

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей
села Малая Сердоба Малосердобинского района
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района

Принят
на педагогическом совете
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая
Сердоба Малосердобинского района
Протокол № 6 от 23 марта 2021 г.

Утверждаю _____ Пчелинцева О.Н.
директор МБОУ многопрофильный лицей
с. Малая Сердоба Малосердобинского района
приказ № 9 от 23 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения многопрофильный лицей
села Малая Сердоба
Малосердобинского района Пензенской области,
зарегистрированного по адресу:
442800, Пензенская область,
Малосердобинский район,
село Малая Сердоба, улица Ленинская, 27
по итогам 2020 года**

2021 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	1
1.1. Система управления образовательной организацией	2
1.2. Режим работы образовательной организации	2
2. Оценка образовательной деятельности	3
2.1. Социальные показатели МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района	4
2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2019-2020 учебный год МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района	5
2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2019-2020 учебном году (по действующей лицензии)	10
2.4. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе	13
2.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации	14
2.6. Сведения об обучающихся образовательной организации	15
3. Кадровая и квалификационная характеристика педагогического коллектива	16
3.1. Сведения об администрации образовательной организации:	16
3.2. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	17
3.3. Уровень образования педагогических работников ОО.	17
3.4. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам (лицей без филиалов)	17
3.5. Сведения о квалификационном уровне педагогов ОО (аттестация педагогов)	18
3.6. Сведения о педагогическом стаже и среднем возрасте педагогов ОО в 2019г.	18
3.7. Сведения о педагогическом коллективе: учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, истории и обществознания, ФК	19
3.8. Учебная нагрузка педагогических работников (учителей лицея с филиалами)	20
3.9. Методическая работа в 2019-2020 у.г.	21
3.10. Научно-методическая деятельность педагогов в 2020 г.	23
4. Полнота освоения учебных программ выпускных классов. Организация дистанционного обучения.	24
4.1. Сравнительный анализ качества усвоения учебных предметов за три года	27
4.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года (лицей без филиалов)	30
4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся. Самоопределение выпускников	31
5. Профильное обучение	36
6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся, участие в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах	37
7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.	40
8. Структура и реализация направлений воспитательной работы	41
9. Медико - социальные условия пребывания обучающихся.	52
9.1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.	52
9.2. Состояние здоровья обучающихся (по итогам медосмотра)	54
10. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса	55
11. Общие выводы	55
11.1. Основные направления деятельности ОО, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)	55
11.2. Проблемные поля в деятельности МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района («зоны риска»)	56
11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности	56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района
1.2. Руководитель	Пчелинцева Ольга Николаевна
1.3. Юридический адрес	442800, Пензенская область, Малосердобинский район, с. Малая Сердоба, ул. Ленинская, 27
1.4. Телефон / факс	8(841)62-2-11-74 / 8 (841) 62 -2- 18- 82
1.5. Адрес электронной почты	licej-serdoba2008@yandex.ru
1.6. Адрес WWW - сайта ОО	http://mserd-licej.edu-penza.ru
1.7. Учредитель образовательной организации	Администрация Малосердобинского района в лице Управления образований Малосердобинского района.
1.8. Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
1.9. Тип образовательной организации	общеобразовательное
1.10. Вид образовательной организации	лицей
1.11. Устав	<u>зарегистрирован 19.09.2016г</u>
1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 58 № 001604362 выдано 31.08.2007г. межрайонной ИФНС № 4 по Пензенской области и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН № 5822003194
1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<u>серия 58 № 001233093 за основным государственным регистрационным номером 1075805000523, выдано 31.08.2007г. года межрайонной ИФНС № 4 по Пензенской области</u>
1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	рег. номер 12075 от «25» ноября 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области, бессрочно
1.15. Свидетельство о государственной аккредитации	рег. номер 5973 от 17 февраля 2014г., серия 58A01 № 0000155, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 07.06.2025г.
1.16. Сведения о здании (помещении ОО)	типовое
1.17. Оценка состояния здания, помещения	хорошее
1.18. Наличие филиалов	1 филиал: - филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района в с. Ключи

Локальные акты МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба:

положения, приказы, решения, инструкции, расписания, годовой календарный учебный график, правила внутреннего трудового распорядка, планы, договоры, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района расположен в селе, имеющим статус районного центра Малосердобинского района Пензенской области. Подавляющее большинство обучающихся проживают в домах сельского типа, находящихся от лицея на расстоянии от 5 до 35 минут ходьбы. Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ внеурочной деятельности обучающихся.

1.1. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Жирнова О.В., 4 педагога)
- МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Кузнецова Н.В., 5 педагогов)
- МО учителей иностранного языка (руководитель Маврина Н.В., 3 педагога)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Степанова О.И., 3 педагога)
- МО учителей географии, химии, биологии (руководитель Пчелинцева Г.Е., 3 педагога)
- МО учителей ФК и ОБЖ (руководитель Степанов В.Г., 3 педагога)
- МО учителей начальных классов (руководитель Ланщикова С.А., 8 педагогов)
- МО классных руководителей (руководитель Харламова Л.Б., 20 педагогов)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.2. Режим работы образовательной организации

Показатели режима	Начальная школа	Основная и средняя школа
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели 2 - 4 классы - 34 учебные недели	5 - 11 классы - 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2 - 4 классы – 6 дней	5 - 11 классы – 6 дней
Продолжительность урока	1 классы – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут – во 2 полугодии 2 – 4 классы – 45 минут	5 - 11 классы – 45 минут
Время начала занятий	8 часов 30 минут	8 часов 30 минут
Количество смен в ОО	1	1
Продолжительность перерывов: - минимальная - максимальная	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Продолжительность каникул	1 классы – 136 дней 2 – 4 классы – 130 дней	5 – 8, 10 классы - 124 дня 9 е классы – 110 дней

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2018–2020 годы (лицей с филиалами образовательной организации в с. Ключи и с. Липовка Малосердобинского района – лицей + филиал с. Ключи + филиал с. Липовка (до 2020-2021 у.г.)

Статистические данные за три года				
Статистические данные	Учебный год			
	2017-2018 (с филиалами в с. Ключи и с. Липовка)	2018-2019 (с филиалами в с. Ключи и с. Липовка)	2019-2020 (с филиалами в с. Ключи и с. Липовка)	2020-2021 1 полугодие (с филиалом в с. Ключи)
Общее количество учащихся на конец уч. года	389+30+16	371+28+15	357+24+9	373+28
Количество классов-комплектов	19+6+4	18+6+3	19+6+4	20+6
Набор в 1-е классы	2+1+0	1+1+0	2+1+0	2+1
Набор в 5-е классы	2+1+1	2+1+1	2+1+1	2+1
Набор в 10-е классы	1	1	1	1
Выпуск учащихся из 9-х классов	20+3+1	40+3+2	25+1+1	37
Выпуск учащихся из 11 классов	30	30	10	23
Количество второгодников	0	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на осень	0	0	0	0
Количество учащихся, обучающихся на дому	1	0+2+0	1+2+0	1+2
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в начальной школе	60+5+2	71+3+0	60+3+2	65+1
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 4-х классах	17+1+2	25+1+0	14+1+0	29+1
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в основной школе	50+3+2	65+3+4	60+4+5	52+3
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 5-х классах	14+1+1	17+1+2	14+3+1	12+1
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 9-х классах	4+1+0	15+1+1	9+0+0	9+0
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в старшей школе	25	16	21	23
Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в 11-х классах	16	10	6	13
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них (инвалиды)	9(5)+4(2)+0	7(4)+6(5)+0	10(6)+4(2)+0	12 (6)+5(2)

1. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне начального и среднего общего образования, снизилась на уровне основного общего образования.
2. Численность обучающихся в сравнении с прошлым годом увеличилась, отчислений нет.
3. Всем обучающимся предоставляются одинаковые стартовые возможности при организации обучения, обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.
4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилась.
5. На уровне среднего общего образования организовано обучение в классах (один 10кл. и один 11кл.) универсального профиля.
6. Для пятерых обучающихся с ОВЗ в лицее и пятерых в филиале в с. Ключи организовано обучение по АОП начального общего и основного общего образования.
7. В 2020 году образовательная организация продолжала успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий» на уровне основного общего образования (в 8-9 кл.), внесена в основную образовательную программу с 2017г.;
8. Образовательная организация начала реализацию рабочих программ «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования (с 1 кл.) и «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования (с 5 кл.) в 2019г., внесли изменения в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году, в 2020 г. продолжили работу по реализации учебного плана с новыми учебными предметами.

2.1. Социальные показатели МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района

Показатели	1 полугодие 2019-2020 уч. год	1 полугодие 2020-2021 уч. год
Количество обучающихся в школе	(лицей + филиал в с. Ключи + филиал в с. Липовка)	(лицей + филиал в с. Ключи)
а) на начало учебного года	391 (358+24+9)	401 (373+28)
б) на конец 1 полугодия учебного года	389 (356+24+9)	401 (373+28)
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	4 чел.	2 чел.
Количество учащихся группы « риска»	15 чел.	20 чел.
Количество учащихся, проведенных через КДН	9 чел.	5 чел.
Количество семей / многодетных / неполных	179 / 32 / 94	189 / 35 / 102
Опекаемых	20 семей	19 семей
Количество семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты	2 семьи (ДЕСОП) 5 семей (ранняя степень семейного неблагополучия)	2 семьи (ДЕСОП) 4 семьи (ранняя степень семейного неблагополучия)
Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:		
а) на начало учебного года	9 +4	12+5
б) на конец 1 полугодия учебного года	10 +4	12+5

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
 на 2020-2021 учебный год
 МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района**

Предметы по УП	класс	Рабочая программа по предметам	Учебники (автор, название, Издательство, год издания)
Начальное общее образование			
Русский язык Литературное чтение. Математика. Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура Музыка.	1аБ	Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Рабочие программы на основе примерных программ по учебным предметам. Русский язык -С. В. Иванов Математика –Рудницкая В. Н. 2014г Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2014г Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2012г. Музыка Е. Д. Критская 2017г. ИЗО Л.А. Неменская, 2012г. Технология Е.А. Лутцева 2016г. «Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века); Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык 1кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017; О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 1кл М., Просвещение, 2020 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017; Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рьдзе О.А. Математика 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века); Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века); Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 1 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лутцева Е.А. Технология 1 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019;
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка. Физическая культура. ИЗО Иностранный язык. Информатика и ИКТ.	2аБ	Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Рабочие программы на основе примерных программ по учебным предметам. Русский язык -С. В. Иванов Математика –Рудницкая В. Н. 2012г Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2012г Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2012г. Музыка Е. Д. Критская 2012г. ИЗО Л.А. Неменская, 2012г. Технология Е.А. Лутцева 2016г. «Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык 2кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016; О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 2кл М., Просвещение, 2020 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018; Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева. Математика 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016; Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018; Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018. Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лутцева Е.А. Технология 2 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2017; Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 2 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бином. Лаборатория знаний. 2018г.
Русский язык Литературное чтение Математика Иностранный язык Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура Информатика и ИКТ Музыка	3аБ	Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова . Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Рабочие программы на основе примерных программ по учебным предметам. Русский язык -С. В. Иванов , 2013, 2014 Математика –Рудницкая В. Н.2013, 2014г Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2013, 2014г Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2013,2014г. Музыка Е. Д. Критская ИЗО Е. И. Коротеева 2012г. Технология Е.А.Лутцева 2016г. «Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012 Информатика Матвеева Н. В. 2010г.	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019 Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019; Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева Математика 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019; Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018, 2019; Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Лутцева Е.А. Технология 3 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 3 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бином. Лаборатория знаний. 2019 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО	4аБ	Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова . Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Рабочие программы на основе примерных программ по учебным предметам.	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018, 2020г. Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018г.; Рудницкая В.Н.,Т.В.Юдачева Математика 4 кл. Изд.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2018,2020 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ,

Физическая культура Основы религ. культуры и светской этики Иностраннный язык. Музыка Технология Информатика и ИКТ		Русский язык –С. В. Иванов , 2013, 2014 Математика –Рудницкая В. Н.2013, 2014г Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2013, 2014г Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2013,2014г. Музыка Е. Д. Критская ИЗО Е. И. Коротева 2012г. Технология Н. М. Конищева 2012г. «Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012 Информатика Матвеева Н. В. 2010г. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. М.Просвещение, 2010г.	2018,2020г.; Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018,2020г. Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019 Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019; Кураев А.В.. ОРК и СЭ. Основы православной культуры. 4 кл. Уч. пособие для ОУ. М., Просвещение 2018 г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019. Лутцева Е.А. Технология 4 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 4 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бинум. Лаборатория знаний. 2018, 2020 г.
---	--	--	---

Основное общее образование

Русский язык Литература Иностраннный язык Математика Информатика История Обществознан. География Биология Основы религ. культуры и светской этики Музыка ИЗО Технология Физическая культура Здоровый образ жизни	5аб	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ru Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе: Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016г. Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной . 5-9кл. М. Просвещение.. 2012г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностраннный . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф, 2012 Раб-е программы. Математика. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6кл. Раб-е программы. Н.Г.Миндюк. Алгебра. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др. 7-9кл. 2014г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014 Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 5 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016 Раб. прогр. А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение,2016. Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л. М., Просвещение, 2014</p>	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык.5кл. М. Просвещение, 2018, 2019 г. О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 5кл М., Просвещение, 2020 Коровина В.Я. Литература. Ч1,Ч2 М.: Просвещение, 2019 г. Комарова Ю.А. Английский язык 5 кл. Изд.: Русское слово, 2015г. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика 5 кл., Вентана-Граф,2018, 2019 г. Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира5 кл. М., Просвещение, 2018 Боголюбов Л.Н. Обществознание, 5кл., Просвещение., 2014 г. Климанова О.А., Климанов В.В. География: Землеведение 5-6 кл, М: Дрофа, 2019, 2020 Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2019 г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5кл. М.: Просвещение, 2017, 2020г. Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл. Изд.: Просвещение, 2017; Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 5кл., прсвещение, 2019 г. Информатика: учебник для 5 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2019 г. В.М.Казакевич и др. под ред. В.М. Казакевича Технология.5кл., М., Просвещение, 2020
Русский язык Литература Иностраннный язык Математика Информатика История Обществознан. География Биология Музыка ИЗО Технология Физическая культура Здоровый образ жизни	6аб	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ru Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе: Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г . и авторская программа Т.А. Ладыженской Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностраннный . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф, 2012 Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. 2014 Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г.</p>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник в 2-х ч. М.Просвещение, 2018, 2020 О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 6кл М., Просвещение, 2020 Полухина В.П. Литература.6кл. Под ред. Коровиной В.Я.М., Просвещение, 2019, 2020 г. Комарова Ю.А. Ларионова И.В. К.Макбет. Английский язык.6кл, М. Русское слово, 2017. М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П. Редли под ред. М.В.Вербицкой. Английский язык. 6кл. М., Вентана-Граф, 2020 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика 5 кл., Вентана-Граф, 2019 г. Агибалова Е.В., Донской Г.М.История Средних веков, Просвещение, 2020г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл. в 2-х ч., М.,Просвещение, 2018, 2019, 2020 г.

		<p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014</p> <p>Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова</p> <p>Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ</p> <p>Информатика. 6 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Раб. прогр. А.П.Матвеев . Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение,2016.</p> <p>Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л. М., Просвещение, 2014</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание, 6кл.: Просвещение., 2019, 2020</p> <p>Климанова О.А., Климанов В.В. География: Землеведение 5-6 кл, М: Дрофа, 2019, 2020</p> <p>И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кученко под ред. И.Н.Пономаревой. Биология. 6кл.М., Вентана-Граф, 2020</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.6кл. М. Просвещение, 2020</p> <p>Под ред. Неменского Б.М.</p> <p>Изобразительное искусство 6 кл. Изд.: Просвещение, 2020;</p> <p>Синица Н.В., Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6кл, Вентана-Граф, 2017</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7кл., Просвещение, 2019</p> <p>Информатика: учебник для 6 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 2018, 2019.</p> <p>В.М.Казакевич и др. под ред. В.М. Казакевича Технология.6кл., М., Просвещение, 2020</p>
<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>История</p> <p>Обществознан.</p> <p>География</p> <p>Биология</p> <p>Физика</p> <p>Музыка</p> <p>ИЗО</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p> <p>Здоровый образ жизни</p>	7аб	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ru Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15,</p> <p>основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе:</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г</p> <p>Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Внетана-Граф, 2012</p> <p>Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл. М., Просвещение, 2016г. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бутузов. Геометрия 7-9кл.М., Просвещение, 2016г.</p> <p>Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014</p> <p>Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. пол ред Л.Н. Боголюбова, 2011г.</p> <p>Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ</p> <p>Информатика. 7 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016. Раб. прогр. А.П.Матвеев . Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение,2016.</p> <p>Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л. М., Просвещение, 2014</p>	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.и др. уч. для ОУ. Русский язык.7кл. М., Просвещение, 2014, 2020 г.</p> <p>Коровина В.Я. уч. для ОУв 2-х частях. 7кл,М., Просвещение, 2019,2020 г.</p> <p>Комарова Ю.АА, Ларионова И.В. Английский язык.7кл, М. Русское слово, 2016. 2017, 2018 г.</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7кл.,М.: Просвещение, , 2017 г.</p> <p>Атанясян Л.С. «Геометрия»7-9кл.,М., Просвещение, 2018, 2020 г.</p> <p>Перышкин А.В. «Физика» .7кл. М., Просвещение, 2016, 2020г.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 , 7 кл. –М: Просвещение, 2016г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Курукин И.В под ред. Торкунова А.В. История России, 7кл. В 2-х частях, М., Просвещение. 2017, 2018.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание, 7кл., Просвещение., 2019,2020 г.</p> <p>Домогацких Е.М. География. 7кл, М. Русское слово, 2016, 2018 г.</p> <p>Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 7кл, М. Дрофа, 2016г.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.</p> <p>7 кл .М. Просвещение, 2017,2020</p> <p>Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М.</p> <p>Изобразительное искусство 7 кл. Изд.: Просвещение, 2017, 2020;</p> <p>Синица Н.В. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7кл, Вентана-граф, 2017</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7кл., Просвещение, 2019</p> <p>Информатика: учебник для 7 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2017, 2018.</p>
<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p>	8аб	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ru Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15,</p> <p>основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе:</p>	<p>Тростенцова А.А, Ладыженская Т.А. Русский язык.8кл. М.,Просвещение, 2017г.</p> <p>Коровина В.Я. уч. для ОУв 2-х частях. 8кл,М., Просвещение, 2015.</p> <p>Комарова Ю.АА, Ларионова И.В.</p>

<p>История</p> <p>Обществознан. География Биология Физика</p> <p>Технология Физическая культура Химия</p>		<p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностраннйй . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Внетана-Граф, 2012 Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл. М., Просвещение, 2016г. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бутузов. Геометрия 7-9кл.М., Просвещение, 2016г. Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014 Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова, 2011г. Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ Информатика. 8 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016 Программа курса «История Пензенского края второй половины XIX – XX в.в.» авторы к.и.н. Е.М.Персанова, засл. учитель РФ Пилезина И.И. Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г. Раб. прогр. А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение,2016. Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 кл. М., Просвещение, 2014</p>	<p>Английский язык 8кл, М. Русское слово, 2017. Второй ин. язык - Аверин М.М. Немецкий язык. 5кл. М., Просвещение, 2017г. Макарычев Ю.Н. «Алгебра»,М., Просвещение,8кл 2017г. Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение,7-9кл 2018 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 , 7 кл. –М: Просвещение, 2016г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. под ред. Торкунова А.В. История России, 8кл. В 2-х частях, М., Просвещение 2015, 2017 г. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 8кл., Просвещение., 2017г. Домогацких Е.М. География. 8 кл, М. Русское слово, 2017 г. Сонин Н.И. Биология. 8кл. М. Дрофа. 2015г. Мятяш А.П. Электов А.А. Технология, 8кл. Вентана –Граф, 2017 Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 8 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.. Перышкин А.В. «Физика» 8,кл..М., Просвещение, 2017г. Габриелян О.С. Химия. 8кл. М. Дрофа, 2017 Н.В. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. М., Вентана-Граф, 2019г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл .М. Просвещение, 2020 Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 кл. Изд.: Просвещение, 2020;</p>
<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностраннйй язык Математика</p> <p>История</p> <p>Обществознан. География</p> <p>Биология</p> <p>Физическая культура Физика Химия Информатика Основы предпринимат. Основы местного самоуправлен. Основы выбора профиля обучения.</p>	<p>9аб</p>	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ru Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 основная образовательная программа основного общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы на основе: Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностраннйй . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл. М., Просвещение, 2016г. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бутузов. Геометрия 7-9кл.М., Просвещение, 2016г. Раб-е прогр. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика.5-9кл. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Внетана-Граф, 2012 Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г. Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014 Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p>	<p>Тростенцова Л.А. Русский язык.9кл. М., Просвещение, 2016г. Коровина В.Я. Литература. уч. для ОУ в 2-х частях. 9кл, М., Просвещение, 2016г. Комарова Ю.А. Англ. Язык. 9кл. М., Русское слово, 2018г. Второй ин. язык - Аверин М.М. Немецкий язык. 6 кл. М., Просвещение, 2017г. Макарычев Ю.Н. «Алгебра»,М., Просвещение,9кл 2018 г. Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение,7-9кл 2015 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913 , 8 кл. –М: Просвещение, 2017 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России.9кл. Просвещение 2018г.. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 9кл., Просвещение., 2016 Домогацких Е.М. География. Население и хозяйство.9кл М., Русское слово, 2018г. Сапин М.Р. Биология. Человек. 9кл. М., Дрофа, 2019г. Матвеев А.П. Физическая культура.8- 9кл., Просвещение, 2019 Информатика: учебник для 9</p>

		<p>Работы п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова, 2011г. Программа курса «Основы предпринимательства». Широкова Л.П., Мартынов М.В. Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г. Программа курса «Основы местного самоуправления». Прохорова Е.А. Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г. Программа курса «История Пензенского края второй половины XIX – XX в.в.» авторы к.и.н. Е.М.Персанова, засл. учитель РФ Пилезина И.И. Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г. Информатика. 9 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016 Раб. прогр. А.П.Матвеев . Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение,2016. Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л. М., Просвещение, 2014</p>	<p>класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Перишкин А.В. «Физика» .9,кл . М., Просвещение,2018г. Габриелян О.С.Химия. 9кл. М.Дрофа, 2018г. Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. М., Вентана-Граф, 2019г.</p>
--	--	--	--

Среднее общее образование

Русский язык	10	<p>Примерная программа ФГОС СОО, ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы</p>	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Русский язык. 10-11кл. М.Русское слово, 2014г. Лебедев Ю.В. Русская литература,10кл. М Просвещение. 2017 Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык.10кл, М. Русское слово. 2017г. Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. И.В. Английский язык.10кл, М. просвещение, 2019 г. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала анализа. 10-11кл., М. Просвещение, 2018 Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение, 10-11кл 2014 г. Горинов М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. Часть 1 и 2. М., Просвещение. 2019 г. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. –М: Просвещение, 2014, 2016г.. Боголюбова Л.Н. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) . 10 кл. . М., Просвещение. 2017, 2019 г. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. . Экономическая и социальная география мира. 10кл .В 2-х частях, М., Русское слово, 2017, 2019 г. Агафонова И.Б. Биологии. Базовый и углублённый уровни. 10кл. М., Дрофа, .2019г. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика(базовый уровень). 10 кл., М., Просвещение.2017, 2019 г. Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Механика. 10кл. М., Дрофа, 2017 Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика.. 10кл. М., Дрофа, 2017 Мякишев Г.Я. Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10кл. М., Дрофа, 2017 Воронцов-Вельяминов Б.А, Страут Е.К..Астрономия. Базовый ур. 11кл. Дрофа, 2018. Габриелян О.С. .Остроумов И.Г., Пономарёв С.Ю. Химия (углублённый уровень) 10кл., М., Дрофа, 2017 г Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ОУ. Базовый и профильный уровень. 10кл. М. Просвещение. 2017г. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл. М., Просвещение, 2019 г.</p>
--------------	----	--	---

Русский язык	11	<p>Примерная программа ФГОС СОО, ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ многопрофильный</p>	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Русский язык. 10-11кл. М.Русское слово, 2014г. Михайлов О.Н., Шайтанов Н.О. Чалмаева В.Н., Русская литература XXвек.,11кл. Под ред. Журавлева В.П. М Просвещение. 2018г. Комарова Ю.А. Ларионова И.В..Английский язык. М., Русское слово, 2018г. О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Английский язык. М., Просвещение, 2020 Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10-11кл., М. Просвещение, 2017 Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение,10-11кл 2014 г. Горинов М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. Часть 3., М., Просвещение. 2019 г. Загладин Н.В. Всеобщая история. 11кл. М., Русское слово. 2014г. Боголюбов Л.Н. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 кл. . М., Просвещение. 2019,2020 г.</p>
--------------	----	--	--

Физика Химия ОБЖ Информатика Основы предпринимат.		лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. . Экономическая и социальная география мира. 11кл .В 2-х частях, М., Русское слово, 2017, 2019 г. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захаров Е.Т. Биология. Общая биология. 11кл. Углубленный ур. М., Дрофа , 2018г. Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. М., Просвещение 2018,2020 Габриелян О..С. Химия 11 кл. (углубл. ур.) М.: Дрофа, 2018 г Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ОУ. Базовый уровень. 11кл. М. Просвещение. 2017г. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2018 Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11кл. М., Просвещение, 2019
--	--	--	--

2.3.Сведения о реализуемых образовательных программах в 2019-2020 учебном году (по действующей лицензии)

№	Вид и наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения / классы	Кол-во классов-комплектов		Кол-во обучающихся	
				лицей	филиалы	лицей	филиалы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный Начальное общее образование	4 года / 1-4 классы	8 / 8	4 / 1	154	12
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный Основное общее образование	5 лет / 5 – 9 классы	10 / 10	5 / 5	183	16
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Общеобразовательный Среднее (полное) общее образование	2 года / 10 – 11 классы	2 / 2	0	36	0
всего			11 лет	20 / 20	9 / 6	373	28

2.4. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе

Показатель	Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Утверждена приказом руководителем ОО № 47/1 от 30.08.2018
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

2.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Да-1 нет-0
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	33
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	14
5.	Количество интерактивных досок, ед.	6
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	0
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	1

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности:

- лицей создает условия для обеспечения доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- в лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников;
- современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В лицее оборудованы: компьютерный класс с двенадцатью рабочими местами и локальной сетью, оборудованы и оформлены предметные кабинеты – 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета английского, 1 кабинет истории, 1

кабинет географии, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 1 кабинет ОБЖ, (оснащенность составляет 75-80%). Везде систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором. Функционирует школьный музей, актовый зал на 150 мест, физкультурный зал, бассейн.

Книжный фонд библиотеки насчитывает:

Библиотечный фонд – 22149 экз.

Их них: учебников - 7136 экз., учебных пособий – 455 экз.,

художественной литературы (всего) – 14053 экз.

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – 505 экз.

материалы на других видах носителей информации – 265 (медиаотека)

В 2019 – 2020 учебном году в библиотеку поступило 732 экз. (учебников).

Имеются в достаточном количестве хрестоматии, художественная литература, обязательная для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература», словари русского языка и словари иностранных языков (английский и немецкий языки), энциклопедии, методическая литература

Условия для занятий физкультурой и спортом

Большой спортивный зал – 269,7 м²

Бассейн «Волна» (4 плавательные дорожки по 25 метров)

Спортивные площадки: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки

Легкоатлетический сектор (общая площадь физкультурно-спортивной зоны 600 кв.м.)

Питание: столовая на 140 посадочных мест. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание (завтраки и обеды), как на платной основе, так и на льготных условиях (дети с ОВЗ). Школьным питанием охвачено 95% учащихся.

Медицинское обслуживание: имеется медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется работниками местной больницы.

Таким образом, материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.6. Сведения об обучающихся образовательной организации

Основные направления деятельности лицея в работе с обучающимися: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

1. Очная форма, начальное общее, основное общее, среднее общее образование - 372 обучающихся лицея и 26 обучающихся филиала в с. Ключи
2. Заочная форма обучения - начальное общее образование - 3 обучающихся (обучаются на дому по медицинским показаниям)

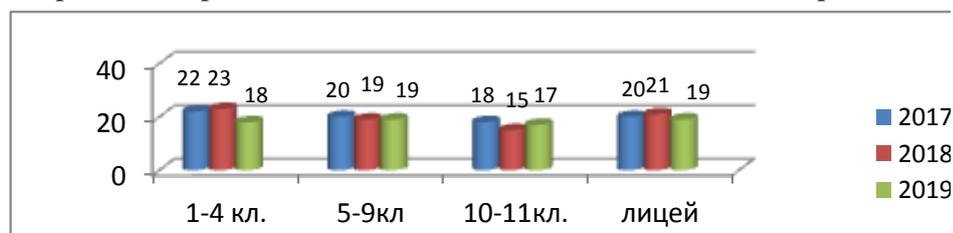
	МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба	В филиале в с. Ключи
Классы / классы – комплекты по ступеням обучения	20кл. / 20кл.-комп. НШ – 8кл. / 8кл.-комп. ОШ - 10 / 10 СШ – 2 / 2	9кл. / 6кл.-комп. НШ – 4 / 1 ОШ - 5 / 5

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Численность обуч-ся в МБОУ мл с.Малая Сердоба	37	36	32	47	37	43	35	34	35	13	23	372
В филиале в с. Ключи	3	2	2	5	3	5	4	2	2	-	-	28
Общая численность	40	38	34	52	40	48	39	36	37	13	23	400

Контингент обучающихся по лицее (без учета филиалов) за последние три года можно проследить по таблице: (данные на окончание учебного года)

классы	2017-2018 уч. год (19 классов - комплектов)		2018-2019 уч. год (18 классов - комплектов)		2019-2020 уч. год (19 классов -комплектов)	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4	176	22	165	23,5	148	18,5
5 – 9	160	20	176	19,5	175	19,4
10–11	53	17,6	30	15	33	17
Всего	389	20,4	371	20,6	357	18,9

Сравнение средней наполняемости классов за последние три года



Из представленной диаграммы видно, что средняя наполняемость классов в лицее по сравнению с прошлым годом на уровне начального общего образования сократилась, на уровне основного общего стабильна, среднего общего образования -повысилась. В среднем по лицее произошло снижение средней наполняемости классов в сравнение с прошлым учебным годом.

3. Кадровая и квалификационная характеристика педагогического коллектива

3.1. Сведения об администрации образовательной организации:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое ОУ окончил и когда)	Преподаваемый предмет (если есть)	Стаж (общий и руководителя)	Государственные (ведомственные) награды	Домашний адрес, телефон
Директор Пчелинцева О.Н.	1964 02.11	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, 1986г	математика	34 / 25	Почетный работник общего образования, Мин.образования и науки РФ	с. Малая Сердоба, ул. К. Маркса, 64 2-63-90
Заместитель директора по УВР Костарева Л.П.	1964 29.11	Петропавловский педагогический институт, 1986г	Внеурочные занятия (ОФГ)	34 / 26	Почетный работник общего образования, грамота Мин.образования и науки РФ	с. Малая Сердоба, ул. Пацаева, 19

3.2. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса на окончание 2020г.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
	лицей	филиал в с. Ключи
Численность педагогических работников - всего	36	6
из них:		
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	35	6
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3	1
учителя	30	6
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	18	1
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	18	2
лица, имеющие первую квалификационную категорию	12	4

3.3. Уровень образования педагогических работников ОО.

Всего педагогических работников	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
42 / 100%	41/ 97,6 %	1 / 2,4 %	0

Количество педагогов, обучающихся заочно в пед. образовательных учреждениях – нет

3.4. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам (лицей без филиалов)

Предмет	Количество учителей	Образование педагогической направленности		Квалификационная категория	
		высшее	среднеспециальное	высшая	первая
Русский язык и литература	4 (Жирнова О.В., Сорокина О.Ю., Куликова И.В., Волкова С.В.)	4	0	2	2
Иностранный язык	3 (Харламова Л.Б., Маврина Н.В., Несудимова Н.В.)	3	0	2	1
Математика, информатика, физика	5 (Кузнецова Н.В., Пудовкина В.А., Пчелинцева О.Н., Харламов С.А., Шварева Т.А.)	5	0	1	3
Общественные дисциплины	3 (Степанова О.И., Костарева Л.П., Каймакова Ю.С.)	3	0	2	0
Ест.-географ. дисциплины	4 (Малкина Г.В., Юматова О.А., Пчелинцева Г.Е.)	3	0	3	0
технология, ИЗО, музыка, ФК и ОБЖ	5 (Финаев А.А., Плотникова И.К., Степанов В.Г., Бекчев А.А., Герасимов А.А.)	5	0	4	1
Начальные классы и учитель - логопед	9 (Ланщикова С.А., Ермошина Л.В., Пономарева С.Н., Салюкова С.С. Кулакова Е.А., Костьянова О.Г., Елизарова Л.В., Слепова С.В., Аверина О.К.)	9	0	4	4
Из них администрация	2 (Пчелинцева О.Н., Костарева Л.П.)	2	0	0	0

Филиал в с. Ключи

Предмет	Количество учителей	Образование педагогической направленности		Квалификационная категория	
		высшее	среднеспециальное	высшая	первая
Русский язык и литература	2 (Горячева С.В., Полиивец Н.В.)	2	0	2	0
Иностранный язык	1 (Бекчева Е.И.)	1	0	0	1
Математика, информатика, физика	1 (Максимова Г.Ф.)	1	0	0	0
Ест.-географ. дисциплины	1 (Дмитриева Т.В.)	1	0	0	1
Начальные классы и учитель - логопед	1 (Моисеева Е.А.)	0	1	0	1

В МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба высшее педагогическое образование из 30 учителей имеют 29 чел.- (1 чел.– высшее по специальности «психология»), в филиале с. Ключи из 6 учителей высшее педагогическое образование имеют 5 чел. (1чел. – среднеспециальное педагогическое) . В целом доля учителей с высшим педагогическим образованием составляет 94,4%.

3.5. Сведения о квалификационном уровне педагогов ОО (аттестация педагогов)

На окончание 2019 – 2020 учебного года в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба с филиалом в с. Ключи работало **35+6** педагогических работников, из них:

Квалификационная категория	МБОУ МЛ с. Малая Сердоба	филиал в с. Ключи	всего
высшая категория	18	2	20
первая категория	11	3	14
соответствие занимаемой должности	3	1	4
Без категории	3	0	3

Категорийный уровень педагогических работников по лицее с филиалами составляет 83 % .

3.6. Сведения о педагогическом стаже и среднем возрасте педагогов ОО в 2020г.

Лицей – 35 педработников

Стаж педагогов	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж
Кол-во	3	0	1	14	17	
% от общего числа педагогов	7,3	0	2,4 %	34,1 %	41,4 %	

Филиал в с. Ключи – 6 педработников

Стаж педагогов	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж
Кол-во	0	0	0	4	2	
% от общего числа педагогов	0	0	0	67 %	33%	

Всего педагогических работников с рук.	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 55 лет чел. / %	От 55-60 лет чел. / %	Работающих пенсионеров по возрасту	Средний возраст
по лицу -31	1 / 2,8%	2 / 5,7%	12 / 34,3%	15 / 42,8 %	5 / 14,3 %	6 / 17,61%	51,8
филиал в с. Ключи	0	0	4 / 66,7%	0 / 0%	2 / 33,3%	2 / 33,3%	53

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, в лицее созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволяет добиваться повышения познавательного интереса, активности обучающихся; использовать различные виды работы с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

3.7. Сведения о педагогическом коллективе: учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, истории и обществознания, ФК

№	ФИО	Год рождения	должность	Образование, специальность по диплому, что, когда окончено, № диплома	Стаж педработы	предмет
1.	Пчелинцева О.Н. директор 1ст.	1964	директор	высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281614, учитель математики	34	математика
2.	Костарева Л.П. зам. дир. по УВР	1964	Зам. директора по УВР	высшее Петропавловский пед. институт, 1986г, Д№073517, учитель истории	34	
3.	Малкин В.Г.	1960	Ответственный по СМР	высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281508, учитель географии и биологии	34	основы выб. проф. об.
4.	Жирнова О.В.	1958	учитель	высшее ПГПИ, 1980г Д№ 471265, учитель рус.яз. и лит-ры	40	рус. яз. и литерат. родная литерат
5.	Сорокина О.Ю.	1965	учитель	высшее ПГПИ, 1986г Д№ 281428, учитель рус.яз. и лит-ры	34	рус. язык литерат.
6.	Волкова С.В.	1973	учитель	высшее ПГПУ, 1995г Д№ 365882, учитель рус.яз. и лит-ры	25	рус. яз. и литерат. родной язык
7.	Куликова И.В.	1973	учитель	высшее ПГПУ, 1996г, Д№ 412067, учитель рус.яз. и лит-ры	24	рус. язык литер.
8.	Пудовкина В.А.	1965	учитель	высшее ПГПИ, 1987г, Д№ 268011, учитель математики	33	Математ
9.	Кузнецова Н.В.	1960	учитель	ысшее ПГПИ, 1982г, Д№ 115424, учитель математики	38	Математ
10.	Харламов С.А.	1964	учитель	высшее ПГПИ, 1989г, Д№ 344413, учитель математики	33	Физика
11.	Шварёва Т.А.	1975	учитель	высшее Современная гуманит. Академия, 2008, ВБА № 0477651, психология	26	Информ
12.	Степанова О.И.	1968	учитель	высшее Саратов. универ, 1993г, Д№ 185867, учитель истории	33	история обществ.
13.	Каймакова Ю.С.	1978	учитель	высшее ПГПУ, 2000г, Д№ 0955265, учитель истории	20	История обществ. ОМС, музыка
14.	Несудимова Н.В.	1961	учитель	высшее ПГПИ, 1983г, Д№ 632719, уч ин. яз	37	ин. яз нш
15.	Харламова Л.Б.	1964	Ответственная за ВР учитель	высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281920, уч ин. яз	34	ин.яз. нач.кл.
16.	Маврина Н.В.	1972	учитель	высшее ПГПИ, 1994г, Д№ 039568, учитель ин. языка	26	ин.яз. нач.кл.
17.	Пчелинцева Г.Е.	1961	учитель	высшее ПГПИ, 1983г, Д№ 623904, учитель биологии	37	Биология ЗОЖ, химия
18.	Малкина Г.В.	1964	учитель	высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281509, учитель географии и биологии	34	Биология химия ИЗО музыка
19.	Юматова О.А.	1967	учитель	высшее ПГПИ, 1991г, Д№ 683346, географ	29	географ ИЗО
20.	Плотникова И.К.	1975	учитель	высшее ПГПИ, 2003, Д 0617512, филология	24	Русский яз. Техн/агротех Осн предпр.
21.	Степанов В.Г.	1968	учитель	высшее ПГПИ, 1992г, Д№ 178255, уч ОБЖ	34	физ. Культ. ОБЖ
22.	Бекчев А.А.	1965	учитель	высшее ПГПИ, УВ 345329, 1990, НВП и физ. кул.	29	физ. культ. Нач. кл.
23.	Ланщикова С.А.	1967	учитель	высшее ПГПИ, 1988г Д№ 286770, уч нач.кл	34	Нач. кл. ОРКСЭ

24.	Ермошина Л.В.	1967	учитель	высшее ПГПИ, 1988г Д№ 425084, уч нач.кл	32	Нач. кл.
25.	Пономарёва С.Н.	1975	учитель	высшее ПГПУ, 1997г., Д№ 650752, педагогика и МНО	22	Нач. кл.
26.	Салокова С.С.	1996	учитель	высшее ПГУ, 2018г Д№ 3444769, бакалавр, нач. обр.	2	Нач. кл.
27.	Слепова С.В.	1968	учитель	высшее ПГПИ, 1989г Д№ 424908, уч нач.кл	31	Нач. кл.
28.	Кулакова Е.А.	1965	учитель	высшее ПГПИ, 1986г Д№ 206951, уч нач.кл	34	Нач. кл.
29.	Аверина О.К.	1969	Учитель-лог.	высшее ПГПИ, 1990, Д 344588, нач. кл.	30	-
30.	Костянова О.Г.	1967	учитель	высшее ПГПУ, 2007, Д№25507, педагогика и МНО	34	Нач. кл.
31.	Герасимов А.Г.	1973	тренер	высшее ПГПИ, 1995, Д 365667, физ.культ.	30	Физ-ра
32.	Грунина Н.А.	1988	Педагог-психолог	Высшее, ПГПУ им. Белинского, 2011, педагог-психолог	8	Педагог-психолог
33.	Финаев А.А.	1969	учитель	Высшее, ПСХИ, 1993, переподготовка – учитель 2015	27	технология

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи

			стаж	категория	
1	Максимова Галина Фёдоровна	ПГПИ, уч. матем. и физики 1982г.,	38		6-9 матем., физика
2	Дмитриева Тамара Викторовна	ПГПИ, 1985г, учитель начальных класс.	35	1	1-4, 5-9, биология, искусство
3	Бекчева Елена Ивановна	ПГПИ, 1990г, учитель начальных классов	30	1	2-4, 5-9 нем. язык, ОБП, ОПП, география
4	Горячева Светлана Владимировна	ПГПУ, 2002г, Д№ ДВС 1552030, учитель рус.яз. и лит-ры	31	В	5-9 – информатика, мат., РЯ, литер., лит. Краеведение, ЗОЖ
5	Полиивец Надежда Вячеславовна	ПГПИ, 1995, учитель русского языка и литературы	31	В	2-4, 5-9 РЯ, история, литература, физика, химия
6	Моисеева Елена Александровна	Городищенское педучилище, 1992, учитель начальных классов Курсы: ПИРО 2013	24	1	1-4, 8-9 история, общ., ОБЖ

Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии). Вакансии: нет

3.8. Учебная нагрузка педагогических работников (учителей лицея с филиалами)

- * средняя нагрузка по образовательному учреждению: 23 час.
- * МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба – 20 ч.
- * филиал в с. Ключи – 26ч.

На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива.

За последние три года число постоянно работающих педагогов сократилось, что связано с:

- сокращением числа обучающихся в ОО с филиалами;
- уменьшением нагрузки учителей;
- увеличением возраста педагогов;
- отсутствием притока молодых специалистов,
- закрытием одного из двух филиалов в с. Липовка

Уровень образования работающих педагогов стабильный, по уровню квалификации на основе аттестации выделяется большая группа педагогов высшей и I категорий – 84 %, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем более 20 лет.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Но наблюдается «старение кадров» и профессиональная «усталость» кадров.

Уроки учителей, выходящих на педагогическую аттестацию в учебном году, претендующих на высшую квалификационную категорию, давались как открытые для всех учителей лицея и района.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы в лицее значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в свете внедрения и реализации новых образовательных стандартов, формирования функциональной грамотности обучающихся.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед лицеем.

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения

образовательных потребностей общества, семьи, ребенка, человека.

Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Одна из задач управления качеством школьного образования - создание и эффективное использование условий для продуктивной и творческой работы коллектива, что предполагает психологическую, организационную и методическую подготовку членов коллектива к работе в режиме обеспечения качества образования; создание в коллективе положительного психологического климата, рождающего стремление работать единой командой. В истекшем учебном году педагоги лицея продолжали активно работать над реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО, принимали участие во всех районных и лицейских мероприятиях, посвященных этой проблеме.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей способствует успешному выполнению образовательных задач.

3.9. Методическая работа в 2019-2020 учебном году

Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Одна из задач управления качеством школьного образования - создание и эффективное использование условий для продуктивной и творческой работы коллектива, что предполагает психологическую, организационную и методическую подготовку членов коллектива к работе в режиме обеспечения качества образования; создание в коллективе положительного психологического климата, рождающего стремление работать единой командой. В истекшем учебном году педагоги лицея продолжали активно работать над реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, принимали участие во всех районных и лицейских мероприятиях, посвященных этой проблеме.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся. В лицее работают следующие методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Жирнова О.В., 4 педагога)
- МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Кузнецова Н.В., 5 педагогов)
- МО учителей иностранного языка (руководитель Маврина Н.В., 3 педагога)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Костарева Л.П., 3 педагога)
- МО учителей географии, химии, биологии (руководитель Пчелинцева Г.Е., 4 педагога)
- МО учителей ФК и ОБЖ (руководитель Степанов В.Г., 3 педагога)
- МО учителей начальных классов (руководитель Ланщикова С.А., 8 педагогов)
- МО классных руководителей (руководитель Харламова Л.Б., 19 педагогов)

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями школьные методические объединения определили следующие обобщенные задачи:

- работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1–11 х классах в штатном режиме, изучение документов, нормативных и методических материалов);
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся в 9-11 классах;
- анализ результатов ЕГЭ , ОГЭ и ВПР как способ повышения качества образования;
- продолжение освоения новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ-технологий.

Главное назначение методической работы лицея - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества

образования и воспитания. Для реализации поставленных задач в лицее на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, планы методической работы ШМО. При планировании методической работы лицея педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать поставленные проблемы и задачи.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы
- заседания ШМО
- методические семинары
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- аттестация и курсовая подготовка педагогов
- самообразование педагогов
- педагогический мониторинг
- открытые уроки и мастер – классы
- внеклассная и внеурочная деятельность

С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана лицея, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий. Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы лицея. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;
- согласование и корректировка РП и КТП в связи с пандемией коронавируса;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание школьного тура предметных олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических писем и материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания обучающихся;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На 2019-2020 учебный год было запланировано проведение тематических педагогических советов, реализующих План учебно-воспитательной работы и учитывающих проблемные зоны в деятельности ОО:

Август - «Анализ и диагностика работы лицея за 2018-2019 учебный год. Мероприятия по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»

Ноябрь - «Подготовка индивидуальных проектов на уровне среднего общего образования».

Январь – «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»

Март - «Подготовка к ГИА в форме ОГЭ по новым КИМ»

Май - «О допуске обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс»

Июнь - «Об окончании учащихся 9-11 классов основной и средней общеобразовательной школы»

- итоги 2019-2020 учебного года

- итоги ГИА 9, 11 классов

Все педсоветы были проведены в запланированные сроки. Их подготовка соответствовала теме педсовета, были использованы материалы, полученные в результате посещения уроков, наблюдений, анкетирования участников образовательного процесса.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен. Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- методическая тема лицея и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую

систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лицея. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих с использованием современных методов и технологий (использование интернет-ресурсов при подготовке к учебной и внеурочной деятельности, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, воспитательного, культурно-досугового и учебного характера;

- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- все еще недостаточно эффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

- не в полной мере работает система взаимопосещений уроков и внеурочных занятий внутри МО.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием интеллектуальных, творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения:

технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам (в том числе с учетом результатов ВПП) и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов

3.10. Научно-методическая деятельность педагогов в 2020 году

2 полугодие 2019-2020 у.г.

ФИО педагога	Название достижения	Отметка	Уровень
Аверина О.К. учитель логопед	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования» (в рамках НПК «Актуальные вопросы инклюзивного общего образования) 17.12.2020 -	Диплом победителя	Всероссийский дистанционно
Малкина Г.В. учитель биологии	- II региональный форум классных руководителей «Семья и школа: ценность сотрудничества» - 27.02.2020г. - НПК «Колпинские чтения» секция краеведения и туризма – 26 марта 2020г.	Благодарность диплом	Региональный всероссийский
Кандрашина Н.Е.	Региональный конкурс литературных работ «О пензенском крае с любовью»	Диплом победителя	Региональный
Маврина Н.В.	II международный образовательный форум «Повышение качества обучения иностранному языку в школах пензенской области» 19.02.20г.	благодарность	Региональный
Харламова Л.Б.	II международный образовательный форум «Повышение качества обучения иностранному языку в школах пензенской области» 19.02.20г.	благодарность	Региональный
Куликова И.В.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Диплом победителя	Всероссийский дистанционно
Степанов В.Г.	- НПК «Колпинские чтения» секция краеведения и туризма – 26 марта 2020г. - Военно-спортивная игра «Полигон» 19.02.2020г.	Диплом организатор	Всероссийский региональный
Степанова О.И.	- НПК «Колпинские чтения» секция краеведения и туризма – 26 марта 2020г. - Военно-спортивная игра «Полигон» 19.02.2020г. - конкурс «Педагогическая инициатива» - конкурс школьных музеев в рамках фестиваля	Диплом Организатор Диплом победителя	Всероссийский Региональный Региональный региональный

	«Равнение на победу» май 2020г.	Диплом победителя	
Ланщикова С.В.	Конкурс «Учитель года»	Диплом	Региональный
Полиивец Н.В.	Дистанционная НПК на портале Якласс «Качество образования в дистанционном обучении»	диплом	Всероссийский дистанционно
Горячева С.В.	Конкурс «Педагогический олимп»	Диплом победителя	региональный

1 полугодие 2020-2021 у. г.

ФИО педагога	Название достижения	Отметка	Уровень
Аверина О.К.	1. Активное участие в межрегиональном онлайн-семинаре для руководителей и специалистов ПМПК, для руководителей работников образовательных организаций: «По вопросам работы в Автоматизированной информационной системе «ПМПК» Приволжский федеральный округ ФГБУ» «Центр защиты прав и интересов детей», Москва. 29.12.2020 – 2. Участие во Всероссийском вебинаре «Игровые приёмы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ» 7 октября 2020, Москва – 3. Участие во Всероссийском вебинаре «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных технологий» 18 ноября 2020, Москва – 4. Участие во Всероссийском вебинаре «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок» 16 декабря 2020, Москва –	Сертификат 2 часа Сертификат 3 часа. Сертификат 3 часа. Сертификат 3 часа..	Всероссийский дистанционно
Ермошина Л.В.	Участие учителя в Марафоне по функциональной грамотности	сертификат	Региональный дистанционно
Кулакова Е.А.	Вебинары на Учи.ру « Навыки выпускника начальной школы. Какой ученик будет более успешным в средней школе», « Интерактивные приемы работы с курсом « Литературный кружок» на уроке и внеурочное время»	сертификат	Всероссийский дистанционно
Горячева С.В.	1. Участие в межрегиональной конференции «Гуманная педагогика: «Взгляд в будущее»». 2. Участие в областной конференции «Моя малая Родина». 3. Участие в областном конкурсе методических разработок по формированию антикоррупционного мировоззрения.	дипломы	региональный дистанционно
Костянова О.Г.	Участие учителя в Марафоне по функциональной грамотности	сертификат	Региональный дистанционно
Малкина Г.В,	- Маршрут «Замечательные природные объекты». Обл. конкурс «Пройдись по Пензенскому краю - 23 международный конкурс научных работ ОНР ПТСАЙНС – Сентябрь 2020	диплом. диплом	Региональный дистанционно
Сорокина О.Ю,	Участие в областной конференции «Моя малая Родина». Декабрь 2020г.	диплом	Региональный дистанционно
Пономарева С.Н.	Участие учителя в Марафоне по функциональной грамотности	сертификат	Региональный дистанционно
Степанов В.Г.	Участие во Всероссийском патриотическом форуме . Онлайн площадка Роспатриотцентр. 9-11 декабря 2020г. Регистрация на АИС молодежь		Всероссийский дистанционно
Степанова О.И.	Участие в областной конференции «Моя малая Родина». Декабрь 2020г.	диплом	Региональный дистанционно

4. Полнота освоения учебных программ выпускных классов. Организация дистанционного обучения

1 уровень - начальное общее образование -4 класс

Предметная область	Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов по плану	Количество часов по факту за год	Выполнение учебных программ(%)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	100%
	Литературное чтение	102	102	100%
Иностранный язык	Английский язык	68	68	100%
Математика и информатика	Математика	170	170	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	100%
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	100%

искусство	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
Технология	Технология	68	68	100%
Физическая культура	Физическая культура	102	102	100%

II уровень

основное общее образование – 9 класс

<i>Предметная область</i>	<i>Название предмета по учебному плану выпускного класса</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Количество часов по факту за год</i>	<i>Выполнение учебных программ(%)</i>
Русский язык и литература	Русский язык	102	100	100%
	Литература	68	68	100%
Иностранные языки	Иностранный язык	102	100	100%
Математика и информатика	Алгебра	102	100	100%
	Геометрия	68	67	100%
	Информатика	34	33	100%
Общественно-научные предметы	История России (с краеведением)	102	100	100%
	Всеобщая история	34	34	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	68	66	100%
	Основы предпринимательства	34	33	100%
	Основы местного самоуправления	34	33	100%
	Основы выбора профиля обучения	34	33	100%
Естественнонаучные предметы	Биология	68	66	100%
	Физика	68	67	100%
	Химия	68	66	100%
ФК и ОБЖ	Физкультура	102	100	100%
	ОБЖ	34	34	100%
Искусство	Искусство	34	34	100%

III уровень

среднее общее образование -11 класс

<i>Название предмета по учебному плану выпускного класса</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Количество часов по факту за год</i>	<i>Выполнение учебных программ(%)</i>
Русский язык	34	34	100%
Литература	102	100	100%
Иностранный язык	102	100	100%
Математика (профильный ур.)	204	201	100%
Информатика (базовый ур.)	34	34	100%
Всеобщая история	24	24	100%
История России	44	42	100%
Обществознание	68	67	100%
Биология (базовый ур.)	68	68	100%
Физика (профильный ур.)	170	168	100%
Химия (профильный ур.)	102	101	100%
Физкультура	102	102	100%
ОБЖ	68	66	100%
Основы предпринимательства	34	33	100%

Учебные программы по всем предметам учебного плана в выпускных классах освоены в полном объеме несмотря на карантинные мероприятия (IV четверть прошла на дистанционном обучении из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции).

Организация дистанционного обучения

В 4-й четверти, в период с 23.03.2020 по 29.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, с приказом от 04.04.2020 № 45 по МБОУмногопрофильный лицей с. Малая Сердоба, решением педагогического совета (протокол № 5 от 25.03.2020 г.) было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопления оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

В период с 23.03.2020 по 29.05.2020 был осуществлён мониторинг дистанционного обучения по общеобразовательным программам и адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Всего в лицее обучается 357 человек. Дистанционным обучением охвачены 350 учащихся. Пятеро обучающихся цыганской национальности не охвачены по причине отсутствия интернета. Один обучающийся на дому может обучаться только в контакте с учителем из-за особенностей заболевания, один ученик 10 класса очно-заочной формы обучения по состоянию здоровья не обучался. Для этих учащихся давались задания по учебникам посредством мобильной связи и СМС-оповещений.

Было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сайт МосОбрTV, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, Learningapps, электронная система айти-школа. В период с 23.03.2020 по 29.05.2020 учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия. В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников часто возникали сложности у некоторых учащихся и педагогов в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С апреля месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций. Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения. Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов, родителей и обучающихся лицей явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками

встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку. За время карантинных мероприятий обучились:

№	Самообразование	Учителя-предметники
1	Вебинары, семинары, конференции, мастер-классы	11
2	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, в том числе:	29
2.1.	Курсы классных руководителей в объеме 17 часов с получением удостоверения	13 (лицей), 2 (филиал в с. Ключи) 1 (филиал в с. Липовка)
2.2	Курсы по профилактике коронавируса в объеме 16 часов с получением удостоверения	4 (лицей)
2.3	Курсы «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа с получением удостоверения установленного образца	22 (лицей) 6 (филиал в с. Ключи) 1 (филиал в с. Липовка)

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение в лицее проводилось организовано. Все педагоги осваивают данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями в разной степени, используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.
2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам организовывалась замена отсутствующих учителей (по причине болезни, прохождения курсовой переподготовки) , проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные педагогами при составлении календарно-тематического планирования для прохождения программы в период дистанционного обучения в 4-й четверти.

4.1. Сравнительный анализ качества усвоения учебных предметов за три года

№	предмет	Средний показатель качества в %			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика по прошлому году
1	Русский язык	55	57	61	+4
2	Литература	70	76	76	0
3	Иностранный язык	56	62	62	0
4	алгебра	57	57	62	+5
5	геометрия	53	54	62	+8
6	Информатика	57	68	66	-2
7	История	65	62	80	+18
8	обществознание	67	69	71	+2
9	География	64	71	69	-2
10	Биология	63	56	59	+3
11	Физика	53	52	57	+5
12	Химия	60	58	61	+3

Из данной таблицы видно повышение показателей качества усвоения большинства предметов в разной степени (8 из 12): РЯ, математика, история, обществознание, биология, физика, химия.

Показатели качества усвоения по иностранному языку и литературе на прежнем уровне без роста и снижения. Снижение наблюдается на информатике и географии.

Учебно - воспитательный процесс на I уровне(1-4 классы) строится по классно - урочной системе с применением новых педагогических технологий и групповой формы учебной работы, направленных на реализацию новых образовательных стандартов. Преобладают проблемно-поисковые, частично-исследовательские виды уроков, активно применяется проектная деятельность в урочное и внеурочное время..

На II-III уровнях (5-11 классы) преобладает классно - урочная система, используется лекционно-семинарская форма обучения в старших классах, исследовательская и проектная деятельность учащихся в 5-9 классах, осваивающих новые образовательные стандарты. В 8-9-х классах преобладает традиционная классно-урочная система с применением современных педагогических технологий (активно применяется ИКТ-технология), на что надо обратить внимание ШМО. Учебный план за 2019-2020 учебный год выполнен на 100%. Учебные программы удалось реализовать в полном объеме, несмотря на сложности из-за карантинных мероприятий (4я четверть прошла в дистанционном режиме).

Важной является деятельность лица по предупреждению неуспеваемости и непосещаемости занятий по неуважительным причинам.

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году были:

- Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (обеспечение прав на образование).
- Изучение состояния преподавания предметов
- Внутренний мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся, участие в региональных, федеральных мониторинговых мероприятиях, ВПР
- Мониторинг качества ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных (контрольных, практических) работ.
- Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

- Классно-обобщающий контроль - (фронтальный вид контроля, то есть контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень знаний, умений и навыков (срезы, контрольные работы).
- Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ,; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому (очно-заочная форма обучения); организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация внеурочной деятельности; система работы учителей 5-х классов с тетрадями и дневниками учащихся; организация итогового повторения в 9, 11 классах; посещаемость занятий учащимися; работа с слабоуспевающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся горячим питанием.
- Административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).
- Тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне лица.
- Комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.

Методы контроля:

1. Наблюдение (посещение уроков).
2. Изучение документации.
3. Проверка знаний (тесты, контрольные, практические работы).
4. Анкетирование.

5. Анализ.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 85% учителей. 15% учителей записывают темы уроков с опозданием, оформляют журналы небрежно, с исправлениями дат, отметок, нарушая инструкцию по заполнению журналов, о чем имеются в классных журналах замечания с отметками (подпись учителя) об исправлении и ознакомлении с замечанием.

Проверка состояния тетрадей и дневников показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, в том числе для контрольных и практических работ. Домашние работы выполняются, но не в полном объеме и не всеми учащимися, о чем есть сообщения классных руководителей в дневниках учащихся. Объем домашних заданий соответствует нормам. В дневниках своевременно выставляются четвертные отметки, дневники также используются для информирования родителей о школьных делах и успехах обучающихся лица.

Единый орфографический режим при заполнении классных журналов в основном соблюдается. Количество диктантов, контрольных, практических, лабораторных работ, записанных в журналах, соответствуют календарно-тематическому планированию.

Даны **рекомендации:** учителям соблюдать сроки заполнения классных и электронных журналов

В начале учебного года был проведен *смотр учебных кабинетов*. Все кабинеты соответствуют нормам, имеют необходимое для проведения современного урока методическое и техническое оборудование.

Даны **рекомендации:** обратить внимание на накопление, упорядочение и систематическое использование дидактического материала, наглядных пособий кабинетов.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Администрацией школы *посещались уроки* в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля.

В целом все уроки методически проведены правильно, уроки интересные, разнообразные. Однако еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации, недостаточно активно применяются проектные, исследовательские педагогические технологии при работе с учащимися основной ступени в 5-9 классах.

Были даны **рекомендации:**

учителям математики:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям физики:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить экспериментальную сторону курса физики;
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителю химии:

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить экспериментальную сторону курса химии;
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям биологии, географии:

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- осуществлять контроль знаний основных понятий, правил, законов, теорий,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

учителям русского языка и литературы:

- осуществлять постоянный мониторинг знаний учащихся,
- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;

– формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в школьных концертах, школьных и районных выставках работ учащихся.

4.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года

(лицей без филиалов)

КЛАССЫ	УЧЕБНЫЙ ГОД					
	2017-2018 - (389 уч.)		2018-2019 - (371 уч.)		2019-2020 - (357 уч.)	
	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %
2-4	100	49	100	53	100	54
5-9	100	31	100	37	100	34
10-11	100	47	100	55	100	64
2-11	99,7	40	100	44	100	44

Результаты качественной успеваемости в сравнении по лицейю (% вычисляется без учета 1-х кл.)

В сравнении количество	2017-2018 - (389 уч.)	2018-2019 - (371 уч.)	2019-2020 - (357 уч.)
в 2-11 кл.: «отличников»	18 (5,4 %)	27 (7,3 %)	20 (5,7 %)
«хорошистов»	117 (35 %)	125 (33,7 %)	121 (34 %)
«имеющих одну-две отметки «3»	22 (6,6 %)	24 (6,5 %)	16 (4,4 %)
«неуспевающие»	1 (0,3 %)	1 (0,3 %)	1 (0,3 %)

Сравнение уровней качества знаний позволяет сделать **выводы**: улучшилась успеваемость в 10-11 классах (как результат профилизации и повышения учебной мотивации обучающихся на старшей ступени обучения, использование активных педагогических технологий, требующих от ученика большей доли самостоятельной работы, чем в основной ступени, зачетной, семинарской видов работы), на уровне НШ динамика незначительно положительная, на уровне ОШ динамика отрицательная, что требует решения определенных задач:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам 5-9 классов необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваивать эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, организовать эффективную самостоятельную работу детей, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы на уроке. Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры урока. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура современного урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку:

на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке в 5-9 классах. По результатам ВШК выявлена определенная закономерность на многих уроках - сочетание трудной и напряженной работы учителя с бездельем отдельных учащихся, которые не вовлечены в процесс освоения знаний и умений на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей, стремление к развитию метапредметности урока, что является требованием сегодняшнего времени.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать. Эти базовые умения вызывают серьезные затруднения у учеников практически на всех уровнях обучения.

2. Повышение мотивационной составляющей обучения:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Самоопределение выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, а с 4-й четверти в дистанционном режиме, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. Информация о ГИА была размещена на школьном сайте.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках, индивидуальных и консультативных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний обучающихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним, которые в истекшем году имели особенности (Министерство Просвещения выпустило приказ от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году).

В течение учебного года учителями предметниками проводилась работа по подготовке учащихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ:

- проведение консультативных занятий (Приложение 1 к Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба на 2019/2020 учебный год (план утвержден директором Пчелинцевой О.Н. приказом № 39 от 30.08.2019г.) с использованием заданий КИМов с сайта ФИПИ, других интернет-ресурсов согласно разработанного и утвержденного графика консультаций для обучающихся 9,11 классов;

- на основании инструктивных материалов по проведению ОГЭ и ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в течение года были организованы тренировочные работы (ТР) по русскому языку и математике с использованием материалов сайта ФИПИ и других ресурсов. Результаты этих работ в течение учебного года доводились до сведения родителей, обучающихся с анализом ошибок и недочетов. Были даны рекомендации обучающимся и родителям по повышению качества подготовки к экзаменам в период карантинных мероприятий в 4-й четверти.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации 11 класса и способствовало её организованному проведению. В 9 классе ГИА в форме ОГЭ было отменено (приказ

директора МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района от 30 мая 2020 № 35 «Об итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования». В 2020 году получили аттестат об основном общем образовании 25 учеников (очная форма обучения, 100%). Результаты промежуточные аттестации засчитаны как результаты ГИА.

учётный номер	И.О. выпускника	русский язык	литература	иностраный язык (англ.)	Второй иностранный	математика	информатика и ИКТ	Всеобщая история.	обществознание	география	физика	химия	биология	музыка	ИЗО	ОБЖ	физическая культура	технология
1	Аверина Дарья Павловна	5	5	5	5	4		5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
2	Агапова Альбина Андреевна	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
3	Аипова Виктория Равильевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5
4	Александров Станислав Алексеевич	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	5
5	Буреев Илья Андреевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5
6	Григорьева Карина Юрьевна	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	5
7	Гурьев Егор Олегович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5
8	Жаббаров Руслан Ринатович	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	5	5
9	Калашникова Андрей Сергеевич	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	5
10	Каталевская Мария Вячеславовна	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
11	Кондрашова Ольга Сергеевна	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
12	Краснихина Елена Владиславовна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Кричук Арина Анатольевна	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
14	Курамина Надежда Михайловна	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5
15	Ларина Юлия Дмитриевна	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5
16	Листратов Артем Дмитриевич	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
17	Ломовцев Владислав Иванович	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
18	Маврин Илья Андреевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5
19	Плотникова Елизавета Александровна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5
20	Поступаленко Алина Романовна	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5
21	Пчелинцев Никита Александрович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5
22	Пчелинцева Алина Игоревна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5
23	Романов Кирилл Юрьевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5
24	Смирнова Екатерина Андреевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	5
25	Юнусова Жасмина Сайфуллоджоновна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5

Результаты ЕГЭ по итогам 2019-2020 учебного года

Всего обучающихся 11 – го класса - 10уч.

Вид экзамена	Кол -во уча стн ик	% от общего числа выпускников	Не справились с ЕГЭ в основной период	Пересдал ЕГЭ в резерв	Миним. порог		Ср. балл по ОУ			Максимальный балл по ОУ		
					2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Математ. Базовый уров.			Не сдавали, был отменен		7	-	13, 2	15	-	19 из 20	17	-

Математ. проф.	7	70	0	-	27	27	45,1	57	43,7	70 из 100	86	50
Русский язык	10	100	0	-	24	24	61,6	67	63,7	94	87	89
обществознание	5	50	1	-	42	42	51,7	56	50,6	74	71	79
История	0			-	32	32	48	61		72	67	-
Физика	3	30	0	-	36	36	40,1	60	45,6	49	80	49
Биология	2	20	0	-	36	36	50,3	41	68	76	46	77
Химия	2	20	0	-	36	36	58,3	48	70,5	63	61	82
информатик	1	10	1	-	40	40	39	65	27	53	84	27
литература	0			-	32	32	80	-	-	80	-	-
Ин. язык	1	10			22	22	-	-	84	-	-	84

Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками показывает, что из 10 **допущенных** к сдаче ГИА по РЯ с работой справились 10 выпускников, т.е. 100%. В 2020 году получили аттестат о среднем общем образовании 10 учеников (очная форма обучения, 100%). 2 ученицы награждены медалью «За особые успехи в учении», по всем экзаменационным предметам они получили 70 и выше баллов.

Сравнительный анализ показывает следующие средние баллы по ЕГЭ за последние годы:

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Русский язык	54,4	60,3	69	64,9	61,6	67	63,7
2. математика	39	13,6 баз. / 44,2 проф.	14 баз. / 52 проф.	14,6 баз. / 51 проф.	13,2 баз./ 45 проф.	15 баз. / 57 проф.	Баз. не сдавали/ 43,7 проф.
3. Обществознание	57	56	59	54	52	56	50,6
4. Физика	28	45	48	51	40	60	45,6
5. История	49	58	54	48	48	61	-
6. Биология	43	48,5	64	71	50,3	41	68
7. Химия	54	-	62	71	58,3	48	70,5
8. информатика	47	53	46	59	39	65	27
9. иностр.язык(англ.)	80	63	76	86	-	-	84
10. литература	-	56	-	-	80	-	-

Сравнение средних тестовых баллов в 2020г.

№	Название предмета	Областной средний тестовый балл	Средний тестовый балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба
1.	Русский язык	69,1	63,7
2.	Математика базовая	-	-
3.	Математика профильная	57,1	43,7
4.	Обществознание	57,2	50,6
5.	Физика	53,9	45,6
6.	История	59,8	-
7.	Биология	55,2	68
8.	Химия	60	70,5
9.	информатика	61,9	27 (1 ученик)
10.	иностр.язык(англ.)	-	84 (1 ученик)
11.	литература	64,3	-

Количество обучающихся, набравших в сумме 200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ (сдавали ЕГЭ 10 обучающихся, из них 2 обучающихся набрали 200 и более баллов – 20 %)

№	ФИО участника ЕГЭ	1 предмет и набранный балл	2 предмет и набранный балл	3 предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Кудряшова Алина Сергеевна	РЯ - 89	ОБЩ - 79	ИЯ - 84	252
2	Володина Марина Александровна	РЯ - 70	БИО - 77	ХИМ - 82	229

Вывод: В сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение результатов по большинству предметам, что свидетельствует о невысокой степени мотивации на максимально успешную сдачу экзаменов самих обучающихся (считают, что достаточно преодолеть минимальный порог). На ШМО необходимо детально изучить причины снижения среднего балла по предметам. Необходимо усилить работу по следующим направлениям:

1. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9, 11 классов.

2. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х, 11-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию, дифференциацию обучения, что должно быть отражено в классных журналах, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

2. Корректировка в работе администрации лицея в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. рассмотреть на декабрьском педагогическом совете систему работы по преподаванию предметов в соответствии с современными требованиями ФГОС, работу с обучающимися по подготовке к ГИА, проанализировать эту деятельность в марте 2021 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору.

3. Администрации школы усилить контроль проведения консультативных занятий во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классным руководителям 9, 11 классов совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах тренировочных работ и уровне подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ на классном собрании в течение всего учебного года.

Учителям-предметникам формировать комплект тренировочных материалов с анализом их выполнения, своевременно сдавать отчеты о проделанной работе зам. директора по УВР.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников лицея через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; работать над созданием программы подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.

7. Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

8. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов лицея, направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- обучающиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА в течение всего учебного периода.

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители -обучающиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки обучающихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, буклеты и д.р.). Обеспечение возможности обучающимся пользоваться учебным оборудованием всех кабинетов.

-методическое направление: упорядоченно-осмысленная и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ОГЭ. Администрация- педагогический коллектив - обучающиеся. Разработка и изучение нормативно - правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА в системе.

Качественная успеваемость выпускников, окончивших ОО

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов / в %	Золото/серебро	Аттестат «5» - %	Аттестат «4 и 5» - %	Качество обучения / %
2011-2012	43	6 / 14%	1 / 5	4 / 9,3	16 / 37,2	46,51 %
2012-2013	40	1 / 2, 5%	- / 1	-	22 / 55 %	55 %
2013-2014	45	6 / 13,3%	4 / 2	6 / 13,3	13 / 29 %	42 %
2014-2015	30	0	0 / 0	4 / 13,3	9 / 30 %	43,3 %
2015-2016	35	0	0 / 0	4 / 11,4	19 / 54,2	65,7 %
2016-2017	30	3 / 10%	-	3 / 10%	12 / 40 %	50 %
2017-2018	30	0	-	-	16 / 53 %	53 %
2018-2019	17	0	-	2 / 12%	8 / 48%	59%
2019-2020	10	2 / 20%	-	2 / 20%	4 / 40%	60%

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2017/2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Число учащихся на окончание учебного года	30	18	10
Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	30	17	10
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	29	17	10
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	97%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	97 %	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	не пересдавал	0	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2017/2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Число учащихся на окончание учебного года	30	18	10
Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	30	17	10
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	29	17	10
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	97%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	97 %	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	не пересдавал	0	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.
Число учащихся на окончание учебного года	30	30	18
Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	30	30	17
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	29	29	17
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	97 %	97%	100%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	97 %	97 %	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	не пересдавал	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	не пересдавал	не пересдавал	0

Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования

В 2020 году 100% выпускников 11 класса (10 обучающихся) продолжили своё образование, из них 90% в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2019г. показывает устойчивость этой тенденции. Доля выпускников, продолживших обучение в средне-специальных учебных заведениях составляет 10% . 4 выпускника поступили в ВУЗы Пензы (один на экономический ф/т ПГУ, двое – в медицинский институт ПГУ, один - на ф/т технологии транспортных средств в ПГУАиС), 4 выпускника- в Вузы других городов (Москва -1 на лингвистическое отделение в НИТУ МИСиС, Санкт-Петербург – 1 в Военную академию связи им. Маршала СС С.М. Буденного, Рязань-1 в Гвардейское высшее ВДВ командное училище им.В.Ф.Маргелова), Саратов -1 на ф/т юриспруденции институт им. П.А.Столыпина, Кубанский гос. университет на экономический ф/т -1). 1 выпускник поступил в колледж современных технологий г. Пензы.

Самоопределение выпускников уровня основного общего образования

Из 25 выпускников 9-го класса 11 продолжили обучение в 10 классе лицея, 11 поступили в колледжи г. Пензы, 3 – в техникумы г.Сердобска и Пензы. Выбраны специальности повара, сварщика, автомеханика, строителя, фармацевта, электромонтера ж/д составов, логист)

5.Профильное обучение

В 2019-2020 учебном году в лицее на уровне среднего общего образования было сформировано универсальное направление с возможностью углубленного изучения математики, физики, химии, биологии.

Все педагоги, задействованные в реализации профильного обучения в лицее, используют активные педагогические технологии: лично – ориентированного образования, проектная, информационно – коммуникативная технологии. Основная установка – на познание предметного курса, на общение, взаимопонимание с учениками, на их творческое развитие.

При организации работы по усвоению базовых и профильных предметных курсов, занятий внеурочной деятельности педагоги применяют проектную методику, которая повышает интерес учащихся к изучению курса путем развития внутренней мотивации при помощи переноса центра процесса обучения с учителя на ученика. В процессе проектной работы ответственность за обучение возлагается на самого ученика как индивида и как члена проектной группы, что в полной мере способствует формированию ключевых компетенций обучающихся. Всеми обучающимися 10 и 11 классов выполняются индивидуальные проекты в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». Результативность обучения по профильным предметам представлена ниже:

КЛАСС	ПРОФИЛЬ	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ (ГОД), %	УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК
10	Универсальный профиль	Математика	70%	Пудовкина В.А.
		физика	70%	Харламов С.А.
		химия	70%	Пчелинцева Г.Е.
		биология	74%	Малкина Г.В.
11	Универсальный профиль	Физика	80%	Харламов С.А.
		математика	80%	Пчелинцева О.Н.
		химия	80%	Малкина Г.В.
		биология	80%	Малкина Г.В.

Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. В эту работу включены все учащиеся 10-11-х классов.

При организации обучения профильным предметам используются программы для профильного обучения по соответствующим предметам.

Основные направления развития профильного обучения в школе

- Организация работы с учащимися по повышению качества обучения математики, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии.
- Ориентация внеурочной деятельности на развитие образовательных потребностей учащихся, формирование положительной мотивации к обучению.
- Развитие у учащихся способности к самоанализу и самооценке через систему педагогических и психологических отношений.
- Выдерживание уровня квалификации педагогов, задействованных в профильном обучении до уровня требований к кадровому обеспечению ПО (100% педагогов с первой и высшей квалификационными категориями).
- Расширение внешних связей с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

- Выдерживание уровня квалификации педагогов, задействованных в профильном обучении до уровня требований к кадровому обеспечению ПО (100% педагогов с первой и высшей квалификационными категориями).
- Расширение внешних связей с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

6. Научно-исследовательская деятельность учащихся, участие в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах

Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях является показателем эффективности педагогической деятельности.

С 19 ноября по 12 декабря 2019г. учащиеся лицея принимали участие в муниципальном туре предметной олимпиады.

№	Предмет	Приняли участие						Кол-во побед и грамот в 2018г.	Кол-во побед и грамот в 2019г.	Результативность участия-%		
		Шк.тур 5-11кл			Муниц.тур 7-11					2017	2018	2019
		2017	2018	2019	2017	2018	2019					
1	РЯ	83	50	68	9	14	10	Одно 1 место, 2 грам.	1 грамота	55%	21%	10%
2	ЛИТ	76	56	66	11	15	11	Одно 1 м., одно 2 м., одно 3 м., 4 грамота	Три 1 м., одно 3 м.	18%	47%	36%
3	МАТ	55	54	53	20	14	12	Одно 2 место, 3 грам.	Два 1 м., 1грам.	15%	29%	25%
4	ИСТ	34	19	22	8	7	12	Одно 1 место, 4 грам.	2 грамоты	17%	71%	17%
5	ГЕО	26	24	44	13	11	10	Одно 3 место, 2 грам.	2 грам.	23%	27%	20%
6	БИО	53	23	50	17	16	13	Одно 1м., три грам.	Одно 1м., два 3 м., 4 гр.	18%	25%	54%
7	ФИЗ	10	15	18	1	1	5	-	-	-	-	-
8	ХИ	9	6	22	9	6	8	-	-	-	-	-
9	ИЯ	50	30	41	12	5	11	3 грамоты	1 грамота	33%	60%	9%
10	ИНФ	12	6	17	-	-	4	-	-	-	-	-
11	ОБ	22	9	15	9	19	10	Одно 1м., одно 2м., 6 грамот	Одно 3м., 3 грам.	22%	42%	40%
12	ОБЖ	8	12	8	8	8	5	два 1 м., три 2 м., одно 3 м.	Одно 1м., одно 2м., 1 грам.	75%	75%	60%
13	ФК	15	11	11	13	11	9	Два 1 м., три 2м., три 3м.	Одно 1м., два 2 м., три 3м.	40%	73%	67%
14	ТЕХ	6	7	4	3	7	4	Одно 1 место, 2 грам.	Одно 3м.	17%	43%	25%

Наибольшее число участников на школьном уровне традиционно по РЯ и ЛИТ, МАТ; на муниципальном уровне по предмету РЯ участвовало 10 уч., но результативность участия низкая (10%), наименьшее число участников по предмету информатика (4 уч.) с результативностью 0%, наилучшая результативность (67%) по предмету ФК при участии 9 уч. и ОБЖ (60%) при участии 5 уч.

Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по годам:

2014-2015 – из 194 учащихся 7-11 классов в муниципальном туре участвовали 66 учеников (34 %)
 2015-2016 – из 171 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 61 ученик (36 %)
 2016-2017 – из 156 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 65 ученик (42 %)
 2017-2018 - из 138 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 58 учеников (42 %)
 2018-2019 - из 130 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 48 учеников (37 %)
 2019-2020 - из 127 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 48 учеников (38 %)

Всего победителей по всем предметам

2014-2015 у.г. - 45 победителей из 66 заявленных на участие (68%)
 2015-2016 у.г. – 42 победителя из 61 заявленных на участие (69%)
 2016-2017 у.г. – 30 победителей из 65 заявленных на участие (46%)

2017-2018 у.г. – 28 победителей из 58 заявленных на участие (48%)

2018-2019 у.г. – 24 победителей из 48 заявленных на участие (50%)

2019-2020 у.г. – 19 победителей из 48 заявленных на участие (40%)

год	Всего участников из 7 – 11 кл	Заняли призовые 1 – 3 места	I место	II место	III место	Грамоты «За особые успехи»
2017	58	28 (48%)	1	6	21	11
2018	48	24 (50%)	9	9	6	29
2019	48	18 (40%)	9	2	8	13

предмет	класс / количество участников	Всего участников
МАТ	8 кл. – 1уч.	1
БНО	9 кл.-1уч.	1
ОБЖ	11 кл.- 1 уч.	1
ЛНТ	9 кл.-1 уч.	1
ТЕХ	9 кл.-1 уч.	1

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской ОШ и олимпиады младших школьников	%
2016-2017	33	18	55%
2017-2018	32	20	63%
2018-2019	31	22	71%
2019-2020	32	25	78%

Результат участия в муниципальном туре олимпиады младших школьников 28 января 2020г.

№	предмет	Шк.тур\ 3-4кл	Муниц.тур \ 3-4кл	Кол-во побед и грамот	% побед
1	РЯ	20	8	три 1 места, одно 2 место, четыре 3 места	100 %
2	математика	20	6	одно 1 места, два 2 место,	50 %
3	ОЗМ	20	4	Нет мест	0 %

В сравнение с прошлогодним результатом 2019г. выросла результативность по РЯ (было 57%) снизилась по МАТ (было 62%) и ОЗМ (было 57%). ШМО учителей начальных классов внимательно изучить итоги участия, принять меры для более качественной подготовки к участию в олимпиаде по ОЗМ.

Участие в олимпиаде «Избирательное право. Избирательный процесс» апрель 2020г.

(в дистанционном режиме)

Количество участников муниципального этапа олимпиады -

10 класс – 3 обучающихся (%)

Победители муниципального этапа олимпиады – участники областного тура (макс. количество баллов –25)

№	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во баллов
1	Каймакова Ольга Петровна	10 класс	Каймакова Юлия Сергеевна	1 место

Сведения о кол-ве педагогов, подготовивших участников олимпиад

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады младших школьников	%
2017-2018	32	20	63%
2018-2019	31	22	71%
2019-2020	32	25	78%

Участие в НПК школьников «Земля родная»

Ноябрь 2019	Участники: Журлов Захар, Клепанчук Виктория – публикация в сборнике материалов НПК	Руководитель Сорокина О.Ю.
-------------	--	----------------------------

НПК школьников «Росток» и «Старт в науку»

<p>11.05.2018г. «Росток»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 9 учащихся 3-5 классов Представлено – 9 работ итог – два 1 места, три 2-х места, два 3-х места, две грамоты за участие результативность – 78% 	<p>14.05.2019г. «Росток»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 8 учащихся 3-4 классов Представлено – 7 работ итог – два 1 места, три 2-х места, два 3-х места, результативность – 100% 	<p>30.04.2020г. «Росток» (в дистанционном режиме)</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 1 ученик 5 класса Представлено – 1 работа итог – 2 место результативность – 100%
<p>11.05.2018г. «Старт в науку»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 3 учащихся 7, 8а, 9 классов Представлено – 2 работ по предмету историческое краеведение и 1 работа по математике итог – два 1-х места, одно 2-е места результативность – 100 % 	<p>17.05.2019г. «Старт в науку»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 14 учащихся 5 - 10 классов Представлено – 10 работ по предмету историческое краеведение, биология, информатика, технология, обществознание итог – пять 1-х мест, три 2-х места, два 3-х места результативность – 100 % 	<p>30.04.2020г. «Старт в науку» (в дистанционном режиме)</p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовало – 2 учащихся 9 и 10 классов Представлено – 2 работы по предмету биология итог – одно 1-е место, одно 2-е место результативность – 100 %

В 2019-2020 году НПК школьников прошли в дистанционном формате, этим объясняется минимальное количество участников.

Региональный проект «Интеллектуальные игры»

Мероприятие	Даты проведения	класс	Количество учащихся	Количество педагогов
Участие в региональном проекте «Интеллектуальные игры»: - Креатив-бой: муниципальный тур	01.11.2019	7-8	18	4
- Что? Где? Когда?	10.01.2020	8-10	12	3
- Умники и умницы Сурского края: Муниципальный отборочный тур	13.12.2019	10	6	2
Региональный тур	21.02.2020	10	3	1
Участие в заключительной игре	дистант	10	1	
Финал		10	1 (Борисова В.	

Участие в Международной акции «Тест по истории Отечества» федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»	13.12.2019	10-11	26	4
---	------------	-------	----	---

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, подготовивших участников всероссийских, областных конкурсов, НПК	Учебные предметы	%
2017-2018	32	11	1. история России, 2. русский язык и литература 3. основы предпринимательств 4. физическая культура 5. математика	34 %
2018-2019	31	8	1. историческое краеведение 2. литературное краеведение 3. география родного края 4. основы предпринимательства 5. ФК	26%

			6. ОБЖ	
2019-2020	32	6	1. историческое краеведение 2. литературное краеведение 3. биология 4. ОБЖ	19%

Вывод: в лицее созданы условия для участия во многих олимпиадах, НПК, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У них имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста детей. Однако, недостаточно системной работы по «выращиванию» участников регионального и всероссийского уровня участия в конкурсах, НПК. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах, НПК. В целом по году результативность участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах, НПК и олимпиадах снизилась в сравнении с прошлым годом (отчасти из-за перехода на дистанционный режим).

7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения)

На лето 2020 года библиотечный фонд составляет 22149 экз. Из них учебников – 7136 экз., учебных пособий – 455 экз., справочной литературы – 505 экз., художественной литературы – 14053 экз. Обеспеченность учебного плана учебниками составляет 100%.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба

* компьютеры в учебном процессе	46 шт.
* ноутбуки	5 шт.
* нетбуки	54 шт.
* магнитофоны и музыкальные центры	2 шт.
* мультимедийные проекторы	10 шт.
* фотоаппараты	1 шт.
* сканеры	3 шт.
* принтеры	12 шт.
* интерактивные доски	6 шт.
* цифровая видеочкамера	1 шт.

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи

* компьютеры	5 шт.
* нетбуки	9 шт.
* магнитофоны и музыкальные центры	1 шт.
* проекционная аппаратура	1 шт.
* сканеры	1 шт.
* принтеры	3 шт.
* справочно-информационный стенд	1 шт.

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Липовка

* компьютеры в учебном процессе	5 шт.
* ноутбуки	1 шт.
* нетбуки	8 шт.
* магнитофоны и музыкальные центры	1 шт.
* мультимедийные проекторы	1 шт.
* сканер	1 шт.
* принтеры	3 шт.

В июле-августе 2020 г. в лицей поступило оборудование для организации работы «Точки роста»

8. Реализация направлений воспитательной работы

Цель воспитательной деятельности в МБОУ многопрофильный лицей

с. Малая Сердоба Малосердобинского района - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, обладающего такими ценными качествами, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Воспитательные задачи, над которыми работал педагогический коллектив в отчетном году:

1. Развивать познавательные интересы, творческие способности детей, способствуя дальнейшему развитию и самореализации личности.
2. Вовлечь детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных региональных проектах.
3. Укрепить связь семьи и школы через широкий спектр совместных мероприятий, через активизацию работы существующих в лицее родительских сообществ: «Совет отцов», «Совет бабушек», родительский комитет.
4. Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
5. Развивать правовую и политическую культуру детей.
6. Совершенствовать систему самоуправления школьников через развитие и упрочение Совета учащихся школы и других общественных формирований, как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации.
7. Активизировать работу волонтерской организации «Доброволец».
8. Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования.
9. Внедрять в педагогическую практику новые технологии и методики воспитательной работы, совершенствуя свое профессиональное мастерство.
10. Организовывать участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных мероприятиях.

Воспитательный процесс строился по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиокультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

**Анализ воспитательной деятельности
в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба
за 1 полугодие 2020-21 учебного года**

I. Гражданско-патриотическое направление

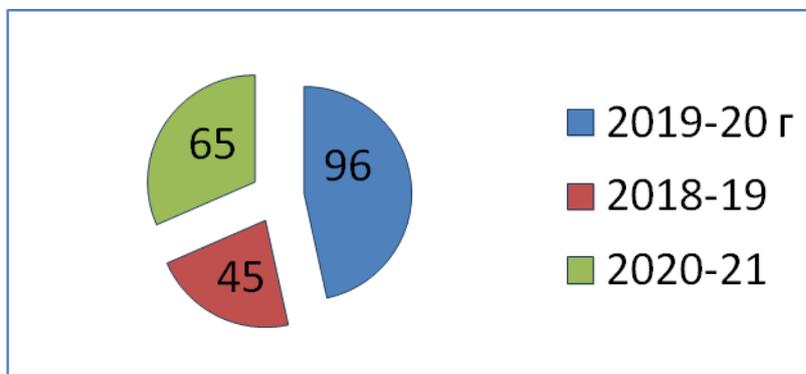
Формы работы	Количество мероприятий	Классы	Названия мероприятий
Региональные проекты	2	1-11	« <i>А мы из Пензы. Наследники победителей</i> » Подведение итогов (дек): Награждены- МБОУ многопрофильный лицей- Диплом победителя номинации «Эхо войны и память сердца» коллектив 8 «Б» класса коллектив 8 «Б» класса Плотников Денис и Рыбакова Виктория (11 класс)- победители в номинации «Времен связующая нить».
		2А 2б,3аб, 4аб, 5б, 7а,7б, 11	Реализации региональной проекта «СО-действие: смотрим, обсуждаем, действуем». Фильмы о войне.
Единые уроки	5	2-11	75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Урок Памяти «С войной покончили мы счеты». (сент)
		10	Тематический урок , посвященные дню народного единства.(нояб)
		1аб,2б,3аб, 4аб	Уроки «Люби свой край»(нояб)
		1б, 2аб, 4а, 5а, 7аб, 9аб 5-11	Всероссийский урок Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата. (дек) Единый урок обществознания «Конституция РФ. Права и свободы граждан»(дек)
Юнармейские часы	4	8аб	Квест-игра «Дорогой памяти».(сент)
		7б	«Голос Победы», посвященный 120-летию со дня Рождения знаменитой певицы Лидии Андреевны Руслановой.
		6а,7б	Интерактивная юнармейская игра «Юнармейский танковый биатлон»
		11	Военное троеборье для допризывной молодежи.
Юнармейские акции	4	6б,11	Акция «Кораблик Победы», посвященная окончанию второй мировой войны.(сент)
		11	Участие во Всероссийской акции «Цветы Памяти» (сент., дек)
		11	Юнармейская акция «Капля жизни».(сент)
		8б,5б	Акция «Нас миллионы панфиловцев»

Интерактивные площадки клуба «Витязь»	2	11,6-7 76,86	В день сотворчества «Краски детского досуга» Подготовка к соревнованиям по стрельбе «Юнармейский биатлон»
Всероссийские просветительские онлайн - акции и уроки	8	96	Подключение ко Всероссийскому уроку «Помнить – значит знать», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
		96	Подключение к Международному онлайн уроку Победы, посвященному окончанию Второй мировой войны и ее завершению на Дальневосточном фронте.
		86, 96, 11	Участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»
		96	<u>Он-лайн-дайвинг</u> «Память войны в виртуальном пространстве: «О Героях и участниках Великой Отечественной войны – в Интернете».
		1А,1Б,2А,3А, 3Б,4А, 4Б, 6А,10	Участие во Всероссийской акции «Россия-наш общий дом»
		1б, 2аб, 4а, 5а, 7аб, 9аб	Всероссийский урок Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата.
	6-11	Участие во Всероссийской акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	
	2-4	Участие в Международной Олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа».	
Уроки мужества и часы памяти.	4	11	Урок мужества, посвященный детям Беслана.«Город ангелов. Прерванный урок...»(сент)
		1-4	Урок мужества «Их подвиг будет жить в веках», посвященный дню героев Отечества (дек)
		5-7	Час памяти «Подвиг твой бессмертен». посвященный дню героев Отечества (дек)
		8а	Устный исторический журнал «Навечно памятью дано». Герои и подвиги»
Митинги Вахта Памяти	4 4	11	Митинг у памятника воинам-интернационалистам.(сент)
		5-11	Возложение цветов к памятнику воинам – интернационалистам и мемориальной доске Александра Кривоножкина(сент)
		10-11	Участие в митинге у памятника жертвам политических репрессий. Возложение гирлянды.

		5-11	Участие в митинге, посвященном дню героев Отечества
Экскурсия в районный краеведческий музей	10	5б	Экскурсия в районный музей «Час памяти жертв Беслана»(сент)
		4а, 4б, 9а 5аб, 7а, 8аб, 10	Экскурсии в районный краеведческий музей «История моего района»(нояб-дек)
Экскурсии в школьный музей. Музейные часы	4	8б	Урок Памяти «С войной покончили мы счеты»
		8а	Экскурсия, посвященная герою гражданской войны Георгию Федоровичу Бахтину – чапаевцу, командиру первого отряда части особого назначения (ЧОН)
		4а	Музейный час: «Георгиевская лента победы»(дек)
		2б	О жизни и быте крестьян Малой Сердобы (нояб)
Интерактивные экскурсии	2	4а 9б	Передвижной музей «Поезд Победы» в г. Москве
Выставки	2	1-4	Выставка моделей военной техники (сент) Выставка рисунков и плакатов «Никто не забыт, ничто не забыто» (дек)
Флешмобы	1	9а	Участие в молодежном историческом флешмобе (элемент единства)
Конкурсы Региональный уровень	2	10	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»- <i>Курамина Надежда</i> (10 кл) – <i>Диплом победителя</i>
		11	IV региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших» - <i>Рыбакова Виктория</i> Диплом 3 степени
Конкурсы муниципального уровня	2	5б,6а,4б,7б,11	Районный этап областного конкурса «Письмо ветерану»: 1м- <i>Макаров Станислав</i> (7б). <i>Рыбакова Виктория</i> (11); 2м- <i>Долгов Кирилл</i> (6а), <i>Музин Кирилл</i> (5б) 3м - <i>Плотникова Светлана</i> (4б)
		1аб,2а,5а,6б,7а,8а,9б,10	Творческий конкурс «Дружба народов»: 1а - <i>Пахомов Глеб</i> - 3м; 1б - <i>Дынин Артем, Бутенко Тимофей</i> (а/у); 2а - <i>Жулева Софья</i> (а/у), <i>Краснова Владислава</i> (1м); 5а- <i>Соколов Илья</i> (1м); 6б - <i>Журлова Екатерина</i> (3м) 7а - <i>Стрельникова Ксения</i> (а/у); 8а <i>Иванин Ярослав</i> (а/у); 9б <i>Пчелинцева Дарья</i> (1м); 10 <i>Поступаленко Алина</i> (2м), <i>Курамина Надежда</i> (а/у), <i>Ломовцев Владислав</i> (а/у)
Конкурсы школьного уровня	2	1-10, кроме 8б,11	Школьный конкурс чтецов поэзии «День белых журавлей!»-33 участника – 13 победителей Конкурс чтецов поэзии, посвященный Дню

		1-4	героев Отечества.
Всего тематических мероприятий	65	1-11	Было задействовано 100% учащихся

**Сравнительная диаграмма реализации
гражданско-патриотического направления
в 1 первом полугодии 2020-21 уч.г и 1 полугодий 2019-2020 и 2018-19 гг**



**Активность классов в реализации гражданско-патриотического направления
воспитательной деятельности в 1 полугодии 2020-21**

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
8	10	12	12	10	10	15	12	11	12	12	11	14	16	12	12	11	15	13	18

II. Правовое воспитание и культура безопасности

Формы работы	Количество мероприятий	Классы	Названия мероприятий
Тематические кл часы. Инструктажи безопасности.	10	1-11	Входной инструктаж по ТБ школьников «Правила поведения в лицее». Инструктажи по ТБ поведения дома и на улице. Безопасный маршрут домой.(сент)
		9а	Классный час по антикоррупционному воспитанию «Проблема обходного пути»(окт)
		3б 4аб	Классный час : «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»(окт)
		9аб	Час безопасности: «Безопасность в сети Интернет» «Безопасность и социальные сети»(окт)
		1б 2б 7а, 9аб	Классные часы «Азбука безопасности» (нояб)
		5аб, 6а, 7аб	Профилактические часы и викторины по классам «Правила поведения» (нояб)

		1-11	Инструктажи по соблюдению требований безопасности в новогодние праздники и на зимних каникулах. (дек) Инструктажи «Осторожно! Тонкий лед»(нояб-дек)
Всероссийские онлайн уроки и акции	5	5б	Участие во Всероссийском открытом онлайн -уроке «Будь здоров!» (сент)
		9б	Участие в профилактическом онлайн мероприятии «Скажем наркотикам – НЕГ!» (нояб)
		8а,9б	Участие во Всероссийском интерактивном квесте по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться!» (нояб)
		9б	Участие в Онлайн-акции «Мы за ЗОЖ. Спорт против наркотиков»
		6-11	Участие во Всероссийской акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»
Онлайн олимпиады	2	3а,3б, 4А, 6а,8а,9б	Участие в онлайн олимпиаде по профилактике вирусов и COVID-19 «Стоп вирус» на портале «Глобус»(нояб)
		1-4	Всероссийская онлайн - олимпиада«Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру»
Единые уроки	5	9б 8а 8б 10	Единый урок прав человека (нояб)
		7аб	Интерактивный час «Права и обязанности»(нояб)
		5-6	Единые уроки: «Права и обязанности школьника»(нояб)
		11	«Мошенничество. Защити себя сам»
		7-11	Единый урок обществознания «Конституция РФ. Права и свободы граждан»
Игровые обучающие занятия	4	1аб	Игровая программа «Азбука Светофория» (по правилам дорожного движения). (сент)
		3а	Квест-игра «Правила дорожного движенья знай – соблюдать не забывай!».(сент)
		9а	Квест- игра “Мы пешеходы”.(сент)
		3б	Конкурсная программа «Своя игра» для знатоков дорожного движения (сент)
Встречи со специалистами	5	6аб	Школьникам об электробезопасности. Встреча с начальником РЭС по профилактике электробезопасности – Зуйковым А.К. (сент)
		9аб	Час общения с психологом: “Вредные привычки. (группа риска)
		9аб	Тематический час с обучающимися «группы риска» «Все в твоих руках».(дек)

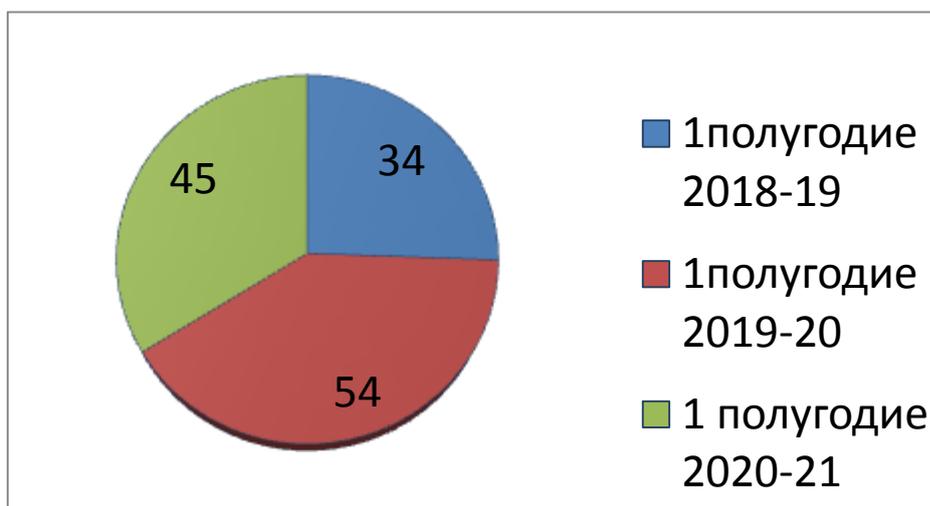
		8б	Тематические встречи с ответственным секретарем КДНиЗП О.В. Черняевой на тему «Подросток и право» (дек)
		9Б, 5А и 5Б 9 А, 10	Урок безопасности жизнедеятельности в рамках Всероссийского открытого урока по ОБЖ с приглашением специалистов МЧС.
Тренинги	4	3б, 5б	Занятие с психологом с элементами тренинга «Мы снова вместе!»(окт)
		2аб	Экскурсия – тренинг «Мы переходим улицу»(сент)
		7-8	Занятия с психологом с элементами тренинга “Зависимость. Хочу быть свободным!”. (нояб)
		8б	Занятие с элементами тренинга с психологом “Моя личная безопасность”.(дек)
Профилактические акции	8	8б	Профилактическая акция «Светоотражатель»(окт)
		4а	Акция «Мойте руки! Носите маски!»(нояб)
		8а	Подготовка агитбригады «Быть здоровым модно!»(нояб)
		7а	Профилактическая акция «Присоединяйтесь! Мы - против курения. Мы – за здоровый образ жизни!»
		8б 6а 7б	Агитбригада «Если хочешь быть здоров!» в рамках акции «Сурский край без наркотиков»(дек)
		7аб 8а	Лицейский флешмоб – «Мы за ЗОЖ!»
		7б 8а	Спортивно-оздоровительные мероприятия под логотипом «Сурский край – без наркотиков!»(дек)
		8а,9аб 11	Участие в Акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (дек)
Конкурсные мероприятия	4	1аб,2б, 6аб, 7аб,8аб,9б 31 участник 21 победитель 68% качества участия	Участие в муниципальном и областном конкурсах творческих работ «Безопасное движение» в рамках Школы БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-Дорога-Автомобиль»(нояб)
		1АБ, 2б, 3АБ, 4а,4б, 5аб,6а,6б, 7аб 8а,9аб, 10, 44 участника 21 победитель 48% качества	Участие в школьном и муниципальном этапах конкурса творческих работ «Безвредного табака не бывает!»(нояб)
		1а,3а,4а 5 участников Три с/у	Региональный творческий конкурс ко дню работников автомобильного транспорта
		7аб 8а 9б 11	Участие в конкурсе районном конкурсе творческих работ «Мой мир без наркотиков» рисунок; плакат;

			буклет; листовка; презентация (дек)
Реализация регионального проекта «Со-действие»	2	9аб	Просмотр и обсуждение худ. фильмов профилактической направленности. Просмотр и обсуждение х/ф «Пацаны»
Всего тематических мероприятий	45	100% участия классов	

Активность классов в реализации профилактического направления воспитательной деятельности в 1 полугодии 2020-21

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
10	10	7	10	10	11	11	9	9	11	13	10	15	15	18	13	16	20	10	10

Сравнительная диаграмма реализации направления «Правовое воспитание и культура безопасности» в 1 первом полугодии 2020-21 уч.г и 1 полугодий 2019-2020 и 2018-19 гг



III. Здоровьесберегающее и спортивное воспитание

Формы работы	Количество мероприятий	Классы	Названия мероприятий
Спортивные игры	9	4-6 (2)	День сотворчества «Краски детского досуга». Дружеские встречи по футболу и баскетболу.
		2аб,3аб,4а	Веселые старты
		8аб	Баскетбол
Походы	3	4аб,9а	Оздоровительный поход (сент)
Акции	2	1-11	«Акция «Запишись в спортивную секцию»
		1а 3б Дормидонтова	Муниципальная акция «Стань участником

		К.(1м) Кляпчин К (3м) Кляпчина К(2м)	ГТО!»
Плавание	3	3а,4аб	«Классное» плавание
Единые уроки	2	3а,4аб,5а, 6аб,7а,8а,9аб	«Урок Качества»
		1б,2б,3аб,4а,8а, 9а,	Часы здоровья
Всего мероприятий	19		

Активность классов в реализации профилактического направления воспитательной деятельности в 1 полугодии 2020-21

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
2	3	2	3	5	5	7	6	3	2	3	3	2	1	4	2	4	2	1	1

Сравнительная диаграмма реализации направления «Здоровьесберегающее и спортивное воспитание» в 1 первом полугодии 2020-21 уч.г и 1м полугодии 2019-2020 и 2018-19 гг



IV. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Формы работы	Количество мероприятий	Классы	Названия мероприятий
Всероссийские онлайн акции	1	1-11	Участие во Всероссийской онлайн акции «Культурный марафон» (нояб)
Интеллектуальные культурно-просветительские Онлайн игры	2	9б	Экологический он-лайн Брейн-ринг «Юность. Экология. Будущее» (региональный) (сент)
		8а,11	Арт-квест он-лайн «Пройдись по Пензенскому краю» (региональный) (сент)
Библиотечные уроки (с ЦДБ)	4	8б	Библиотечный урок «Как читать книги, газеты, журналы» (сент)

		5а	Литературный час с библиотекарем «Надо только любить жить», приуроченный к 150-летию со дня рождения писателя-земляка А. И. Куприна(сент)
		6а	Библиотечный час- краеведческая панорама «Я здесь живу, и этот край мне дорог» (о Куприне) (нояб)
		2б	Библиотечный час . Час этикета «В школе вежливых наук» (нояб)
Виртуальные экскурсии	13	5б, 6а, 7а	Виртуальная экскурсия в Тарханы (сент)
		9а	Виртуальная экскурсия в областную картинную галерею имени им. К.А. Савицкого (сент)
		7б	Виртуальная экскурсия в хрустальную столицу нашей области – г. Никольск (окт)
		8аб	Просмотр 5-ого документального фильма «Легенды и предания земли Пензенской» из цикла фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область» (окт)
		4аб 10	Виртуальные экскурсии, посвященные 500-летию Тульского Кремля (нояб)
		8а	Участие в культурно-образовательной акции «Ночь искусств» (нояб)
		4аб	Просмотр 6-ого документального фильма «Народные промыслы и ремёсла Пензенского края» из цикла «Добро пожаловать в Пензенскую область». (нояб)
Выставки	5	1-11	Участие в программе празднования Дня села (сент)
		1-11	Выставки творческих работ: «Мамам - от всего сердца» и «Руками наших мам». (нояб)
		1-11	Выставка, посвященная 50-летию со дня образования района
		1аб 2аб 3аб 4аб 4аб 5б 6аб 7б 8аб 9аб 11	Выставка поделок и объемных новогодних фигур
		1аб 2аб 3аб 4аб 5аб 6аб 7аб	Выставка новогодних газет и объемных открыток
Видео-концерты	3	6-11	Поздравительные online мероприятия, посвященные международному дню Учителя (окт)
		1-5	Видео-поздравление от класов ко Дню пожилого человека(окт)
		1-7	Видео-концерт «Для наших мам» (нояб)
Интерактивные мероприятия	3	1-11	Выступления на новогодних праздниках у елки (спектакли, песни, инсценировки)
		1а,2а,2б	Игровая программа «Народные игры и забавы» (сент)

		1-4	Мастер-классы по изготовлению подарков ко дню матери. (нояб)
Экскурсии в школьный музей	5	4а	Музейный час - исследовательское занятие «Разгадки древних находок» (окт)
		5а	Музейный час ознакомления с историей школы и историей образования в с. Малая Сердоба. (окт)
		6а,7а	Музейный час , посвящённый великой русской певице Лидии Руслановой. (окт)
		2б	Экскурсия в школьный музей: о жизни и быте крестьян Малой Сердобы (нояб)
Экскурсии в музей района	1	5а	Экскурсия в историко-культурный центр им. Лидии Руслановой в с. Ключи
Классные часы	6	2б, 3а,	Классный час, посвящённый великой русской певице Лидии Руслановой. (окт)
		2б	Интеллектуальный литературный конкурс «В гостях у Николая Носова» (окт)
		5б	Литературный классный час “Наш земляк-А.И.Куприн”(окт)
		3а	Тематический час , посвященный международному дню толерантности(нояб)
		10	Классный час, посвященный творчеству С. Есенина.
Проект «Со-действие»	5	9-11	Просмотр и обсуждение документального фильма «Поединок с жизнью», посвященного 150–летию со дня рождения А.И. Куприна
		10	Просмотр и обсуждение х/ф в рамках регионального проекта «Со-действие» (нояб)
Акции	1	1-11	Участие в школьной акции «Зимнее окно»
Конкурсы муниципального уровня	4	5а,7а,9б 8 победителей	Участие в районном дистанционном фотоконкурсе «Люблю тебя, мой край родной»
		1а б 2б 3а б 4а б 5а б 6а б 7а б 8а	Участие в районном конкурсе творческих работ «Маме солнце подарю»
		1б 2б 3а 4а б 6а б 7а 8б 9а 10	Участие в районном дистанционном конкурсе«Краски осени в семейном портрете»
		1б 3а б 4а 7б 8а 9а	Участие в муниципальном конкурсе творческий работ «Бабушка рядышком с дедушкой!
		48 участников – 20 победителей 42 % качества	
		25 участников 25 победителей – 100% качества	
		14 работ, 14 победителей 100% качества	

Всего мероприятий	53	100% участия детей
-------------------	----	--------------------

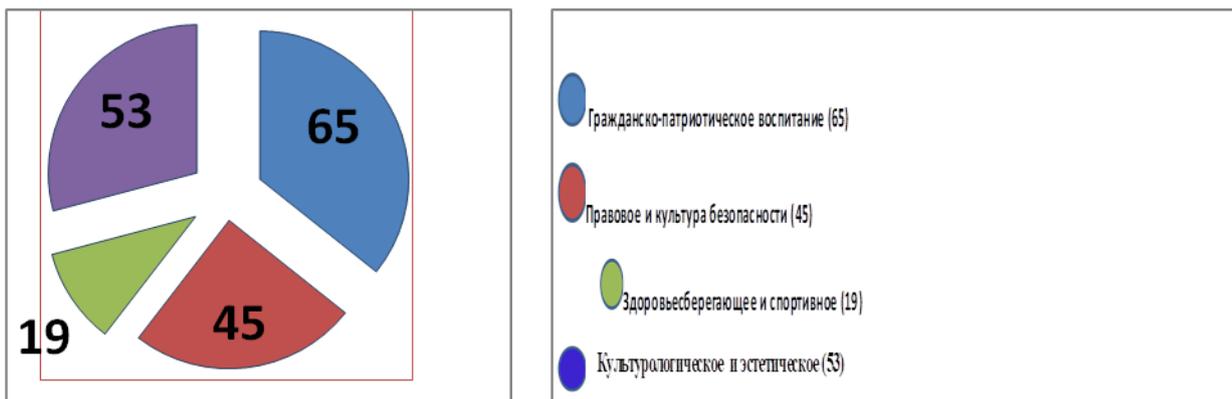
**Активность классов в реализации
культуротворческого и эстетического направления
воспитательной деятельности в 1 полугодии 2020-21**

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
13	14	12	19	16	13	17	15	14	12	15	12	14	13	13	11	12	11	15	12

**Сравнительная диаграмма реализации направления
«Культурологическое и эстетическое воспитание»
в 1 первом полугодии 2020-21 уч.г и 1 полугодии
2019-2020 и 2018-19 гг**



**Сравнительная диаграмма реализации основных направлений
воспитательного процесса
в 1 первом полугодии 2020-21 г.**



9. Медико - социальные условия пребывания обучающихся.

9.1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь лицей - 5071,1 м²; полезная площадь лицей - 2405,0 м²

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося:
лицей - 6,5 м²

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи:

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь 1500м²; полезная площадь 990 м²

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 19 м².

В общеобразовательном учреждении имеются:

МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба:

- актовый зал $1 / 135,1 \text{ м}^2$
- спортивный зал $1 / 267,9 \text{ м}^2$
- пришкольная спортивная площадка $2 / 600 \text{ м}^2$
- столовая $1 / 116,7 \text{ м}^2$
- теплица $1 / 80 \text{ м}^2$
- бассейн $1 / 1500 \text{ м}^2$
- библиотека $1 / 38,7 \text{ м}^2$
- музей $1 / 47,8 \text{ м}^2$
- реабилитационный центр $1 / 62,4 \text{ м}^2$

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи:

- актовый зал $1/76 \text{ м}^2$
- спортивный зал $1 / 204 \text{ м}^2$
- пришкольная спортивная площадка $1 / 240 \text{ м}^2$
- столовая $1 / 160 \text{ м}^2$
- теплица $1/150 \text{ м}$
- библиотека $1/56 \text{ м}^2$
- музей $1 / 11,4 \text{ м}^2$

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба:

Название кабинета	% оснащенности	Что отсутствует (перечислить)
Химия	95%	Интерактивная доска, набор нитратов для демонстрационных опытов и практических работ.
Физика	92%	Источники постоянного и переменного тока Недостаточно: Комплекты для фронтальных лабораторных работ, термометры
Информатика	95%	Внешний накопитель информации, тематические таблицы
Биология	95%	Влажные препараты (недостат.) , интерактивная доска Тематические таблицы по ботанике и зоологии
География	70 %	Комплект географических измерительных приборов, печатные пособия Глобусы разных масштабов Учебные географические атласы и карты, рельефные карты, макеты, видеофильмы, школьная метеостанция
История	90%	Аудиозаписи и фонохрестоматии по истории и обществознанию, сканер, принтер
Физическое воспитание	80%	Детские и подростковые лыжи, детские и подростковые лыжные палки, детские и подростковые ботинки; легкоатлетические барьеры; мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; брусья разновысокие
Основы безопасности жизнедеятельности	80%	Наглядные таблицы по разделам, войсковой прибор химической разведки, общезащитный комплект, макеты укрытий, тренажеры оказания первой помощи, принтер, сканер, игровые компьютерные программы по тематике курса ОБЖ, визирная линейка, индивидуальный перевязочный пакет
Технология	75%	Комплект инструментов для санитарно-технических работ Комплект бытовых приборов и оборудования Фильтры для воды Холодильник, плита Весы настольные Набор кухонного электрооборудования Набор инструментов для разделки рыбы, мяса, теста

9.2. Состояние здоровья обучающихся (по итогам медосмотра)

В целях профилактики заболеваемости детей в лицее ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся 1-11 классов, имеется медицинский кабинет, кабинет ЛФК.

Учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во уч.: из них	Всего 391 уч., осмотрено 391 уч.	Всего 365 уч., осмотрено 365 уч.	Всего 355 уч., осмотрено 355 уч.
здоровых детей	73	114	115
детей, имеющих небольшие отклонения в здоровье	292	221	212
детей, имеющих хронические заболевания	20	24	23
Дети - инвалиды	5	6	5

Физическая подготовленность обучающихся 1- 11 классов.

Анализ показателей физической подготовленности учащихся 1-11 кл. выявил:
высокий уровень физической подготовленности (основная физгруппа) - 199 чел. (56%),
средний (подготовительная физгруппа) - 149 чел (42%)
низкий уровень (временно освобождены от занятий физ. культурой) - 0 чел. (0 %).

Освобожденных учащихся от уроков физической культуры по состоянию здоровья на год
(специальная мед. группа) - 7 чел. (2,0%).

Распределение учащихся по группам здоровья показало:

- с I группой здоровья – 115 чел. (32,3%);
- со II группой – 212 чел. (59,7 %);
- с III группой – 23 чел. (6,5%);
- с IV группой – 3 чел.(0,8 %)
- с V группой – 2 чел.(0,6 %)

Рекомендации педагогам по итогам медицинского осмотра:

1. В 1-11 классах неукоснительно выполнять требования о соблюдении мер противодействия распространению коронавирусной инфекции, проветривании помещений, проведение физминуток, упражнений для глаз.
2. Учителям физического воспитания на уроках включить в комплекс ОРУ упражнения для профилактики сколиоза, формирования правильной осанки обучающихся, систематически проводить пропаганду ЗОЖ.

Статистика травм за последние 3 года: - нет.

10. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района решается комплексно.

Посетители и родители (законные представители) обучающихся проходят в здание лицея после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях лицея установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемой коронавирусной инфекции.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ОО.

Лицей в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

11. Общие выводы по итогам самообследования

11.1. Основные направления деятельности ОО, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

1. Деятельность МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11.2. Проблемные поля в деятельности МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба («зоны риска»)

1. В ходе итоговой государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, участия в ВПР и РКР выявлены пробелы и дефициты в освоении основной общеобразовательной программы, что стало предметом детального обсуждения и разбора на заседаниях школьных методических объединений, принятия управленческих решений по корректировке учебных программ и проведения работы по улучшению качества обучения в лицее.

2. Возросшая востребованность в обществе качественного образования требует от педагогических кадров активного освоения новых педагогических технологий, форм и методов педагогической деятельности, быстрого включения в процесс обновления образования, что затрудняется в силу большой загруженности педагогов, возрастной и психологической «усталости» кадров.

3. Обновление штата педагогических работников в настоящее время является серьезной проблемой.

11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствовать систему образования, деятельность педагогического коллектива и подготовку обучающихся в рамках перехода на новые образовательные стандарты второго поколения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и развития функциональной грамотности обучающихся.

2. Привлекать к педагогической деятельности молодых специалистов.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности ОО размещены на официальном сайте в сети Интернет

М.П.

Директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района



Пчелинцева О.Н.