



Утверждаю 
Директор МБОУ многопрофильной
лицей с. Малая Сердоба
Пчеленцева О.Н.
Приказ № 3 от 10.06.2021

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ
с. МАЛАЯ СЕРДОБА**

на 2021-2025гг

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района расположен в селе, имеющим статус районного центра Малосердобинского района Пензенской области. Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ внеурочной деятельности обучающихся.

Бюджетное учреждение имеет обособленные структурные подразделения- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района в селе Ключи.

Лицей создан в 2007 году (пр №79 от 29.06.2007 "О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Ф.В. Гладкова с. Малая Сердоба и Муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа им. Н.Е. Кушева с образованием нового юридического лица - Муниципального общеобразовательного учреждения многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района" пр №32 от 21.03.2011 "О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района")

Одним из главных направлений воспитательного процесса в лицее является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, к изучению героической истории Отечества, к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; воспитание у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества, любви к Родине; знание национальных традиций русского народа, соблюдение правил и норм поведения в российском обществе.

Педагогический коллектив всецело работает над проблемой гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Уровень образования работающих педагогов стабильный, по уровню квалификации на основе аттестации выделяется большая группа педагогов высшей и I категорий – 89 %, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива. Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем более 20 лет. Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность.

Процесс воспитания в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- создания равноправных отношений взрослых и детей;
- открытости, готовности к диалогу, совместному поиску рациональных решений и новых форм сотрудничества взрослых и детей;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Таким образом, воспитательная деятельность в лицее направлена на создание комфортной образовательной среды, в которой ребенок ощущает себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе

или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему

чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является *создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.*

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия

человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания *целевых приоритетов*, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. *Приоритет* — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, интерактивные формы занятий с учащимися, возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» для достижения поставленных учебно-воспитательных целей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций патриотической и гражданской направленности;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 13) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<u>Инвариантные модули:</u>	1. «Класное руководство и наставничество», 2. «Курсы внеурочной деятельности», 3. «Школьный урок», 4. «Самоуправление», 5. «Волонтерство», 6. «Профориентация», 7. «Работа с родителями»
<u>Вариативные модули:</u>	1. «Ключевые общешкольные дела», 2. «Детские общественные объединения», 3. «Экскурсии, экспедиции, походы», 4. «Школьные и социальные медиа», 5. «Организация предметно-эстетической

	среды», 6. «Безопасное детство»
--	------------------------------------

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Воспитательная работа по реализации модуля:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На внешкольном уровне:	
ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел экологической и патриотической направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума	Социальные проекты: -организация гражданско – патриотических акций <i>«Капля жизни», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Цветы героям», «Кораблик Победы», региональная военно-патриотическая игра «Полигон»; патриотический форум школьников; экологических акций «Чистый берег», «Родники», «Клумба», волонтерских акций «Памятники», «Помоги ветеранам», «Память в каждый дом», «Снежная тропинка», «Сохраним зимующих птиц», «Кормушка», профилактических акций «Внимание – дети!», «Скажем наркотикам твердое «НЕТ», «Мы против курения», «Мы- за здоровый образ жизни!» «Стоп ВИЧ/СПИД»</i> - участие в реализации региональных проектов <i>«Интеллектуальные игры», «Шахматная школа», «Культурная суббота», «Со-действие», во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»;</i> - организация для жителей района с участием семей учащихся спортивных

	состязаний, праздников, фестивалей, представлений, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: <i>выставки совместных творческих работ «День села», весенняя ярмарка юных предпринимателей, спортивные семейные праздники «Спортивная семья», «Плывущая семья», «Зимние забавы», концертные номера для районных праздников, -участие в спортивных соревнованиях и конкурсных мероприятиях районного, регионального и зонального уровней.</i>
На школьном уровне:	
Традиционные общешкольные праздники	Ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все или отдельные классы школы (<i>«День знаний», программа для невоклассников «Первый раз в первый класс», праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...», вечер для старшкласников «Осеннее кафе», концертная программа «Милой мамочке моей», Вахта Памяти у мемориальной доски А. Кривоножкина, экскурсии – тренинги «Мы переходим улицу», конкурсы чтецов поэзии «Белые журавли» и «Слово о России», военно-спортивные игры «Малый Полигон» и «Зарница», торжественное принятия в ряды Юнармии, ежегодная встреча с выпускниками лицея- курсантами военных учебных заведений, вечер встречи с выпускниками лицея, выставки творческих работ «Руками матерей», праздничная программа «Мамы и дочери», «Новогодняя ярмарка», выставка творческих композиций «Новогодняя», новогодние акции «Зимнее окно», акции «Школьный сад», «Школьный дворик», проекты «Битва хоров», «Танцующая школа»,</i>

	линейка последнего звонка «До свидания, школа!», выпускной вечер). Школьные линейки по награждению школьников и педагогов за активное участие в жизни школы и защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах вносят значительный вклад в развитие школы.
На уровне классов	Выбор представителей классов в общешкольные советы дел, общественные объединения – Совет старшеклассников, ЮДП, ЮИД; -участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел: <i>праздничные программы в классах: «Картофельные посиделки», «Золотая осень», «Новогодний огонек», «Для милой бабушки моей», «Рыцарский турнир», «Масленица», акция «Яблонька», мастер-классы по изготовлению подарков ко дню матери, «А ну-ка, девочки!», «Широкая масленица»; осенние и весенние экскурсии и проходы на природу, творческие мастерские к праздничным датам, участие в праздничных школьных концертах и выставках, в акциях профилактической, экологической и культурной направленности, волонтерских делах, организация единых тематических классных часов, участие в единых уроках и тематических онлайн мероприятиях.</i> Обязательно проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.
На индивидуальном уровне	вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей; -индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; -наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и

	анализа ключевых дел, за его отношения со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; -при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
--	---

Данные мероприятия способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

В работу классного руководителя входит в рамках индивидуальной работы с обучающимися следующие виды и формы деятельности:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом и социальным педагогом.
- Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.
- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.
- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- Организация родительских гостиных, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

- Приглашение на психологические тренинги, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного обсуждения важных психологических вопросов и проблем.
- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей .

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Общеинтеллектуальное направление: Курсы внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального развития личности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

1-4 классы: «Шахматы», «Робототехника», «Развитие речи», «Развитие мышления»

5-9 классы: «Робототехника», «Занимательная математика», «Мир химии», «Мир физики», «Практическая биология», «Мир информатики», «Мир географии», «Развитие речи», «Развитие мышления»

10-11 классы: «Занимательная математика», «Мир химии», «Мир физики», «Практическая биология», «Мир информатики».

Спортивно-оздоровительное направление: Курсы внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного развития личности, направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, воспитание силы ответственности, стремлению вести и пропагандировать здоровый образ жизни

В рамках направления реализуются:

1-4 классы: «ОФП», «Обучение плаванию», «Плавание», «Теннис»

5-9 классы: «Плавание», «ОФП», «Лапта», «Баскетбол»

10-11 классы: «ОФП».

Духовно-нравственное направление: Курсы внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного развития личности создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В рамках направления реализуется:

1-4 классы: ТРИЗ «Мир загадок», ТРИЗ «Мир человека», ТРИЗ «Удивительный мир фантазий», ТРИЗ «Мир логики»;

5-9 классы: «Основы военных знаний», «Трудные вопросы истории», «Мир общества»;

10-11 классы: «Основы военных знаний», «Трудные вопросы истории», «Мир общества».

Обще-культурное направление: Курсы внеурочной деятельности в рамках общекультурного развития личности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство.

Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

В рамках направления реализуются:

1-4 классы: «Разговор о правильном питании»,

5-9 классы: «Словесник», «Смысловое чтение», «Волшебная нить», «Безопасное колесо», «Виртуальная реальность», «Протопирование».

10-11 классы: «Лазерная резка», «Словесник».

Социальное направление: Курсы внеурочной деятельности в рамках данного направления направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В рамках направления реализуются:

5-9 классы: «Основы финансовой грамотности», «Юный журналист», «Детская киностудия», «Информационная безопасность»

10-11 классы: «Основы финансовой грамотности».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, организация внеурочной

деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря возможна в созданном новом общественном образовательном пространстве - Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в лицее отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Также в лицее накоплен опыт по организации на уроках форм смыслового чтения, что имеет и воспитательный потенциал на каждом уроке и предмете через данную технологию. Ещё одной значимой частью воспитательного процесса, связанной со школьным уроком, является участие в проекте «Культурная суббота», который позволяет приобщать обучающихся к национальным историкокультурным и природным ценностям родного края.

Использование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как общественного пространства МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, осуществляющего образовательную деятельность по федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего образования и направленного на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует обновлению содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Работа центра организуется по Программе «Точка роста».

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба осуществляется через школьную детскую организацию «Школьное ученическое самоуправление». Этот орган представлен Школьным Советом старшеклассников. Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Совет старшеклассников выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

Члены Совета Старшеклассников содействуют реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучают интересы и потребности

школьников в сфере внеучебной деятельности, создают условия для их реализации.

Совет старшекласников формируется на выборной основе сроком на один год.

В состав Совета старшекласников учащимися 8-11 классов делегируется по два-три представителя от класса. Совет старшекласников самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя Совета старшекласников.

В составе Совета старшекласников сформированы комиссии и инициативные группы (секторы). Каждый сектор отвечает за свой участок работы:

1. «Досуг» (организации общешкольных досуговых мероприятий),
2. «Труд» (организация общественно-полезного труда),
3. «Знание» (контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся),
4. «Милосердие» (шефская работа с ветеранами),
5. «ЗОЖ. Спорт» (участие в спортивных соревнованиях и здоровый образ жизни)
6. «Пресс-центр» (отражение деятельности Совета в школьном пресс-центре, через лицейскую киностудию, оформительская работа в лицее).
7. «Штаб порядка» организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы.

Правилами отношений между членами Совета являются взаимопонимание, дружелюбие, взаимная поддержка.

Таким образом, детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного ученического органа – «Совета старшекласников», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией; инициирования и проведения общелицейских активностей;
- через работу постоянно действующего ученического актива, организующего проведение лично значимых для ребят событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

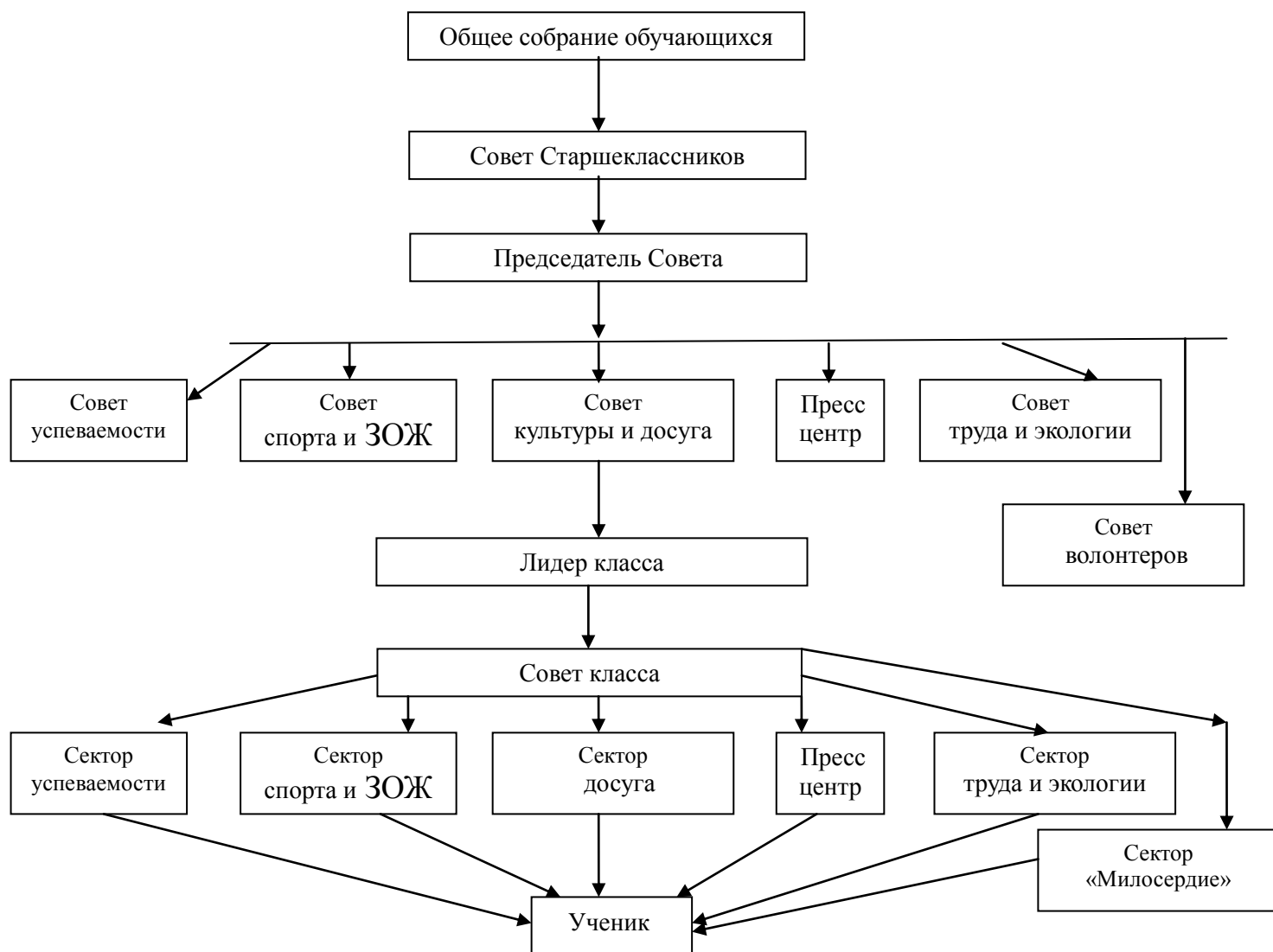
На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Сектор успеваемости, сектор спорта и ЗОЖ, сектор культуры и досуга, Пресс центр, сектор труда и экологии,

волонтерский сектор «Милосердие»)

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через участие в индивидуальных и коллективных проектах.



Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

3. 6. Модуль «Детские общественные объединения»

3.6.1. Военно-патриотическое направление.

Работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба осуществляется в соответствии с комплексной воспитательной программой «Патриот», которая реализуется в лицее с 2011 г. и за последние годы сформировалась в систему.

Программа «Патриот» реализуется в лицее всем коллективом во внеклассной работе и внеурочной деятельности.

Цель программы : Воспитание гражданина с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.



Военно-патриотическая работа ведется через вовлечение детей в деятельность детских объединений лицея, военно-патриотическое объединение «Военно-спортивный отряд «Витязь», Всероссийское движение «Юнармия». Военно-патриотическое воспитание также является основным направлением работы школьного музея.

Военно- спортивный отряд «ВИТЯЗЬ»	Отряд «ЮНАРМЕЕЦ»	Школьный музей.
Взаимодействие с Всероссийским военно-патриотическим центром «Вымпел»	Организация военно-патриотических мероприятий в лицее в соответствии с юнармейским календарем	Взаимодействие с региональным отделением Российского военно-исторического общества

• Всероссийская профильная смена «Служу Отечеству! • Участие во Всероссийском конкурсе ВПО «Делай как я!» • Областной оборонно-спортивный лагерь «Ратники» • Областные военно-полевые сборы «Три дня в армии» • Областные военно-полевые сборы «Осенний шторм» • Спартакиада допризывной молодежи • Военно - спортивные игры «Орленок», «Сурский рубеж». • Вахта памяти • Социальные проекты • Пост №1.	• Межрегиональный оборонно-спортивный юнармейский лагерь ПФО«Гвардеец -2» • Всероссийские профильные юнармейские смены в ВДЦ «Орленок». • Патриотические юнармейские форумы • Военно-спортивные игры «Зарница» и «Полигон» • Социальные проекты • Всероссийские акции	• Проект «Подвиг в наследство» в рамках регионального проекта «А мы из Пензы» • Уроки мужества в Дни воинской славы • Школьные поисковые экспедиции • Встречи с ветеранами • Участие в профильных исторических сменах в ВДЦ «Артек» . • Участие в областной НПК «Земля родная» • Участие во Всероссийском конкурсе «Дорога к обелиску» • Создание документальных фильмов и участие в детском кинофестивале «Первый шаг, первый кадр».
--	--	--

Основными формами работы по военно-патриотическому воспитанию являются уроки мужества, социальные проекты, военно-спортивные игры, интерактивные площадки, патриотические форумы, интеллектуальные игры, музейные занятия, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, поисковая и исследовательская деятельность, участие в конкурсах и соревнованиях.

Деятельность военно-спортивного отряда «Витязь» включает военно-прикладную физическую подготовку, обучение приемам рукопашного боя, моральную подготовку к службе в армии, развитие личностно-волевых качеств, патриотическое воспитание. Воспитанники отряда помогают в организации всех военно-спортивных игр в лицее, несут Вахту Памяти, входят в знаменную группу, дают показательные выступления по рукопашному бою.

Отряд «Витязь» взаимодействует с общественной организации «Вымпел», активно участвует в оборонно - спортивном лагере «Ратники», профильных сменах «Пограничная полоса» и «Осенний шторм».

Отряд «Юнармеец» образован в лицее в 2017г. и с тех пор юнармейцы являются организаторами всех военно-патриотических мероприятий в лицее и в районе.

Действующий календарь ключевых мероприятий юнармейцев в лицее:

Сентябрь	
3 сентября	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню памяти жертв Беслана. (Юнармейцы проводят митинг и минуту молчания у обелиска, затем все ладошками поливают цветы в память о том, как дети –заложники Беслана хотели пить.)
26 сентября	День памяти Александра Кривоножкина, выпускника нашей школы, погибшего на Кавказе. (В 2016 году была открыта мемориальная доска в память о воине. Юнармейцы в день гибели Александара несут Вахту памяти, возлагают цветы.)
Октябрь	
24 октября	Интерактивные площадки «Вооружение Российской армии» , приуроченные ко Дню подразделений спецназа.
Ноябрь	
Ноябрь	Архивные исследования по краеведению. Музейная работа.
Декабрь	
5 декабря	Уроки мужества, экскурсии и музейные часы в школьном музее, посвященные подвигу героев-панфиловцев и Василию Клочкову.(С 2017 года в лицее проходит Всероссийская акция «Нас миллионы Панфиловцев»).
9 декабря	Районная акция «Цветы героям», инициаторами которой изначально стали юнармейцы. (Возложение цветов к памятнику Малосердобинцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.)
Январь	
27 января	Вахта Памяти, митинг, возложение цветов к памятнику воину-освободителю в День полного снятия блокады Ленинграда .
Февраль	
15 февраля	Вахта памяти у Обелиска землякам, погибшим в Афганистане и на Кавказе. Акция «Цветы героям». Экскурсия в районный музей, встречи с воинами-афганцами.
20-22 февраля	Военно-спортивная игра «Полигон», ставшая с 2017 г игрой регионального уровня. (9-11 кл) Игра «Малый Полигон» для 6-8 кл.
Март	
март	Архивные исследования по краеведению. Музейная работа.
	Районный патриотический форум «Подвиг в наследство»
Апрель	
	Военно-спортивная игра «Зарница».

Май	
май	Участие в финале областной военно-спортивной игры «Орленок»
8-9 мая	Вахта памяти, возложение гирлянды к памятнику воину-освободителю, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк».
Июнь	
22 июня	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»
Июль	
июль	Участие в профильных оборонно-спортивных лагерях «Ратники» и юнармейском лагере Приволжского федерального округа «Гвардеец-2».

Юнармейский календарь рассчитан на постоянное участие юнармейцев в военно-патриотическом движении. Таким образом создаются условия для всестороннего развития детей. Юнармейцы осознают свою причастность к общему делу, к истории своей страны, ответственность за будущее России.

3.6.2.Гражданская активность

В МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба созданы и работают на постоянной основе отряды «Юные инспектора дорожного движения» («ЮИД»), «Юные друзья пожарных» («ЮДП») и «Юные друзья полиции». В задачу отрядов входит профилактическая работа среди обучающихся и в социуме. Основными формами работы являются социальные акции по распространению листовок, буклетов профилактического содержания, подготовка и проведение агитбригад, профилактических часов для младших школьников. Члены отряда «ЮИД» посещают внеурочное объединение «Безопасное колесо» и ведут активную просветительскую профилактическую работу среди школьников.

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности лицея, это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

Все обучающиеся объединены в общелицейское волонтерское движение «Добровольцы», целью которого является формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности и солидарности, взаимопомощи и милосердия через участие в общественно полезных делах. Занятие собственного досуга значимой деятельностью – одна из главных задач движения.

Волонтерство учит оказывать безвозмездную помощи нуждающимся людям и безвозмездно участвовать в общественно значимых мероприятиях.

Задачей волонтеров является так же информирование населения и учащихся.

Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, эмоциональный интеллект. Эта деятельность

развивает желание посвятить часть своей жизни другим людям, помогать им справляться с жизненными трудностями.

Волонтерская деятельность помогает развить такие личностные качества у обучающихся, как инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

В волонтерскую деятельность обучающихся входят такие дела, как

- Экологические акции и десанты. («Родники», «Фантик», «Школьный двор», «Чистый берег», «Живи, село!», «Сохраним мир птиц»)
- Социальные акции безвозмездной помощи людям («Подари тепло детям», «От сердца к сердцу», «Белый цветок», «Подари детям книгу», «Живи, книга!»)
- Социальные проекты («Памятники села», «Клумба», «Школьный сад», «Сад выпускников», «Аллея ветеранов», «Пришкольный участок», «Забота о ветеранах и детях Великой Отечественной войны»);
- «Помощь учителям –ветеранам труда»(акция «Милосердие»)
- Профилактические акции и занятия («Скажем наркотикам твердое «НЕТ», «Мы против курения», «Мы- за здоровый образ жизни!» «Стоп ВИЧ/СПИД», «Внимание! Дети!», «Осторожно! Паводок!», «Безопасный маршрут», «Огонь-друг, огонь-враг»)
- Ярмарки и дармарки (реализация посадочного материала).
- Распространение листовок и брошюр в социальном окружении.
- Агитбригады по профилактике ДТП и пожароопасности, .
- Флешмобы для социума «Мы за здоровый образ жизни».
- Субботники по благоустройству села и пришкольной территории.
- Посадка овощных культур на пришкольном участке, сбор урожая на участке и в школьном саду.
- Разработка мероприятий и игр, создание плакатов, листовок и брошюр.
- Волонтерская работа в пришкольном лагере в качестве вожатых.

Любая безвозмездная деятельность на благо лица, социума, конкретных лиц воспитывает в обучающихся ответственность, чувство самореализации и востребованности в обществе.

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, автобусные экскурсии выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи районного и областного уровней, в зоопарк, картинную галерею, на предприятия, на природу (Проект «Культурная суббота», проект «Культурный дневник школьника Пензенской области»);
- историческо-археологические экспедиции, организуемые учителями в рамках села для углубленного изучения произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов.

3.9 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия и в организации своего села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Пензы;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- онлайн-экскурсии в высшие и средние специальные учебные заведения области;
- встречи с представителями учебных заведений г. Пензы и ближайших регионов в целях ознакомления с условиями и правилами поступления и обучения в них;
- участие в работе профориентационного проекта «ПроеКТОрия», созданного в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных

особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Парус», школьную киностудию «Юнкор», страница в социальных сетях VK) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, а также осуществление видеосъемки и мультимедийного сопровождения школьных праздников, дискотек, осуществление съемки роликов социальной направленности; проба съемки игрового кино.
- участие школьников в конкурсах школьных медиа на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровне.

3.11. Модуль «Безопасное детство»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Комплексная безопасность ОУ реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Задача педагогического коллектива - организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни. Формы работы с учащимися здесь разные – единые уроки, классные часы – инструктажи по ТБ, беседы и тренинги, часы безопасности онлайн, агитбригады и флешмобы, творческие конкурсы, выпуск бюллетеней, памяток, флайеров, листовок, слоганов,

социальные акции по их распространению среди обучающихся, родителей, в социуме, патрулирование и т.п.

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной и внутришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время

праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.13. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- страницы школьного сайта, на котором публикуются новости лицейской жизни, осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, дается информация по важным профилактическим темам.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения

представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания (возможны онлайн-собрания), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и родительские чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных

- уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
 - качеством функционирующих на базе образовательной организации детских объединений;
 - качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
 - качеством профориентационной работы образовательной организации;
 - качеством работы медиа образовательной организации;
 - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
 - качеством организации работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки Роста»;
 - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН
календарно-тематических мероприятий
на 2021-22 учебный год
в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

сентябрь 2021г.

№ \	Дела, события, мероприятия	Время	Классы	Ответственные
	Ключевые общешкольные дела			
1	День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа» Праздничная программа для 1-х классов «Первый раз – в первый класс!» (совместно с ДДТ)	1.09	1-11 1аб	Харламова Л.Б. Шварева Т.А. Кл рук.
2	Урок мужества, посвященный детям Беслана. «Город ангелов. Прерванный урок...» Митинг у памятника воинам-интернационалистам. Патриотическая акция «Капля жизни».	3.09	7-9	Степанов В.Г., Степанова О.И. Харламова Л.Б.
3	День села – день детского и семейного творчества - Выставка цветочных и осенних композиций. - Выставка напольных композиций и поделок на тему «Сельское подворье» - Участие в фотоконкурсе «Мое село») - Участие в конкурсе чтецов поэзии, посвященном Дню села.	5 .09	1-11	Харламова Л.Б. Педагог-организатор Кл рук.
4	8 сентября - Международный день грамотности. Единый урок русского языка.	8.09	2-4 5-11	Учителя русского языка
5	Кл. часы-экскурсии «Каким он парнем был!» (об Александре Кривоножке – земляке, участнике войны на Кавказе). Вахта Памяти у мемориальной доски А. Кривоножкина. Возложение цветов к мемориальной доске.	26.09	5-11	Степанов В.Г., Степанова О.И. Кл рук.
	Курсы внеурочной деятельности			
1	Запись в объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования	До 15 сентября	1-11	Харламова Л.Б. Педагог-организатор Кл рук.
2	Районная акция «Запишись в спортивную секцию!»			
	Самоуправление			
1	Выбор активов классов, представителей классов в общешкольные советы дел, общественные объединения – Совет старшеклассников, ЮДП, ЮИД.	До 10.09	1-11	Кл рук. Харламова Л.Б. Педагог-организатор
2	Кл. часы: «Школьный устав. Правила поведения учащихся в школе».	До 10.09	1-11	Кл рук.
3	Дежурство классов по школе	сентябрь	по графику	Харламова Л.Б. Кл рук
4	Рейд Совета Старшеклассников «Твоя школьная форма. Вторая обувь»	1 декада		Харламова Л.Б.
	Детские общественные объединения			
1	12 сентября (дата для 2021 года) - День памяти жертв фашизма Юнармейская акция, посвященная окончанию второй мировой войны.	10-11.09	8аб	Степанова О.И.
2	21 сентября – Международный день мира. Юнармейский час. Квест-игра «Дорогой памяти».	21.09	7аб	Степанов В.Г., Степанова О.И.
3	Патриотические акции «Цветы Памяти», «Кораблик Победы»	2.09	6аб	Степанов В.Г., Степанова О.И.
4	Детский фестиваль моделей военной техники.	21.09	3-4	Педагог-организатор

5	Прием в отряд ЮИД. Акции отряда ЮИД по распространению профилактических листовок и памяток среди школьников и в социуме.	1 декада	7б	ЮИД Малкина Г.В.
6	Отряд Юных пожарных. – Профилактическая акция в социуме «Осенние палы».	2 декада	8а	Юматова О.А.
Безопасное детство				
1	Инструктаж «Действия при угрозе терроризма».	3.09	1-11	Кл рук. Степанов В.Г.
2	Декада безопасности. ✓ Входной инструктаж по ТБ школьников «Правила поведения в лицее». ✓ Инструктажи по ТБ поведения дома и на улице. ✓ Безопасный маршрут домой. ✓ Встреча с ответственным секретарем ПДН и КЗ Черняевой О.В. ✓ Школьникам об электробезопасности. Встреча с начальником РЭС по профилактике электробезопасности – Зуйковым А.К. ✓ Правила пожарной безопасности. Встреча со специалистом МЧС Бардиным О.Ю.	1-10.09	1-11 1-11 1-11 8аб 6аб 7аб	Харламова Л.Б. Педагог-организатор Кл рук.
3	Районная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!» • Инструктажи «Твой путь: дом-школа-дом. Правила дорожного движения» • Оформление индивидуальных маршрутных карт в дневниках учащихся «Безопасный путь домой» • Игровая программа «Азбука Светофория» (по правилам дорожного движения). • Экскурсия – тренинг «Мы переходим улицу» • Встреча с инспектором ГИБДД : «Безопасное поведение на дороге». • Беседа инспектора ГИБДД с младшими школьниками: Знай правила дорожного движения.	1.-15.09	1-11 1-11 1аб 2аб 5-6 4аб	Харламова Л.Б. Педагог-организатор Кл рук.
4	<u>Классный час антикоррупционной направленности:</u> «Быть честным. По законам справедливости».	2 декада	7аб	Кл рук
5	<u>Классный час по профилактике негативных проявлений в детской среде:</u> «Как избежать ссоры с друзьями»	2 декада	6аб	Кл рук
Волонтерство				
1	Волонтерские Акции «Школьный дворик», «Школьная клумба», «Наш участок», «Школьный сад»/ «Памятники».	сентябрь	2-11	Харламова Л.Б. Педагог-организатор Кл рук.
2	Лицейский осенний субботник.		7аб	
3	Волонтерские акции – • «От сердца- к сердцу», «Марафон добрых дел» • Изготовление подарков для бабушек ко дню пожилого человека. • Изготовление поздравительных открыток ко Дню Учителя • Помощь ветеранам пед. труда.		5-11 1-4 10 8-11	
4	Генеральные уборки в классах и на территории внутри лицея.	сентябрь	5-11	Кл рук.
5	Экологическая акция «Родники».		8-9	Кл рук.
6	Экологическая акция «Украсим садами наш Пензенский край»		6аб, 10	Кл рук.
Профориентация				
1	Посещение онлайн урока по сельскохозяйственным профессиям в рамках проекта «Билет в будущее»	сентябрь	5аб	Кл рук.

2	Районный конкурс «Быть хозяином на Земле».			Рук. МО
3	Экскурсии в пожарную часть в рамках профориентационной работы с обучающимися.	Сентябрь 2 декада	4аб	Кл рук
Экскурсии, экспедиции, походы				
1	<u>Экскурсии в школьный музей:</u> Памятник села Походы и экскурсии «Знай и люби свой край!».	сентябрь	2-3 1-11	Степанова О.И. Кл рук.
2	<u>Экскурсии в областные музеи:</u> Виртуальная /выездная экскурсия: Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» Виртуальная /выездная экскурсия в Музей народного творчества г. Пенза. Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого	сентябрь	8аб 9аб	Кл рук.
3	Культурная суббота. Просмотр фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область».		5-6	Кл рук.
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление классных уголков.			
2	Оформление в классных уголках рубрик по дорожной и пожарной безопасности, уголков по правилам безопасного поведения в различных ситуациях.	До 10.09	1-11	Кл рук.
3	Книжная выставка в школьной библиотеке «По страницам о второй мировой»	сентябрь	5-9	Библиотекарь Куликова И.В.
4	Стендовая информация «День окончания второй мировой войны»	2.09	До 11.09	Педагог-организатор
Школьные и социальные медиа				
1	Спецвыпуск видео-фильма и номера газеты «Парус» «Наше лето».	сентябрь	Объединения ВД	Степанова О.И. Педагог организатор
Работа с родителями				
1	День села. Участие родителей в подготовке творческих композиций и выставок	5.09	1-11	Кл рук
2	Родительское собрание №1 (дистанционно) ✓ Публичный отчет об учебно-воспитательной работе МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба за 2020-21 год Инструктаж родителей об ответственности за безопасное поведение детей и здоровьесбережение детей. Родительский всеобуч: Психологические особенности детей разного возраста.	сентябрь	1-11	Администрация лицей Кл рук
3	Посещение семей учащихся, состоящих на ВШК учете.	сентябрь	1-11	Кл. рук. Соц. педагог, психолог
4	Посещение семей учащихся	сентябрь	1аб, 4б, 5аб	Кл рук
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				

Октябрь 2021г.

№ \	Дела, события, мероприятия	Время	Классы	Ответственный
Ключевые общешкольные дела				
1	День Учителя. Праздничный концерт, посвященный международному дню Учителя.	5.10	6-11	Харламова Л.Б. Кл рук
2	22 октября – Конкурс чтецов поэзии «Белые журавли», посвященный памяти павших на полях сражений в годы войны.	22. 10	1- 4 5-11	Учителя литературы. Харламова Л.Б.
3	30 октября- День памяти жертв Политических репрессий. - Участие в митинге у памятника жертвам политических репрессий. Возложение гирлянды. - Единый Урок памяти. Музейный час. - Посещение тематической экспозиции в районном краеведческом музее.	30.10	9аб-10 9а, 10 9б	Харламова Л.Б. Учителя истории Кл рук.
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	5-11	Зам директора по УР Рук. ШМО
Самоуправление				
1	Заседание Совета Старшекласников	1.10	8-11	Харламова Л.Б.
2	День Учителя в лицее. Поздравительные мероприятия, посвященные дню Учителя	5.10	11	Совет старшекласнико в
3	Дежурство классов по школе	октябрь	по графику	Харламова Л.Б. Кл рук
4	Рейд Совета Старшекласников «Школьный дневник. Классный уголок»	1 декада		Харламова Л.Б.
Детские общественные объединения				
1	ЮИД – Агитбригада «Знай правила дорожные»	2 декада	7б во 2аб	Малкина Г.В.
2	Интерактивная площадка «Вооружение Российской армии» , приуроченная ко Дню подразделений спецназа.	24.10	7-9	Степанов В.Г.
Безопасное детство				
1	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет». - Единый урок информатики «Социальные сети и твоя безопасность» - Кл. часы «Безопасный интернет»	27.10-30.10	10-11 6-7	Учитель информатики Шварева Т.А. Кл. рук.
2	<u>Классный час по антикоррупционному воспитанию</u> «Проблема обходного пути»	2 декада	9аб	Кл. рук.
3	<u>Классный час по профилактике ДТП</u> : «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	2 декада	3аб	Кл. рук.
4	Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Тренинг -час для детей, стоящих на разных видах учета с психологом .	2 декада	Группа риска, ВШУ	Социальный педагог . Школьный психолог
Волонтерство				
1	Оказание волонтерской помощи учителям – ветеранам.	октябрь	7-11	Кл.рук.
2	Поздравительные online мероприятия, посвященные дню пожилого человека.	1.10	1-5 классы	Кл.рук.
3	Школьная акция «Чистый дворик»	октябрь	2-11	Кл.рук.
4	Трудовой волонтерский десант.	октябрь	5-11	
5	Акция «Посади яблоньку»	Первая декада	1 аб	Кл. рук.
6	Волонтерская акция «Памятники»	октябрь	7 аб	Кл. рук.

	Профориентация			
1	Кл часы «Пофессии, которые мы выбираем» с прохождением профориентационного онлайн-тестирования	3 декада	9аб	Кл рук
2	Кл часы - онлайн-экскурсии в высшие и средние специальные учебные заведения области.	3 декада	11	
	Экскурсии, экспедиции, походы			
1	Реализация регионального проекта «Культурная суббота». <u>Посещение школьного музея</u> : <i>День Учителя.</i> История народного просвещения в Малой Сеордобе. Учительство. <i>29 октября- День комсомола.</i> Летопись трудовой славы. Комсомольцы –строители и целинники. Музейный час: История политических репрессий 1930-50 гг. в Малосердобинском районе. Экскурсия к памятнику А.К. Рыбакова. <u>Посещение районного музея:</u> Малосердобинцы – участники Курской битвы. Слава тебе, рожденный в боях и труде, Комсомол! <i>30 октября- День памяти жертв репрессий.</i> Коллективизация и раскулачивание в воспоминаниях очевидцев.	октябрь	5аб 8аб 9а	Степанова О.И. Кл. рук.
2	<u>Посещение районного музея:</u> Малосердобинцы – участники Курской битвы. Слава тебе, рожденный в боях и труде, Комсомол! <i>30 октября- День памяти жертв репрессий.</i> Коллективизация и раскулачивание в воспоминаниях очевидцев. Посещение культурного центра – музея им. Л.Руслановой в с. Ключи.		7а,3аб 9аб	
3	<u>Экскурсии за пределы района:</u> Посещение культурного центра – музея им. Л.Руслановой в с. Ключи. <u>Областной краеведческий музей.</u> Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого		2аб 7б	Кл рук
4	Культурная суббота. Просмотр фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область».		1аб 11	
	Организация предметно-эстетической среды			
1	Стеновая информация «Наши учителя».	5.10		Педагог-организатор Кл рук
2	Фотовыставка «Самый добрый человек», посвященная дню пожилых людей.	1.10	1-5	
3	Выставка цветочных композиций «Дорогому учителю»	5.10	1-11	
4	Стенд «Безопасное дорожное движение. Выставка рисунков учащихся – победителей районных конкурсов разных лет.	2 декада		Педагог-организатор
	Школьные и социальные медиа			
1	Видео-поздравление для учителей лицея.		Школьная Киностудия	Степанова О.И.
2	Выпуск школьной газеты «Парус»	октябрь	Редакционная коллегия	Педагог-организатор
	Работа с родителями			
1	Реализация регионального проекта «СО-действие» - совместный просмотр фильмов с родителями .	октябрь	5-6	Кл рук
2	Родительское собрание: Итоги 1 четверти и учебно-воспитательной работы школы.	27-30.10	1-11	Администрация лицея. Кл рук.
3	Родительский всеобуч: Причины агрессивного поведения ребенка.	3 декада	1-11	Школьный психолог

	Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)
	Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Ноябрь 2021г.

№ \	Дела, события, мероприятия	Время	Классы	Ответственный
Ключевые общешкольные дела				
1	Мероприятия по празднованию Дня народного единства. (По плану мероприятий на осенние каникулы) - Единый урок истории: «Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский - об истории праздника» - Участие во Всероссийской акции «Россия-наш общий дом»	3.11	9аб	Учителя истории
2	Мероприятия, посвященные Дню Матери Мастер-классы по изготовлению подарков ко дню матери. Концерт «Для наших мам»	Ноябрь 26.10	1-5	Педапгог-организатор Кл рук.
3	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Креатив-бой»	ноябрь	7-8	Зам директора по УР
Самоуправление				
1	Совет Старшекласников «Активность классов во время осенних каникул»	2 декада		Харламова Л.Б.
2	Дежурство классов по школе	ноябрь	по графику	Харламова Л.Б. Кл рук
3	Рейд Совета Старшекласников «Школьная форма. Вторая обувь»	1 декада		Харламова Л.Б.
Детские общественные объединения				
1	Юнармейский час-тренинг «Юный стрелок Росии»	В дни осенних каникул	7-9	Степанов В.Г.
2	Архивные исследования по краеведению. Музейная работа.			Степанова О.И.
Безопасное детство				
1	Психологический час с элементами тренинга «Как правильно ставить и добиваться целей»	2 декада	9аб	Грунина Н.А.
2	Международный день толерантности Урок толерантности «Учимся разрешать конфликты» <u>Классный час по антикоррупционному воспитанию:</u> «Откуда берутся запреты?» Профилактическое встреча «Права и ответственность несовершеннолетних» с приглашением ответственного секретаря КДН и ЗП Черняевой О. В. Участие в районном конкурсе творческих работ «Дружба народов», посвященного Международному дню толерантности.	16.11 В дни каникул	4аб 6аб 8аб 1-11	Кл рук Грунина Н.А. Волкова С.В. Кл рук Волкова С.В. Педагог-огранизатор. Кл рук.
3	Спортивные мероприятия в рамках осенних каникул Классное плавание Веселые старты. Баскетбол Футбол Военное троеборье	В дни осенних каникул	2-11 2-4 8-9 4-5 10-11	Малкин В.Г. Учителя физкультуры

4	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения. - Участие в профилактической акции «Против курения – всем миром!», - Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Безвредного табака не бывает!» - Распространение тематических листовок против курения, буклетов - Просмотр и обсуждение документальных фильмов из серии «Общее дело» по профилактике табакокурения. - Участие в Онлайн-акции «Мы за ЗОЖ. Спорт против наркотиков»	1-11- 17.11	1-11 8-9 5-11 86 9аб 7-11	Кл рук Кл рук Кл рук Харламова Л.Б. Кл рук
5	Участие во Всероссийском едином уроке Права (онлайн/оффлайн) Правовая игра «Знаешь ли ты свои права?» Интерактивный час «Права и обязанности» Круглый стол «Нарушения закона и наказания» Классные часы: «Права и обязанности школьника»	20.11		
6	Игровые программы по классам «Азбука безопасности» Викторины по классам «Правила поведения» Час безопасности «Безопасность и социальные сети» «Мошенничество. Защити себя сам»	в дни каникул	1-2 3-4 5-6 10-11	Кл рук. ЮИД
Волонтерство				
1	Волонтерская акция «Памятники».	ноябрь	7аб	Кл рук.
2	Волонтерские акции на территории лица	ноябрь	6-11	Кл рук
Профориентация				
1	Участие в областной научно-практической краеведческой конференции учащихся- участников туристско-краеведческого движения школьников «Земля родная»	ноябрь		Учителя предметники, рук. ШМО
2	Конкурс рисунков для учащихся младших классов «Радуга профессий» (А-4,А-2, карандаш, фломастер, акварельные краски, гуашь)	ноябрь	1-4	Кл рук. Педагог-организатор
3	Оформление уголка, стенда по профессиональной ориентации в каждом классе.	2 декада	1-11	Кл рук
Экскурсии, экспедиции, походы				
1	<u>Экскурсии в школьный музей:</u> ✓ Малосердобинцы – участники революционных событий. ✓ События Гражданской войны 1918-1922 гг. в истории села. Борьба с бандой Попова. Памятник Рыбакову А.К. ✓ 11 ноября. Окончание первой мировой войны. Малосердобинцы на фронтах первой мировой. ✓ 19 ноября – Начало Сталинградской битвы. «История подвига по фронтовому приказу. Субботин С.А. – участник Сталинградской битвы»	1-6.11 8-13.11 15-20.11	7аб 8аб 96 10-11	Степанова О.И. Каймакова Ю.С.
2	<u>Экскурсии в районный краеведческий музей:</u> Установление Советской власти в Малосердобинском районе. Малосердобинцы- участники Сталинградской битвы.	4.11 19.11	10 6аб, 2аб	Кл рук Педагог-организатор
3	<u>Экскурсии за пределы района:</u> Музей им. братьев Мозжухиных в с. Кондоль Пензенского района. Пензенский областной театр кукол «Кукольный дом». Пензенский океанариум. Музей В.О. Ключевского. Музей им. И.Н. Ульянова.	В дни осенних каникул	5а 5б 6аб	Кл рук

4	Культурная суббота. Просмотр и обсуждение фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область»	3 декада	3-4	Кл рук
Организация предметно-эстетической среды				
1	Стеновая экспозиция из школьного музея: «Октябрьская революция. Установление Советской власти в Малой Сердобе»	4.11		Степанова О.И.
2	Оформление информационного стенда « Против курения - всем миром!»	До 17.11		Педагог-организатор
3	Выставка творческих работ «Руками матерей» Фотовыставка «Я и моя мама»	26.11	1-5	Педагог-организатор Кл рук
Школьные и социальные медиа				
1	Публикации о реализации плана мероприятий в СМИ и на сайте лица	ноябрь		Харламова Л.Б. Кл рук. Педагог-организатор
2	Праздничный выпуск школьной газеты «Парус», посвященный Дню матери.	ноябрь		Педагог-организатор
Работа с родителями				
1	Час встречи с читающей семьей «День семейного чтения» - «Книги, объединяющие поколения» в рамках технологии «PRO-чтение»	Третья декада	2-3 кл	Кл рук
2	Просмотр и обсуждение фильмов подростково-юношеской проблематики в рамках проекта «Со-действие».	Вторая декада	7-10	Кл рук
3	Родительское собрание: Итоги 1 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. Вопросы профориентации – важная составляющая воспитания. 3. Профилактика вирусных заболеваний у детей. Консультация врача-инфекциониста. Родительский всеобуч: Вредные привычки и подростковая среда. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления.	ноябрь	1-11	Администрация лица. Детский врач Психолог
4	Рейды в семьи учащихся, состоящих на разных видах учета.			Волкова С.В. Кл рук.
Школьный урок				
1	Единый урок русского языка, посвященный Дню словаря.	ноябрь	5-11	Учителя русского языка.
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				

Декабрь 2021г.

№ \	Дела, события, мероприятия	Время	Классы	Ответственный
Ключевые общешкольные дела				
1	3 декабря – День памяти неизвестного солдата. • Музейный час: «Георгиевская лента победы». • Кл час: «У Вечного огня. Память о неизвестном солдате»	3.12	2-3 5аб	Кл рук
2	5 декабря - Битва за Москву. <u>Музейный час:</u> «Битва за Москву. Реликвии сражений. Малосердобинцы - участники битвы за Москву»	4.12	6аб	Степанова О.И.

3	День Конституции Российской Федерации Классные часы: «Моя Родина- Россия» Интерактивная игра: «Твои права и обязанности» Круглый стол - встреча с представителями правоохранительных органов «Конституция РФ - основной закон страны».		1аб 4аб 10	Кл рук
4	Районный этап всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам	декабрь	7-11	Рук ШМО
	Новогодние праздники у елки. Новогодние праздничные хороводы Праздник новогодней елки. Новогодний КВН (по классам /по эпидемситуации)	24-25.12 27-28.12 29.12	 1-4 5-7 8-9	Отв 10-11 кл Харламова Л.Б. Педагог-огранизатор. Шварева Т.А. Кл рук
Самоуправление				
1	Заседания Совета старшеклассников: «О подготовке классов к новогодним праздникам», «О занятости во время зимних каникул»	Первая декада	8-11	Харламова Л.Б.
2	Подведение итогов новогодних конкурсов.	23.12	10-11	
3	Организация новогодних праздников	24-29.12		
4	Дежурство классов по школе	декабрь	по графику	Харламова Л.Б. Кл рук
5	Рейд Совета Старшеклассников «Зимний класс»	1 декада		Харламова Л.Б.
Детские общественные объединения				
1	<u>Международный день добровольца в России.</u> Ознакомление обучающихся с волонтерскими программы региона. volonter.ru	5.12	2-4	Кл рук.
2	<u>Юнармия: 9 декабря – День Героев Отечества.</u> <u>Районная Акция «Имя Героя», приуроченная ко Дню героев Отечества</u> Урок мужества в школьном музее. «Малосердобинцы – Герои Советского союза». Вахта Памяти. Акция «Цветы-героям»	9.12	5-11	Степанов В.Г. Степанова О.И. Харламова Л.Б.
Курсы внеурочной деятельности				
1	Шахматные игры между объединениями 3-4 классов.	Вторая декада	3-4	Рук объединений ВД
2	Выставки творческих объединений.		1-10	
Безопасное детство				
1	Тематические часы «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП»	3 декада	5-6	Кл рук ЮИД
2	<u>Классный час по антикоррупционному воспитанию:</u> «Быть представителем власти. Властные полномочия».	2 декада	10	Кл рук
3	Кл часы по безопасности. - Инструктажи по соблюдению требований безопасности в новогодние праздники. - Акция: «Внимание, каникулы!» - Поведение у реки зимой.	3 декада	1-11	Кл рук Педагог-организатор
Волонтерство				
1	Волонтерская профилактическая акция в рамках Международного дня борьбы со СПИДом «СПИД-не спит!»	1.12	9-11	Харламова Л.Б. Кл рук
2	3 декабря – Международный день инвалидов. Акция «Подари тепло ближнему»	3.12	7-8	Кл рук. Педагог-организатор
3	Волонтерская акция «Поздравок» (поздравление учителей-ветеранов пед труда с новогодним праздником.	3 декада	5-11	Кл рук. Педагог-организатор
4	Волонтерская акция : «Зимняя тропинка». Помощь ветеранам педагогического труда и пожилым людям.	декабрь	8-11	Кл рук. Педагог-организатор
5	Волонтерская акция «Памятники».	декабрь	7аб	Кл рук. Педагог-организатор

6	Старт волонтерской акции «Сохраним мир птиц». Акции: «Кормушка» Размещение кормушек в школьном саду. Кормление зимующих птиц. Агитбригада «Зимующие птицы».	декабрь	1-11 76	Кл рук. Педагог-организатор Малкина Г.В.
	Профориентация			
1	Встреча со специалистом Центра занятости населения Малосердобинского района : Презентации востребованных в регионе профессий и специальностей.	1 декада	9-11	Харламова Л.Б.
2	Классные часы: «Галерея трудового почета и славы»	1 декада	3-4	Кл рук
3	Участие в работе профориентационного проекта «ПроеКТОрия».		8аб	
	Экскурсии, экспедиции, походы			
1	Экскурсия в школьный музей: ✓ 3 декабря – День памяти неизвестного солдата. «Георгиевская лента победы». ✓ 5 декабря- Битва за Москву. « Участники великих сражений. Малосердобинцы – участники битвы за Москву».		2-3 6аб, 3аб	Кл рук. Степанова О.И.
2	Экскурсии в районный музей: ✓ День неизвестного солдата. Историческая экспозиция, посвященная Победе в ВОВ 1941-45 гг. Битва за Москву. Реликвии сражений. ✓ «Никто не забыт и ничто не забыто. Герои Отечества».		7б, 11 5аб 4аб, 8аб	Кл рук Педагог-огранизатор
3	Культурная суббота. Просмотр и обсуждение фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область»	декабрь	9аб 2аб	Кл рук
	Организация предметно-эстетической среды			
1	Творческие конкурсы «Новый год у ворот» : Конкурс новогодних сувениров. Конкурс новогодних газет. Конкурс на лучшее оформление классной комнаты. Праздничное украшение классов, холлов, актового зала. Ярмарка новогодних сувениров.	До 20.12 До 10.12 22.12	1-11	Харламова Л.Б. Педагог-огранизатор Кл рук
	Школьные и социальные медиа			
1	Съемка значимых событий лицейской жизни. Верстка тематических видео-фильмов.	декабрь	Киностудия	Степанова О.И.
2	Выпуск школьной газеты «Парус»	Третья декада	Редакционный совет	Педагог-огранизатор
	Работа с родителями			
1	Родительское собрание №3: Нравственные приоритеты семьи. О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье. Досуговая занятость детей в период зимних каникул.. Итоги первого полугодия . Инструктажи родителей о безопасном поведении детей во время новогодних празднований, на льду, во время каникул. Родительский всеобуч: Взаимодействие семьи и школы в решении трудных вопросов воспитания.	21-27.12	1-11	Администрация лицея Социальный педагог Кл рук
	Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей–предметников)			
1	Единый урок прав человека «День Российской Конституции».		7-9	
	Классное руководство			

	(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)
--	--

январь 2022г.

№ \	Дела, события, мероприятия	Время	Классы	Ответственный
Ключевые общешкольные дела				
1	27 января – снятие блокады Ленинграда. - Единый урок истории «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады». - Уроки Мужества : «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов о блокадном Ленинграде.	25- 27 января	9аб 5аб, 7-8	Харламова Л.Б. Степанова О.И. Кл рук
2	Международный день памяти жертв Холокоста Единый день профилактики – День прав человека. Классные часы, посвященный международному дню памяти жертв «Холокоста».	28.01	9-11	Учителя истории Кл. рук.
3	Концертная программа «Встреча выпускников»	3-4 недели января	6-11	Харламова Л.Б. Шварева Т.А. Кл. рук.
4	Участие в региональном этапе предметных олимпиад школьников.	Январь-февраль	7-11	Зам директора по УР, учителя-предметники
5	Регистрация участников конкурса чтецов прозы «Живая классика» на сайте https://youngreaders.ru . Участие в классном этапе конкурса.	январь	5-11 кл	Харламова Л.Б. Учителя литературы.
6	Участие в районной спортивной акции «Зимние забавы»	1-ая неделя января	2-11	Харламова Л.Б. Учителя физкультуры Кл рук
Самоуправление				
1	Помощь в организация каникулярной занятости младших школьников.	каникулы	8–11	Совет Старшекласников
2	Совет Старшекласников «Активность классов во время зимних каникул»	3 декада		Харламова Л.Б.
3	Дежурство классов по школе	январь	по графику	Харламова Л.Б. Кл рук
4	Рейд Совета Старшекласников «Чистый класс»	1 декада		Харламова Л.Б.
Детские общественные объединения				
1	Встреча юнармейцев с курсантами военных учебных заведений- выпускниками лица .	каникулы	7-9	Степанов В.Г.
2	Вахта Памяти, митинг, возложение цветов к памятнику воину-освободителю в День полного снятия блокады Ленинграда .	27.01	5-11	Степанов В.Г. Харламова Л.Б.
Курсы внеурочной деятельности				
1	Шахматный турнир	каникулы	2-4	Костянова О.Г.
2	Мастер-классы по прикладному творчеству: «Волшебная нить» «Лазерный луч» «Умелые руки» «Протопирование»		7-8	Плотникова И.К. Шварева Т.А. Малкина Г.В. Грачев Ю.Г.
Безопасное детство				
1	Инструктаж по технике безопасности. Безопасное поведение на катке.	Январь 1 декада	1-11	Кл рук
2	<u>Классный час по антикоррупционному воспитанию</u> «Когда все в твоих руках».	2 декада	11	Каймакова Ю.С.

3	Профилактический час «Профилактика курения. Социальные последствия курения».	2 декада	7аб	Волкова С.В.
4	Тематический час «Профилактика наркомании. Влияние наркотиков на здоровье человека»	2 декада	8аб	Грунина Н.А.
5	Дружеские встречи на хоккейной площадке.	каникулы	8-11	Учителя физкультуры
6	Акция ЮИД «Внимание, водители!»	каникулы	9б	Малкина Г.В.
Волонтерство				
1	Акции «Школьная дорожка», «Памятники».	январь	8 -11 7аб	Кл. рук.
2	Волонтерская акция «Поможем ветеранам»	каникулы	7-11	Кл. рук.
3	Акция «Книге – вторую жизнь»	каникулы	5-6	Куликова И.В.
4	Продолжение акции «Накорми птиц зимой!»	январь	1-11	Кл рук
Профориентация				
1	Профориентационные классные часы «Кем быть?» «Профессиональный тип личности», индивидуальные консультации психолога для школьников по вопросам склонностей в целях выбора ими профессии	11-16.01	9аб 11	Кл рук.
2	Профориентационная встреча с курсантами военных учебных заведений.	каникулы	9-11	Степанов В.Г.
Экскурсии, экспедиции, походы				
1	<u>Экскурсии в школьный музей:</u> Музейный час в школьном музее: Участники великих сражений. Блокада Ленинграда. Музейный час по этнографии: Русская изба, русская печь, посуда, одежда, народные праздники. Музейное занятие: Народные промыслы	24.- 27.01 Январь, каникулы	5-6 2аб 4аб	Степанова О.И.
2	<u>Экскурсии в районный музей:</u> История моего села. Русская изба. Квест –игра. Малосердобинцы- участники битвы за Ленинград .		3аб 7а,9а	Кл рук Педагог-организатор
3	<u>Экскурсии за пределы села/района</u> Историко-культурный центр им. Л.А. Руслановой, с. Ключи. Пензенский Драматический театр им. А.В. Луначарского. Музей занимательный наук «Реактор» г. Пенза.		4аб 11 10	Кл рук
4	Культурная суббота. Просмотр фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область».		6-7	Кл рук
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление информационных стендов: «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады» Оформление стенда «Зимующие птицы». Выставка рисунков учащихся - участников творческого конкурса «Безопасное движение»	24.01 январь		Педагог-организатор
Школьные и социальные медиа				
1	Конкурс видео-роликов по профилактике ДТП «Безопасный путь домой»	каникулы	7-9 ЮИД, Школьная киностудия	Кл рук. Степанова О.И.
2	Выпуск газеты «Парус»		Редакционная коллегия	Педагог организатор
Работа с родителями				
1	Рейды в семьи учащихся, стоящих на учетах разного уровня.	каникулы		Кл рук. Соц.педагог
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей–предметников)				

	Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)
--	---

Февраль 2022г.

№ \	Дела, события, мероприятия	Время	Классы	Ответственные
Ключевые общешкольные дела				
1	2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битвы. - Единый урок «Сталинградская битва» - Музейный час «Малосердобинцы- участники Сталинградской битвы» (районный краеведческий музей, школьный музей)	1-ая декада	8аб 5аб	Учителя истории, Кл рук.
2	5 февраля - День встречи выпускников. - Фото-альбом (онлайн) «Юбилейные выпуски нашей школы» - Концертная программа «Школьные годы-чудесные»	5.02	1-11	Кл рук. Харламова Л.Б.
3	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - Уроки мужества «Помним, чтим» (школьный музей) - Кл. часы-встречи с участниками боевых действий в Афганистане.	15.02	8-9 6-7	Харламова Л.Б. Степанов В.Г. Степанова О.И. Кл рук.
4	23 февраля - День защитника Отечества Классные часы: «Патриоты России»	18-22	1-5	Кл рук.
5	Посмотр х/ф патриотической тематики в рамках проекта «Со-действие»	3 декада	1-11	Кл рук
Самоуправление				
1	Совет старшеклассников: Об участии классов в общешкольных ключевых делах. О подготовке к празднику Защитников Отечества.	1 декада		Харламова Л.Б.
2	14 февраля — Международный день книгодарения. Волонтерская акция «Подари ребенку книгу».	12.02	1-11	Совет Старшеклассников
3	Дежурство классов по школе	февраль	по графику	Харламова Л.Б. Кл рук
4	Рейд Совета Старшеклассников «Школьная форма»	1 декада		Харламова Л.Б.
Детские общественные объединения				
1	Юнармия: Вахта памяти у Обелиска землякам, погибшим в Афганистане и на Кавказе. Акция «Цветы героям». Экскурсия в районный музей, встречи с воинами-афганцами.	15.02	5-11	Степанов В.Г. Степанова О.И. Харламова Л.Б.
2	Подготовка команд-участниц военно-спортивных игр «Полигон» и «Малый полигон»	До 22.02	Активы юнармейцев	Степанов В.Г.
3	Региональная военно-спортивная игра «Полигон», (8-11 кл) Игра «Малый Полигон» для 6-7 кл.	22.02 19.02	Команды классов	Степанов В.Г. Степанова О.И. Учителя физкультуры Харламова Л.Б. Кл рук

	Безопасное детство			
1	Тематические часы безопасности дорожного движения- «Дорога зимой».	1 декада	1-2	Кл рук
2	Акция с вручением листовок-обращений к водителям.	2 декада	ЮИД 8 б	Малкина Г.В.
3	Классный час по антикоррупционному воспитанию: «Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?»	2 декада	8аб	Кл рук
	Волонтерство			
1	Акция «Помощь ветеранам»	февраль		Кл рук
2	Акции «Снежная дорожка», «Памятники».		8-11 7аб	Кл рук
3	Акция «Добрый шкаф». приуроченная к Всемирному дню проявления доброты.	До 17.02	1-11	Педагог-организатор
4	Продолжение Акции «Сохраним мир птиц».	февраль	1-11	Кл рук
	Профориентация			
1	Профориентационные встречи с успешными выпускниками лицея (студентами, предпринимателями и др.)	февраль	9-11	Харламова Л.Б.
2	Онлайн-экскурсии в высшие и средние специальные учебные заведения области.	1 декада	10-11	Кл рук
	Экскурсии, экспедиции, походы			
1	Экскурсии в школьный музей: «Малосердобинцы- участники Сталинградской битвы» «Страницы истории нашей школы» Малосердобинцы на службе Отечеству. Военная история села.	1-ая декада 17-19.02	5аб 1аб 7аб	Степанова О.И. Кл рук.
2	Экскурсии в районный музей: «Дорогами Афганистана. В память воинов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02	9б, 8а	Кл рук Педагог-организатор
3	Экскурсии за пределы села/района Музей В.О. Ключевского. Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого.	Февраль		Кл рук
4	Культурная суббота. Просмотр фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область».	Февраль	4аб 8аб	Кл рук
	Организация предметно-эстетической среды			
1	Фотовыставка альбомов «Школьные годы, чудесные»	5.02	7-11	Кл рук. Харламова Л.Б.
2	Стеновая информация «Юбилейные выпуски нашей школы»	2 декада		Педагог-организатор
3	Выставка детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава»	Вторая декада	4-11	
4	8 февраля- День российской науки. Стеновая информация : «Творцы российской науки»	До 8.02		
	Школьные и социальные медиа			
1	Специальный выпуска школьной газеты «Парус», посвященный Дню Российской Армии – «На службе Отечеству» (о выпускниках лицея –военнослужащих)	До 25.02	Редакция шк. газеты	Педагог-организатор
2	Выпуск фильма «Наш лицей сегодня»	До 5.02	Киностудия	Степанова О.И.

Работа с родителями				
1	Собрание для родителей и учащихся 9, 11 классов. Подготовка к итоговой аттестации. Положение об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Советы психолога по самоорганизации школьника в предэкзаменационный период. Родительский всеобуч: Плохие привычки ребенка. Как помочь избавиться от них?	4-ая декада	9, 11	Администрация лицея. Психолог Кл рук
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
1	Международный день родного языка. Единый урок «Путешествие в мир родного языка».	21.02	5-6 кл	Учителя русского языка
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				

Март 2022г.

№\	Дела, события, мероприятия	Время	Классы	Ответственный
Ключевые общешкольные дела				
1	1 марта- Всемирный день гражданской обороны. Единый урок ГО.	1.03	10-11	Степанов В.Г.
	Районный патриотический форум «Подвиг в наследство»	Вторая декада	7-10	Адм лицея Кл рук
2	1 марта- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - Просмотр видео-фильмов по профилактике злоупотребления психоактивных веществ. - Уроки-беседы о вреде психотропных веществ. <u>Спортивная акция «Подтянись»</u>, посвященная пропаганде здорового образа жизни.	1.03	6-8 9-11 7-11	Волкова С.В. Грунина Н.А. Кл рук Учителя физкультуры
3	2 марта (дата для 2021 года) – Всемирный день чтения вслух. Часы выразительного чтения вслух произведений писателей-юбиляров.	2.03	1-11	Учителя нач. кл, учителя литературы, кл рук.
4	Участие в районном конкурсе чтецов прозы «Живая классика».	Начало марта	5-11 Призеры школьного этапа	Харламова Л.Б.
5	Масленичная неделя. Игровые праздничные программы «Широкая Масленица»	1-5.03	1-4 кл	Кл рук. Педагог-организатор
6	Международный женский день. Поздравительные мероприятия по классам. Игровые конкурсные программы.	4 -7.03	5-11	Кл рук.
7	Муниципальный этап олимпиады по основам избирательного права и избирательного процесса для старшеклассников	Март-апрель	10-11	Учителя истории и обществознания
8	Неделя математики	14-21.03	5-11	Учителя математики
9	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. (21-27.03) Лицейский конкурс «Битва хоров». Песни о мире, о весне.	24.03 25.03	1-4 5-11	Учителя музыки Кл рук
10	21 марта – Всемирный день поэзии. <u>1-2 кл</u> – конкурсное прочтение наизусть произведений(отрывков) детского писателя Корнея Ивановича Чуковского -140 лет со дня рождения, (1882-1969) <u>3-4 кл-</u> конкурсное прочтение наизусть произведений(отрывков) поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и	21.03	1-2 3-4	Кл рук Сорокина О.Ю. Жирнова О.В.

	издателя.			
	Самоуправление			
1	Совет старшекласников: Содействие в организации досуга младших школьников во время весенних каникул	каникулы	8-11	Совет Старшекласников
2	Дежурство классов по школе	октябрь	по графику	Харламова Л.Б. Кл рук
3	Рейд Совета Старшекласников «Школьная форма. Вторая обувь»	1декада		Харламова Л.Б.
	Детские общественные объединения			
1	Профилактическая акция ЮДП «Осторожно-хрупкий лед!»	март	8а в 1-4 кл	Юматова О.А.
2	Акция ЮДП в социуме: «Внимание! Паводок»	март	8а	Педагог-организатор
3	Архивные исследования по краеведению. Музейная работа.	март	7-8	Степанова О.И.
4	Акция ЮИД : «Внимание! Каникулы!»	3 декада	7б	Малкина Г.В.
	Курсы внеурочной деятельности			
1	Творческие мастерские: «Для мамы своими руками».	Февр-начало марта	1-5	Рук объединений ВД Кл рук
2	Мастер-классы по прикладному творчеству	каникулы	3-8	Рук. объединений ВД
	Безопасное детство			
1	Агитбригада ЮИД «Правила дорожной безопасности»	март	6б в 5-7кл	Малкина Г.В.
2	Классные часы, встречи, викторины по соблюдению правил дорожной безопасности.	3 декада	1-11	Кл рук.
3	Инструктажи по безопасному поведению у реки.	март	1-11	
4	<u>Классный час по антикоррупционному воспитанию:</u> «Закон и необходимость его соблюдения»	2 декада	7аб	
5	Кл час по интернет безопасности. Социальные сети – защити себя сам.	2 декада	8аб	Кл рук
	Волонтерство			
1	Волонтерская акция: «Поздравим женщин!»	1-7.03	8-11	Кл рук Совет Старшекласников
2	Волонтерские акции: «Сохраним мир птиц», «Скользкая дорожка», «Поможем ветеранам» «Памятники»	март	1-11 8-11 7аб	Кл рук
3	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».	март	1-11	Кл рук Педагог-организатор
4	Изготовление и установка скворечников. Завершение районной акции «Сохраним мир птиц».	3 декада	1-11	Кл рук
	Профориентация			
1	Кл часы: Профессии технической направленности. Онлайн урок в рамках реализации проекта «Билет в будущее».	2 декада	8-9	Кл рук.
2	Кл часы «Профессии наших мам»	1 декада	1-2	
	Экскурсии, экспедиции, походы			
1	<u>Экскурсии в школьный музей:</u> «Сурский рубеж» «Работа женской тракторной бригады в годы Великой Отечественной войны» «Женщины на войне»	март	8аб 9аб	Степанова О.И.
2	<u>Экскурсии в районный музей:</u> У войны не женское лицо.	март	2аб, 5аб, 6аб	Кл рук Педагог-организатор
3	<u>Экскурсии за пределы села/района</u> Историко-культурный центр им. Л.А. Руслановой, с. Ключи Музей занимательный наук «Реактор» г. Пенза.		3аб	Кл рук

			8аб	
4	Культурная суббота. Просмотр фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область».		1-2	Кл рук
Организация предметно-эстетической среды				
1	Оформление информационных стендов в лицее и классах: «Мы за здоровый образ жизни». «Твоя дорожная безопасность» «Осторожно-тонкий лед!» - Фото-галерея «Профессии наших мам»	март	1-11	Педагог-организатор
Школьные и социальные медиа				
1	Видео-поздравления с международным женским днем для учителей/для мам/для девочек класса	1-7.03	Киностудия Инициативные группы в классах	Степанова О.И. Кл рук
2	Выпуск школьной газеты «Парус»	март	Редакционный совет	Педагог-организатор
Работа с родителями				
1	Родительское собрание для будущих первоклассников.	3 декада		Администрация лицея
2	Родительские собрания: Итоги 3-й четверти. Правовые аспекты воспитания. Ответственность родителей за воспитание детей. Режим двигательной активности школьника. Родительский всеобуч: Сохранение и укрепление здоровья школьника. Эмоциональное здоровье школьника	каникулы	1-11	Администрация лицея Кл рук Детский врач Психолог
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
1	Всероссийские проверочные работы по предметам .		5-11	Зам директора по УР Рук ШМО
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				

Апрель 2022г

№\	Дела, события, мероприятия	Время	Классы	Ответственный
Ключевые общешкольные дела				
1	2 апреля- Международный день детской книги. Час выразительного чтения: Сказки Г.Х. Андерсена «Сказка о царе Салтане...» (1832) А.С. Пушкин (190 лет произведению)	1-2.04	1-2 3-4	Кл. рук.
2	12 апреля – День Космонавтики. Гагаринский урок с просмотром док.фильмов об истории космоса. Юнармейский час: Космос для науки.	12.04	1 - 4 кл 7 - 8	Кл рук
3	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	апрель	5-11	Учителя литературы
4	Региональный этап научно-практическая конференция школьников «Старт в науку».	апрель		Учителя-предметники
5	29 апреля — Международный день танца.	27.04	1-4	Харламова Л.Б.

	Конкурс танцевальных коллективов.	28.04	5-10	Педагог-организатор Кл рук.
6	Открытые соревнования по плаванию, посвященные Герою России, летчику-космонавту Александру Самокутяеву (единый День плавания)	апрель	2-10	Малкин В.Г.
7	23 апреля - Всемирный день книги и авторского права. Кл час – встреча с книгой: « 75 лет произведению «Повесть о настоящем человеке» (1947) Борис Полевой»	23.04	5-6	Кл рук. Учителя литературы
Самоуправление				
1	Совет старшеклассников: О подготовке к мероприятиям, посвященным Дню Победы. Содействие в экологических инициативах.	апрель	7-10	Совет старшеклассников
2	Дежурство классов по школе	апрель	по графику	Харламова Л.Б. Кл рук
3	Рейд Совета Старшеклассников «Школьный дневник. Классный уголок»	1 декада		Харламова Л.Б.
Детские общественные объединения				
1	1 апреля — Международный день птиц. Юнармейская азко-акция: «Скворечники для пернатых».	1.04	7-8	Финаев А.А. Кл рук
2	Юнармейский экологический урок «День леса» с участием лесничего.	2.04	9б	Малкина Г.В.
3	Реализация школьно проекта «Рассада». Подготовка цветочной и овощной рассады для школьного участка и для продажи.	3 декада	6-8	Кл рук
4	Юнармия: Военно-спортивная игра «Зарница».	3 декада	6-8	Степанов В.Г.
Курсы внеурочной деятельности				
1	Отчетные онлайн-выставки работ учащихся объединений прикладного направления.			Шварева Т.А. Плотникова И.К. Малкина Г.В.
2	Единый урок смыслового чтения, посвященный 120 летию со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой(1902-1969).	28.04	5-6	Учителя литературы
Безопасное детство				
1	Декада правовых знаний - Классные часы «Закон и ответственность». - Анкетирование «Склонность к нарушению социальных норм и правил» - Час общения с психологом. Тренинг «Воспитаю свою волю».	2 декада	5-6 7-8 9-11	Волкова С.В. Грунина Н.А.
2	Участие в волонтерской добровольческих Акциях «Безопасность детей на дорогах»: « Берегись автомобиля!», «Внимание - дети!».	каникулы	7б	ЮИД, Малкина Г.В.
3	Агитбригада «Красный. Желтый. Зеленый»	3 декада		
4	Единый урок ОБЖ «Пожарная безопасность»	30.04	8б	Степанов В.Г.
5	Агитбригада «Огонь-друг. Огонь – враг. Весенние палы».	29.04	8а	Юматова О.А.
	<u>Кл час по антикоррупционному воспитанию:</u> «Государство и человек: конфликт интересов».	апрель	9-10	Кл рук
Волонтерство				
1	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна. 2021»	22.04	1-11	Кл рук
2	Акция волонтерского отряда «Помоги делом», «Сад Победы» (работа по весеннему уходу за яблонями, обновление табличек именных яблонь).	3 декада	8-11	Кл рук
3	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	апрель	5-11	Кл рук

4	Волонтерская экологическая акция – «Сделаем село краше»	3 декада	8-9	Кл рук
5	22 апреля – День Земли. Волонтерская акция: «Посади дерево».	22.04	9-10	Администрация лица Кл рук
Профориентация				
1	21 апреля-День местного самоуправления. Тематический час: Конституция РФ о местном самоуправлении.	21.04	10	Каймакова Ю.С.
2	30 апреля- День пожарной охраны. Профессия пожарного. Встреча с работниками МЧС/Экскурсия в пожарную часть.	27.04 28.04	6а 6б	Кл. рук
3	Профессия, которая нас защищает – специалист МЧС. онлайн урок -встреча с профессией	3 декада	3аб	Кл рук
Экскурсии, экспедиции, походы				
1	<u>Экскурсии в школьный музей:</u> ✓ Малосердобинцы-партизаны. Новые страницы в биографии партизана Ивана Неустроева. ✓ Участники великих сражений. Проект «Освободители» ✓ Дети войны.	апрель	6аб 10.11 2аб	Степанова О.И.
2	<u>Экскурсии в районный музей:</u> «Победа далекая и близкая. Малосердобинцы- участники великих сражений». Малосердобинцы- участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.		1аб,8аб 10	Кл рук Педагог-организатор
3	<u>Экскурсии за пределы села/района</u> Музей им. братьев Можжухиных в с. Кондоль Пензенского района		7аб	Кл рук
4	Культурная суббота. Просмотр фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область».		8-9	Кл рук
Организация предметно-эстетической среды				
1	Стеновая информация: «Весна идет» «Подросток и право». «Весенняя безопасность школьника»	апрель		Педагог-организатор
Школьные и социальные медиа				
1	Съемка и создание фильма «Экологический дневник юнармейцев»		Киностудия Инициативные группы в классах	Степанова О.И. Малкина Г.В.
Работа с родителями				
1	Консультирование родителей по правовым вопросам ответственности детей.			Волкова С.В.
2	Родительское собрание: 1. Обязанности и ответственность родителей за воспитание детей. 2. Безопасность детей на дорогах и пожаробезопасность в весенне-летний период. Родительское собрание: 1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии,		1-8, 10 9аб, 11	Администрация лица Соц педагог, Психолог, Кл рук

	приобщение к труду. 3. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей . 4. Подготовка к итоговой аттестации.			
	Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей–предметников)			
	Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Май 2022г.

№\	Дела, события, мероприятия	Время	Классы	Ответственные
	Ключевые общешкольные дела			
1	77-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг . <u>Декада «Памяти павших посвящается...»</u> - Конкурс танцевальных коллективов «Пусть всегда будет солнце!» - Акция «Поздравь ветерана» (Поздравление вдов участников войны и тружеников тыла) - Онлайн-поздравления с Днем Победы в Великой Отечественной войне . - Митинг в Саду ветеранов. Школьный концерт «Память вечно жива!» - Волонтерские акции «Памятники». «Георгиевская ленточка». - Участие во Всероссийских онлайн - акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Окна Победы», «Рисуем Победу» - Участие в муниципальном онлайн-конкурсе «Красная гвоздика» - Участие в диктанте Победы - Вахта Памяти. Возложение цветов и гирлянды к памятнику Солдата-освободителя. - Участие в районном праздничном концерте, посвященном Дню Победы - Классные часы с просмотром учебных док фильмов о великих сражениях ВОВ	4.05-5.05 9.05 7-9.05 6.05 6-8.05 До 9.05	1-10 9-11 1-11 7аб 1-8 7-8 1-11 10-11, учителя 10-11 1-11	Администрация лица Харламова Л.Б. Кл. рук. Кл. рук Кл рук. Активы классов Харламова Л.Б. Кл рук Кл рук Администрация лица Кл рук Волонтеры Победы. Кл. рук. Кл. рук.
2	<u>День славянской письменности и культуры. Единый урок русского языка:</u> Тематические уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры в начальной, основной и старшей школе.	24.05	2-3 5-6 10	Учителя русского языка и литературы
3	Участие в областном финале соревнований «Орленок» (по правилам организации и проведения соревнований обучающихся «Школа безопасности»	май	9-11	Степанов В.Г.
4	Районная научно-практическая конференция «Росток».	май	1-4	Рук. МО
5	Торжественная линейка Последнего звонка. Праздничная программа в зале «До свидания, школа!» Кл. часы «До свидания, школа»	22 мая	1, 4, 9-11 кл 11 кл 9аб, 11	Харламова Л.Б. Кл рук Кл рук

	Самоуправление			
1	Совет старшеклассников: Об участии в общешкольных ключевых делах.	1 декада		Педагог-организатор
2	Дежурство классов по школе	май	по графику	Харламова Л.Б. Кл рук
3	Рейд Совета Старшеклассников «Майское окно»	1декада		Харламова Л.Б.
	Детские общественные объединения			
1	Участие в ключевых мероприятиях в рамках Декады«Памяти павших посвящается...»	1-10 мая	Юнармия	Степанов В.Г.
2	Военно-спортивная игра «Зарница»	май	5-7	Степанов В.Г.
	Агитбригады ЮИД «Внимание – Дети!», «Автокресло-детям!»)» . Просмотр учебных фильмов по БДД. Инструктаж по безопасному ДД.	май	7б	Малкина Г.В.
	Курсы внеурочной деятельности			
1	Итоговые звания и открытые мероприятия внеурочных объединений.	май	1-10	Рук объединений ВД
	Безопасное детство			
1	Районная акция в рамках проведения Международного дня борьбы с курением «Даже не пробуй!»	май	7-8	Волкова С.В.
2	Посмотр учебных фильмов по профилактике пожароопасности и прохождение тренажера.		1-10	Кл рук
3	Инструктажи по технике безопасности в летний период для детей и родителей. Безопасное поведение на воде.	3 декада	1-11	
4	Акции: «Внимание! Каникулы!», «Безопасное лето»		ЮИД ЮДП	Малкина Г.В. Юматова О.А.
5	Летняя агитационная кампания «Здоровый отдых детей». Акция: «Муравейник зовет!».	2-3 декада	1-8	Харламова Л.Б.
6	Кл час по антикоррупционному воспитанию: «Зачем нужна дисциплина».	2 декада	4-5	Кл рук
	Волонтерство			
1	Акции « Школьный сад», «Клумба», «Школьная дорожка», «Памятники». «Аллея ветеранов»	май	2-11	Пекдагог-организатор Кл.рук.
2	Волонтерская акция по посадке овощных и цветочных культур на пришкольном участке.	3-4 декада	7-8	Кл. рук. Учителя технологии
3	Участие в областной волонтерской акции «Весенняя неделя добра»		5-6	Харламова Л.Б. Кл. рук.
4	Участие в региональной экологической акции «Чистый берег»		9-10	
5	Экологическая акция: «Школьная клумба»		7-10	
	Профориентация			
1	Онлайн-экскурсии в высшие и средние специальные учебные заведения области	2 декада	9-11	Кл рук
2	Участие в работе профориентационного проекта «ПроеКТОрия».		8аб	Кл рук
	Экскурсии, экспедиции, походы			
1	Экскурсии в школьный музей: 9 мая – день Победы. Знамя над Рейхстагом. Учителя - участники Великой Отечественной войны». 19 мая - День пионерии. История школы. Из истории пионерской организации. На родине писателя Ф.В.Гладкова.	май	5аб, 4аб 7аб	Степанова О.И. Кл рук
2	Экскурсии в районный краеведческий музей: Экспозиция «Великий май». Солдатские пись Песни Лидии Руслановой на фронтах войны.	1-2 декада	1аб, 8аб, 10	Кл рук Педагог-организатор

3	<u>Экскурсии в областные музеи:</u> Обзорная экскурсия по Пензенской областной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова. Экскурсия в государственный музей-заповедник им. М.Ю. Лермонтова Тарханы.		6аб 7аб	Кл рук
4	Культурная суббота. Просмотр фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область».	май	3аб, 5аб	Кл рук
	Организация предметно-эстетической среды			
1	Стендовые выставки, посвященные 77-й годовщине Великой Победы. Стенд- Фото-коллаж «До свидания, школа!» Стенд по безопасности дорожного движения, «Твоя безопасность летом».	май		Харламова Л.Б. Педагог-организатор
	Школьные и социальные медиа			
1	Видеофильм «Выпуск – 2022. Школьные годы»	3 декада	11 кл	Кл рук.
	Работа с родителями			
1	Общешкольное родительское собрание: «Организация здорового семейного досуга и летнего отдыха детей» 1. Итоги 4 четверти и учебно-воспитательной работы школы. Подведение итогов за учебный 2021-2022год. Итоги учебной деятельности. Об итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2. Тренинг для родителей «Помощь родителей в период подготовки к экзаменам» 3. Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период. Ответственность родителей за безопасность детей. 4. Противопожарная безопасность в период летних каникул. Безопасность детей на воде в летний период.	3 декада	1-11	Администрация Кл.рук. Школьный психолог. Социальный педагог
2	Собрание для родителей первоклассников	3 декада		Администрация лица Кл рук
3	Собрания в классах. Инструктаж родителей «Детям – безопасное лето». Занятость детей в летний период. Родительский всеобуч: «Как правильно организовать время школьников и не растерять полезные навыки ? Режим во время летних каникул».	24-29.05	1-11	Кл.рук., Соц. педагог,
4	Рейды в семьи учащихся, стоящих на разных видах учета.			
	Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
	Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			