

Принят на Педагогическом совете	Утвержден приказом № 53 от 31.08.2022
№ 1 от 30.08.2022	Директор МБОУ м/лицей: Н.А.Грунина

Учебный план внеурочной
деятельности МБОУ
многопрофильный лицей
с.Малая Сердоба
на 2022-2023 уч.г.

Малая Сердоба
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (в т.ч. обновленных ФГОС). При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей лица внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год администрация МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023 года)
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
9. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом кадровых и материально-технических ресурсов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба (далее лицей), пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы проведения занятий: проектная и исследовательская деятельность, занятия в компьютерном классе, «Точке Роста», экскурсии, кружки, школьные сообщества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей (место проведения занятий в виде экскурсий может варьироваться). Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через мероприятия воспитательного плана лицея, утвержденного на учебный год, а также посредством сетевого взаимодействия с учреждениями культуры (РДК, ДШИ, районный музей) и дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ с. Малая Сердоба).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Специфика внеурочной деятельности в том, что в условиях МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба как общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. Однако, реализация каждой программы ВД предполагает творческий выход, как итог, завершение обучения: это может быть индивидуальный проект, творческая работа в любом виде, выбранном учащимся (рисунок, сообщение, презентация, групповая работа, т.д.). В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОО, в т.ч. обновленных) основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов (в т.ч. в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО) включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через часы ВД «Разговоры о важном», а также через занятия по краеведению. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через социальное направление (занятия ВД «Функциональная грамотность»). Цель программы- научить школьника рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества. Программа включает занятия по читательской, финансовой, естественно-научной грамотности в начальной школе и направлена на достижение следующих целей: - развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экологического воспитания; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных практических жизненных вопросов, формирование функциональной и финансовой грамотности. **ДОБАВИТЬ их программы**

Занятия по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) направлены на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действия как основы умения учиться, устанавливать логические связи между явлениями и предметами, составлять алгоритмы, решать исследовательские задачи, используя приёмы разрешения противоречий, т.д.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются посредством мероприятий, запланированных в плане воспитательной работы лицея. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные формы: профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Вариативная часть.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся реализуются через часы ВД «Робототехника», «Виртуальная реальность», «Шахматы», «Безопасное колесо», «Обучение плаванию», а также через вовлечение школьников в творческие объединения Детской школы искусств, Дома детского творчества, ДЮСШ с. Малая Сердоба. Задачи таких занятий: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Данная цель реализуется через реализацию Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", волонтерские, патриотические акции, трудовые десанты, т.д. согласно плана воспитательной работы лицея.

План внеурочной деятельности МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба

Направления внеурочной деятельности <u>в 1-4 классах</u>	Название рабочей программы ВД	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Общее кол-во часов в направлении
Духовно- нравственное Направление Информационно - просветительские	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Краеведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Количество часов по направлению и классам		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
Обще-интеллектуальное направление	ТРИЗ «Мир загадок»	0,5	0,5							1
	ТРИЗ «Мир человека»			0,5	0,5					1
	ТРИЗ «Мир фантазий»					0,5	0,5			1
	ТРИЗ «Мир логики»							0,5	0,5	1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Количество часов по направлению и классам		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
Общекультурное направление	«Безопасное колесо»							0,5	0,5	1
	«Робототехника»					1				1
	«Шахматы»	1	1	1		1		1		5
	«Виртуальная реальность»					0,5		0,5		1
Количество часов по направлению и классам		1	1	0,5	0,5	1	1,5	1,5	1	8
Спортивно-оздоровительное направление	«Обучение плаванию»	4	4							8
	«Плавание»			2		2		1		5
	«ОФП»									
Количество часов по направлению и классам		4	4	1	1	1	1	0,5	0,5	13
		7,5	7,5	4,5	3,5	4,5	5	4	4,5	45

Цель организации внеурочной деятельности в 5- 9 классах – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ОО (в т.ч. обновленного): создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве. Результатом внеурочной деятельности должно стать развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности: количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

В лицее реализуется модель внеурочной деятельности, направленная на преобладание учебно-познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов ведутся

1. Информационно-просветительские занятия (еженедельные) патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также мероприятия по краеведению с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы курса «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей. Занятия (мероприятия) по краеведению реализуются и через экскурсии и онлайн-экскурсии в музеи и памятные места (в т.ч. в рамках проекта «Культурная суббота»), просмотр фильмов «Пройдись по Пензенскому краю», мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы лицея.

2. Занятия обучающихся формированию функциональной грамотности, углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность реализуются через объединения ВД «Мир общества», «Мир химии», «Мир географии», «Практическая биология» «Смысловое чтение. Функциональная грамотность», «Функциональная грамотность. Физика», «Финансовая грамотность», «Словесник», «Занимательная математика».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через объединения «Юный археолог», «Квадрокоптеры», «Лазерная резка», «Робототехника», «Основы военных знаний», участие в проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка», профориентационные беседы, деловые игры, квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии очные и онлайн, встречи с представителями профессиональных учебных заведений (НПО, СПО, ВУЗов).

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов через вовлечение школьников в ВД объединений «Декупаж», «Волшебная нить», «Работа в PowerPoint», «Плавание», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», творческие объединения Детской школы искусств, Дома детского творчества, ДЮСШ с. Малая Сердоба.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности согласно плану воспитательной работы лицея, а также через объединения «Детская киностудия», «Зеленый дом», «Безопасное колесо», «Информационная безопасность», «Школа выживания», вовлечение школьников в деятельность Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, участие в акциях (патриотических, волонтерских, т.д.).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС 3 поколения план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяется лицеем. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком и планом воспитательной работы лицея. Время, отведенное на внеурочную деятельность по углубленному изучению отдельных учебных предметов; формированию функциональной грамотности (1,5 ч.) учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5-х классов, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 6-9 классов.

Учебный план ВД 5-9 кл.

Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах	Название объединения внеурочной деятельности	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Общее кол-во часов
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Основы военных знаний»					2		2				4
	«Мир общества»									1		1
	«Смысловое чтение» (функциональная грамотность)	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	«Словесник»									1	1	2
Общее количество часов данного направления по классам		2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	25
Обще-интеллектуальное	«Робототехника»	1										1
	«Юный археолог»							1				1
	«Занимательная математика»									1	1	2
	Практическая биология									1		1
	«Мир химии»									1		1
	«Мир географии»									1		1
	Функциональная грамотность. Физика									1		1
	«Основы финансовой грамотности» Функциональная грамотность. Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общее количество часов данного направления по классам		1,5	1,5	1	1	1	1	1,5	1,5	4	4	18
Физкультурно-спортивное оздоровительное	«Плавание»	1										1
	Настольный теннис			1		1						2
	Легкая атлетика			1		1						2
Общее количество часов данного направления по классам		1	1	1		1	1	0	0	0	0	5
Общекультурное направление	«Квадрокоптеры»			1		1						2
	Работа в «PowerPoint»	1	1									2

(работа «Точки роста»)	«Лазерная резка»							2				2
	«Школа выживания»							2				2
	«Безопасное колесо»	1										1
	«Информационная безопасность»					1						1
	«Декупаж»	1										1
Общее количество часов данного направления по классам	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0	0	11	
Социальное направление	«Детская киностудия»							2				2
	«Волшебная нить»					1						1
	«Ландшафтный дизайн»					1						1
	«Школьная газета»									1		1
Общее количество часов данного направления по классам					1	1	1	1	0,5	0,5	5	
Общее количество часов данного направления по классам	7	6	5	5	6,5	6,5	7,5	7,5	6,5	7,5	64	

План внеурочной деятельности 10-11 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Внеурочная деятельность строится на принципах:
 - Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
 - Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
 - Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
 - Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития
 - Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
 - Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ реализуется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

1. В рамках внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов запланированы еженедельные просветительские информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей. Реализация программы курса «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей. Занятия (мероприятия) по краеведению реализуются и через экскурсии и онлайн-экскурсии в музеи и памятные места (в т.ч. в рамках проекта «Культурная суббота»), просмотр фильмов «Пройдись по Пензенскому краю», мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы лицея.

2. Занятия обучающихся формированию функциональной грамотности, углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность реализуются через объединения ВД «Занимательная математика», «Физика. Практические задачи», «Словесник», «Основы финансовой грамотности».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через участие в проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка», профориентационные беседы, деловые игры, квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии очные и онлайн, встречи с представителями профессиональных учебных заведений (НПО, СПО, ВУЗов).

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов через вовлечение школьников в ВД объединений «3D моделирование», «3D моделирование. Биология в экспериментах», «ОФП», «Школьная газета»

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности согласно плану воспитательной работы лицея, а также через вовлечение школьников в деятельность Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, участие в акциях (патриотических, волонтерских, т.д.).

Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах	Название объединения внеурочной деятельности	10	11	Общее кол-во часов в направлении
Обще-интеллектуальное	«Занимательная математика»		1	1
	«Физика. Практические задачи»		1	1
	Общее количество часов данного направления по классам		2	2
Физкультурно - спортивное оздоровительное	«ОФП»		1	1
Общее количество часов данного направления по классам		0,5	0,5	1
Духовно-нравственное направление	«Разговор о важном»	1	1	2
	«Словесник»	1	1	2
Общее количество часов данного направления по классам		2	2	4
Общекультурное направление	«3Д моделирование»	1	1	2
	3Д моделирование «Биология в экспериментах»	0,5	0,5	1
Общее количество часов данного направления по классам		1,5	1,5	3
Социальное направление	«Основы финансовой грамотности»	1		1
	«Школьная газета»	1		
Общее количество часов данного направления по классам		1	0	1
Общее количество часов по классам.		5	6	11