



**Программа**  
**по иностранному (английскому) языку**  
**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**  
**10 -11 классы**

Программа по иностранному языку для старшей школы составлена на основе основной образовательной программы МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба.

**Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане**

Учебный план МБОУ многопрофильный лицей выделяет 3 учебных часа в неделю в 10-11 классах для обязательного изучения иностранного языка.

**1. Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь**

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

**Говорение, монологическая речь**

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

### **Аудирование**

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

### **Чтение**

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

### **Письмо**

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### **Лексическая сторона речи**

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### ***Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь***

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

#### ***Говорение, монологическая речь***

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

#### ***Аудирование***

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

#### ***Чтение***

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

#### ***Письмо***

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

### **Языковые навыки      Фонетическая сторона речи**

– Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### **Орфография и пунктуация**

– Владеть орфографическими навыками;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Лексическая сторона речи**

– Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

– узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

### **Грамматическая сторона речи**

– Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);

– употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;

– употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;

– употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;

– употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);

– употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;

– употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;

– употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

– использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## **II Содержание учебного предмета**

### **Базовый уровень    Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

#### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение

обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

### **Монологическая речь**

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

### **Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

### **Чтение**

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

### **Письмо**

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

### **Языковые навыки Орфография и пунктуация**

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

### **Фонетическая сторона речи**

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money“, —It’s time you talked to her!). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

## **Предметное содержание речи**

### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

## Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

## Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

## Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

## Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

## Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

**Иностранные языки** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

### III. Тематическое планирование

10 класс

Кол-во часов	Учебная ситуация	Коммуникативные задачи и познавательная сфера	Обучение аспектам языка		Аудирование	Социокультурная информация	Письмо
			лексика	грамматика			
<b>твое свободное время</b>							
8	Современная молодежь. Увлечения. Интересы. Спорт Свободное время Хобби	-развитие умений устной речи и чтения; - развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями; - формирование умений	Blogging, horticulture, handgliding, bungee jumping, skydiving, wingsuit diving, beat, win, a personal profile	-ing/ed прилагательные, повторение простого настоящего и длительного времен	Развитие умений слушания с извлечением информации		Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о себе

		групповой и парной работы					
<b>путешествие</b>							
10	Путешествие по своей стране и за рубежом. Транспорт	- развитие умений аудирования; - повторение Present Perfect в контексте; - развитие умения работать в парах	Travel, boarding pass, terminal, traveller's cheques, taxi rank, live and stay, check out, see off, check in, set off	Повторение простого прошедшего и длительного времен, выражение used to, притяжательный падеж	Развитие умений слушания с полным пониманием информации	Транспорт в Британии, путешествие по России	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа
<b>мир профессий</b>							
7	Современные профессии. Занятость, професии, благотворительность, работа добровольцем	- формирование правильных произносительных навыков; - развитие языковой догадки - развитие умения работать в парах (соглашаться, возражать, предлагать)	Employ, employee, retire, qualification, experience, salary, colleague, earn, application, nursery teacher, flight attendant, civil engineer, civil servant, reward, volunteer	Повторение настоящего завершеного и завершено-длительного, вопросительные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Благотворительные организации в Великобритании и в России	Формирование навыков подготовки, планирования и написания электронного сообщения
<b>Повседневная жизнь. Закон</b>							
10	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Преступление и наказание, жилище, место проживания	-развитие умений чтения; -развитие навыков перефразирования предложений; -расширение общего кругозора учащихся; -развитие навыков работать в группах - выражение сомнения	Law, crime, punish, punishment, arrest, break, steal, own up, fingerprints, investigate, suspicious, arsonist, kidnapper, robber, shoplifter, smuggler, murder, locker	Повторение прошедшего завершеного и завершено-длительного, сравнительная и превосходная степень прилагательных инаречий	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации, мотивация к обсуждению темы	Самые громкие преступления 20 века	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа
<b>Повседневная жизнь. Покупки. Деньги</b>							
7	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Деньги. Покупки, поход по магазинам	-развитие умений аудирования; -развитие умения выражать согласие и несогласие, умения аргументировать свою точку зрения в устно-речевом общении -умение решать проблему	A mall, shopping centre, a bazaar, lent, borrow, spend, currency, owe, note, a profit, cash, department store, charity store, merchandise, go/make/do ...	Придаточные союзы, придаточные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации, понимание контекста		Формирование навыков подготовки, планирования и написания жалобы

		-развитие умения работать в группах \парах					
<b>Природа и экология</b>							
10	Окружающая среда Природа Защита окружающей среды Экодома Изменение климата	-обобщение и закрепление материала раздела; - развитие умений инициативной устной речи; -развитие умений подготовки и проведения презентаций	Biodegrade, global warming, disaster, resources, fume, pollution, eruption, extinct	Будущее время	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации, понимание контекста	Экодома	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи
<b>Образование и профессии</b>							
7	Предметы Дополнительное образование Система образования	-развитие умений диалогической речи; -повторение и обогащение лексического запаса по теме «Образование»; - Описание картинки -развитие умения работать в парах\группах	Learn, study, compulsory, research, Polytechnic, GCE O-level exam, tuition	Модальные глаголы Неопределенные местоимения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Образовательная система Великобритании	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе
<b>Общение в семье и школе</b>							
9	Повседневная жизнь Взаимоотношения в семье Проблемы конфликты	-формирование умений критического мышления; -развитие умения работать в группах и представлять результат совместной работы	Bully, skip, life coach, phase, deal with, insecurity, go out, hang out, break up, make up, get married, get divorced	Неличные формы глагола Модальные глаголы	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации		Формирование навыков подготовки, планирования и написания личного письма
<b>Современная молодёжь. Увлечения и интересы</b>							
7	Свободное время Развлечения Хобби Мода Кино, театр, Знаменитости	-развитие умений аудирования и чтения; -развитие общеучебных умений: работа с информацией в таблице; -развитие умения работать в парах	Celebrity, performance, box office, auction, review, starring, audience, director, episode, soundtrack, sitcom	Страдательные залог	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Кинофестивали	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии
<b>Информационные технологии</b>							
10	Компьютеры. Гаджеты. Средства коммуникации. Аббревиатуры	-развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); -развитие умений подготовки и проведения презентаций; -развитие умений работать в команде	Discovery, invention, software, laptop, gesture, get through, hang up, hang on, call up, connection, exchange files,	Условные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации		Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи

<b>Особенности городской и сельской жизни</b>							
7	Жизнь в городе. Дома, жилища, здания Жизнь за городом. Плюсы и минусы	-развитие умений аудирования -обогащение лексического запаса по теме Путешествие - развитие умений сравнивать, обобщать, анализировать	Far-off place, population, remote, isolated, resident, be stuck, downside, envious, zebra crossing, roundabouts, crowded, country, countryside	Предлоги направления Косвенная речь	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Лондон	Формирование навыков подготовки, планирования и написания отчета
<b>Здоровье</b>							
10	Питание. Здоровый образ жизни. Рецепты Кухни мира	- развитие умений письменной речи; -формирование критического мышления	Food, fast food, substance, antioxidant, apply, disease, nutritious, strengthen, misbehave, take off, work out, cut down, hurt, slice, serve, offer, hit, beat	Множественное число существительных	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Кухни мира	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе
102 часа							

11 класс

Кол- во часов	Учебная ситуация	Коммуникативные задачи и познавательная сфера	Обучение аспектам языка		Аудирование	Социокультурная информация	Письмо
			лексика	грамматика			
<b>Профессии</b>							
7	Современные профессии Планы на будущее Проблемы выбора профессии Образование и профессии	-развитие умений устной речи и чтения; - развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями; - формирование умений групповой и парной работы	Employ, employee, retire, qualification, experience, salary, colleague, earn, application, a personal profile	повторение простого настоящего и длительного времен	Развитие умений слушания с извлечением информации	Летняя занятость учащихся	Формирование навыков подготовки, планирования и написания личного письма
<b>Особенности городской и сельской жизни в России и странах ИЯ</b>							

10	Жилье местность Города и села Дома и квартиры	- развитие умений аудирования; - повторение Past Simple в контексте; - развитие умения работать в парах	Far-off place, population, isolated, resident, roundabouts, crowded, country, countryside, wilderness, reassure, shelter, hunt, luxury	Повторение простого прошедшего и длительного времен, выражение used to, притяжательный падеж	Развитие умений слушания с полным пониманием информации	Традиционное жилье	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи
<b>Образование и профессии</b>							
7	Образование, школьные предметы, экскурсии	- формирование правильных произносительных навыков; - развитие языковой догадки - развитие умения работать в парах (соглашаться, возражать, предлагать)	Possibilities, stroll, excursion, videoconference, submit, distribute, lose points, adolescent, sibling, deadline	Повторение настоящего завершено и длительно-длительного, вопросительные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Особенности школьного образования	Формирование навыков подготовки, планирования и написания транзакционных писем
<b>Научно – технический прогресс</b>							
10	Новые информационные технологии Компьютеры. Гаджеты. Средства коммуникации. Аббревиатуры	-развитие умений чтения; -развитие навыков перефразирования предложений; -расширение общего кругозора учащихся; -развитие навыков работать в группах - выражение сомнения	Vaccination, fossil, selection, experiment, volume, height, weight, space, amount, laboratory, theory, research, solar system	Повторение прошедшего завершено и длительно-длительного, сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации, мотивация к обсуждению темы	Гарвардский университет	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе
<b>Путешествия по своей стране и за рубежом</b>							
7	Поездки, транспорт, достопримечательности	-развитие умений аудирования; -развитие умения выразить согласие и несогласие, умения аргументировать свою точку зрения в устно-речевом общении -умение решать проблему -развитие умения работать в группах \парах	Inspire, spine-line, grim, campsite, hostel, suite, catering, amusement park	Будущее время Разделительные вопросы	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации, понимание контекста	Пешие туры по Лондону	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма-запроса
<b>Выдающиеся личности</b>							
10	Искусство, музыка,	-обобщение и закрепление	Publishing, edition,	Косвенная речь	Развитие умений	Премия Тернера	Формирование

	кинематограф, литература	материала раздела; - развитие умений инициативной устной речи; -развитие умений подготовки и проведения презентаций	debut, illustration, audience, choir, conductor, exhibition, rehearsal,		слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации, понимание контекста		навыков подготовки, планирования и написания рассказа
<b>Новые информационные технологии</b>							
7	ТВ и радио программы, СМИ печатная продукция	-развитие умений диалогической речи; -повторение и обогащение лексического запаса по теме «СМИ»; - Описание картинка -развитие умения работать в парах\группах	See, watch, look, listen, hear, media revolution, download, stardom, browse, surf, subscribe, editor, chat show, critic, designer, host	Страдательный залог Каузатив	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Шоу талантов на Британском телевидении	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии\обзора
<b>Спорт</b>							
10	Активный отдых Спорт, хобби, времяпрепровожден ия	-формирование умений критического мышления; -развитие умения работать в группах и представлять результат совместной работы	Фразовые глаголы	Условные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Регби	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи
<b>Природа и экология</b>							
7	Окружающая среда, погода, природные катаклизмы Изменение климата	-развитие умений аудирования и чтения; -развитие общеучебных умений: работа с информацией в таблице; -развитие умения работать в парах	Acid, wildlife, endangered, breeze, thunder, blizzard, drought, flood, heatwave, tornado	Модальные глаголы	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Экологичные страны	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма- предложения
<b>Здоровье</b>							
10	ЗОЖ Продукты, напитки, блюда, здоровье	-развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); -развитие умений подготовки и проведения презентаций; -развитие умений работать в команде	Food, fast food, substance, antioxidant, apply, disease, nutritious, strengthen, misbehave, take off, work out, cut down, hurt, slice, serve, offer, hit, beat, bland, rare, well-done, crisp, soft	Придаточные предложения	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Традиционные национальные блюда	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма-совета
<b>Повседневная жизнь</b>							
6	Общение с друзьями и знакомыми	-развитие умений аудирования -обогащение лексического	Disappearance, evidence, examine, investigate, crime,	Неличные формы глагола Перфектные	Развитие умений слушания с полным пониманием	Подростковый криминал в Лондоне	Формирование навыков подготовки,

	Люди и преступления, тайны, мистика	запаса по теме Закон - развитие умений сравнивать, обобщать, анализировать	criminal, legal, mystery, innocence, guilty	модальные глаголы	информации и извлечением особой информации		планирования и написания рассказа
<b>Повседневная жизнь. Покупки</b>							
10	Домашние обязанности Покупки, одежда, обувь, аксессуары, магазины, деньги	- развитие умений письменной речи; -формирование критического мышления	Consumerism, fashion, fit, suit, loose, tight, brand, cash, logo, product, receipt	Множественное число существительных	Развитие умений слушания с полным пониманием информации и извлечением особой информации	Распродажи	Формирование навыков подготовки, планирования и написания заявления о приеме на работу
102 часа							

### Тематическое планирование 11 класс

Блок /Тема	Кол-во часов	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция	Компенсаторная компетенция	Учебно-познавательная компетенция
		Фонетика	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо			
<b>Блок 1</b> Современные профессии. Проблемы выбора профессии. Планы на будущее	7	Звук и	Внешность и характер. Семья, друзья, взаимоотношения. Профессии	Present Simple, Present Continuous	Стр.12 у 1-3	Стр.13 У 1-5	Стр. 8-9	Стр. 16 У 1-3	Летняя подработка для молодых людей в разных странах	Составлять гипотезы по содержанию текстов	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
<b>Блок 2</b> Особенности городской и сельской жизни в России и странах	10	Звук и	Города и села. Дома и квартиры. Фразеологические глаголы	Past Simple, Past Continuous.	Стр. 22-23	Стр.23, 25	Стр.1 8-19 у1-5	Стр . 26- 27	Традиции разных стран	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ

<b>ИЯ</b>											
<b>Блок 3</b> Образование и профессии	7	Интонация	Образование. Школьные предметы. Экскурсии. Фразовые глаголы	Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Present Perfect и Past Simple.	Стр. 38 у1-4	Стр.39 у 1-6	Стр.34-35	Стр. 42-43	Обучение в высшей школе в Англии	Перефраз	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
<b>Блок 4</b> Научно-технический прогресс	10	Финишная г	Наука Компьютерные технологии. Новые информационные технологии.	Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.	Стр.48 у1-4	Стр. 49 у 1-5	Стр. 44-45	Стр. 52-53	Гарвардский университет	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
<b>Блок 5</b> Путешествие по своей стране и за рубежом	7	Звук и	Достопримечательности Проживание Транспорт Путешествие	Способы выражения будущего времени: will, be going to	Стр.64 у 1-3	Стр. 65 у 1-5	Стр. 60-61	Стр. 68-69	Прогулка по Лондону	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
<b>Блок 6</b> Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран ИЯ	10	Звук и	Музыка и искусство Кино и литература Фразеологические глаголы	Глаголы, вводящие косвенную речь	Стр.74 у 1-4	Стр. 75 у 1-7	Стр. 70-71	Стр. 78-79	Награды	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
<b>Блок 7</b> Новые информационные технологии.	7	Долгие короткие гласные	ТВ и радиопрограммы Газеты и журналы Глаголы: видеть, смотреть, слушать, слышать	Страдательный залог. Совершенствование навыков употребления в речи страдательного залога. Каузативные грамматические формы	Стр. 90 у 1-3	Стр. 91 у 1-7	Стр. 86-87	Стр. 94-95	Шоу талантов на Британском телевидении	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ

<b>Блок 8</b> Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	10	Ударение	Спорт, хобби Выражение с глаголами come и go Фразеологические глаголы	Условные предложения. Употребление трех типов условных предложений. Союзы условных придаточных предложений: like и as.	Стр. 100 у 1-4	Стр. 101 у 1-7	Стр. 96-97	Стр. 104-105	Регби	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
<b>Блок 9</b> Природа и экология. Изменения климата	7	Ударение	Окружающая среда Экстремальная погода Идиомы	Модальные глаголы. Условные предложения третьего типа.	Стр. 116 у 1-3	Стр. 117 у 1-6	Стр. 112-113	Стр. 120-121	Экологически чистые страны	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
<b>Блок 10</b> Здоровый образ жизни	10	Звук и	Здоровье и питание Еда и напитки Травмы Посещение врача	Относительные придаточные предложения. Условные предложения третьего типа.	Стр. 126 у 1-4	Стр. 127 у 1-7	Стр. 122-123	Стр. 130-131	Кухня разных стран	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
<b>Блок 11</b> Повседневная жизнь	6	Интонация	Люди и преступления Преступление и мистика Словообразование	Модальные глаголы и перфектный инфинитив. Инфинитив и герундий.	Стр. 142 у 1-4	Стр. 143 у 1-7	Стр. 138-139	Стр. 146-147	Жестокость молодых людей в Великобритании	Запрос дополнительной информации	Выполнение заданий в формате ЕГЭ
<b>Блок 12</b> Повседневная жизнь. Покупки	10	Интонация	Одежда и аксессуары Шопинг Деньги Идиомы	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; so, such, so many, so much, too, enough.	Стр. 152 у 1-3	Стр. 153 у 1-7	Стр. 148-149	Стр. 156-157	Распродажи	Использовать стратегию догадки. Догадка по контексту	Выполнение заданий в формате ЕГЭ

				Союзы и союзные слова.							
<b>ИТОГО</b>	102 часа										





