

**МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба
Малосердобинского района**



***Учебные итоги
2020-2021 учебного года***



Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Успешная реализация ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс лица.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

Цель:

использование современных методов и технологий, в том числе цифровых, для повышения качества обучения и воспитания детей, формирования ключевых компетенций, обеспечивающих социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения и самообразования обучающихся в будущем.

Задачи:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на обновленные стандарты;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников и использования цифровых технологий;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.
- улучшить качество электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Сведения о педагогическом стаже и среднем возрасте педагогов ОО

Стаж педагогов лица	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж
Кол-во – 36 пед.	3	0	1	15	17	30,03
% от общего числа педагогов	8,3	0	2,8 %	41,6 %	47,2 %	

Стаж педагогов с. Ключи	До 5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Средний стаж
Кол-во	0	0	0	4	2	30
% от общего числа педагогов	0	0	0	67 %	33%	

Всего педагогических работников с рук.	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 55 лет чел. / %	От 55-60 лет чел / %	Работающих пенсионеров в по возрасту	Средний возраст
по лицу -36	1 / 2,8%	2 / 5,7%	12 / 33,3%	16 / 44,4 %	5 / 13,9 %	8 / 22,2%	52
филиал в с.Ключи -6	0	0	4 / 66,7%	0 / 0%	2 / 33,3%	2 / 33,3%	53

Численность обучающихся на 27.08.2021г.



НШ

- Лицей – 157 обучающихся
- Филиал с. Ключи – 11 обучающихся

ОШ

- Лицей – 194 обучающихся
- Филиал с. Ключи – 16 обучающихся

СШ

- Лицей – 31 обучающихся

Всего: лицей - 382 обучающихся

филиал в с. Ключи - 26 обучающихся

Итого - 408 обучающихся

Учебные итоги по уровням обучения - НШ



Всего учащихся	Учащихся классов	Аттестовано	Класс/ Численность на окончание четверти	«5»	С одной «4» / «4 - 5»	Одна-две «3»	Не успевают	% качества по четвертям					
								I	II	III	IV	год	
1 кл. – 36 обуч.	1а – 20 1б – 16			-	-	-	-	-					
2-4 кл.- 115 обуч.	2-е кл.- 36	100%	2а - 16	2	0 / 6	2	0	50	53	50	53	53	
		100%	2б – 20 (19+1)	1	0 / 10	0	0	53	53	58	58	58	
	3-е кл.- 32	100%	3а - 17	4	0 / 8	0	0	69	75	69	75	75	
		100%	3б - 15	1	0 / 4	2	0	21	37	46	40	33	
	4 кл.- 47	100%	4а – 24	5	0 / 12	2	0	42	67	54	70	70	
		100%	4б - 23	3	0 / 11	1	0	56	56	56	56	61	
1-4кл.- 151 обуч.	115 об.	100%	115 обуч.	16	0 / 51	7	0	46%	56%	55%	58%	58%	

Учебные итоги по уровням обучения - ОШ



Всего учащихся	Учащихся классов	Аттестовано	Класс/ Численность на окончание четверти	«5»	С одной «4» / «4 - 5»	Одна-две «3»	Не успевают	I	II	III	IV	год	
5-9-е кл.- 184 обуч.	5-е кл - 37	100%	5а - 17	0	1 / 6	3	0	41	41	41	29	41	
		100%	5б - 20	1	0 / 5	0	0	26	26	35	30	30	
	6-е кл.- 43	100%	6а - 20	0	0 / 8	0	0	43	40	45	40	40	
		100%	6б - 23	0	0 / 2	0	0	13	9	19	9	9	
	7-е кл.- 35	100%	7а - 15	3	0 / 5	2	0	44	40	53	53	53	
		100%	7б - 20	1	0 / 5	0	0	24	25	25	25	30	
	8-е кл. - 34	100%	8а - 22	1	0 / 6	1	0	27	27	32	27	32	
		100%	8б - 12	0	0 / 4	1	0	30	30	30	33	33	
	9-е кл. - 35	100%	9а - 15	0	0 / 5	2	0	19	19	27	27	33	
			9б - 20	0	0 / 6	0	0	16	33	32	32	32	
		184 об.	100%	184 обуч.	6	1 / 52	9	0	28 %	28 %	33 %	29%	32%

Всего учащихся 1-9 кл.	Учащихся 2-9 классов	Аттестовано	Численность на окончание года	«5»	С одной «4» / «4 - 5»	Одна-две «3»	Не успевают	I	II	III	IV	год
335	299	100%	299 обуч. (без 1-х кл.)	22	1 / 103	16	0	35 %	39 %	41 %	40%	42%

В 1 четверти из 302 обучающихся 2-9 классов 107 обучаются на «4 и 5» = 35 %

Во 2 четверти из 300 обучающихся 2-9 классов 118 обучаются на «4 и 5» = 39 %

В 3 четверти из 299 обучающихся 2-9 классов 124 обучаются на «4 и 5» = 41 %

В 4 четверти из 299 обучающихся 2-9 классов 121 обучаются на «4 и 5» = 40 %

Учебные итоги по уровням обучения - СШ



Средняя школа								1 полугодие	2 полугодие	год
Всего учащихся	Учащихся классов	Аттестовано	Класс/ Численность на окончание четверти	«5»	С одной «4» / «4 - 5»	Одна-две «3»	Не успевают			
10-11 кл.- 36 об.	10-й кл. - 13	100%	10 - 13	1	0 / 9	1	0	76 %	76%	76
	11-й кл.- 23	100%	11 - 23	3	0 / 11	2	0	56 %	61%	61
	36 обуч.			4	0 / 20	3	0	64 %	67%	67

Результативность обучения в сравнении

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ 51-100%				СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ 31 – 50 %				НИЗКИЙ УРОВЕНЬ 30-0 %			
Кл.	%	В СРАВНЕНИИ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ	КЛ. РУК.	Кл.	%	В СРАВНЕНИИ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ	КЛ. РУК.	Кл.	%	В СРАВНЕНИИ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ	КЛ. РУК.
2А	53	-	Ланщикова С.А.	3Б	30	+3%	Салюкова С.С.	5Б	30	- 2%	Куликова И.В.
2Б	58	-	Кулакова Е.А.	5А	41	-21%	Маврина Н.В.	6Б	9	- 4%	Плотникова И.К.
3А	75	+12%	Ермошин А.Л.В.	6А	40	-10%	Кузнецов А.Н.В.	7Б	30	- 3%	Жирнова О.В.
4А	70	-12%	Пономарева С.Н.	8А	32	0	Пчелинцева Г.Е.				
4Б	61	+ 3%	Костянова О.Г.	8Б	33	-3%	Малкина Г.В.				
7А	53	- 7%	Юматова О.А.	9А	33	+9%	Грунина Н.А.				
10	76	-	Каймаков А.Ю.С.	9Б	32	+4%	Шварева Т.А.				
11	61	- 4%	Сорокина О.Ю.								
40 % классов				35 % классов				15 % классов			

Внутришкольный мониторинг качества по РЯ и Мат

Сроки проведения - вторая половина сентября, декабря и мая

класс	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	РЯ % кач. и ср. отметка	Матем. % кач. и ср. отметка	РЯ % кач. и ср. отметка	Матем. % кач. и ср. отметка	РЯ % кач. и ср. отметка	Матем. % кач. и ср. отметка
2а	46 / 3,6	72 / 4,0	53 / 3,8	53 / 3,6	55 / 3,6	38 / 3,5
2б	57 / 3,7	63 / 3,7	65 / 3,5	75 / 3,8	57 / 3,5	54 / 3,6
3а	54 / 3,5	39 / 3,5	75 / 3,8	94 / 4,1	81 / 4,0	69 / 4,0
3б	20 / 3,0	40 / 3,1	80 / 4,3	50 / 3,6	53 / 3,6	40 / 3,5
4а	45 / 3,4	45 / 3,4	56 / 3,7	68 / 3,7	75 / 4,0	60 / 3,7
4б	65 / 4,1	65 / 3,6	65 / 3,5	60 / 3,9	61 / 3,7	69 / 3,8
1 - 4	48 / 3,5	54 / 3,5	66 / 3,8	67 / 3,8	64 / 3,7	55 / 3,7
5а	75 / 3,8	50 / 3,5	67 / 3,8	40 / 3,6	69 / 3,6	47 / 3,6
5б	41 / 3,4	32 / 3,4	41 / 3,4	32 / 3,3	50 / 3,6	32 / 3,3
6а	70 / 3,6	42 / 3,5	65 / 3,6	44 / 3,4	65 / 3,6	50 / 3,5
6б	36 / 3,4	19 / 3,2	19 / 3,2	17 / 3,2	20 / 3,3	20 / 3,2
7а	67 / 3,8	67 / 3,8	71 / 3,8	36 / 3,5	71 / 3,9	71 / 3,9
7б	37 / 3,4	45 / 3,5	29 / 3,4	30 / 3,4	43 / 3,4	32 / 3,4
8а	60 / 3,8	33 / 3,4	36 / 3,4	33 / 3,4	36 / 3,2	24 / 3,1
8б	55 / 3,4	42 / 3,4	55 / 3,4	50 / 3,7	50 / 3,4	42 / 3,5
9а	18 / 3,0	6 / 3,0	27 / 3,4	13 / 3,2	53 / 3,6	54 / 3,5
9б	41 / 3,4	31 / 3,4	41 / 3,4	40 / 3,5	36 / 3,2	26 / 3,3
5 - 9	50 / 3,5	37 / 3,4	41 / 3,5	34 / 3,4	49 / 3,5	44 / 3,7
10 кл.	69 / 3,8	17 / 3,0	69 / 3,6	50 / 3,7	80 / 4,0	45 / 3,5
11 кл.	50 / 3,5	52 / 3,5	65 / 3,7	59 / 3,7	78 / 3,9	65 / 3,9
10-11	60 / 3,7	34 / 3,3	67 / 3,7	55 / 3,7	79 / 4,0	55 / 3,7

Сравнительный анализ качества усвоения учебных предметов за три года

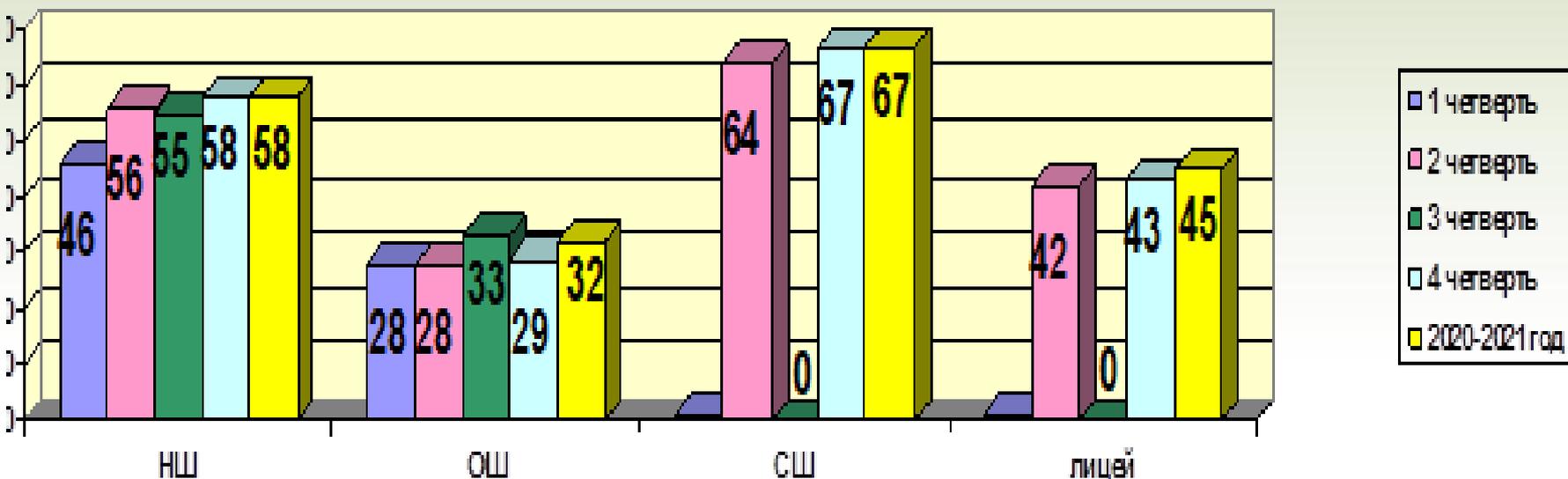
Из данной таблицы видно повышение показателей качества усвоения большинства учебных предметов в разной степени (в 8 предметах из 11): понижение усвоения учебного предмета произошло по математике, истории; география – без изменения

№	предмет	Средний показатель качества в %			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Русский язык	57	61	62	+1
2	Литература	76	76	77	+1
3	Иностранный язык	62	62	68	+6
4	математика	57	62	59	-3
5	Информатика	68	66	70	+4
6	История	62	80	77	-3
7	обществознание	69	71	88	+17
8	География	71	69	69	0
9	Биология	56	59	65	+6
10	Физика	52	57	61	+4
11	Химия	58	61	64	+3

Качество обучения на «4 и 5»



Всего учащихся	Учащихся 2-11 классов	Аттестовано	«5»	С одной «4» / «4 - 5»	Одна-две «3»	Не успевают	1 полугодие	2 полугодие	год
371	335	100%	26	1 / 123	19	0	42 %	43%	45%



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года

КЛАССЫ	УЧЕБНЫЙ ГОД						
	2018-2019 – (371 уч.)		2019-2020 – (357 уч.)		2020-2021 – (371 уч.)		
	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %	
2-4	100	53	100	54	100	58	
5-9	100	37	100	34	100	32	
10-11	100	55	100	64	100	67	
2-11	100	44	100	44	100	45	
В сравнении количество		2018-2019 – (371 уч.)		2019-2020 – (357 уч.)		2020-2021 – (371 уч.)	
в 2-11 кл.: «отличников»		27 (7,3 %)		20 (5,7 %)		26 (7,8 %)	
«хорошистов»		125 (33,7 %)		121 (34 %)		124 (36,5 %)	
«имеющих одну-две отметки «3»		24 (6,5 %)		16 (4,4 %)		19 (5,6 %)	
«неуспевающие»		1 (0,3 %)		1 (0,3 %)		0	

Пути решений проблемных «точек»:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году. В КТП четко прописать сроки проведения всех КР, особенно входных, полугодовых, итоговых контрольных работ.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.



Государственная итоговая аттестация



В 2021 году получили аттестат об **основном общем** образовании 34 ученика (очная форма обучения, общеобразовательная программа). Один ученик, обучавшийся по адаптированной программе для УО, получил свидетельство об обучении. Результаты ОГЭ представлены в таблице:

9а класс

Дата ОГЭ	предмет	Отметки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
24 мая	Русский язык	4	10	1	0	4,2	93
Годовой результат		1	6	8	0	3,5	47
27 мая	математика	0	2	13	0	3,1	13
Годовой результат		0	7	8	0	3,4	47

РЯ - % совпадений результатов года и экзамена – 40%, несовпадений – 60%

МАТ - % совпадений результатов года и экзамена – 67%, несовпадений – 33%

9б класс

Дата ОГЭ	предмет	Отметки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
24 мая	Русский язык	4	11	4	0	4,0	79
Годовой результат		1	8	10	0	3,5	47
27 мая	математика	2	3	12	1	3,3	28
Годовой результат		2	4	12	0	3,4	33

РЯ - % совпадений результатов года и экзамена – 67%, несовпадений – 33%

МАТ - % совпадений результатов года и экзамена – 89%, несовпадений – 11%



9а и 9б классы

Дата ОГЭ	предмет	Отметки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
24 мая	Русский язык	8	21	5	0	4,0	85
Годовой результат		2	14	18	0	3,5	47
27 мая	математика	2	5	26	1	3,2	29
Годовой результат		2	11	21	0	3,4	38

РЯ - % совпадений результатов года и экзамена – 55%, несовпадений – 44%

МАТ - % совпадений результатов года и экзамена – 79%, несовпадений – 21%



**Результаты ОГЭ по итогам 2020-2021 учебного года
(в сравнении)**

Предмет	Средний балл по предметам (лицей)		Средний балл по предметам (район)		Средний балл по предметам (Пензенская область)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Математика		3,1		3,24	3,8	3,4
Русский язык		4,2	4,2		3,9	3,7

Результаты ЕГЭ по итогам 2020-2021 учебного года

Всего обучающихся 11 – го класса - 23уч., 22 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, один выпускник – в форме ГВЭ



Вид экзамена	Кол-во участн ик	% от общего числа выпускни ков	Не справились с ЕГЭ в основной период	Пересдал ЕГЭ в резерв	Миним. порог		Ср. балл по ОУ			Максимальный балл по ОУ		
					2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математ. Баз.	Не сдавали, был отменен						15	-	-	17	-	
Математ. проф.	11	48%	0	-	27	27	57	43,7	65,5	86	50	76
Русский язык	22	100%	0	-	24	24	67	63,7	66,3	87	89	90
обществознан	16	70%	2	-	42	45	56	50,6	54,2	71	79	78
История	6	26%	1	-	32	35	61	-	53,8	67	-	68
Физика	8	35%	0	-	36	39	60	45,6	53	80	49	80
Биология	3	14%	1	-	36	39	41	68	46,3	46	77	60
информатика	4	17%	0		40	44	65	27	59	84	27	73
Химия	0	0	0	-	36	-	48	70,5	-	61	82	-
литература	0	0	0	-	32	-	-	-	-	-	-	-
Ин. язык	0	0	0		22	-	-	84	-	-	84	-

Сравнительный анализ показывает следующие средние баллы по ЕГЭ за последние годы:

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	60,3	69	64,9	61,6	67	63,7	66,3
математика	13,6 баз. / 44,2 проф.	14 баз. / 52 проф.	14,6 баз. / 51 проф.	13,2 баз./ 45 проф.	15 баз. / 57 проф.	Баз. не сдавали/ 43,7 проф.	Баз. не сдавали/ 65,5 проф.
Обществознание	56	59	54	52	56	50,6	54,2
Физика	45	48	51	40	60	45,6	53
История	58	54	48	48	61	-	53,8
Биология	48,5	64	71	50,3	41	68	45,3
информатик	53	46	59	39	65	27	59
Химия	-	62	71	58,3	48	70,5	-
иностр. язык (англ.)	63	76	86	-	-	84	-
литература	56	-	-	80	-	-	-

**Результаты ЕГЭ по итогам 2020-2021 учебного года
(в сравнении)**

Предмет	Средний балл по предметам (лицей)		Средний балл по предметам (район)		Средний балл по предметам (Пензенская область)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Математика проф.	43,7	65,5	48,2	62,4	55	58,6
Русский яз.	63,7	66,3	64,4	66,3	69,4	70,6
Обществознание	50,6	54,2	54,4	53,6	58,6	60,1
История	-	53,8	40	53,8	59,7	60,4
Физика	45,6	53	47,4	52,1	53,6	54,1
Биология	68	46,3	68	44	54,3	53,7
Информатика	27	59	27	62,2	61,9	61,8
Химия	70,5	-	71	34	66,7	57,2

Сравнение средних тестовых баллов

Название предмета	Областной средний тестовый балл в 2020г.	Средний тестовый балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба в 2020 г.	Областной средний тестовый балл в 2021г.	Средний тестовый балл по МБОУ мл с. Малая Сердоба в 2021 г.
Русский язык	69,1	63,7		66,3
Математика базовая	-	-	-	-
Математика профильная	57,1	43,7		65,5
Обществознание	57,2	50,6		54,2
Физика	53,9	45,6		53
История	59,8	-		53,8
Биология	55,2	68		46,3
информатика	61,9	27 (1 ученик)		59
Химия	60	70,5		-
иностр.язык(англ.)	-	84 (1 ученик)		-
литература	64,3	-		-

Количество обучающихся, набравших в сумме 200 и более баллов за три предмета в форме ЕГЭ (сдавали ЕГЭ 22 обучающихся, из них 5 обучающихся набрали 200 и более баллов – 22,7 %)

№	ФИО участника ЕГЭ	1-й предмет и набранный балл	2-й предмет и набранный балл	3-й предмет и набранный балл	Сумма баллов за три предмета
1	Рыбакова Виктория Алексеевна (медаль)	РЯ - 90	МАТ проф. - 68	ОБЩ - 76	234
2	Белоглазов Кирилл Александрович	РЯ - 88	МАТ проф. - 70	ИНФ - 63	221
3	Каймакова Ольга Петровна	РЯ - 76	ОБЩ - 78	БИО - 60	214
4	Кулакова Юлия Вячеславовна	РЯ - 80	МАТ проф. - 70	ИНФ - 63	213
5	Борисова Валерия Вячеславовна (медаль)	РЯ - 82	ОБЩ - 56	ИСТ - 63	201

Прошлогодний наивысший результат – 252 балла (медалистка Кудряшова Алина)

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников



Участие в школьном туре по классам

класс	Всего обучающихся 5-11 кл.	Приняли участие в школьном туре	% участия	Количество побед
5а	17	11	65	8
5б	19	6	32	5
6а	20	15	75	14
6б	23	5	24	3
7а	15 (14+1)	9	64	25
7б	20 (19+1)	6	35	14
8а	22	6	27	3
8б	12	5	42	2
9а	16	7	44	2
9б	19 (17+2)	7	41	10
10	13	9	69	19
11	23	13	56	8
всего	222	99	45	110

Результат участия в муниципальном туре / 9 ноября – 16 декабря 2020г



№	предмет	Приняли участие						Кол-во побед и грамот в 2019г.	Кол-во побед и грамот в 2020г.	Результативность участия-%		
		Шк.тур 5-11кл			Муниц.тур 7-11					2018	2019	2020
		2018	2019	2020	2018	2019	2020					
1	РЯ	50	68		14	10	15	1 грамота	Два 3 м., 3 грамота	21%	10%	33%
2	ЛИТ	56	66		15	11	15	Три 1 м., одно 3 м.	одно 1 м. два 3 м.	47%	36%	20%
3	МАТ	54	53		14	12	19	Два 1м., 1 грам.	Одно 3 м.	29%	25%	5%
4	ИСТ	19	22		7	12	13	2 грамоты	Одно 3 м., одна грам.	71%	17%	15%
5	ГЕО	24	44		11	10	13	2 грам.	Одно 1м., два 3м., 4 гр.	27%	20%	54%
6	БИО	23	50		16	13	21	Одно 1м., два 3 м., 4 гр.	Одно 1м.	25%	54%	5%
7	ФИЗ	15	18		1	5	1	-	-	-	-	-
8	ХИМ	6	22		6	8	-	-	-	-	-	-
9	ИЯ	30	41		5	11	6	1 грамота	Одно 2 м.	60%	9%	16%
10	ИНФ	6	17		-	4	1		1 грамота	-	-	100%
11	ОБЩ	9	15		19	10	10	Одно 3м., 3 грам.	Одно 2м., два 3 м.	42%	40%	30%
12	ОБЖ	12	8		8	5	6	Одно 1м., одно 2м.. 1 грам.	два 1м., одно 2м.. Два 3м., 1 грам.	75%	60%	100%
13	ФК	11	11		11	9	5	Одно 1м., два 2 м., три 3м.	два 1м., два 3 м.	73%	67%	80%
14	ТЕХ	7	4		7	4	-	Одно 3м.	-	43%	25%	-

Проблемы – нет или мало участников олимпиады по химии, физике (профильный предмет), информатике, слабая подготовка по математике, биологии, истории.



Участие в Всероссийской олимпиаде школьников

Результат участия в муниципальном туре олимпиады младших школьников 26 января 2021г.



Всего участников		Количество победителей		Количество призеров		Результативность
3 класс	4 класс	3 класс	4 класс	3 класс	4 класс	
5 уч. (3а кл – 4 уч., 3б кл. – 1 уч.)	8 уч. (4а кл. – 4 уч., 4б кл. – 4 уч.)	2 уч. (3а кл.- одно 2м. и одно 3м.)	7 уч. (4а кл. – два 1-х места и два 2-х места; 4б кл. – одно 1-е место и два 3-х места)	3 уч. (3а кл.– две грамоты, 3б кл.– одна грамота)	1 уч. (4б кл. - одна грамота)	100%





Сведения о количестве педагогов, подготовивших участников олимпиад и НПК



Учебный год	Всего педагогов-предм.	Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады младших школьников, НПК	%
2018-2019	31	22	71%
2019-2020	32	25	78 %
2020-2021	33	20	61 %

Результат участия в муниципальном туре / в сравнение за три года



год	Всего участников из 7 – 11 кл	Заняли призовые 1 – 3 места	I место	II место	III место	Грамоты «За особые успехи»
2018	48 из 132 обуч.	24 (50%)	9	9	6	29
2019	48 из 127 обуч.	19 (40%)	9	2	8	13
2020	49 из 140 обуч.	24 (49%)	7	3	14	10

НПК школьников «Росток» и «Старт в науку»



14.05.2019г. «Росток»:

- Участвовало – 8 учащихся 3-4 классов
- Представлено – 7 работ
- итог – два 1 места, три 2-х места, два 3-х места, результативность – 100%

30.04.2020г. «Росток» (в дистанционном режиме)

- Участвовало – 1 ученик 5 класса
- Представлено – 1 работа
- итог – 2 место
- результативность – 100%

29.04.2021г. «Росток»

(в режиме конференции)

- Участвовало – 2 ученика 2а класса
- Представлено – 1 работа
- итог – 1 место
- результативность – 100%

17. 05.2019г.«Старт в науку»:

- Участвовало – 14 учащихся 5 - 10 классов
- Представлено – 10 работ по предмету историческое краеведение, биология, информатика, технология, обществознание
- итог – пять 1-х мест, три 2-х места, два 3-х места
- результативность – 100 %

30.04.2020г. «Старт в науку» (в дистанционном режиме)

- Участвовало – 2 учащихся 9 и 10 классов
- Представлено – 2 работы по предмету биология
- итог – одно 1-е место, одно 2-е место
- результативность – 100 %

29.04.2021г. «Старт в науку»

(в режиме конференции)

- Участвовало – 2 учащихся 7а класса
- Представлено – 2 работы по предмету ист. краеведение
- итог – одно 1-е место, одна грамота
- результативность – 100 %

В 2020-2021 году НПК школьников прошли в режиме конференции на ZOOM

Участие в региональных акциях:

- «Диктант Победы» - 29.04.2021г. – приняло участие 9 обучающихся 10 класса из 13 уч.; 21 обучающийся 11 класса из 23 учеников; 7 педагогов лицея, всего – 37 участников.
- «Тотальный диктант» - 10.04.2021г. – приняло участие 5 обучающихся 10 класса из 13 уч.; 23 обучающийся 11 класса из 23 учеников; 4 педагога лицея, всего – 32 участника.
- Всероссийская интеллектуальная историческая игра на тему событий Великой Отечественной войны «1418» в рамках реализации федерального проекта «Историческая память» - 17 марта 2021г. – команда 10 учеников из 11 класса, игра состоялась дистанционно.
- Всероссийский тест на знание Конституции – 12 декабря 2020г. – приняло участие 72 уч.из 138 обучающихся 7-11 классов (52%)
- Правовой диктант – участвовало 11 обучающихся из 11 класса.

Региональный проект «Интеллектуальные игры»

- Интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: От Почемучек к Потомучкам» в рамках реализации образовательной технологии «Школа ТРИЗ-педагогике. Школа креативного мышления» - команда 4аб классов «Эрудит-5» -5 обучающихся награждены грамотой.
- Отборочные игры «Что? Где? Когда? Февраль 2021г.– 2 команды из обучающихся 7-9 классов на муниципальном туре, 1 команда «Эрудит» на региональном этапе (в рейтинге – 31-е из 38 участников, 12 место)
- «Умники и умницы Сурского края» - 18 декабря 2020г. – 2 участника викторины из 9-го класса (Гудков О. и Самылкина А.)

Результаты психодиагностики

Количество достоверных анкет – 84 (73,1%)

<p>Количество недостоверных анкет – 28 (27, 86%), из них по показателям недостоверности:</p>	<p>Незначительная вероятность вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ – 75 чел. (64, 7%)</p>	<p>Повышенная вероятность вовлечения – 11 чел. (9,48%) из них:</p>
<p>- время тестирования- 13 - контроль соответствия- 7 ; - нежелание сотрудничать- 5 ; - социальная желательность ответов- 3 .</p>	<p><u>а) сниженность признака “фактора защиты”:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * принятие одноклассниками- 12 чел; * социальная активность- 13 чел; * самоконтроль поведения- 21 чел; * принятие родителями- 7 чел; * самооффективность- 2 чел. <p><u>б) выраженность “факторов риска”:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подверженность влиянию группы- 19 чел; - принятие асоциальных установок- 21 ; - склонность к риску- 21 ; - импульсивность- 17 ; - потребность в одобрении- 22 ; - фрустрация (постоянное чувство безысходности)- 4 ; - имеют наркоманов в близком окружении- 1; - тревожность - 20. 	<p>- явная рискогенность социально-психологических условий – 4 чел. (3,45%) это обучающиеся 8-9 кл., - другие факторы – 6 чел. : 7, 8, 9 (6, 03%).</p>

Количество учащихся, состоящих на учете

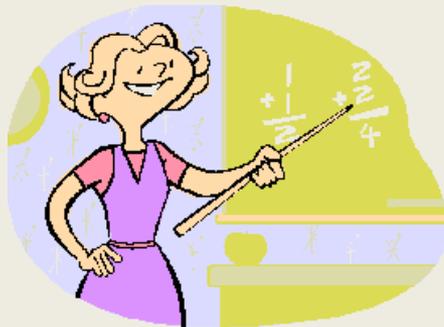
2019-2020		2020-2021	
ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН
5	4	12	2
ДЕСОП - 4 семьи	ранняя степень семейного неблагополучия – 9 семей.	ДЕСОП -1 семья,	ранняя степень семейного неблагополучия – 7 семей.

**Всего детей «группы риска» в МБОУ
многопрофильный лицей с. Малая Сердоба – 25**

Вывод:

цель работы лица была достигнута практически в полном объеме, однако незначительная часть задач осталась нереализованной из-за введения регионом ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса (дополнительные каникулы в октябре 2020 и январе 2021 года, нерабочие дни в мае 2021 года).

Качество образовательных результатов повысилось в сравнение с 2019/20 учебным годом, количество обучающихся также незначительно увеличилось.



Цель работы школы в 2021/22 учебном году:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации и укрепление здоровья; повышение качества образовательных результатов и реализация модели современной школы и цифровизации образования, формирование ключевых компетенций

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2021/22 учебный год:

- повышение качества образования через системно-деятельный подход в обучении и воспитании,
- применение информационно-коммуникативных технологий в урочном и внеурочном процессе,
- формирование положительной мотивации обучающихся к обучению,
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся,
- осуществление мониторинга и диагностики эффективности деятельности лица



Приоритеты работы

- Реализация в учебном и внеурочном процессе ФГОС НОО, ООО, СОО
- Профилизация обучения СОО
- Внедрение в учебную и внеурочную деятельность цифровых образовательных технологий
- Повышение функциональной грамотности.
- Развитие- информационно-технического и гуманитарного направления во внеурочной деятельности
- Совершенствование военно-патриотического направления