

МБОУ многопрофильный лицей
с. Малая Сердоба Малосердобинского района

Рассмотрено на МО учителей биологии Малосердобинского района Протокол №1 от 30.08.2018г. Руководитель МО Пчелинцева Г.Е. 	Принято на педсовете Протокол № 1 от 30.08.2018г.	Утверждено  Пчелинцева О.Н. Директор МБОУ многопрофильный лицей село Малая Сердоба Малосердобинского района 
---	---	---

Адаптированная рабочая программа основного общего образования «География» 5класс. 68 ч.

Пояснительная записка

Программа предмета «География» для 5 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, с изменениями, внесёнными Приказами Минобрнауки России на основе требований к результатам освоения основной образовательной Программы основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района, с учётом авторской программы под редакцией Домагацких Е.М. (Программа курса «География» для 5-9 классов/авт.-сост. Е.М.Домагацких.-

М.:ООО«Русское слово». На изучение географии в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего- 34 ч. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, имеющих ослабленное состояние нервной системы, влекущее за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, а это, в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У таких детей отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте, малый объём памяти.

Основными целями обучения географии в 5 классе по АООП для обучающихся являются:

- формирование предметных практически значимых знаний и умений;
- интенсивное интеллектуальное развитие обучающихся на основе географического материала, отвечающего особенностям и возможностям данной категории учащихся.
- Приобретение базовой подготовки по географии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Введение в ГЕОГРАФИЮ» 5 КЛАСС

Личностные умения:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Формирование целостного отношения мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам:
 - Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
 - Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные умения:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение;

Предметные умения:

Умение объяснять:

- специфику географии как науки;
- специфику методов географических исследований.
- особенности формы и размеров Земли;
- географические следствия вращения Земли;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- влияние путешествий на развитие географических знаний;
- географические особенности природы и населения материков и океанов;
- особенности оболочек Земли;

Умение определять:

- отличительные особенности географических методов исследования;
- направления на карте и плане;
- причины и следствия географических путешествий и открытий;
- маршруты путешествий;
- специфику природы и населения материков;
- отличия оболочек Земли.

Ученик научится:

- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации; подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках,
- современных исследованиях Земли; ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

Содержание учебного предмета

География. Введение в географию

(5 класс, 34 часа)

Тема 1. Наука география (2 часа)

Содержание темы

Что такое география. Методы географических исследований.

Тема 2. Земля и её изображение (5 часов)

Содержание темы

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас.

Ориентирование на местности.

Тема 3. История географических открытий (13 часов)

Содержание темы

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Тема 4. Природа Земли (3 часа)

Содержание темы

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Тема 5. Путешествие по планете Земля (10 часов)

Содержание темы

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Итоговый урок— 1 час.

Тематическое планирование.

Кол-во часов	№ у р	Раздел. Тема . Практическая работа.	
2		Тема: Наука географии	
1	1	Введение. Что такое география. Пр.р.№1 «Составление схемы наук о природе»	
2	2	Методы географических исследованийПр.р.№2 «Составление описания учебного кабинета географии»«Организация наблюдения за погодой»	
5		Тема: Земля и её изображение	
1	3	От плоской Земли к земному шару.	
2	4	Форма, размеры и движения Земли.	
3	5	Глобус и карта.Пр.р.№3 «. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности»	
4	6	Ориентирование на местности. Пр.р.№4 » Определение с помощью компаса сторон горизонта.»	
5	7	Урок совершенствования знаний.	
13		Тема3: История географических открытий.	
1	8	По следам путешественников каменного века. . «Обозначение на к/к материков и океанов»	
2	9	«Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов» Путешественники древности.	
3	10	Путешествия морских народов. «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов»	
4	11	Первые европейцы на краю Азии «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов»	
5	12	Хождение за три моря. «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов»	
6	13	Морской путь в Индию. «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов»	
7	14	Открытие Америки. «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов»	
8	15	Первое кругосветное плавание. «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов»	
9	16	Открытие Южного материка. «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов»	
10	17	Поиски Южной земли продолжаются. «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов»	
11	18	Русские путешественники «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов»	
12	19	Вокруг света под русским флагом. Пр.р № 5 «Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»»	
13	20	Урок совершенствования.	
10		Тема4: Путешествия по планете Земля	
1	21	Мировой океан и его части Пр.раб. «Обозначение на к/к океанов Земли»	
2	22	Значение мирового океана для природы и человека.	

3	2 3	Путешествие по Евразии. «Обозначение на к/к материка Евразии» «Обозначение на к/к крупнейших государств материка»	
4	2 4	Путешествие по Африке. «Обозначение на к/к материка Африки» «Обозначение на к/к крупнейших государств материка»	
5	2 5	Путешествие по Сев.Америки. «Обозначение на к/к материка Сев.Америки» «Обозначение на к/к крупнейших государств материка»	
6	2 6	Путешествие по Юж. Америки. «Обозначение на к/к материкаЮж. америки» «Обозначение на к/к крупнейших государств материка»	
7	2 7	Путешествие по Австралии. «Обозначение на к/к материка Австралии» «Обозначение на к/к крупнейших государств материка»	
8	2 8	Путешествие по Антарктиде. «Обозначение на к/к материка Антарктиды» «Обозначение на к/к крупнейших государств материка»	
9	2 9	Защита проекта «Материки планеты»	
10	3 0	Урок совершенствования. Защита к/к и знания номенклатуры.	
3		Тема5: Природа Земли	
1	3 1	Что такое природа	
2	3 2	Оболочки Земли	
3	3 3	Пр.раб «Организация фенологических наблюдений в природе»	
	3 4	Урок –игра Итоговый урок.	