями вузов и других учебных заведений. В рамках реализации единой модели профориентации состоялась встреча учащихся 9-11 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба с преподавателями Пензенского государственного университета; Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области "Сердобский многопрофильный техникум"; с преподавателями Пензенского Артиллерийского Инженерного института.

Вывод: все мероприятия проведены в целях формирования общей готовности к самоопределению, активизации проблемы выбора профессии; расширения представлений о мире профессий и их особенностях; выявления профессиональных интересов и склонностей воспитанников.

7. Модуль. Ведущим направлением воспитательной деятельности лица является гражданско-патриотическое воспитание. В модуле «Ключевые дела» (гражданско-патриотическое направление) проведено 168 мероприятий при 100% участии всех школьников. Лицей продолжает принимать участие в Федеральных и региональных проектах: «Навигаторы

детства», "Герои Отечества», «Малая Родина», «Пенза-город трудовой доблести». Обучающиеся лица принимали участие во Всероссийском проекте "Марафон культур" ко дню единства. (7б, 9а, ба). Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства 2024 г.(1-11 кл). Активисты «Молодой Гвардии Единой России» совместно с «Движением Первых» Малосердобинского района провели акцию, посвященную Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. По итогам регионального финала V Областной военно-спортивной игры «Сурский рубеж» команда «Витязь» МБОУ Многопрофильный лицей с. Малая Сердоба заняла III место и получила сертификат номиналом 70 000 рублей. (Рук Степанов В.Г.) В районном доме культуры прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества, под названием «Слава героям страны». В рамках мероприятия состоялась торжественная церемония вступления во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (принято 26 детей). От «Навигаторов детства» в первом полугодии прошло 24 Дня единых действий, приняли участие 100% во всех мероприятиях. Обучающимися лица просмотрены и обсуждены фильмы всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в количестве -10 фильмов. Обучающиеся 5а класса посмотрели и обсудили фильм "Пять дней", "Музыка в душе". Приняли участие в акции " Улицами героев", посвященной 8 ноября - Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Степановой О.И. в ноябре 2024 г завершена работа по реализации Всероссийского волонтерского проекта «Книга памяти» с обучающимися 8-10 классов.

29 ноября активисты Движения Первых нашего лицея приняли участие в Слете детских и молодежных патриотических объединений и движений, посвященном Дню Героев Отечества. Воспитанников 11 класса многопрофильного лицея и их наставника Степанова В.Г., признанных победителями в номинации "Лучшее военно-патриотическое объединение".

Детское общественное объединение «Юнармия» задействовано в 33 значимых мероприятиях разного уровня. Следует отметить, что юнармейцы являются самыми активными участниками мероприятий патриотического направления воспитательной деятельности. 1 сентября провели встречу с участником СВО. 18 сентября для юнармейцев лицея дан мастер-класс по плетению маскировочных сетей Харламовой Л.Б. Приняли участие в онлайн параде " Самара -запасная столица". Участники Парада памяти - юнармейцы Дома Юнармии МБОУ многопрофильного лицея с. Малая Сердоба и воспитанники военно-спортивного отряда " Витязь". Руководитель Степанов В.Г. Юнармейский отряд "Высота" с 10 по 12 октября участвовал в областном Слете юнармейских отрядов "Юнармеец - 2024". На слёт поехали ребята 8а и 8б классов, призёры военно-спортивной игры "Полигон-24". Восьмиклассники достойно переняли эстафету от отрядов "Искра" и "Январский гром". Руководитель команды- Степанов В.Г. 10 ноября в Доме Юнармии состоялось мероприятие , посвященное Дню полиции.

В лицее прошли уроки мужества и часы памяти-18. «Мы помним тебя, Беслан» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. В канун праздника День отца в 8а и 9-11 классах прошел классный час, посвященный отцам - добровольцам, участникам СВО. Тематические уроки Памяти «Имя твое неизвестно»(3.12), классные часы, посвященные Дню героев Отечества в России.(7-9.12), в 6 А классе был организован просмотр фильма об Алексее Маресьеве, советском военном летчике- истребителе, Герое Советского Союза, классный час «Россия всегда была и будет сильна героями» , часы мужества «Герои Родины моей». Юнармейская квест-игра (в 8-9 кл) по конституционным правам и обязанностям граждан России.

Проведены классные часы-экскурсии к памятнику Воину -освободителю: «У Вечного огня. Память о неизвестном солдате» (ЛЮЛ). Традиционно прошел урок мужества (8аб), посвященный памяти земляка, погибшего на Северном Кавказе, Кривоножкину А.В. В канун праздника Дня отца в лицее прошел классный час, посвященный отцам - добровольцам, участникам СВО.

Митинги. Вахта Памяти. Ежегодно 3 сентября у Обелиска землякам, погибшим при выполнении воинского долга в Афганистане и на Кавказе проходит акция " Капля жизни". 14 сентября 2024 года в селе Малая Сердоба состоялся митинг, в котором приняли участие юнармейцы лицея, посвященный вручению государственной награды Российской Федерации – Ордена Мужества - Григоряну Вячеславу Артуровичу, выпускнику МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, который во время военной спецоперации на Украине проявил самоотверженность, мужество и отвагу.

За отчетный период проведено три вахты Памяти: Пост№1- Вахта Памяти отряда «Витязь» и отряда юнармейцев. При возложении цветов к мемориальной доске А. Кривоножкина (26.09). и

Пост №1. Вахта Памяти. 3 декабря - День Неизвестного солдата. Вахта памяти. 9 декабря .Акция Цветы героям в день Героев Отечества.

Музейные часы-6. Обучающиеся лица посетили школьный музей, где в ходе экскурсии руководитель Степанова Ольга Ивановна рассказала о важности бережного отношения к Памяти каждого солдата.

Посылки и письма участникам СВО- принимали участия все классы лица совместно с родителями и классными руководителями.

Открыли мемориальные доски Денисову Константину, Пчелинцеву Алексею Валерьевичу, Лившину Сергею Сергеевичу.

На постоянной основе ведется волонтерская работа по благоустройству памятных мест села.7аб, но осенью работали все классы. В рамках активностей, посвященных Дню отца, учащимися 1 аб классами вместе с папами посажена яблонька в саду Ветеранов.

В рамках гражданского воспитания учащиеся лица и педагоги участвовали во Всероссийских просветительских онлайн - акциях, тестах и челленджах: Большом Географическом диктанте (14-24.11) 10-11 кл и все педагоги, Этнографическом диктант (3.11) 1-11 кл и родители, Всероссийских Акциях ко дню Единства (3-4.11) учащиеся и родители, Международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны 1941-45г» (3.12.) – учащиеся 11 кл и учителя истории, в Олимпиаде «Символы России» (8б, 10 кл)

Состоялся просмотр нового российского художественного фильма «Небо» режиссера Игоря Копылова в 9-11 классах, а так же документального фильма «Первые герои сорок первого» (сент) 9б, 10 кл 6аб классах.

22 октября отмечается День белых журавлей. В этот день чтут память погибших в войнах солдат, запуская в небо тысячи бумажных журавликов. Победителями стали Арефкин Егор (ученик 7 А класса), Бардин Кирилл (ученик 7 А класса), Жашкова Александра (ученица 6 Б класса), Помякшева Ирина (ученица 8 А класса), Стрельникова Ксения (ученица 11 класса). 2 класса Василькина Екатерина, Жашков Михаил (учитель Ланщикова С. А.).

Все новости лица, в том числе патриотической направленности регулярно располагаются на странице лица в VK <https://vk.com/id594342481> , на сайте лица <https://mserd-licej.edu-penza.ru/a> так же размещаются публикации на страницах районной газеты «Труд». Канал юнармейской киностудии на YouTube <https://www.youtube.com/channel/UC33FOaWekCBDtKzJljiOrgA>

Большинство мероприятий гражданско-патриотического направления проходят на базе Дома «Юнармия» и Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста».

В модуль «Ключевые дела» входят воспитательные мероприятия познавательного направления воспитания: (44 мероприятия). Обучающиеся лица совместно с учителями и родителями приняли участие во Всероссийском "Большом этнографическом диктанте -2024". В 1-11 кл прошли Единые уроки русского языка, посвящённые международному дню грамотности.(08.09). Учащиеся 5-11 приняли участие в единых классных часах, посвященных Году семьи (сент), во Всероссийском правовом диктанте, во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» («Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», "Магазин приложений", "Код города: технологии в движении".) 27 сентября обучающиеся 3-4 классов приняли участие в третьем туре регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни». (8 ребят начального звена). Предложенные задания ориентированы были на мониторинг читательской грамотности. Ежегодно 22 ноября отмечается День словарей и энциклопедий, который был учрежден в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности и музея В. И. Даля.(7а 9б 11). С 1-11 кл проведены мероприятия , посвященные 210 годовщине по дня Рождения Михаила Юрьевича Лермонтова. 4 октября - Всемирный день защиты животных . Интерактивная игра по страницам Красной книги- 7б. В 11 классе прошел час финансовой Киберграмотности. 2-11 классы приняли участие в ежегодном Культурном марафоне - 2024. Всероссийский финансовый зачёт-1-11 кл. 4-7 кл приняли участие в районных соревнованиях по робототехнике в рамках подпрограммы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Прошли предметные олимпиады школьного и муниципального уровней .учащихся 7-11 классов , которые достойно выступили и стали победителями и призерами. В этом году успешными были учащиеся в таких предметных областях, как: обществознание, география, ОБЖ, биология, физическая культура. На образовательной платформе учи.ру приняли участие в онлайн-олимпиадах: "Культура вокруг нас"1-9кл., «Безопасные дороги» 1-9кл. Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников проведен 11.12.2024 в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба. В Игре приняли участие команды численностью 6 человек, сформированные из обучающихся 8–11 классов.

Региональный уровень. В числе призёров регионального уровня олимпиады "Я и Закон" стала ученица 11 класса Стрельникова Ксения. Учащиеся 7 а класса: Заикин Андрей и Бардин Кирилл с учителем Грачевым Ю. Г. участвовали в муниципальной олимпиаде Пензенской области в г. Сердобск, по направлению "Программирования БПЛА" и заняли 3 место! 12 ноября учащиеся 11 класса лицея приняли участие в муниципальном этапе правовой олимпиады "Я и Закон", которая проходит по инициативе Прокуратуры Пензенской области. В рамках проекта «Интеллектуальные игры» и образовательной технологии «Школа ТРИЗ-педагогика» состоялся муниципальный этап игры «Креатив-бой» 2024/25 учебного года. Муниципальные команды будут теперь бороться за звание победителя в регионе в очном формате. В ходе игры командам предстояло решить четыре изобретательских задачи, где на решение каждой отводилось 5 минут. Традиционно в игре участвовали ученики 7–8-х, 9-х классов. 26 ноября 2024 года в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» состоялась игра «Триатлон» для обучающихся 7-8 классов. В игре участвовала команда МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба. Прошел школьный этап региональной олимпиады по истории и культуре Пензенского края для учащихся 6-11 классов. 26 ноября в олимпиаде приняли участие учащиеся 10 -11 классов. в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» стартовал 9-й сезон игры «Умники и умницы Сурского края». Тема игры — «Уроки истории: от эпохи реформ Александра II к Первой русской революции». Победителями муниципального этапа игры «Умники и умницы Сурского края», набрав наибольшее количество баллов, стал Макаров Станислав, ученик 11 класса лицея. Он представит Малосердобинский район на региональном этапе игры. Ежегодно 22 ноября отмечается День словарей и энциклопедий, который был учрежден в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности и музея В. И. Даля. (4аб, 9б, 7а, 9а)

Состоялся XI Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» имени Е.С. Журавкина. Организатором мероприятия выступила Международная продюсерская компания «ЕЖИКС» при поддержке администрации города Пензы. От Малосердобинского района в конкурсе приняла участие Татьяна Журлова, воспитанница МБУК «Культурно-бытовой центр» (руководитель Ольга Гостяева). Татьяна стала лауреатом III степени в возрастной номинации «Эстрадный вокал» для участников от 14 до 16 лет.

Обучающиеся нашего лицея приняли участие в интенсивных профильных сменах: по химии (Матвеева Анастасия) и по математике (Швагрева Арина) в центре выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области "Ключевский»

На протяжении первого полугодия шла большая работа по реализации технологии «ПРОчтение». Учителями русского языка и литературы, начального звена проведены классные часы, посвященные писателям-юбилярам, Урок словаря. Библиотечный урок. 8 сентября в 4 Б классе прошел классный час, посвященный Международному дню грамотности, проведены викторины по сказкам (каникулы 1-4 кл), Классный час - экскурсия в школьную библиотеку «Здесь живут книги» (декабрь)- 1аб. Традиционным стал лицейский конкурс чтецов поэзии «Белые журавли», посвященный солдатам, павшим в разных войнах и военных конфликтах (окт) 2-11.

Проведены библиотечные уроки с ЦРБ - Библиотечный час - Знакомство с творчеством различных писателей. 4б класса прошло занятие в технике правополушарного рисования новогодней открытки с Мироновой О.Ю.

Вывод: работа модуля выстроена на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия проведены, активность учащихся при подготовке и проведении мероприятий высокая.

8. «Внешкольные мероприятия» см. (Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», «Культурная суббота»)

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как: - создание и оформление комнаты «Центр детских инициатив»;

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в лицей государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

□ размещение на передвижных выставках карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания,

портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео, фотозон) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России по Дням Единых Действий;

□ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения при помощи технических средств Точки Роста), исполнение гимна Российской Федерации;

□ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе в школьном музее «мест гражданского почитания» и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; памятных досок; □ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в лицее, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

□ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Вывод: все эти мероприятия по организации предметно – эстетической среды школы способствуют формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, способствуют позитивному восприятию школы учащимися.

10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства лица при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

1. 13 октября 2024 года у учащихся 6 б, 8 А, 8 Б классов состоялся час поэзии «М.Ю. Лермонтов. Ожившие страницы», который подготовила и провела библиотекарь Малосердобинской центральной районной библиотеки Ю. Н. Жулева.

2. В настоящее время появилось много неизвестных для учеников, но востребованных в жизни профессий. Есть также профессии, которые вытесняют научный прогресс. Библиотекарь Симакينا

О. С. подробно рассказала об "Атласе профессий". Учащиеся рассказали о профессиях, которые им нравятся. Симакина А. рассказала о профессии "ландшафтный дизайнер".

3. У учащихся 8-9 классов прошел литературный час, посвященный лирике А. С. Пушкина, приуроченный ко Всемирному дню лицеиста. Провела сотрудник районной библиотеки Ю. Н. Жулева

4. 8 сентября в 11 классе библиотекарем ЦРБ Симакиной О. проведен час правоведения "Сегодня ты - школьник, а завтра - избиратель".

5. Руководитель территориального отдела ЗАГС Ю. Е. Елизарова рассказала учащимся 6 Б класса о семейных ценностях и традициях, показала, где и как хранятся актовые записи, как выглядели книги регистрации 40 — 50-летнего срока, каким образом сегодня осуществляется государственная регистрация актов гражданского состояния. Ребята узнали, какие существуют виды актов записей, как формируется архив, как ведётся статистика отдела, каковы условия заключения брака, что необходимо знать тем, кто захотел поменять свои фамилию, имя или отчество, что такое установление отцовства, усыновление (удочерение) и какова разница между ними. Не остались без внимания и такие виды регистрации, как рождение и смерть. Ученики на все интересующие их вопросы получили грамотные ответы.

6. 21 сентября в рамках проекта «Классные встречи» учащиеся старших классов встретились с представителями «Молодой Гвардии Единой России».

Обучение по оказанию первой медицинской помощи представителями «Молодой Гвардии Единой России». (декабрь)

7. Учащиеся 6 "Б" класса с большим удовольствием посетили с экскурсией производство "Свежий хлеб"

8. Ко Дню волонтера 5 декабря состоялась встреча учащихся 9а класса с руководителем волонтерской организации Харламовой Л. Б.

9. ДЮСШ. В лицее появился спортивный клуб. Председатель СК – Сторожева Н.Ю.

11. Модуль «Профилактика и безопасность» включает мероприятия профилактического характера. Реализовывался модуль такими формами мероприятий, как тренинги, часы с психологом -12, Встречи с представителями правоохранительных органов - 12, часы по профилактике ДТП -5, Профилактические акции с родителями -3, агитбригады - 3, классные часы в рамках акции "Сурский край без наркотиков" -8. Проводятся классные час на антикоррупционную тему, на тему права (5-7 кл) с социальным педагогом Шваревой Т.А., Проведен Единый Урок ГО - под рук. преподавателя ОБЖ Степановым В.Г.

В первом полугодии состоялась онлайн-олимпиада по правилам дорожного движения на Учи.ру 1-9 кл. «Первые» приняли участие в региональном чемпионате по оказанию первой медицинской помощи, который состоялся в школе имени Л.Б. Ермина в селе Засечное. В рамках проведения всероссийского дня трезвости врачом психиатром-наркологом Евдошенко Е. П. была проведена беседа на тему "О вреде алкоголя на организм подростка" с уч-ся 9 классов. Проведено обучение по оказанию первой помощи пострадавшим состоялось на базе Центра цифровой и гуманитарной поддержки "Точка роста". Обучение для педагогов, технического персонала, учащихся от 14 лет и старше (9 Б, 11 классов) проводили преподаватель ОБЖ Степанов В. Г., главный специалист по ГО Савочкин В. С. Прошло общешкольное обучение по сигналам тревоги.

В каждом классе проведены классные часы "Правила безопасности в каникулярное время". Проводились совместные профилактические часы с МБОУДО, РДК и МБУК ЦРБ в 3а, 4б, 7а классах. Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики СПТ 7-11 классы. (10-15.10). Ежедневно по графику осуществлялись рейды по профилактике преступлений родителями обучающихся лиц.

Вариативные модули.

Модуль «Детские общественные объединения» включает в себя объединения учащихся **«Юнармия»-89** учащихся. В настоящее время создано 6 отрядов: «Каскад» (11кл), «Искра»(10 кл), «Шторм» (9а), «Памир» (9б), «Высота» (7а7б), отряд им. А. Сысуева (8а8б). Работа юнармейских отрядов проводится в соответствии с региональным годовым планом работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и планом работы Дома ЮНАРМИИ «Юнармейский календарь». (сказано выше), ЮИД-16 детей, волонтерский отряд «Доброволец»-350. Движение Первых -225 детей и 9 педагогов. «Орлята России-130 . Учащиеся семи начальных классов и восемь педагогов зарегистрированы во Всероссийском проекте, реализуют задания всех треков программы «Орлята России» и получают именные сертификаты.

Отряд ЮИД (рук. Малкина Г.В.) регулярно проводил информационно-профилактические акции с распространением листовок среди родителей и жителей села («Внимание – дети!», Световозвращатели» , «Засветись», «Велосипедистам ». Юидовцы были активными участниками

региональной акции на школьном уровне «Внимание - Дети!» и Неделя БДД в лицее. Участники агитбригады "Светофор"(7б кл) готовили выступления о правилах дорожного движения, разрешающих, запрещающих знаках и поведении на дороге, в игровой форме рассказывали младшим товарищам о важности дисциплины пешеходов на дороге.

Волонтерский отряд «Доброволец» участвовал в субботниках по благоустройству лицейской территории (Волонтерские Акции «Школьный дворик», «Наш участок», «Школьный сад» (сент), акции «Клумба», «Памятники» «Чистая дорожка» (сент, окт, дек), принимал участие в месячнике по благоустройству пришкольной территории и на социально значимых объектах (ФОК, площадь, сквер Березки, родники). Волонтеры лицея посетили ветеранов педагогического труда, поздравили их с профессиональным праздником. присоединились к Всероссийской акции «День Учителя 2024». В декабре – участвовали в экологической акции "Кормушка" (активно -1-5аб)

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», «Культурная суббота»-75. реализовывался такими формами работы, как экскурсии за пределы района по Пушкинской карте:

Июнь- ЛОЛ (экскурсии - 2 шт)

Сентябрь. В преддверии 210-летия со дня рождения М. Ю. Лермонтова учащиеся 8б, 9 б (ба, 4б) класса посетили Лермонтовский государственный музей-заповедник "Тарханы".(9.10.24)

Октябрь. 15 октября 9а посетил Музей одной картины в городе Пенза.17 октября 10 кл посетил мемориальный дом -музей Всеволода Мейерхольда в г Пенза.

23 октября обучающиеся 8аб, 10 а классы посетили в районном краеведческом музее познавательное мероприятие " Рушники: история и традиции".

Ноябрь. 11 а , 10 а, 8а кл посетили выставку "Деятель мировой культуры ", посвящённую выдающемуся художнику Николаю Константиновичу Рериху; учащиеся 9 А, 9 Б классов посетили Малосердобинскую центральную районную библиотеку, где приняли участие в литературном квесте «Загадки великого Гоголя». Декабрь- не было экскурсий по ПК.

6 Б класса посетили Пензенский государственный краеведческий музей и Пензенскую кондитерскую фабрику. Пензенский Океанариум -7 Б класс.

ЦРБ. Экскурсию совершили 4а, 6а в районный музей в День солидарности в борьбе с терроризмом. Экскурсия в районный музей - начало Московской битвы 6б. 23 октября обучающиеся 3а класса посетили в районном краеведческом музее познавательное мероприятие " Рушники: история и традиции".

В преддверии 210-летия со дня рождения М. Ю. Лермонтова учащиеся 9 Б, 6 А, 4 Б классов совершили виртуальную экскурсию в Лермонтовский государственный музей-заповедник "Тарханы".

Экскурсий в школьный музей проведено Степановой О.И. -26. Это как тематические экскурсии, так и экскурсии по ДЭД.

Модуль «Школьное медиа»

Библиотечные уроки в лицее – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие. **Школьный медиациентр « ЮНОСТЬ»** – созданная из юнармейцев 7-11 группа учащихся информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, мероприятий дней единых действий ведут страничку медиациентра в ВК. Продуктивно работает объединение **«Киностудия»** (социальное направление) – рук. Степанова О.И. Создаются видеофильмы, ведутся съемки для внутришкольных и региональных проектов. **Детская юнармейская киностудия « Юнфильм»** создана в 2020 году. Команда участников киностудии снимает и монтирует документальные фильмы, видеозаписи, создает патриотические и социальные медиапроекты, используя краеведческий материал. Проводит онлайн – трансляции юнармейских мероприятий. **Разновозрастный редакционный совет старшеклассников школьной газеты « Парус»** под руководством учителя русского языка и литературы Куликовой И.В. Целью которого является освещение (через школьную газету и информационный стенд « Школьная жизнь») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Вывод: школьное медиа-это развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Мониторинг активности классов в деятельности лица

Активность классов в реализации основных направлений воспитательной деятельности

1 полугодие 2024-25 уч года

Направления ВД/ классы	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Гражданско-патриотическое	28	28	33	32	30	30	30	31	32	35	33	33	37	37	39	48	44	44	42
Познавательное	15	15	19	17	16	19	16	21	18	20	16	21	14	19	15	27	26	29	29
Профориентационное	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	8	8	15	15	12	15
Профилактика и безопасность	10	10	10	10	10	10	10	11	12	12	12	11	13	16	17	16	18	16	16
Изучение культурного наследия.	7	7	9	8	7	9	6	9	8	9	9	8	9	9	8	10	9	11	9
Волонтерство	10	11	11	11	11	10	13	26	26	29	25	25	23	20	20	19	18	20	16
Духовно-нравственное	10	9	10	14	13	10	10	10	10	13	12	12	11	12	11	13	16	13	13
Общее количество мероприятий в классе	83	83	96	96	91	92	88	113	111	123	111	114	111	121	110	148	146	145	140

Рейтинг активности	Классы	Общий балл	Рейтинг активности	Классы	Общий балл	Рейтинг активности	Классы	Общий балл
1	2а , 3а	96	1	6а	123	1	9а	148
2	4а	92	2	8а	121	2	9б	146
3	3б	91	3	7а,	114	3	10	145
4	4б	88	4	5а	113	4	11	140
5	1аб	83	5	5б, 7б, 6б	111			
6			6	8б	110			
			7					

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Модуль: Курсы внеурочной деятельности.

Сводная таблица занятости внеурочной деятельностью учащихся.

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности
В 1 полугодии 2024-25 уч.**

МБОУ многопрофильный лицей		Класс		Кол-во детей		Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности. 1-4 классы	
Класс	Кол-во детей	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности.				Разговоры о важном	
		Разговор о важном 5-9 кл					
				1а	13	13	
				1б	14	14	
				2а	26	26	
5а	20	20		3а	16	16	
5б	15	15		3б	13	13	
6а	12	12		4а	21	21	
6б	21	21		4б	27	27	
7а	17	17					
7б	16	16		ИТОГО			
8а	22	22		%		100 %	
8б	20	20					
9а	16	16					
9б	20	20					
ИТОГО							
%		100%					

МБОУ многопрофильный лицей 10-11 класс			
Класс	Кол-во детей	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности.	
		Разговор о важном	
10	18	18	
11	18	18	
ИТОГО			
%		100%	

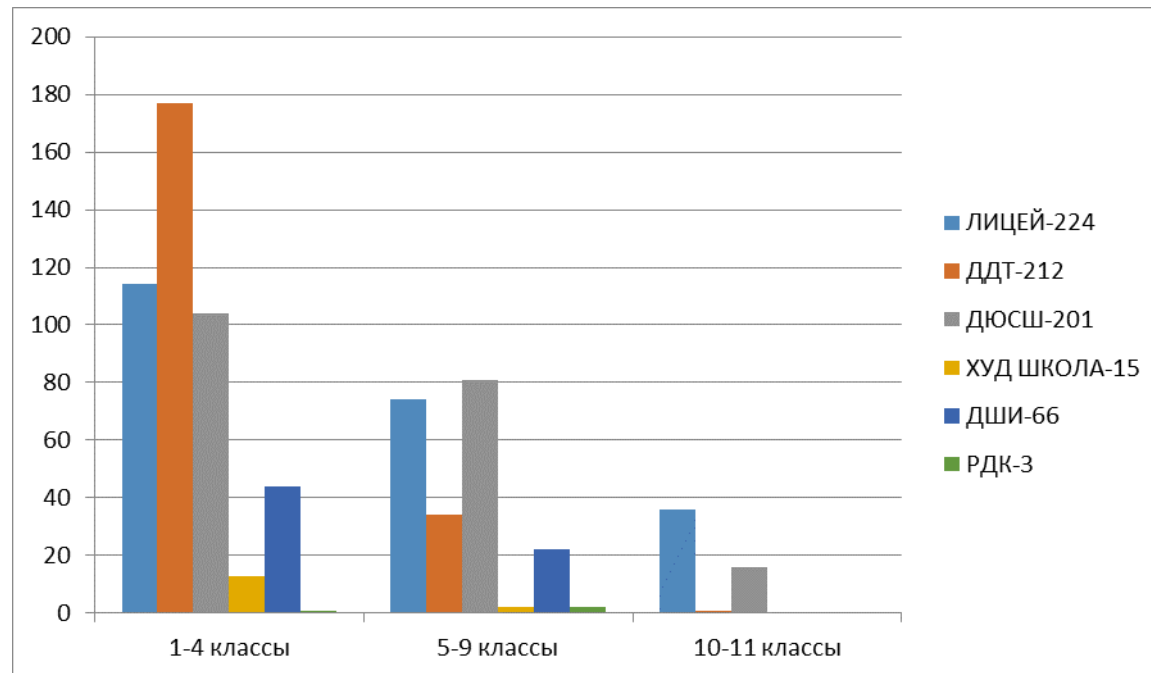
**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом, физическом развитии
В 1 полугодии 2024-25 уч.г.**

МБОУ многопрофильный лицей																			
Класс	Кол-во детей	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом, физическом развитии 1-4 классы																	
		Шахматы	Обучение плаванию		Теннис ДЮСШ	Волейбол ДЮСШ	Футбол	Юный эколог ДДТ	Мир фантазии	Вязание ДДТ	Туризм ДДТ	Жемчужина ДДТ	Калейдоскоп искусств ДДТ	Робото-Техника ДДТ	«Наши народные истоки» ДДТ	Музыка ДШИ	Худож школа	Гостей Н.И ДШИ	Фитнес ДШИ
1а	13	10	13		11	9	7	-	-	-	-	7	13	13	-	5	-	-	-
1б	18	18	18		3	10	9	-	-	-	-	6	16	18	-	-	3	-	-
2а	26	-	18		-	4	12	-	-	-	-	-	26	-	-	9	7	-	-
3а	16	14	12		-	4	4	-	-	-	3	-	14	6	-	5	-	-	5
3б	13	5	1		5	-	4	-	-	-	-	-	4	12	10	-	-	-	-
4а	21	10	5		3	2	5	9	8	3	-	-	-	9	-	3	3	1	2
4б	27	2	10		1	6	3	-	3	-	6	-	-	-	-	1	-	-	-
ИТОГО																			
	134		136			104						177							44

МБОУ многопрофильный лицей 5-9 классы																			
Класс	Кол-во детей	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом, физическом развитии																	
		ОВЗ	ЮИД	квадрократеры	Волшебная нить	Плавание	теннис	«Радуга» РДК	Футбол ДЮСШ	Волейбол ДЮСШ	Худож школа	Музыка ДШИ	Шитье ДДТ	Туризм	Народные истоки ДДТ	Пение/гитара РДК	Вязание ДДТ		
5а	20	-	-		-	6	3	-	6	1	-	5	3	5	3	2	-		
5б	15	-	-		-	3	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-		
6а	12	-	-		-	4		7	3	6	-	1	-	-	-	-	4		
6б	21	-	-	2	-	-	-	-	6	2	2	2	-	-	8	-	-		

7а	17	-		8	5		4	-	4	4	-	-	1	6	-	-	-
7б	16	-	13		-	4	-	-	3	6	-	4	-	--	-	-	-
8а	22	9	-		-	2	-	-		5+6 атлет	-	1	-	-	-	-	-
8б	20	-	-		5	3	-	-	4	4+7 атлет	-	4	-	-	4	-	-
9а	16	5	-		-	1	2	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-
9б	20	5	-		-	1	1	-	1	2	-	2	-	-	-	-	-
итого	179																
				84					81		22		34			2	

класс	Кол-во детей	ШВ10-11 кл	плавание	ДДТ гитара	ДШИ	ДЮСШ Волейбол	ДЮСШ футбол
10	18	18	-	-	-	6	4
11	18	18	-	1	-	-	6
итого	36						



Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов учащихся, деятельность детских объединений в 1 полугодии 2024-25 уч.г.

МБОУ многопрофильный лицей						
класс	Кол-во детей	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов учащихся, деятельность детских объединений 1-4 классы. «ОРЛЯТА РОССИИ»		класс	Кол-во детей	Школьная газета 10 кл
1а	13	13		10	18	-
1б	18	18		11	18	10
2а	26	26		итого	34	10
3а	16	16				
3б	13	13				
4а	21	21				
4б	27	27				
ИТОГО	134					
%		100%				

МБОУ многопрофильный лицей				
класс	Кол-во детей	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов учащихся, деятельность детских объединений 5-9 классы.		
		Детская киностудия	ЮИД	Юные пожарные
5а	20	-		
5б	15	-		
6а	12	-		
6б	21	-		
7а	17	-		
7б	16	-	13	
8а	22	6		
8б	20	6		
9а	16	-		
9б	20	-		
ИТОГО	179	12		
%				

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся в 1 полугодии 2024-25 уч.года

ОВЗ (8а) - 9 человек

Квадрокоптеры 6б -2 , 7а -8 итого: 10 человек

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся
В 1 полугодии 2024-25 уч.года**

МБОУ многопрофильный лицей				
класс	Кол-во детей	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов учащихся, деятельность детских объединений 5-9 классы.		
		Билет в будущее.		Россия-мои горизонты
10	18	18		
11	18	18		
6а	12		12	
7а	17		17	
7б	16		16	
8а	22		22	
8б	20		20	
9б	20	20		
итого				
%		100%	100%	

Активность классов в реализации гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности в 1 полугодии 2024-25 г. и 2 полугодии 2023-24 г.

Активность классов в реализации гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности в 1 полугодии 2024-25 г. и 2 полугодии 2023-24 г.

	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1 ПОЛ	35	36	36	38	33	32	30	34	32	37	32	30	26	39	36	41	38	38	40
2 ПОЛ	-	-	33	32	27	32	27	35	32	31	29	28	30	37	39	40	44	44	42

**Активность классов в реализации познавательного направления воспитательной деятельности
в 1 полугодии 2024-25 г. и 2 полугодии 2023-24 г.**

	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1 пол	9	9	15	15	14	16	9	13	12	9	12	15	14	15	15	15	15	15	16
2 пол	-	-	17	17	16	21	21	18	13	20	20	23	13	19	15	27	26	29	28

**Активность классов в реализации духовно-нравственного направления воспитательной деятельности
в 1 полугодии 2024-25 г. и 2 полугодии 2023-24 г.**

	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1 пол	11	11	12	12	10	14	9	10	10	11	9	8	8	15	11	16	16	12	12
2 пол	-	-	14	14	11	10	10	14	11	13	12	12	11	12	11	13	14	13	13

**Активность классов в реализации волонтерского направления воспитательной деятельности
в 1 полугодии 2024-25 г. и 2 полугодии 2023-24 г.**

	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1 полуг	5	5	8	8	8	9	7	5	8	10	8	7	7	10	8	11	10	9	9
2 полуг	-	-	10	11	11	12	10	13	16	26	19	20	17	20	20	19	18	16	20

**Профорентация в 1 полугодии 2024-25 г. и 2 полугодии 2023-24 г.
«Россия-мой горизонты» (ВД) 6-11 класс. Проект «Билет в будущее» (9,10,11 кл)**

	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1 полуг						1	1	4	4	6 +к	4	4 +к	4 +к	9 +к	9 +к	6	9 бб	9 бб	9 бб

2			2	2	2	2	2	4	5	6	5	7	5	7	7	8	6	5	5
полуг										+к	+к	+к	+к	+к	+к	+к	+к	+к	+к

«Экскурсии, походы», онлайн -экскурсии
 («Культурная суббота») в 1 полугодии 2024-25 г. и 2 полугодии 2023-24 г.

	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1 полуг	3	3	4	4	4	5	3	5	6	6	4	4	4	10	7	8	9	9	10
2 полуг			6	8	7	7	6	12	11	12	10	11	10	10	12	6	9	9	9