


 Утверждаю _____ Пчелнищева О.Н.
 Директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба
 Малосердобинского района
 Пр. от 24.11.2020г. № 76

План мероприятий («дорожная карта»)
 по реализации образовательных программ начального общего и основного
 общего образования в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района
 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Наименование мероприятия	участники	сроки	ответственные	результат	Формат документа
1	Аналитический этап					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учитель-предметники, школьные методические объединения	До 01 декабря 2020г.	Учитель-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учитель-предметники, школьные методические объединения	До 01 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учитель-предметники, школьные методические объединения	До 01 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОО	Учитель-предметники, школьные методические объединения	До 01 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей ОО по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2	Организационно-методический этап					
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учитель-предметники, школьные	До 01 декабря 2020г.	Учитель-предметники, руководители школьных	Внесение в планируемые результаты освоение учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на	Приложение к рабочей программе по учебному

№	Наименование мероприятия	участники	сроки	ответственные	результат	Формат документа
2.2	Внесение изменений в программу развития УУД в рамках образовательной программы ООО	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 01 декабря 2020г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Приложение к программе развития УУД в рамках образовательной программы ООО (Приложение 2)
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 01 декабря 2020г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся	Технологические карты учебных занятий
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими неудовлетворительные баллы за работу	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 01 декабря 2020г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе данных выполнения каждого из заданий участниками, получившими неудовлетворительные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3	Обучающий этап					
3.1	Проведение занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	Декабрь 2020	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Организация учебных занятий в соответствии с внесенными изменениями в рабочие программы и программу развития УУД, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Технологические карты учебных занятий
4	Оценочный этап					
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники	Декабрь 2020	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом	Положение о внутренней системе качества образования в редакции с

				по УВР	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/ основного общего образования	изменениями
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Декабрь 2020	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Декабрь 2020	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ результатов текущей и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	Декабрь 2020	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Результаты текущей и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	Аналитический отчет
5	Рефлексивный этап					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в ОО на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	Январь 2021	заместитель директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет