

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ
многопрофильный
лицей с.МалаяСердоба
Протокол №1
от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ
многопрофильный
лицей с.МалаяСердоба
Плотникова И.К..
Протокол №1 от
«28»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ
многопрофильный
лицей с.МалаяСердоба
Директор _____
Грунина Н.А.
Приказ № 61
от «30» 08. 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Безопасное колесо»**

**Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 год**

2023-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

Обновление содержания общего образования, в соответствии с ФГОС основного общего образования, внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе, создание условий для повышения образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала, являются приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасное колесо» разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Сборника методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО/ Е.А.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова и др. под ред. А.А.Журина;
- в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- закона Российской Федерации «О безопасности»;
- «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Цели программы: вовлечение учащихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Общая характеристика занятий Курс «Безопасное колесо» входит во внеурочную деятельность по направлению социальное развитие личности. Программа составлена по трём основным видам деятельности: обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице; творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде); практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Место занятий в учебном плане. Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, "Школе ГИБДД"; участие в школьных и городских соревнованиях "Безопасное колесо"

5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития
---	---

По окончании курса

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся получают возможность научиться: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, поставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 час)

План работы. История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Просмотр фото - и видеоматериалов.

Общее устройство велосипеда 1 часа)

Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала.

Учебная езда на велосипеде (3 часа)

Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых дистанций на максимальной скорости (без заноса).

Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда 2 часа)

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортировать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и

устранения возможных неисправностей.

Специальная физическая подготовка (1 час)

Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.

Основы оказания первой доврачебной помощи (2 часа)

Первая доврачебная помощь. Приёмы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объёме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей.

Практика:

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Правила дорожного движения (6 часов)

Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена.

Спортивно-тренировочная езда (1 час)

Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях (2 часа)

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";

- конкурс “Юные инспектора дорожного движения”;
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. (1 час)

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Проведение мероприятий по ПДД (6 часов)

Организация, подготовка и проведение мероприятий по ПДД для учащихся 5-х классов:

- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Азбука дорог;
- Азбука безопасной зимы;
- Азбука безопасного лета.

Итоговое занятие (1 час).

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности В ходе освоения учащимися программы внеурочной деятельности подразумевается достижение определенного воспитательного результата: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Также происходит достижение следующих результатов:

Личностные: -Социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни. -Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.

-Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.

-Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность. –

Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социальнокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

-Ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность участия в социально-значимой деятельности.

Метапредметные УУД: Познавательные: о навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; о умение ставить и формулировать проблемы; о навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; о установление причинно-следственных связей;
Регулятивные: о использование речи для регуляции своего действия; о адекватное

восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; о умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; о умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные: В процессе обучения дети учатся: о работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; о ставить вопросы; о обращаться за помощью; о формулировать свои затруднения; о предлагать помощь и сотрудничество; о слушать собеседника; о договариваться и приходить к общему решению; о формулировать собственное мнение и позицию; о осуществлять взаимный контроль; о адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. В ходе освоения программы учащиеся смогут узнать: - историю возникновения ПДД; - безопасный путь из дома до школы; - дорожные знаки; сигналы светофора; - виды транспорта; - причины ДТП; - правила поведения в транспорте. смогут научиться: - применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог; - выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию; - оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП. смогут получить навыки: - дисциплины, осторожности; - предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха. Формы подведения итогов: Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме - игр-соревнований; -отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на муниципальном этапе).

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учётом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение

теоретического материала, вторая часть - двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно -тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы. Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия - журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

3. Тематическое планирование

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов
1. Вводное занятие (1 ч)		
1	Знакомство с группой. История велосипеда. Техника безопасности.	1
2. Общее устройство велосипеда (1 ч)		
2	Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Звуковой сигнал, роль тормозов. Разбор и сборка	1
		1
3. Учебная езда на велосипеде (3 ч)		
3	Удержание равновесия . Обучение медленной езде.	1
4	Вожделение слалом. Вожделение через кочки. Езда по квадрату Вожделение по восьмерке. Переноска предмета.	1
5	Подготовка и проведение мероприятия «Азбука безопасной зимы»	1
4. Специальная физическая подготовка. (1 ч)		
6	Упражнения для развития координации	2
5. Оказание первой доврачебной помощи. (2 ч)		
7	Понятия о травмах, приемы оказания первой помощи. Раны и кровотечения.	1
8	Переломы и оказание первой помощи. Закрытые и открытые травмы. Травматический шок.	1
	Транспортировка пострадавших, и их виды.	1
6. Правила дорожного движения (6 ч)		
9	Основные понятия и термины. Права и обязанности участников дорожного движения.	1
	Дорожные знаки. Запрещающие, приоритета, предупреждающие, предписывающие.	1
10	Разметка на проезжей части. Сигналы светофоров и регулировщика.	1
11	Дорожные знаки - особых предписаний, информационные, доп. информации.	1

12	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	1
13	Правила движения велосипедиста в населенном пункте и на загородной дороге.	1
14	Перевозка людей и грузов на велосипеде.	1
	Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка.	1
7. Спортивно- тренировочная езда (1 ч)		
15	Движение и маневрирование с соблюдением правил.	1
16	Подготовка и проведение мероприятия «Азбука дорог»	1
Организация и проведение соревнований		
17	Соревнование «Знатоки дорожных правил»	1
8. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях (1 ч)		
18	Значение экипировки и одежды велосипедиста. Проверка технического состояния велосипеда	1
9. Учебная езда на велосипеде (1 ч)		
19	Фигурное вождение с преодолением препятствий.	1
10. Техническое обслуживание велосипеда (2 ч)		
20	Замена колеса, регулирование руля и седла.	2
21	Разборка и сборка велосипеда.	2
11. Специальная физическая подготовка. (1 ч)		
22	Развитие координации.	1
12. Оказание первой доврачебной помощи (3 ч)		
23	Первичный и вторичный осмотр. Различные виды повязок.	1
13. Правила дорожного движения 6 ч)		
24	Преимущество на перекрестке. Решение задач. Различные ситуаций на дороге с пешеходами, водителями.	1
25	Решение задач. Различные ситуаций на дороге с пешеходами, водителями.	1
26	Работа с презентациями на очередность проезда перекрестка	1
27	Работа на магнитной доске. Безопасный путь домой.	1

перекрестка.	
«ка безопасного лета»	1
	4
звил.	1
звил.	1
ваний (3 ч)	
ия». Викторина «Скорая помощь на дороге»	1
	1
гы на следующий год	1
	34

Движение и маневрирование в «Автогородке» с соблюдени