

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования администрации Малосердобинского района

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ многопрофильный
лицей с.МалаяСердоба
Протокол №_1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
МБОУ многопрофильный
лицей с.МалаяСердоба
Руководитель РМО
Кузнецова Н.В. Протокол
№1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ
многопрофильный лицей
с.Малая Сердоба
Директор_ Грунина Н.А.
Приказ № 61
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Работа в PowerPoint»»»

Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности

«Работа в PowerPoint»»

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

Примерная рабочая программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023 года)
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
9. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
10. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба на 2022-2023 учебный год;
11. Календарным учебным графиком МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба на

Программа внеурочной деятельности «Работа в PowerPoint» разработана для занятий с обучающимися в рамках внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет новую цель в образовании – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества. Учитывая размытость границ научной области информатики и невозможность в рамках школьной программы осветить весь спектр ее направлений, актуальной представляется разработка данного курса.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетентности ученика, мультимедийные презентации наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Содержание курса предусматривает развитие навыков у учащихся работы с мультимедийными презентациями. Курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

В результате изучения курса ученик овладевает необходимым инструментарием и способами его применения. Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

- помощь в постановке целей презентации;
- проработку плана презентации, её логической схемы;
- стилевое решение презентации;
- дизайн слайдов презентации;
- создание анимационных роликов;
- сборку презентации.

Курс внеурочной деятельности «Работа в PowerPoint» поможет в деловой жизни, как ученику, так и взрослому человеку при создании сообщений, рекламы, «живых» объявлений и т.д.

Программа имеет практическую направленность. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, представленные в приложении.

Цель:

Углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов по созданию электронных презентаций, формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

Научить создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий

Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность

Развитие мотивации к сбору информации.

Научить учащихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

Формирование потребности в саморазвитии

Формирование активной жизненной позиции

Развитие культуры общения

Развитие навыков сотрудничества

Развивающие:

Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развитие чувства прекрасного

Развитие у учащихся навыков критического мышления

Методы обучения

Основная методическая установка курса – обучение школьников навыкам самостоятельной, индивидуальной работы по практическому созданию презентаций.

Конкретная программная среда рассматривается с позиции приобретения учащимися технологических навыков работы с программным инструментарием на основе моделирования объектов, процессов, информационных продуктов.

Преобладающий тип занятий – практикум. Все задания курса выполняются с помощью персонального компьютера в приложении Power Point. На практических занятиях можно реализовать принцип межпредметных связей, что послужит закреплению знаний и умений, полученных учеником на других школьных предметах.

Форма занятий направлена на активизацию познавательной деятельности, на развитие творческой активности учащихся.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Работа в PowerPoint» - защита проекта.

Способы контроля:

устный опрос;

комбинированный опрос;

проверка самостоятельной работы;

защита проектов

Система оценивания – **безотметочная**. Используется только словесная оценка достижений учащихся. По завершению курса выставляется оценка за разработку и создание собственного проекта электронной презентации.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год.

Описание целостных ориентиров содержания предмета.

Программа способствует

формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Мир презентаций» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Работа в PowerPoint»»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	<i>устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы</i>
Умение определять последовательность действий	

определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора</i>

	<i>и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Содержание внеурочного курса.

Вводное занятие

Теоретическая часть. Правила безопасной работы в компьютерном классе.. Просмотр видеоурока «Техника безопасности». Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Правила безопасной работы в компьютерном классе.

Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеоурока «Создание фона».

Практическая часть. Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеоуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Настройка эффектов анимации

Теоретическая часть. Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеоурока «Настройка анимации».

Практическая часть. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

Создание самопрезентации. (презентации о самом себе, интересах)

Теоретическая часть. Просмотр видеоурока «Бесперывное выполнение эффекта».

Практическая часть. Составление презентации о себе по изученным правилам

Демонстрация самопрезентации

Теоретическая часть. Просмотр примера презентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных самопрезентаций.

Создание презентации на выбранную тему

Практическая часть. Создание презентации на выбранную тему: выбор темы, сбор информации, создание слайдов презентации.

Конкурс презентаций

Практическая часть. Просмотр всех созданных презентаций. Выбор лучшей работы.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Работа в PowerPoint»»

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие	
	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов	1
2	Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации.	1
3	Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации. Использование шаблонов и собственных вариантов	1
4	Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации	1
5	Вставка рисунка, анимации, диаграммы, графика.	1
6	Вставка анимации, диаграммы, звука, видео, гиперссылки.	1
7	Работа с диаграммами. Виды диаграмм.	1
8	«Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».	1
9	Практическая самостоятельная работа: вставка рисунка, анимации, диаграммы, графика, звука, видео, гиперссылки	1
10	Движение картинки и анимации, по заданному направлению.	1
11	Настройка эффектов анимации для рисунка, анимации, диаграммы, графика, видео.	1
12	Настройка эффектов анимации слайдов.	1
13	Создание презентации на выбранную тему. Самостоятельная работа	3
14	Демонстрация самопрезентации.	1
15	Конкурс презентаций. Защита проекта	1
Итого:		17

Материально-техническое обеспечение.

Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Н. Аверин. - Москва : Академия , 2009 - 217 с. - ISBN 978-5-7695-4977-9.

Гринько М. Е. Компьютерная графика: учебное пособие / М. Е. Гринько, В. Т. Кононов, З. П. Бус; М-во образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический ун-т. - Новосибирск : Новосибирский гос. технический ун-т , 2009 - 286 с.- ISBN 978-5-7782-1147-6.

Залогова Л. А. Компьютерная графика: учебное пособие / Л. А. Залогова. - 3-е изд. - Москва : Бином. Лаб. знаний , 2009 - 213 с. - ISBN 978-5-9963-0043-3.

Материалы сайта педагогического сообщества Екатерины Пашковой (<http://pedsovet.su>).

Материалы сайта «Учительский портал» «Советы начинающим» (<http://www.uchportal.ru/load/154>)

Технические средства обучения:

- 1) ноутбук;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска.
- 6)Операционная система Windows 7 (стартовая);

**Календарно-тематическое планирование занятий
внеурочной деятельности «Работа в PowerPoint»»**

№ п / п	Д а т а	Темы занятий	Содержание	Коли чест во часо в
1		Вводное занятие Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов	Правила безопасной работы в компьютерном классе. Просмотр видеурока «Техника безопасности». Редактор электронных презентаций <i>MS PowerPoint</i> . Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации.	1
2		Выбор темы презентации.	Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации	1
3		Вставка рисунка, анимации, диаграммы, графика, звука, видео, гиперссылки.	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации.	1
4		Создание фона для выбранной темы презентации. Использование шаблонов и собственных вариантов	Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации. Использование шаблонов и собственных вариантов	1
5		Анимация	Вставка рисунка, анимации, диаграммы, графика.	1
6		Анимация	Вставка анимации, диаграммы, звука, видео, гиперссылки.	1
7		Работа с диаграммами. Виды диаграмм.	Виды диаграмм. Работа с диаграммами. Создание разных типов диаграмм	1
8		Рисование автофигур Группировка объектов	«Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».	1
9		Практическая самостоятельная работа над презентацией по выбранной теме	Практическая самостоятельная работа: вставка рисунка, анимации, диаграммы, графика, звука, видео, гиперссылки	1

1 0		Практическая самостоятельная работа над презентацией	Движение картинки и анимации, по заданному направлению.	1
1 1		Практическая самостоятельная работа над презентацией	Настройка эффектов анимации для рисунка, анимации, диаграммы, графика, видео.	1
1 2		Практическая самостоятельная работа над презентацией	Настройка эффектов анимации слайдов.	1
1 3		Отработка умений выбора материала на заданную тему. Определение структуры презентации, план. Практическая самостоятельная работа над презентацией.	Создание презентации на выбранную тему, обсуждение, разбор ошибок.	3
1 4		Практическая самостоятельная работа над презентацией	Демонстрация самопрезентации.	1
1 5		Практическая самостоятельная работа над презентацией	Конкурс презентаций. Защита проекта. Обсуждение, выбор лучших.	1
		Итого		17