

**Анализ по результатам мониторинга личностных результатов обучающихся по МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в рамках внедрения технологии объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания (softskills) от 08.12.2023 г.**

На основании Приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба в октябре 2023 года проведено тестирование обучающихся 8, 10 классов общим количеством 30 человек. При обработке полученных результатов тестирования с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности определены направления для анализа работы и внесения соответствующих изменений в календарный план воспитательной работы:

- Трудовое (включая профориентационное);
- Патриотическое;
- Здоровьесберегающее.

Критерий	Норма	Показатель МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба	
		Группа А	Группа Б
<b>Патриотическое:</b> 2.1.Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	47,13% (не достижение нормы)	54,5%(не достижение нормы)
<b>Трудовое (включая профориентационное):</b> 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	59,00% (не достижение нормы)	49,93% (не достижение нормы)
4.1. Развитость основных умений		63,13%(не	43,43%(не

и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	$\geq 75 \%$	достижение нормы)	достижение нормы)
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	75,6% (норма)	52,71% (не достижение нормы)
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$	66,60% (норма)	53,79% (не достижение нормы)
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	$\geq 34 \%$	53,2% (норма)	31,00% (в рамках нормы)
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>	от 66,65 % по 83,3 %	70,13% (норма)	59,57% (не достижение нормы)
<b>Здоровьесберегающее:</b> 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	$\geq 65 \%$	68,87% (норма)	34,07% (не достижение нормы)
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	$\geq 34 \%$	53,2% (выше нормы)	31,00 % (в рамках нормы)

**Выводы:** Анализируя данные, полученные в результате тестирования, видно, что необходимо усилить работу в группе В и изменить формы работы в группе А области в области патриотического воспитания. Скорректировать работу в группе А и группе В в соответствии с критериями 3.1, 4.1. 4.2 трудового воспитания (включая профориентационное). Усилить работу в группе В по критерию 8.1 по здоровьесбережению. Внести изменения в календарный план воспитательной работы ООО и СОО дополнительные формы работы в рамках патриотического воспитания , трудового воспитания (включая профориентационное) и здоровьесберегающего на период с 3 четверти 2023-2024 учебного года.

Провести повторное тестирование с целью контроля изменений показателей в I четверти 2024-2025 учебного года.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Степанова О.И.