

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный  
лицей села Малая Сердоба  
Малосердобинского района

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом МБОУ  
многопрофильный лицей с. Малая  
Сердоба Малосердобинского района

Протокол №1 от 29.08.2018

Утверждаю Пчелинцева О.Н.

Директор МБОУ многопрофильный  
лицей с. Малая Сердоба  
Малосердобинского района

Пр. № ~~47~~ от 30.08. 2018



**Программа**  
**среднего общего образования**  
**по предмету «География»**  
**10-11 классы**

# Программа. Экономическая и социальная география мира 10 -11класс

## Пояснительная записка

Программа предмета «География» для 10-11 классов составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования, подготовленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения общего образования и авторской программой курса «География» Е.М. Домогацких, ФГОС, Москва, «Русское слово» 2016г.

Курс «География. Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление и понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Рабочая программа предмета «География» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района

Предмет «География» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 1ч в неделю (34 часа при 34 неделях учебного года), в рамках выделенного учебного времени в Учебном плане

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

#### **Предметные**

- Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **Метапредметные**

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;

### **Личностные**

Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордостью за свой край;

Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства.

### **Выпускник научиться**

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчёты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.
- различать демографические процессы и явления характеризующие динамику численности населения мира, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения мира, половозрастную структуру, особенности размещения населения, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов мира по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения мира и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико - ориентированных задач в контексте реальной жизни.

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории мира;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства мира;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики мира для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов мира;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов мира;
- оценивать районы мира с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения мира, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства мира;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства.
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## **Содержание программы 10 класс.**

### **Часть 1. Общая характеристика стран современного мира 10 класс**

#### **Введение .(1 час)**

Географическая наука. Методы изучения географии. Карта – особый источник информации. *Практическая работа №1 «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме»*

## **Тема 1. Страны современного мира (4 часа)**

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

*Практические работы:*

*Практическая работа №2 «Составление комплексной географической характеристики стран.»*

## **Тема 2. География населения мира (8 часов)**

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

*Практические работы:*

*Практическая работа №3 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.»*

*Практическая работа №4 «Комплексная характеристика населения стран»*

## **Тема 3. Мировые природные ресурсы (7 ч)**

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

*Практическая работа:*

*Практическая работа №5 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран»*

## **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (4ч.)**

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

## **Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 ч)**

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

*Практическая работа:*

*Практическая работа №6 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»*

## **Тема 6. Глобальные проблемы человечества (1 час)**

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

## Тематическое планирование География 10кл.

№ урока	Раздел. Тема. Практическая работа.	Кол-во часов.
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1.	Географическая наука. Методы изучения географии. Карта – особый источник информации. <i>Практическая работа №1 «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме»</i>	1
	<b>Страны современного мира.</b>	<b>4</b>
2.\1	Классификации стран современного мира.	1
3 \2	Типы стран современного мира	1
4 \3	Развитые и развивающиеся страны.	1
5 \4	<i>Практическая работа №2 «Составление комплексной географической характеристики стран.»</i>	1
	<b>География населения мира</b>	<b>8</b>
6 \1	Численность и динамика населения мира. Воспроизводство населения <i>Практическая работа №3 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.»</i>	1
7 \2	Половозрастной состав населения. И трудовые ресурсы	1
8 \3	Расовый и этнический состав населения	1
9 \4	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты	1
10 \5	Размещение и миграции населения.	1
11\6	Городское и сельское население	1
12\7	<i>Практическая работа №4 «Комплексная характеристика населения стран»</i>	1
13\8	Обобщение по теме: «Население»	1
	<b>Мировые природные ресурсы и экологические проблемы</b>	<b>7</b>
14\1	Природа и человек. Природные ресурсы	1
15\2	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	1
16\3	Неисчерпаемые ресурсы.	1
17\4	Ресурсы Мирового океана и другие виды ресурсов.	1
18\5	Пути решения экологических проблем.	1
19\6	<i>Практическая работа №5 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран»</i>	1
20\7	Обобщающий урок по теме: «Мировые природные ресурсы»	1
	<b>Мировое хозяйство и научно-техническая революция</b>	<b>4</b>
21\1	Мировое хозяйство и географическое разделение труда	1
22\2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1
23\3	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	1
24\4	Обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйство»	1
	<b>Характеристика отраслей мирового хозяйства</b>	<b>9</b>
25\1	Факторы размещения отраслей мирового хозяйства	1
26\2	Топливо-энергетический комплекс	1

27\3	Металлургия и машиностроительный комплекс	1
28\4	Химическая, лесная и легкая промышленность	1
29\5	Сельское хозяйство	1
30\6	Транспорт	1
31\7	Международные экономические отношения. Международная торговля услугами	1
32\8	<i>Практическая работа №6 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»</i>	1
33\9	Обобщающий урок по теме: «Характеристика отраслей мирового хозяйства»	1
	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>1</b>
34\1	Глобальные проблемы, их причины, суть. Пути решения глобальных проблем.	1

## Содержание программы 11класс.

### Часть 2. Региональный обзор мира

#### Тема 7. Политическая карта мира (3 часа)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

*Практическая работа:*

1. *Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»*

#### Тема 8. Зарубежная Европа (6 часов)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

*Практические работы:*

1. *Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.*

2. *Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.*

#### Тема 9. Зарубежная Азия (9 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.  
Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

*Практические работы:*

- 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.*
- 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.*
- 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.*

Тема 10. Англо-Америка (2 часа)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 11. Латинская Америка (5 часов)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия.

Мексика

Федеративная республика Бразилия

*Практические работы:*

- 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».*

Тема 12. Африка (5 часов)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

*Практические работы:*

- 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.*
- 2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.*

Тема 13. Австралия и Океания (4 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

*Практическая работа:*

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия и современный мир (1 час)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

*Практическая работа:*

1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

## Тематическое планирование География 11кл.

№ урока	Раздел. Тема. Практическая работа.	Кол-во часов.
	<b>Политическая карта мира</b>	<b>3</b>
1	<i>Введение. Что такое политическая карта мира</i>	1
2	Пр. работа №1 Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»	1
3	Регионы мира и международные организации.	1
	<b>Зарубежная Европа</b>	<b>6</b>
4	<i>Состав, географическое положение и природные ресурсы.</i>	1
5	Население и хозяйство.	1
6	Субрегионы зарубежной Европы.	1
7	Практическая работа № 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.	1
8	Федеративная республика Германия.	1
9	Пр. Работа № 3 Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.	1
	<b>Зарубежная Азия</b>	<b>9</b>
10	<i>Состав, географическое положение и природные ресурсы.</i>	1
11	Население и хозяйство.	1
12	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западное и Центральная Азия	1
13	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, южная и Юго-Восточная Азия	1
14	Практическая работа №4. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии	1
15	Практическая работа № 5. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.	1
16	Китайская Народная республика.	1
17	Практическая работа №6. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.	1
	<b>Англо-Америка</b>	<b>2</b>

18	Канада	1
19	США	1
	<b>Латинская Америка</b>	<b>5</b>
20	Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1
21	Население и хозяйство	1
22	Практическая работа № 7. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	1
23	Субрегионы Латинской Америки	1
24	Федеративная Республика Бразилия	1
	<b>Африка</b>	<b>5</b>
25	Состав, географическое положение и природные ресурсы. Практическая работа № 8 .Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.	1
26	Население и хозяйство	1
27	<i>Субрегионы Африки.</i>	1
28	Южно-Африканская республика	1
29	Пр. работа № 9. Подбор Рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки	1
	<b>Австралия и Океания</b>	<b>4</b>
30	Австралия	1
31	Океания	1
32	Пр. работа №10 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа»	1
33	Обобщающее повторение «Регионы мира»	1
	<b>Россия и современный мир</b>	<b>1</b>
34	Россия и современный мир. Практическая работа №11 «Анализ опубликованный в средствах массовой информации характеризующих место России в современном мире»	1