

Принято педагогическим советом
МБОУ многопрофильный лицей
с.Малая Сердоба
Протокол от 30.08. 2023 г № 1

Утверждено приказом директора МБОУ
многопрофильный лицей с. Малая Сердоба
Приказ от 30. 08.2023 г. № 61
Директора лицея: Н.А.Грунина

Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)

с.Малая Сердоба
2023

Рабочая программа – это локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения (адаптированной) основной образовательной программы обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.31.1) и ФГОС ООО (п.32.1) 2021 года рабочие программы учебных предметов представляют собой содержание структурной единицы «Примерные рабочие программы учебных предметов» содержательного раздела АООП НОО/ООО.

Рабочие программы учебных предметов начального общего и основного общего образования размещены на сайте «Единое содержание общего образования» (вкладка «Примерные рабочие программы»), которые прошли общественно-профессиональное обсуждение и экспертизу, утверждены федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. И обеспечивают: □ равный доступ к качественному образованию; единые требования к условиям организации образовательного процесса; □ единые подходы к оценке образовательных результатов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о рабочей программе учебного предмета (курса) определяет структуру, порядок разработки и/или адаптации и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, включая коррекционные.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2013г. № 544н;

- Профессиональным стандартом специалиста в области воспитания (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района.

1.3. Цель, задачи, функции рабочей программы.

Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба и его филиала в с.Ключи (далее - лицей).

Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, включая коррекционные.

Задачи рабочей программы:

- сформировать представление о практической реализации ФГОС при освоении конкретного предмета (курса);

- определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса в лицее и контингента обучающихся.

Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;

- определяет содержание образования по учебному предмету (курсу);

- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;

- создает условия для реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;

- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2. Разработка, рассмотрение и утверждение рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистами, педагогами дополнительного образования).

2.3. Рабочая программа учебного предмета составляется на уровень образования (этап образования для обучающихся с умственной отсталостью).

2.4. Рабочая программа является основой для создания учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

2.5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (коррекционного курса) составляется на заданный период.

2.6. Рабочая программа рассматривается на заседании предметного методического объединения, проверяется заместителем директора по УВР на предмет ее соответствия учебному плану лица и требованиям ФГОС.

2.7. После проверки рабочую программу до 01 сентября утверждает директор лица приказом, ставит гриф утверждения на титульном листе.

2.8. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией лица.

2.9. Утвержденные рабочие программы учебных предметов (курсов) учебного плана являются составной частью (адаптированной) основной образовательной программы лица, входят в обязательную нормативную локальную документацию по лицу.

3. Структура и оформление рабочей программы

3.1. Структура рабочей программы учебного предмета имеет следующую структуру:

Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

Планируемые результаты освоения рабочей программы:
- личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета);
- предметные (по годам обучения).

- Содержание образования (по годам обучения).

- Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

К рабочей программе учебного предмета прилагается Календарно-тематическое планирование, которое разрабатывается ежегодно и отражает виды учебной деятельности, в т.ч. доступные обучающимся с ОВЗ различных нозологических групп. КТП оформляется в виде таблицы. *Форму таблицы образовательное учреждение определяет самостоятельно.*

3.2. Примерная структура рабочей программы курса внеурочной деятельности (коррекционного курса) имеет следующую структуру:

Целевой раздел, который содержит характеристику адресата. Программы, цель и задачи Курса и примерные планируемые

результаты. □ Содержательные раздел, который может быть представлен в виде отдельных модулей. □ Организационный раздел, где определяются срок и режим реализации Программы, специальные условия и УМК. □

4. Условия адаптации рабочих программ

4.1. Рабочие программы учебных предметов адаптируются в случаях:

- обучения ребенка с ОВЗ в классе совместно с нормотипичными обучающимися,
- обучения ребенка, в том числе с ОВЗ и/или инвалидностью на дому,
- обучения ребенка, который демонстрирует выдающиеся способности при освоении отдельных предметов.

4.2. Адаптация программы учебного предмета для класса, в котором совместно с нормотипичными обучающимися получает образование ребенок с ОВЗ заключается с следующим:

- в Пояснительной записке указывается наличие обучающиеся, которым рекомендовано освоение АООП НОО/ООО и перечисляются соответствующие нозологические группы;
- предметные планируемые результаты по ООП НОО или ООП ООО сопоставляются с идентичными результатами АООП НОО или АООП ООО для обучающихся нозологических групп, обозначенных в Пояснительной записке и выделяются обязательные, которые должны быть достигнуты каждым выпускником уровня начального/основного образования;
- содержание учебного предмета соотносится с планируемыми результатами и выделяются темы, которые обучающиеся с ОВЗ должны освоить в обязательном порядке, и темы, которые могут быть изучены обзорно;
- в КТП определяются виды учебной деятельности обучающихся, которые осваивают ООП и АООП.

4.3. Адаптация программы учебного предмета для обучающегося на дому по медицинским показаниям состоит в следующем:

□ в Пояснительной записке указывается ООП или АООП конкретного уровня образования, согласно заключению ПМПК, определяются планируемые, не ниже обязательных; содержание учебного предмета определяется согласно планиваемым

результатам: выделяются темы, которые обучающийся осваивает в обязательном порядке; в КТП указываются виды деятельности, которую способен исполнить указанный обучающийся. □

4.4. Адаптация программы учебного предмета для обучающегося, который демонстрирует выдающиеся способности при его освоении состоит в расширении изучаемого материала и его усложнении. В каждую из изучаемых тем включаются задачи повышенного уровня сложности.

5. Контроль

5.1. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета (курса) обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

5.2. Администрация лицея осуществляет систематический контроль за выполнением рабочих программ, их практической части, соответствием записей в электронном классном журнале содержанию рабочих программ по итогам каждого учебного периода (четверти, года).

5.3. Итоги проверки реализации рабочих программ подводятся на административном совещании.

6. Заключительные положения.

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете лицея и утверждается приказом директора.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете лицея в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора лицея. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте лицея в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

6.6. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным положением после его принятия под роспись.