

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
многопрофильный лицей села Малая Сердоба**

«Согласовано»
Педагогическим советом
Протокол № _____
от «30» 08. 2023 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ Грунина Н. А.
Приказ № _____
от «61» 08. 2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Финансовая грамотность

1-4 классы

Срок реализации 4 года

Малая Сердоба

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения многопрофильный лицей села Малая Сердоба, с учётом Примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2020 год.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; -• различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;

- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Содержание

1 класс

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (1 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (3 часа)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (2 часа)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (2 часа)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (4 часа)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (3 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи экономические (1 часа)

Задачи с экономическим содержанием.

2 класс

Тема 1. Что такое финансовая грамотность?(1 часа)

Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (8 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 5. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 6. Банки. Вклады (1 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 класс

Тема 1. Встреча в экономической школе (1 час)

Продолжаем изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (7 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 3. Реклама. Качество товара (3 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Деловая этика. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. История вкладов.

Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Тема 6. Налоги (1 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 7. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4 класс

Тема 1. Как появились деньги, и какими они бывают(8 часов)

Как появились деньги. История российских денег. Какими бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи. Как я умею пользоваться деньгами. Что такое валюта.

Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.

Интерактивная викторина «Деньги».

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)

Откуда в семье берутся деньги . Подсчитаем все доходы семьи. Профессии будущего и настоящего. Решение финансовых задач.

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)

Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать. На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Решение финансовых задач.

Тема 4. Деньги счёт любят. (3 часа)

Как планировать семейный бюджет.

Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет. Решение финансовых задач. Интерактивная игра «Что я знаю о финансах?»

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
Введение в экономику (1 час)		
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1
Потребности (1 час)		
2	Что такое «потребность». Какие бывают потребности?	1
Источники удовлетворения потребностей (3 часа)		
3	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
4	Материальные, социальные, духовные потребности. Все	1

	потребности важны, все потребности нужны.	
5	Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
Домашнее хозяйство (2 часа)		
6	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1
7	Правила ведения домашнего хозяйства.	1
Товары и услуги (2 часа)		
8	Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары?	1
9	Реклама - «двигатель торговли». Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
Деньги (4 часа)		
10	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1
11	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
12	Деньги и товары. Деньги и страны.	1
13	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи. Роль денег в жизни человека.	1
Маркетинг (3 часа)		
14	Знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1
15	Рынок. Обмен. Торговля. Продавец и покупатель.	1
16	Конкуренция.	1
Задачи от Эконома (1 час)		
17	«Экономическое Поле Чудес».	1
	ИТОГО	17 ч

2 класс

№ урока	Тема занятий	Кол-во часов
Введение. (1 час)		
1	Повторяем что такое экономика. Экономика в жизни человека.	2
Потребности (1 часа)		
2	Труд и удовлетворение потребностей.	1
Торговля (8 часов)		
3	Когда и где возникла торговля?	1

4	Зачем современному обществу нужна торговля?	2
5	Как и где производятся товары?	2
6	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3
7	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
8	Качество товара и его себестоимость.	1
9	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1
10	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1
Деньги (5 часов)		
11	Графики доходов и расходов.	1
12	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1
13	Деньги России и мира.	1
14	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1
15	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
Аренда (1 час)		
16	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
Банки. Вклады (1 час)		
17	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2
	ИТОГО	17ч

3 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
Встреча в экономической школе (1 час)		
1	Встреча в экономической школе. Решение задач.	1
Основы экономического развития (7 часов)		
2	Экономика и основы экономического развития.	2
3	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1
4	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2
5	Акции. Ценные бумаги.	1
6	Кризис в экономике.	1
7	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2
8	Роль правительства в экономике.	1
Реклама. Качество товара (3 часа)		

9	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать? Деловая этика.	2
10	Качественные и некачественные товары.	1
11	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1
Банки. Ценные бумаги (3 часа)		
12	Банки. История и виды вкладов.	1
13	Назначение и виды ценных бумаг.	1
14	Сбербанк – главный банк страны.	1
Штрафы (1 час)		
15	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1
Налоги (1 часа)		
16	Налоги и их виды. Решение задач	2
Международная торговля (1 час)		
17	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1
	ИТОГО	17ч

4 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
Как появились деньги, и какими они бывают (8ч)		
1	Как появились деньги.	1
2	История российских денег.	1
3	Какими бывают деньги.	1
4	Банки, банкоматы и банковские карты.	1
5	Безналичные деньги и платежи.	1
6	Как я умею пользоваться деньгами	1
7	Что такое валюта	1
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.	1
Из чего складываются доходы в семье (4 ч)		
9	Откуда в семье берутся деньги	1
10	Откуда в семье берутся деньги. Решение задач	1
11	Подсчитаем все доходы семьи.	1
12	Профессии будущего и настоящего. Решение задач.	1
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2ч)		
13	На что семья тратит деньги.	1
14	Подсчитаем все расходы семьи.	1

Деньги счёт любят, или

как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3ч)

15	Как планировать семейный бюджет.	1
16	Правила составления семейного бюджета.	1
17	Учимся составлять семейный бюджет.	1
	ИТОГО	17ч

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва Издательство ВАКО 2020.
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс