

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
многопрофильный лицей села Малая Сердоба
Малосердобинского района**

<p>Рассмотрено на МО учителей истории и обществознания Малосердобинского района Протокол № 1 от 30.08.2018г. Руководитель МО  /Костарева Л.П./</p>	<p>Принято на педсовете Протокол № 1 от 30.08.2018г</p>	<p>Утверждено  Ичелинцева О.Н./ директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Программа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)
10 – 11 класс
(базовый уровень)
136 часов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»(включая экономику и право)

(базовый уровень)

для 10-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию(включая экономику и право) для учащихся 10-11го класса (базовый уровень) разработана на основе ФГОС среднего общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района и авторской программы “Обществознание 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю., Просвещение, 2011-й год, базовый уровень”. Используемый учебно-методический комплект: учебник “Обществознание 10-й класс. Базовый уровень”. Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина, М.:Просвещение, 2017 год/ учебник “Обществознание 11-й класс. Базовый уровень”. Под ред.: Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвиновой, М.:Просвещение, 2018 год/ Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. 11 класс. М., Просвещение, 2017г. Предмет изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10- 11 классе в общем объеме 136 часов (при 34 неделях учебного года), в 10 и 11 классах – по 68 часов.

Планируемые предметные результаты

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, обеспечивают возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "**Общественные науки**" отражают: **Обществознание** (базовый уровень):

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;

- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

Общество как сложная динамическая система

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

Экономика

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*
- *высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*

- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Содержание учебного материала

10-й класс (68 часов)

Глава 1. "Человек в обществе".

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе. Структура общества. Общество как сложная, динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариативность общественного развития, целостность и противоречивость современного мира. Глобализация современного мира.

Социальная сущность человека.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Наука о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценности ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познания и знания. Познание мира : чувственная и рациональная, истинная и ложная. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Глава 2.

"Общество как мир культуры".

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средство массовой информации. Наука и образование. Наука , ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль и ее критерии. Религия и ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, ее формы основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3.

"Правовое регулирование общественных отношений".

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники прав. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актах. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное Российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права, правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин РФ. Правосознания. Правовая культура. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики государства.

Заключительные уроки.

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира

Содержание учебного материала

11-й класс (68 часов)

Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 часа)

Роль экономики в жизни общества. Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон

Экономика: наука и хозяйство Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность.

Измерители экономической деятельности.

Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и его роль

в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.

Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики.

Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение. Культура производства и потребления.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Повторительно-обобщающий урок к главе 1. **Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»**

Глава 2. Социальная сфера (16 часов)

Социальная структура общества. Социальная структура, социальная группа, социальная стратификация, маргиналы, люмпены, социальное неравенство, мобильность, социальный лифт, социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Нации и межнациональные отношения. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституциональные принципы национальной политики в РФ.

Семья и быт. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак.

Гендер -социальный пол. Понятие “гендер”. Гендерные стереотипы. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация.

Молодежь в современном мире. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России. Тенденция развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Повторительно-обобщающий урок к главе 2. **Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».**

Глава 3. Политическая жизнь общества (20 часов)

Политика и власть. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Понятие власти. Государство, его функции.

Политическая система. Политическая система, государство, конституционное право, демократия, представительная демократия, непосредственная демократия, политический режим.

Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество и государство. Парламентская республика. Полупрезидентская республика.

Парламентская монархия. ООН. Пакт. Гражданское общество. Местное самоуправление. СМИ.

Демократические выборы. Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита.

Политические партии и партийные системы. Политические партии. Политическая элита и политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства.

Политическое сознание. Политическое сознание, политическая идеология, обыденное и теоретическое сознание, современные политические идеологии: либеральная, консервативная, социалистическая, социал-демократическая, коммунистическая, идеология фашизма. Политическая психология, политическая пропаганда, роль СМИ в политике.

Политическое поведение. Политическое поведение, политический протест, политический терроризм, экстремизм.

Политический процесс и культура политического участия. Политический процесс: формирование власти и осуществление власти. Политическое участие: политическая элита и рядовые граждане. Политическая культура.

Повторительно-обобщающие урок к главе 3. **Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»**

Заключительные уроки (6 часов)

Заключение. Взгляд в будущее. Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости бедности и нищеты стран третьего мира, социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий НТП. Опасность масштабных аварий в промышленности энергетике и на транспорте. Угрозы культуре духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество.

Итоговая контрольная работа.**Тематическое планирование курса “Обществознание (включая экономику и право)” 10-й класс – 68 часов**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Что такое общество? Общество и культура.	2
3-4	Общество как сложная система. Социальные институты.	2
5-6	Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса.	2
7-8	Социальная сущность человека. Самосознание и саморегуляция.	2
9-10	Деятельность – способ существования людей. Многообразие видов деятельности.	2
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность. Социальные и гуманитарные знания.	2
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность.	2
15-16	Современное общество. Социально-политическое измерение информационного общества.	2
17-18	Глобальная угроза международного терроризма. Противодействие международному терроризму.	2
19-20	Человек в обществе. Повторительно-обобщающие уроки	2
21-22	Духовная культура общества. Институты культуры. Многообразие культур.	2
23-24	Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	2
25-26	Мораль	2

27-28	Наука. Образование в современном обществе.	2
29-30	Религия как общественный институт. Религиозные организации.	2
31-32	Искусство. Современное искусство.	2
33-34	Массовая культура . СМИ и массовая культура.	2
35-36	Общество как мир культуры. Повторительно-обобщающие уроки.	2
37-38	Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	2
39-40	Право в системе социальных норм. Система права.	2
41-42	Источники права. Законотворческий процесс в РФ.	2
43-44	Правоотношения и правонарушения. Развитие права в современной России.	2
45-46	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура.	2
47-48	Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности.	2
49-50	Гражданское право. Защита гражданских прав.	2
51-52	Семейное право. Права и обязанности детей и родителей.	2
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройство. Профессиональное образование.	2
55-56	Экологическое право. Экологические правонарушения.	2
57-58	Процессуальные отрасли права.Гражданский процесс. Арбитражный и уголовный процессы.	2
59-60	Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства.	2
61	Международная защита прав человека	1
62	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1
63	Человек в современном мире. Обобщение изученного	1

64	Повторение по теме «Человек в обществе». Тестирование.	1
65	Повторение по теме «Общество как мир культуры» Тестирование.	1
66	Повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тестирование.	1
67-68	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира	2

Тематическое планирование курса “Обществознание (включая экономику и право)” 11-й класс – 68 часов

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Г л а в а 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)	
1	Роль экономики в жизни общества	1
2	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни.	1
3	Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука.	1
4	Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	1
5	Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный рост	1
6	Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл.	1
7	Рыночные отношения в экономике. Рыночная структура и инфраструктура	1
8	Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.	1
9	Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки	1
10	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1
11	Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства.	1
12	Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело	1
13	Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса.	1
14	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1
15	Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики.	1
16	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налого-вая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	1
17	Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты.	1
18	Инфляция: виды, причины и последствия	1
19	Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы.	1
20	Государственная политика в области занятости.	1
21	Мировая экономика. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	1
22	Глобальные проблемы экономики	1
23	Экономическая культура. Экономический интерес. Особенности современной экономики России.	1

24	Экономическое поведение. Культура производства и потребления.	1
25	Повторительно-обобщающий урок к главе 1.	1
26	Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»	1
	Г л а в а 2. Социальная сфера (16 часов)	
27	Социальная структура общества. Социальная структура, социальное неравенство, социальная стратификация	1
28	Социальная мобильность, социальный лифт, социальные интересы.	1
29	Социальные нормы и социальный контроль.	1
30	Девиантное поведение, его причины и профилактика. Преступность.	1
31	Нации и межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	1
32	Национальная политика в РФ.	1
33	Семья и быт. Семья как социальный институт.	1
34	Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак.	1
35	Гендер - социальный пол. Гендер и социализация.	1
36	Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация.	1
37	Молодежь в современном мире. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	1
38	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.	1
39	Демографическая ситуация в современной России. Тенденция развития семьи в современной России. Проблема неполных семей.	1
40	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1
41	Повторительно-обобщающий урок к главе 2.	1
42	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1
	Г л а в а 3. Политическая жизнь общества (20 часов)	
43	Политика и власть. Политические институты и отношения.	1
44	Понятие власти. Государство, его функции.	1
45	Структура и функции политической системы.	1
46	Политический режим. Демократизация России.	1
47	Гражданское общество и сущность правового государства.	1
48	Местное самоуправление. СМИ.	1
49	Демократические выборы. Типы избирательных систем.	1
50	Избирательная кампания.	1
51	Политические партии и партийные системы. Политические партии.	1

52	Типы партийных систем.	1
53	Политическая элита, политическое лидерство.	1
54	Роль политического лидера, типы лидерства.	1
55	Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология и её типы.	1
56	Политическая психология, политическая пропаганда, роль СМИ в политике.	1
57	Политическое поведение: многообразие форм.	1
58	Политический терроризм.	1
59	Сущность и этапы политического процесса и политическое участие.	1
60	Политическая культура.	1
61	Повторительно-обобщающие урок к главе3.	1
62	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»	1
	Заключительные уроки (6 часов)	
63	Общество, человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1
64	Экологические проблемы современности.	1
65	Угрозы культуре духовному развитию человека.	1
66	Постиндустриальное (информационное)общество.	1
67	Итоговая контрольная работа.	1
68	Итоговая контрольная работа.	1