

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей  
села Малая Сердоба Малосердобинского района  
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района

Принят  
на педагогическом совете  
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая  
Сердоба Малосердобинского района  
Протокол № 4 от 15 марта 2020 г.

Утверждаю Игнатьева О.Н.  
директор МБОУ многопрофильный лицей  
с. Малая Сердоба Малосердобинского района  
приказ № 26 от 15 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения многопрофильный лицей \*  
села Малая Сердоба  
Малосердобинского района Пензенской области,  
зарегистрированного по адресу:  
442800, Пензенская область,  
Малосердобинский район,  
село Малая Сердоба, улица Ленинская, 27  
по итогам 2019 года**

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>                                                                                                                                                    |  |
| <b>1.1. Система управления образовательной организацией</b>                                                                                                                                                |  |
| <b>1.2. Режим работы образовательной организации</b>                                                                                                                                                       |  |
| <b>2. Оценка образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                              |  |
| <b>2.1. Социальные показатели МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района</b>                                                                                                     |  |
| <b>2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2019-2020 учебный год МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района</b>                                    |  |
| <b>2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2019-2020 учебном году (по действующей лицензии)</b>                                                                                           |  |
| <b>2.4. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе</b> |  |
| <b>2.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации</b>                                                                                                                    |  |
| <b>2.6. Сведения об обучающихся образовательной организации</b>                                                                                                                                            |  |
| <b>3. Кадровая и квалификационная характеристика педагогического коллектива</b>                                                                                                                            |  |
| <b>3.1. Сведения об администрации образовательной организации:</b>                                                                                                                                         |  |
| <b>3.2. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса</b>                                                                                                                                      |  |
| <b>3.3. Уровень образования педагогических работников ОО.</b>                                                                                                                                              |  |
| <b>3.4. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам (лицей без филиалов)</b>                                                                                                        |  |
| <b>3.5. Сведения о квалификационном уровне педагогов ОО (аттестация педагогов)</b>                                                                                                                         |  |
| <b>3.6. Сведения о педагогическом стаже и среднем возрасте педагогов ОО в 2019г.</b>                                                                                                                       |  |
| <b>3.7. Сведения о педагогическом коллективе: учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, истории и обществознания, ФК</b>   |  |
| <b>3.8. Учебная нагрузка педагогических работников (учителей лицея с филиалами)</b>                                                                                                                        |  |
| <b>3.9. Научно-методическая деятельность педагогов во 2 полугодии 2018-2019 у.г.</b>                                                                                                                       |  |
| <b>3.10. Научно-методическая деятельность педагогов в 1 полугодии 2019-2020 у. г.</b>                                                                                                                      |  |
| <b>4. Полнота освоения учебных программ выпускных классов</b>                                                                                                                                              |  |
| <b>4.1. Сравнительный анализ качества усвоения учебных предметов за три года</b>                                                                                                                           |  |
| <b>4.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года (лицей без филиалов)</b>                                                                                                   |  |
| <b>4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся</b>                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5. Профильное обучение</b>                                                                                                       |  |
| <b>6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся, участие в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах</b>                        |  |
| <b>7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.</b>                                                            |  |
| <b>8. Структура и реализация направлений воспитательной работы</b>                                                                  |  |
| <b>9. Медико - социальные условия пребывания обучающихся.</b>                                                                       |  |
| <b>9.1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.</b>                                           |  |
| <b>9.2. Состояние здоровья обучающихся (по итогам медосмотра)</b>                                                                   |  |
| <b>10. Общие выводы</b>                                                                                                             |  |
| 10.1. Основные направления деятельности ОО, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена <b>позитивная динамика («точки роста»)</b> |  |
| 10.2. Проблемные поля в деятельности МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района («зоны риска»)            |  |
| 10.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности                                                                   |  |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Наименование образовательной организации                                         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей села Малая Сердоба Малосердобинского района                                                                             |
| 1.2. Руководитель                                                                     | Пчелинцева Ольга Николаевна                                                                                                                                                                          |
| 1.3. Юридический адрес                                                                | 442800, Пензенская область, Малосердобинский район, с. Малая Сердоба, ул. Ленинская, 27                                                                                                              |
| 1.4. Телефон / факс                                                                   | 8(841)62-2-11-74 / 8 (841) 62 -2- 18- 82                                                                                                                                                             |
| 1.5. Адрес электронной почты                                                          | <a href="mailto:licej-serdoba2008@yandex.ru">licej-serdoba2008@yandex.ru</a>                                                                                                                         |
| 1.6. Адрес WWW - сайта ОО                                                             | <a href="http://mserd-licej.edu-penza.ru">http://mserd-licej.edu-penza.ru</a>                                                                                                                        |
| 1.7. Учредитель образовательной организации                                           | Администрация Малосердобинского района в лице Управления образований Малосердобинского района.                                                                                                       |
| 1.8. Организационно-правовая форма                                                    | Муниципальное общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                         |
| 1.9. Тип образовательной организации                                                  | общеобразовательное                                                                                                                                                                                  |
| 1.10. Вид образовательной организации                                                 | лицей                                                                                                                                                                                                |
| 1.11. Устав                                                                           | зарегистрирован 19.09.2016г                                                                                                                                                                          |
| 1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе         | свидетельство серия 58 № 001604362 выдано 31.08.2007г. межрайонной ИФНС № 4 по Пензенской области и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН № 5822003194                              |
| 1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | <u>серия 58 № 001233093 за основным государственным регистрационным номером 1075805000523, выдано 31.08.2007г. года межрайонной ИФНС № 4 по Пензенской области</u>                                   |
| 1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности                          | рег. номер 12075 от «25» ноября 2016г. выдана Министерством образования Пензенской области, бессрочно                                                                                                |
| 1.15. Свидетельство о государственной аккредитации                                    | рег. номер 5973 от 17 февраля 2014г. , серия 58A01 № 0000155, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 07.06.2025г.                                                     |
| 1.16. Сведения о здании (помещении ОО)                                                | типовое                                                                                                                                                                                              |
| 1.17. Оценка состояния здания, помещения                                              | хорошее                                                                                                                                                                                              |
| 1.18. Наличие филиалов                                                                | 2 филиала:<br>- филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района в с. Липовка<br>- филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района в с. Ключи |

Локальные акты МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба:

положения, приказы, решения, инструкции, расписания, годовой календарный учебный график, правила внутреннего трудового распорядка, планы, договоры, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района расположен в селе, имеющим статус районного центра Малосердобинского района Пензенской области.

Подавляющее большинство обучающихся проживают в домах сельского типа, находящихся от лицея на расстоянии от 5 до 35 минут ходьбы. Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ внеурочной деятельности обучающихся.

1.1. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений                                                                               |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы предметные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Жирнова О.В., 4 педагога)
- МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Кузнецова Н.В., 5 педагог)
- МО учителей иностранного языка (руководитель Маврина Н.В., 3 педагога)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Степанова О.И., 3 педагога)
- МО учителей географии, химии, биологии (руководитель Пчелинцева Г.Е., 3 педагога)
- МО учителей ФК и ОБЖ (руководитель Степанов В.Г., 3 педагога)
- МО учителей начальных классов (руководитель Ланщикова С.А., 7 педагогов)
- МО классных руководителей (руководитель Харламова Л.Б., 19 педагогов)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.2. Режим работы образовательной организации

| Показатели режима                | Начальная школа                                                                            | Основная и средняя школа          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Продолжительность учебного года  | 1 классы – 33 учебные недели<br>2 - 4 классы - 34 учебные недели                           | 5 - 11 классы - 34 учебные недели |
| Продолжительность учебной недели | 1 классы – 5 дней<br>2 - 4 классы – 6 дней                                                 | 5 - 11 классы – 6 дней            |
| Продолжительность урока          | 1 классы – 35 минут в 1 полугодии,<br>45 минут – во 2 полугодии<br>2 – 4 классы – 45 минут | 5 - 11 классы – 45 минут          |
| Время начала занятий             | 8 часов 30 минут                                                                           | 8 часов 30 минут                  |

|                                                                 |                                                |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Количество смен в ОО                                            | 1                                              | 1                                                   |
| Продолжительность перерывов:<br>- минимальная<br>- максимальная | 10 минут<br>20 минут                           | 10 минут<br>20 минут                                |
| Продолжительность каникул                                       | 1 классы – 136 дней<br>2 – 4 классы – 130 дней | 5 – 8, 10 классы - 124 дня<br>9 е классы – 110 дней |

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Статистика показателей за 2017–2019 годы** (лицей с филиалами образовательной организации в с. Ключи и с. Липовка Малосердобинского района –  
лицей + филиал с. Ключи + филиал с. Липовка)

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2016–2017<br>уч. год | 2017–2018<br>учебный<br>год | 2018–2019<br>учебный<br>год | 2019 год<br>(1 полугодие) |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 372+30+21            | 389+30+16                   | 371+28+15                   | 356+24+9                  |
|       | – начальная школа                                                  | 154+19+11            | 176+18+9                    | 165+15+6                    | 148+11+1                  |
|       | – основная школа                                                   | 153+11+10            | 160+12+7                    | 176+13+9                    | 175+13+8                  |
|       | – средняя школа                                                    | 65                   | 53                          | 30                          | 33                        |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                      |                             |                             |                           |
|       | – начальная школа                                                  | 0                    | 0                           | 0                           | 0                         |
|       | – основная школа                                                   | 0                    | 0                           | 0                           | 0                         |
|       | – средняя школа                                                    | 0                    | 0                           | 0                           | 0                         |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                      |                             |                             |                           |
|       | – об основном общем образовании                                    | 0                    | 0                           | 0                           | 0                         |
|       | – среднем общем образовании                                        | 1                    | 1                           | 0                           | 0                         |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                      |                             |                             |                           |
|       | – в основной школе                                                 | 0                    | 2                           | 3                           | 3                         |
|       | – средней школе                                                    | 3                    | 0                           | 0                           | 0                         |

|    |                                                                      |                  |                |                  |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|----------------------|
| 5  | Выпуск учащихся из 9-х классов                                       | 33+3+4           | 20+3+1         | 40+3+2           | 25+1+1               |
| 6  | Выпуск учащихся из 11 классов                                        | 30               | 30             | 30               | 10                   |
| 7  | Количество второгодников                                             | 0                | 0              | 0                | 0                    |
| 8  | Количество учащихся, оставленных на осень                            | 0                | 0              | 0                | 0                    |
| 9  | Количество учащихся, обучающихся на дому                             | 1                | 1              | 2                | 1                    |
| 10 | Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «5» в начальной школе | 59+4+1<br>34,7 % | 60+5+2<br>33 % | 71+3+0<br>39,8 % | 53 + 2 + 0<br>34,3 % |
| 11 | Количество учащихся, обучающихся                                     | 14+1+1           | 17+1+2         | 25+1+0           | 12 + 1 + 0           |

|    |                                                                                  |                  |                  |                  |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|
|    | на «5», «4» и «3» в 4-х классах                                                  |                  |                  |                  |                      |
| 12 | Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в основной школе              | 56+5+2<br>36,2 % | 50+3+2<br>30,7 % | 65+3+4<br>36,3 % | 58 + 3 + 5<br>33,6 % |
| 13 | Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в 5-х классах                 | 16+0+0           | 14+1+1           | 17+1+2           | 14 + 1 + 1           |
| 14 | Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в 9-х классах                 | 8+3+2            | 4+1+0            | 15+1+1           | 10 + 0 + 0           |
| 15 | Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в старшей школе               | 31<br>47,6 %     | 25<br>47,1 %     | 16<br>53,3 %     | 18<br>53%            |
| 16 | Количество учащихся, обучающихся на «5», «4» и «3» в 11-х классах                | 15               | 16               | 10               | 6                    |
| 17 | Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них (инвалиды) | 10(7)+4(2)+0     | 9(5)+4(2)+0      | 7(4)+6(5)+0      | 10(6)+5(4) + 0       |

1. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в старшей школе, снизилась на уровне начальной и основной школы.
2. Численность обучающихся в сравнении с прошлым годом сократилась, но отчислений нет.
3. Всем обучающимся предоставляются одинаковые стартовые возможности при организации обучения, обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.
4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилась.
5. На уровне среднего общего образования организовано обучение в классах ( один 10кл. и один 11кл.) универсального профиля.
6. Для троих обучающихся с ОВЗ в лицее и четверых в филиале в с. Ключи организовано обучение по АОП начального общего и основного общего образования.
7. В 2019 году образовательная организация продолжала успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий» на уровне основного общего образования (в 8-9 кл.), внесена в основную образовательную программу с 2017г.;
8. Образовательная организация начала реализацию рабочих программ «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования (1 кл.) и «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования (5 кл.), которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

## 2.1. Социальные показатели МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района

| Показатели                                                      | 1 полугодие 2019-2020 уч. год                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Количество обучающихся в школе                                  |                                                                      |
| а) на начало учебного года                                      | 391                                                                  |
| б) на конец 1 полугодия учебного года                           | 389                                                                  |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН                   | 4                                                                    |
| Количество учащихся группы « риска»                             | 15                                                                   |
| Количество учащихся, проведенных через КДН                      | 9                                                                    |
| Количество семей / многодетных / неполных                       | 179 / 32 / 94                                                        |
| Опекаемых                                                       | 20 семей                                                             |
| Количество семей, состоящих на учете в отделе социальной защиты | 2 семьи (ДЕСОП)<br>5 семей (ранняя степень семейного неблагополучия) |
| Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью:                      |                                                                      |
| а) на начало учебного года                                      | 9                                                                    |
| б) на конец 1 полугодия учебного года                           | 10                                                                   |



Директор МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района
Пчелинцева О.Н.
Пр. № 39 от 30.08.2019г.

2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2019-2020 учебный год
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района

| Предметы по УП                                                                                                                                                                                                 | класс | Рабочая программа по предметам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебники (автор, название, Издательство, год издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Русский язык<br><br>Литературное чтение.<br>Математика.<br>Окружающий мир<br>ИЗО<br>Технология<br>Физическая культура<br>Музыка.                                                                               | 1аб   | Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова. Программы на основе примерных программ по учебным предметам.<br>Русский язык -С. В. Иванов<br>Математика –Рудницкая В. Н. 2014г<br>Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2014г<br>Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2012г.<br>Музыка Е. Д. Критская 2017г.<br>ИЗО Л.А. Неменская, 2012г.<br>Технология Е.А. Лутцева 2016г.<br>«Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века);<br>Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык 1кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017;<br>Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017;<br>Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздз О.А. Математика 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века);<br>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017 (Начальная школа XXI века);<br>Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 1 кл. Изд.: Просвещение, 2019;<br>Лутцева Е.А. Технология 1 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019.<br>Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019;<br>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019;                                                                                                                             |
| Русский язык<br>Литературное чтение<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Технология<br>Музыка.<br>Физическая культура.<br>ИЗО<br>Иностранный язык.<br>Информатика и ИКТ.                                         | 2аб   | Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова. Программы на основе примерных программ по учебным предметам.<br>Русский язык -С. В. Иванов<br>Математика –Рудницкая В. Н. 2012г<br>Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2012г<br>Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2012г.<br>Музыка Е. Д. Критская 2012г.<br>ИЗО Л.А. Неменская, 2012г.<br>Технология Е.А. Лутцева 2016г.<br>«Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык 2кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016;<br>Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018;<br>Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева. Математика 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016;<br>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018;<br>Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 2 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2016, 2018.<br>Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл. Изд.: Просвещение, 2019;<br>Лутцева Е.А. Технология 2 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019.<br>Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019;<br>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2017;<br>Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 2 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бином. Лаборатория знаний. 2018г.                                                                 |
| Русский язык<br>Литературное чтение<br>Математика<br>Иностранный язык<br>Окружающий мир<br>ИЗО<br>Технология<br>Физическая культура<br>Информатика и ИКТ<br>Музыка                                             | 3аб   | Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова. Программы на основе примерных программ по учебным предметам.<br>Русский язык -С. В. Иванов, 2013, 2014<br>Математика –Рудницкая В. Н. 2013, 2014г<br>Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2013, 2014г<br>Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2013, 2014г.<br>Музыка Е. Д. Критская<br>ИЗО Е. И. Коротеева 2012г.<br>Технология Е.А. Лутцева 2016г.<br>«Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012<br>Информатика<br>Матвеева Н. В. 2010г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019<br>Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019;<br>Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева Математика 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019;<br>Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2017, 2019.<br>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018, 2019;<br>Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 кл. Изд.: Просвещение, 2019;<br>Лутцева Е.А. Технология 3 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019.<br>Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019.<br>Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 3 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бином. Лаборатория знаний. 2019 г.<br>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2019                                                                                        |
| Русский язык<br>Литературное чтение<br>Математика<br>Окружающий мир<br>ИЗО<br>Физическая культура<br>Основы религ. культуры и светской этики<br>Иностранный язык.<br>Музыка<br>Технология<br>Информатика и ИКТ | 4аб   | Программа НОО «Начальная школа 21 века» автор Н.Ф. Виноградова. Программы на основе примерных программ по учебным предметам.<br>Русский язык -С. В. Иванов, 2013, 2014<br>Математика –Рудницкая В. Н. 2013, 2014г<br>Литературное чтение –Ефросинина Л. А. 2013, 2014г<br>Окружающий мир Н. Ф. Виноградова 2013, 2014г.<br>Музыка Е. Д. Критская<br>ИЗО Е. И. Коротеева 2012г.<br>Технология Н. М. Конищева 2012г.<br>«Информатика в играх и задачах» А. А. Горячев 2012<br>Информатика<br>Матвеева Н. В. 2010г.<br>Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. М.Просвещение, 2010г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018г.<br>Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018г.;<br>Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачева Математика 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018г.;<br>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018г.;<br>Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 4 кл. Изд.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018г.<br>Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019<br>Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 кл. Изд.: Просвещение, 2019;<br>Кураев А.В., ОРК и СЭ. Основы православной культуры. 4 кл. Уч. пособие для ОУ. М., Просвещение 2018 г.<br>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2017.<br>Лутцева Е.А. Технология 4 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2019.<br>Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика. 4 кл. Учебник в 2-х частях, М., Бином. Лаборатория знаний. 2015, 2018 г. |
| Основное общее образование                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Русский язык<br>Литература<br>Иностранный язык<br>Математика<br>Информатика<br>История<br>Обществознан.<br>География<br>Биология<br>Основы религ. культуры и светской этики<br>Музыка<br>ИЗО                   | 5аб   | Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ru Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15<br>Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016г.<br>Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5-9кл. М. Просвещение.. 2012г.<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный. 5-9кл. М. Просвещение. 2012г<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.<br>Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф, 2012<br>Раб-е программы. Математика. Предметная линия учебников «Сферы». 5-6кл. Раб-е | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5кл. М. Просвещение, 2018, 2019 г.<br>Коровина В.Я. Литература. Ч1, Ч2 М.: Просвещение, 2019 г.<br>Комарова Ю.А. Английский язык 5 кл. Изд.: Русское слово, 2015г.<br>Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Английский язык 5 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2015 г.<br>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика 5 кл., Вентана-Граф, 2018, 2019 г.<br>Вигасин А.А., Годаер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл. М.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология<br>Физическая<br>культура<br>Здоровый образ<br>жизни                                                                                                                                                                                      |     | <p>программы. Н.Г.Миндюк. Алгебра. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др. 7-9кл. 2014г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014</p> <p>Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова</p> <p>Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ</p> <p>Информатика. 5 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Раб. прогр. А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение, 2016.</p> <p>Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л. М., Просвещение, 2014</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Просвещение, 2018</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание, 5кл., Просвещение., 2014 г.</p> <p>Климанова О.А., Климанов В.В. География: Землеведение 5-6 кл, М: Дрофа, 2019</p> <p>Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2019 г.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5кл. М.: Просвещение, 2017г.</p> <p>Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл. Изд.: Просвещение, 2017;</p> <p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 кл. Изд.: Вентана-Граф, 2017</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 5кл., просвещение, 2019 г.</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», М., Просвещение, 2017.</p> <p>Информатика: учебник для 5 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2019 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Русский язык<br/>Литература</p> <p>Иностранный язык<br/>Математика<br/>Информатика<br/>История</p> <p>Обществознан.<br/>География<br/>Биология<br/>Музыка<br/>ИЗО</p> <p>Технология<br/>Физическая<br/>культура<br/>Здоровый образ<br/>жизни</p>  | 6аб | <p><b>Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ru Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15</b></p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г . и авторская программа Т.А. Ладыженской</p> <p>Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Вентана-Граф, 2012</p> <p>Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. 2014</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014</p> <p>Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова</p> <p>Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ</p> <p>Информатика. 6 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Раб. прогр. А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение, 2016.</p> <p>Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л. М., Просвещение, 2014</p> | <p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник в 2-х ч. М.Просвещение, 2016, 2018</p> <p>Полухина В.П. Литература.6кл. Под ред. Коровиной В.Я.М., Просвещение, 2015, 2019 г.</p> <p>Комарова Ю.А. Ларионова И.В. К.Макбет. Английский язык.6кл, М. Русское слово, 2017.</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика 5 кл., Вентана-Граф, 2019 г.</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М.История Средних веков, Просвещение, 2015г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл. в 2-х ч., М.,Просвещение, 2018, 2019 г.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание, 6кл.: Просвещение., 2019</p> <p>Домогацких Е.М. География. 6кл, М. Русское слово, 2018г.</p> <p>Сонин Н.И. Биология. 6кл, М. Дрофа, 2015</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.6кл. М. Просвещение, 2017</p> <p>Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл. Изд.: Просвещение, 2017;</p> <p>Синица Н.В., Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6кл, Вентана-Граф, 2017</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7кл., Просвещение, 2019</p> <p>Информатика: учебник для 6 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 2018, 2019.</p> |
| <p>Русский язык<br/>Литература</p> <p>Иностранный язык<br/>Математика</p> <p>История</p> <p>Обществознан.<br/>География</p> <p>Биология<br/>Физика<br/>Музыка<br/>ИЗО</p> <p>Технология<br/>Физическая<br/>культура<br/>Здоровый образ<br/>жизни</p> | 7аб | <p><b>Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ru Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15</b></p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г</p> <p>Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Внетана-Граф, 2012</p> <p>Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл. М., Просвещение, 2016г.</p> <p>Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бутузov. Геометрия 7-9кл.М., Просвещение, 2016г.</p> <p>Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014</p> <p>Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г.</p> <p>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.</p> <p>Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. пол ред Л.Н. Боголюбова, 2011г.</p> <p>Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ</p> <p>Информатика. 7 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост.</p>                                                                                                      | <p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. уч. для ОУ. Русский язык.7кл. М., Просвещение, 2014 г.</p> <p>Коровина В.Я. уч. для ОУв 2-х частях. 7кл,М., Просвещение, 2019 г.</p> <p>Комарова Ю.А.А, Ларионова И.В. Английский язык.7кл, М. Русское слово, 2016. 2017 г.</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7кл.,М.: Просвещение, , 2017 г.</p> <p>Атанасян Л.С. «Геометрия»7-9кл.,М., Просвещение, 2018 г.</p> <p>Перышкин А.В. «Физика» .М., Просвещение, 2016г. 7,8кл.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 , 7 кл. –М: Просвещение, 2016г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Курукин И.В под ред. Торкунова А.В. История России, 7кл. В 2-х частях, М., Просвещение. 2017, 2018.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание, 7кл., Просвещение., 2019 г.</p> <p>Домогацких Е.М. География. 7кл, М. Русское слово, 2016, 2018 г.</p> <p>Сонин Н.И. Биология. 7кл, М. Дрофа, 2016г.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. М. Просвещение, 2017</p> <p>Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 кл. Изд.: Просвещение, 2017;</p> <p>Синица Н.В. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7кл, Вентана-граф, 2017</p>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016. Раб. прогр. А.П.Матвеев . Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение, 2016.<br>Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л. М., Просвещение, 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7кл., Просвещение, 2019<br>Информатика: учебник для 7 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2017, 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Русский язык<br>Литература<br>Иностранный язык<br>Математика<br>Информатика<br>История<br><br><br>Обществознан.<br>География<br>Биология<br>Физика<br><br>Технология<br>Физическая культура<br>Химия                                                                                   | 8аб | <b>Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ru Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15</b><br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г<br>Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г.<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.<br>Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Внетана-Граф, 2012<br>Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл. М., Просвещение, 2016г. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бутузов. Геометрия 7-9кл.М., Просвещение, 2016г.<br>Раб-е программы. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.<br>Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г.<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.<br>Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014<br>Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г.<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.<br>Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. под ред Л.Н. Боголюбова, 2011г.<br>Примерная программа «Здоровье», разработана авторским коллективом под руководством д.м.н. профессора Касаткина В.Н. , утверждено министерствами образования и здравоохранения РФ<br>Информатика. 8 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016<br>Программа курса «История Пензенского края второй половины XIX – XX в.в.» авторы к.и.н. Е.М.Персанова, засл. учитель РФ Пилезина И.И.<br>Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г.<br>Раб. прогр. А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение, 2016.<br>Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л. М., Просвещение, 2014                                                                                                                                                                    | Тростенцова А.А, Ладыженская Т.А. Русский язык.8кл. М.,Просвещение, 2017г.<br>Коровина В.Я. уч. для ОУв 2-х частях. 8кл,М., Просвещение, 2015.<br>Комарова Ю.А.А, Ларионова И.В. Английский язык.8кл, М. Русское слово, 2017.<br>Второй ин. язык - Аверин М.М. Немецкий язык. 5кл. М., Просвещение, 2017г.<br>Макарычев Ю.Н.. «Алгебра»,М., Просвещение, 8кл 2017г.<br>Атанасян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение, 7-9кл 2018 г.<br>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 , 7 кл. –М: Просвещение, 2016г.<br>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. под ред. Торкунова А.В. История России, 8кл. В 2-х частях, М., Просвещение 2015, 2017 г.<br>Боголюбов Л.Н. Обществознание, 8кл., Просвещение., 2017г.<br>Домогацких Е.М. География. 8 кл, М. Русское слово, 2017 г.<br>Сонин Н.И. Биология. 8кл. М. Дрофа. 2015г.<br>Мятяш А.П.Электров А.А. Технология, 8кл.Вентана –Граф, 2017<br>Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл., Просвещение, 2019<br>Информатика: учебник для 8 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017..<br>Перышкин А.В. «Физика» 8,кл.,М., Просвещение, 2017г.<br>Габриелян О.С.Химия. 8кл. М.Дрофа, 2017<br>Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство. 8-9 кл .М. Просвещение, 2017<br>ОБЖ |
| Русский язык<br>Литература<br>Иностранный язык<br>Математика<br>История<br><br><br>Обществознан.<br>География<br><br>Биология<br><br>Физическая культура<br>Физика<br>Химия<br>Информатика<br>Основы предпринимат.<br>Основы местного самоуправлен.<br>Основы выбора профиля обучения. | 9аб | <b>Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ru Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15</b><br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Литература . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г<br>Рабочие программы. Коровина В.Я. Литература. М.Просвещение. 5-9кл. 2012г.<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный . 5-9кл. М. Просвещение. 2012г<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.<br>Сборник рабочих программ. Сост. Т.А.Бурмистрова. Алгебра. 7-9 кл. М., Просвещение, 2016г. Сборник рабочих программ. Сост. В.Ф.Бутузов. Геометрия 7-9кл.М., Просвещение, 2016г.<br>Раб-е прогр. Кузнецов А.А., Рыжаков М.В., Кондаков А.М. Математика. 5-9кл. Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.<br>Программы ФГОС ООО. Математика. 5-9 кл. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Внетана-Граф, 2012<br>Раб-е пр-ммы. Биология. 5-9кл. Учебно - метод. пособие. Составитель Г.М.Пальдяева. М. Дрофа. 2014г.<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. История 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.<br>Раб-е п-ммы. Всеобщая история. 5-9 кл. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 2014<br>Раб-е прогр-мы и темат. планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение 2016г.<br>Серия «Стандарты второго поколения» - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. М. Просвещение. 2011г.<br>Раб-е п-ммы. Обществознание. 5-9 кл. пол ред Л.Н. Боголюбова, 2011г.<br>Программа курса «Основы предпринимательства». Широкова Л.П., Мартынов М.В. Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г.<br>Программа курса «Основы местного самоуправления». Прохорова Е.А. Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г.<br>Программа курса «История Пензенского края второй половины XIX – XX в.в.» авторы к.и.н. Е.М.Персанова, засл. учитель РФ Пилезина И.И.<br>Сборник «Региональный базисный учебный план. Программно-методическое обеспечение», г. Пенза, 2005г.<br>Информатика. 9 класс: рабочая программа по учебнику Л.Л. Босовой, А.А. Ю. Босовой/ сост. С.А. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016<br>Раб. прогр. А.П.Матвеев . Физическая культура. 5-9кл. М., Просвещение, 2016.<br>Раб. прогр. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-9 5л. М., Просвещение, 2014 | Тростенцова Л.А. Русский язык.9кл. М., Просвещение, 2016г.<br>Коровина В.Я. Литература. уч. для ОУ в 2-х частях. 9кл, М., Просвещение, 2016г.<br>Комарова Ю.А. Англ. Язык. 9кл. М., Русское слово, 2018г.<br>Второй ин. язык - Аверин М.М. Немецкий язык. 6 кл. М., Просвещение, 2017г.<br>Макарычев Ю.Н.. «Алгебра»,М., Просвещение, 9кл 2018 г.<br>Атанасян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение, 7-9кл 2015 г.<br>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913 , 8 кл. –М: Просвещение, 2017 г.<br>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России. 9кл. Просвещение 2018г..<br>Боголюбов Л.Н. Обществознание, 9кл., Просвещение., 2016<br>Домогацких Е.М. География. Население и хозяйство. 9кл М., Русское слово, 2018г.<br>Сапин М.Р. Биология. Человек. 9кл. М., Дрофа, 2018г.<br>Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл., Просвещение, 2019<br>Информатика: учебник для 9 класса / Л., Босова, А.Ю. Босова. – 3 –е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.<br>Перышкин А.В. «Физика» .9кл . М., Просвещение, 2018г..<br>Габриелян О.С.Химия. 9кл. М.Дрофа, 2018г.<br>Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. . Искусство. 8-9 кл .М. Просвещение, 2017г.                                                                                                 |

| Среднее общее образование                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>История</p> <p>Обществознан.</p> <p>География</p> <p>Биология</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>ОБЖ</p> <p>Информатика</p> <p>Основы предпринимат.</p> | 10 | <p>Примерная программа ФГОС СОО, ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы</p> | <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10–11кл. М.Русское слово, 2014г.</p> <p>Лебедев Ю.В. Русская литература,10кл. М Просвещение. 2017</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык.10кл, М. Русское слово. 2017г.</p> <p>Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. И.В. Английский язык.10кл, М. просвещение, 2019 г.</p> <p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала анализа. 10–11кл., .М. Просвещение, 2018</p> <p>Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение, 10–11кл 2014 г.</p> <p>Горинов М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. М., Просвещение. 2019 г.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. –М: Просвещение, 2014, 2016г..</p> <p>Боголюбова Л.Н. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) . 10 кл. . М., Просвещение. 2017, 2019 г.</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. . Экономическая и социальная география мира. 10кл .В 2-х частях, М., Русское слово, 2017, 2019 г.</p> <p>Агафонова И.Б. Биологии. Базовый и углублённый уровни. 10кл. М., Дрофа, .2019г.</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика(базовый уровень). 10 кл., М., Просвещение.2017, 2019 г.</p> <p>Мякишев Г.Я. Сияяков А.З. Физика. Механика. 10кл. М., Дрофа, 2017</p> <p>Мякишев Г.Я. Сияяков А.З. Физика. Молекулярная физика.. 10кл. М., Дрофа, 2017</p> <p>Мякишев Г.Я. Сияяков А.З. Физика. Электродинамика. 10кл. М., Дрофа, 2017</p> <p>Габриелян О.С. .Остроумов И.Г., Пономарёв С.Ю. Химия (углублённый уровень) 10кл., М., Дрофа, 2017 г</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ОУ. Базовый и профильный уровень. 10кл. М. Просвещение. 2017г.</p> <p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017</p> <p>Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10–11кл. М., Просвещение, 2019 г.</p> |
| <p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>История</p> <p>Обществознан.</p> <p>География</p> <p>Биология</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>ОБЖ</p> <p>Информатика</p> <p>Основы предпринимат.</p> | 11 | <p>Примерная программа ФГОС СОО, ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района и рабочие программы</p> | <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10–11кл. М.Русское слово, 2014г.</p> <p>Михайлов О.Н., Шайтанов Н.О. Чалмаева В.Н., Русская литература XXвек., 11кл. Под ред. Журавлева В.П. М Просвещение. 2018г.</p> <p>Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Английский язык. М., Русское слово, 2018г.</p> <p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала мат. анализа. 10–11кл., .М. Просвещение, 2017</p> <p>Атанясян Л.С. «Геометрия»,М., Просвещение,10–11 кл 2014 г.</p> <p>Левандовский А.А. История России. М., Просвещение. 2014г.</p> <p>Загладин Н.В. Всеобщая история. 11кл. М., Русское слово. 2014г.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 кл. . М., Просвещение. 2019 г.</p> <p>Максаковский В.Л. География регионов мира. 11кл .М., Дрофа, 2017г.</p> <p>Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 11кл. Базовый ур. М., Дрофа, 2014г.</p> <p>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захаров Е.Т. Биология. Общая биология. 11кл. Углубленный ур. М., Дрофа, 2018г.</p> <p>Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. М., Просвещение 2018</p> <p>Воронцов-Вельяминов Б.А.Астрономия. Базовый ур. 11кл. Дрофа, 2018.</p> <p>Габриелян О.С. Химия 11 кл. (углубл. ур.) М.: Дрофа, 2018 г</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для ОУ. Базовый уровень. 11кл. М. Просвещение. 2017г.</p> <p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2018</p> <p>Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10–11кл. М., Просвещение, 2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 2.3.Сведения о реализуемых образовательных программах в 2019-2020 учебном году (по действующей лицензии)

| №     | Вид и наименование образовательных программ                          | Уровень, направленность                                   | Сроки освоения / классы    | Кол-во классов-комплектов |         | Кол-во обучающихся |         |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|--------------------|---------|
|       |                                                                      |                                                           |                            | лицей                     | филиалы | лицей              | филиалы |
| 1     | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Общеобразовательный<br>Начальное общее образование        | 4 года /<br>1-4 классы     | 8 / 8                     | 8 / 3   | 148                | 12      |
| 2     | Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | Общеобразовательный<br>Основное общее образование         | 5 лет /<br>5 – 9 классы    | 9 / 9                     | 9 / 6   | 175                | 21      |
| 3     | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | Общеобразовательный<br>Среднее (полное) общее образование | 2 года /<br>10 – 11 классы | 2 / 2                     | 0       | 33                 | 0       |
| всего |                                                                      |                                                           | 11 лет                     | 19 / 19                   | 17 / 9  | 356                | 33      |

**2.4. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе**

| Показатель                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          | Фактический показатель                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:                                                                  | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО                                             | да                                                        |
|                                                                                                                                                               | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения                                                                                                                                          | соответствует                                             |
|                                                                                                                                                               | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения                                                                                        | Утверждена приказом руководителем ОО № 47/1 от 30.08.2018 |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования                                            | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.                                                                                             | да                                                        |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования            | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам;                                       | да                                                        |
|                                                                                                                                                               | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;                                                                                                                           | да                                                        |
|                                                                                                                                                               | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да                                                        |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;                                                              | да                                                        |
|                                                                                                                                                               | - зафиксирован системно-деятельностный подход;                                                                                                                                                                                           | да                                                        |
|                                                                                                                                                               | - наличие преемственности результатов для разных уровней образования.                                                                                                                                                                    | да                                                        |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:                                                               | да                                                        |
|                                                                                                                                                               | - кадровым;                                                                                                                                                                                                                              | да                                                        |
|                                                                                                                                                               | - финансовым;                                                                                                                                                                                                                            | да                                                        |
|                                                                                                                                                               | - материально-техническим;                                                                                                                                                                                                               | да                                                        |
|                                                                                                                                                               | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).                                                                                                                                                           | да                                                        |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования                              | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.                                                                    | да                                                        |
| Адресность основной образовательной программы                                                                                                                 | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;                                                                                                                                                                     | да                                                        |

|                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| начального общего образования,<br>основного общего образования,<br>среднего общего образования |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

| № п/п | Параметры среды                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да-1<br>нет-0 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.    | Наличие подключения к сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                              | 1             |
| 2.    | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.                                                                                                                                                                                                                     | 33            |
| 3.    | Количество компьютерных классов, ед.                                                                                                                                                                                                                                             | 1             |
| 4.    | Количество мультимедиа проекторов, ед.                                                                                                                                                                                                                                           | 14            |
| 5.    | Количество интерактивных досок, ед.                                                                                                                                                                                                                                              | 6             |
| 6.    | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:                                                                                                                | x             |
| 6.1.  | Планирование образовательного процесса:                                                                                                                                                                                                                                          | x             |
|       | - наличие учебных планов в электронной форме                                                                                                                                                                                                                                     | 1             |
|       | - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме                                                                                                                                                                                                              | 1             |
|       | - наличие и использование компьютерной программы составления расписания                                                                                                                                                                                                          | 0             |
| 6.2.  | Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:                                                                                             | x             |
|       | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации                                                                                                                                | 1             |
|       | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет                                                                                                                                                                                                      | 1             |
|       | - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки                                                                                                                                                                                                    | 0             |
| 6.3.  | Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:                                                                                                                                                             | x             |
|       | - наличие электронных классных журналов                                                                                                                                                                                                                                          | 1             |
|       | - наличие электронных дневников                                                                                                                                                                                                                                                  | 1             |
| 6.4.  | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:                      | x             |
|       | - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)                                                                                                             | 1             |
|       | - наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет                                                                                                                                                                                                            | 1             |
|       | - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет                                                                                                                                                                                                  | 1             |
|       | - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS                                                                                                                                                                                                                | 0             |
| 6.5.  | Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации) | 1             |
| 6.6.  | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:                                                                                                                   | x             |
|       | - наличие функционирующего адреса электронной почты                                                                                                                                                                                                                              | 1             |
|       | - использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов                                                                                                                        | 1             |
|       | - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями                                                                                                                                              | 1             |
| 6.7.  | Мониторинг здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                  | 1             |
| 6.8.  | Информационно-методическая поддержка образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                   | 1             |

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности:

- лицей создает условия для обеспечения доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- в лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников;
- современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

**В лицее оборудованы:** компьютерный класс с двенадцатью рабочими местами и локальной сетью, оборудованы и оформлены предметные кабинеты – 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета английского, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 1 кабинет ОБЖ, (оснащенность составляет 75-80%). Везде систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором. Функционирует школьный музей, актовый зал на 150 мест, физкультурный зал, бассейн.

**Книжный фонд библиотеки насчитывает:**

Библиотечный фонд – 21417 экз.

Из них:

Учебников - 6404 экз.

учебных пособий – 455 экз.

художественной литературы (всего) – 13788 экз.

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – 505 экз.

материалы на других видах носителей информации – 265 (медиаотека)

В 2018 – 2019 учебном году в библиотеку поступило 810 экз. (учебников).

Имеются в достаточном количестве хрестоматии, художественная литература, обязательная для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература», словари русского языка и словари иностранных языков (английский и немецкий языки), энциклопедии, методическая литература

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

Большой спортивный зал – 269,7 м<sup>2</sup>

Бассейн «Волна» (4 плавательные дорожки по 25 метров)

Спортивные площадки: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки

Легкоатлетический сектор (общая площадь физкультурно-спортивной зоны 600 кв.м.)

**Питание:** столовая на 120 посадочных мест. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание (завтраки и обеды), как на платной основе, так и на льготных условиях (дети с ОВЗ). Школьным питанием охвачено 95% учащихся.

**Медицинское обслуживание:** имеется медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется работниками местной больницы.

**Таким образом,** материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2.6. Сведения об обучающихся образовательной организации**

Основные направления деятельности лицея в работе с обучающимися: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

1. Очная форма, начальное общее, основное общее, среднее общее образование - 389 обучающихся
2. Очно-заочная форма, среднее общее образование - 0 учащихся

|  |                                                |                      |                        |
|--|------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|  | МБОУ многопрофильный<br>лицей с. Малая Сердоба | В филиале в с. Ключи | В филиале в с. Липовка |
|--|------------------------------------------------|----------------------|------------------------|



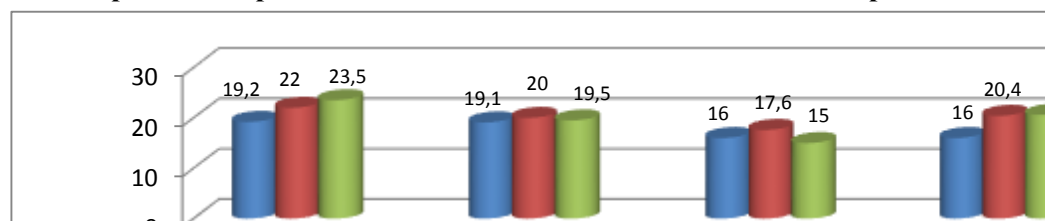
|                                                    |                            |                          |                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Классы / классы –комплекты<br>по ступеням обучения | <b>19кл. / 19кл.-комп.</b> | <b>9кл. / 6кл.-комп.</b> | <b>9кл. / 4кл.-комп.</b> |
|                                                    | НШ – 8кл. / 8кл.-комп.     | НШ – 4 / 2               | НШ – 4 / 1               |
|                                                    | ОШ - 9 / 9                 | ОШ - 5 / 4               | ОШ - 5 / 2               |
|                                                    | СПШ – 2 / 2                |                          |                          |

| классы                                           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | всего |
|--------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Численность обуч-ся в МБОУ<br>мл с.Малая Сердоба | 35 | 30 | 47 | 36 | 45 | 36 | 33 | 36 | 25 | 23 | 10 | 356   |
| В филиале в с. Ключи                             | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | -  | -  | 24    |
| В филиале в с. Липовка                           | -  | -  | -  | 1  | 3  | 3  | 1  | -  | 1  | -  | -  | 9     |
| Общая численность                                | 37 | 32 | 51 | 40 | 52 | 43 | 36 | 38 | 27 | 23 | 10 | 389   |

Контингент обучающихся по лицу (без учета филиалов) за последние три года можно проследить по таблице: (данные на окончание учебного года)

| классы       | 2016-2017 уч. год<br>( 20 классов - комплектов) |                                     | 2017-2018 уч. год<br>( 19 классов - комплектов) |                                     | 2018-2019 уч. год<br>( 18 классов - комплектов) |                                     |
|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              | Общая<br>численность<br>обучающихся             | Средняя<br>наполняемость<br>классов | Общая<br>численность<br>обучающихся             | Средняя<br>наполняемость<br>классов | Общая<br>численность<br>обучающихся             | Средняя<br>наполняемость<br>классов |
| 1 – 4        | 154                                             | 19,2                                | 176                                             | 22                                  | 165                                             | 23,5                                |
| 5 – 9        | 153                                             | 19,1                                | 160                                             | 20                                  | 176                                             | 19,5                                |
| 10–11        | 64                                              | 16                                  | 53                                              | 17,6                                | 30                                              | 15                                  |
| <b>Всего</b> | <b>372</b>                                      | <b>16</b>                           | <b>389</b>                                      | <b>20,4</b>                         | <b>371</b>                                      | <b>20,6</b>                         |

**Сравнение средней наполняемости классов за последние три года**



Из представленной диаграммы видно, что средняя наполняемость классов в лицее по сравнению с прошлым годом на уровне начального общего образования повысилась, на уровне основного общего и среднего общего образования сократилась.

### 3. Кадровая и квалификационная характеристика педагогического коллектива

#### 3.1. Сведения об администрации образовательной организации:

| Ф.И.О.                         | Дата рождения | Образование (какое ОУ окончил и когда)                                 | Преподаваемый предмет (если есть) | Стаж (общий и руководителя) | Государственные (ведомственные) награды                          | Домашний адрес, телефон                        |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Директор<br>Пчелинцева<br>О.Н. | 1964<br>02.11 | Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, | математика                        | 33 / 24                     | Почетный работник общего образования, Мин.образования и науки РФ | с. Малая Сердоба, ул. К. Маркса, 64<br>2-63-90 |

|                                                         |               |                                                      |                    |         |                                                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                         |               | 1986г                                                |                    |         |                                                                                         |                                         |
| Заместитель<br>директора<br>по УВР<br>Костарева<br>Л.П. | 1964<br>29.11 | Петропавловский<br>педагогический<br>институт, 1986г | общество<br>знание | 33 / 25 | Почетный работник<br>общего<br>образования,<br>грамота<br>Мин.образования и<br>науки РФ | с. Малая<br>Сердоба, ул.<br>Пацаева, 19 |

### 3.2. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

| Характеристика педагогических работников                                           | Число педагогических работников |                      |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
|                                                                                    | лицей                           | филиал в с.<br>Ключи | филиал в с.<br>Липовка) |
| Численность педагогических работников - всего                                      | 33                              | 6                    | 6                       |
| из них:                                                                            |                                 |                      |                         |
| штатные педагогические работники, за исключением<br>совместителей                  | 33                              | 6                    | 6                       |
| педагогические работники, работающие на условиях<br>внутреннего совместительства   | 3                               | 1                    | 1                       |
| учителя                                                                            | 29                              | 6                    | 6                       |
| лица, имеющие почетное звание при отсутствии<br>ученой<br>степени и ученого звания | 18                              | 1                    | 0                       |
| лица, имеющие <b>высшую</b> квалификационную<br>категорию                          | 18                              | 2                    | 0                       |
| лица, имеющие <b>первую</b> квалификационную<br>категорию                          | 11                              | 4                    | 5                       |

### 3.3. Уровень образования педагогических работников ОО.

| Всего<br>педагогических<br>работников | Высшее образование<br>(в том числе педагогическое)<br>чел. / % | Среднее профессиональное<br>(в том числе<br>педагогическое)<br>чел. / % | Кандидатов и<br>докторов наук<br>чел / % |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 45 / 100%                             | 44/ 97,7 %                                                     | 1 / 2,3 %                                                               | 0                                        |

Количество педагогов, обучающихся заочно в пед. образовательных учреждениях – нет

### 3.4. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам (лицей без филиалов)

| Предмет                               | Количество учителей                                                                       | Образование педагогической<br>направленности |                       | Квалификационная<br>категория |        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------|
|                                       |                                                                                           | высшее                                       | среднеспеци<br>альное | высшая                        | первая |
| Русский язык и<br>литература          | 4 (Жирнова О.В., Сорокина<br>О.Ю., Куликова И.В.,<br>Волкова С.В.)                        | 4                                            | 0                     | 2                             | 2      |
| Иностранный<br>язык                   | 3 (Харламова Л.Б., Маврина<br>Н.В., Несудимова Н.В.)                                      | 3                                            | 0                     | 2                             | 1      |
| Математика,<br>информатика,<br>физика | 5 (Кузнецова Н.В.,<br>Пудовкина В.А.,<br>Пчелинцева О.Н., Харламов<br>С.А., Шварева Т.А.) | 5                                            | 0                     | 1                             | 3      |

|                                                        |                                                                                                                 |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Общественные дисциплины                                | 3 (Степанова О.И., Костарева Л.П., Каймакова Ю.С.)                                                              | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Ест.-географ. дисциплины                               | 4 (Малкина Г.В., Малкин В.Г., Юматова О.А., Пчелинцева Г.Е.)                                                    | 4 | 0 | 3 | 1 |
| Трудовое и профессион. обучение, ИЗО, музыка, ФК и ОБЖ | 5 (Финаев А.А., Плотникова И.К., Степанов В.Г., Бекчев А.А., Герасимов А.А.)                                    | 5 | 0 | 4 | 1 |
| Начальные классы и учитель - логопед                   | 7 (Ланщикова С.А., Ермошина Л.В., Пономарева С.Н., Григорьева С.С. Кулакова Е.А., Костянова О.Г., Аверина О.К.) | 7 | 0 | 4 | 2 |
| Из них администрация                                   | 2 (Пчелинцева О.Н., Костарева Л.П.)                                                                             | 2 | 0 | 0 | 0 |

Филиал в с. Ключи

| Предмет                              | Количество учителей              | Образование педагогической направленности |                   | Квалификационная категория |        |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--------|
|                                      |                                  | высшее                                    | среднеспециальное | высшая                     | первая |
| Русский язык и литература            | 2 (Горячева С.В., Полиивец Н.В.) | 2                                         | 0                 | 2                          | 0      |
| Иностранный язык                     | 1 (Бекчева Е.И.)                 | 1                                         | 0                 | 0                          | 1      |
| Математика, информатика, физика      | 1 (Максимова Г.Ф.)               | 1                                         | 0                 | 0                          | 0      |
| Ест.-географ. дисциплины             | 1 (Дмитриева Т.В.)               | 1                                         | 0                 | 0                          | 1      |
| Начальные классы и учитель - логопед | 1 (Моисеева Е.А.)                | 0                                         | 1                 | 0                          | 1      |

Филиал в с. Липовка

| Предмет                                            | Количество учителей           | Образование педагогической направленности |                   | Квалификационная категория |        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--------|
|                                                    |                               | высшее                                    | среднеспециальное | высшая                     | первая |
| Русский язык и литература                          | 1 (Елизарова Л.В.)            | 1                                         | 0                 | 0                          | 1      |
| Иностранный язык                                   | 1 (Колосова Л.П.)             | 1                                         | 0                 | 0                          | 0      |
| Математика, информатика, физика                    | 2 (Грачева С.В., Грачев Ю.Г.) | 2                                         | 0                 | 0                          | 2      |
| Общественные дисциплины . Ест.-географ. дисциплины | 1 (Рыбакова Н.А.)             | 1                                         | 0                 | 0                          | 1      |
| Начальные классы и учитель - логопед               | 1 (Кандрашина Н.Е.)           | 0                                         | 1                 | 0                          | 1      |

В МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба высшее педагогическое образование из 33 педагогических работников имеют 32 ч.- ( 1 – высшее по специальности «психология»), в

филиале с. Ключи из 6 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 5 ч. (1 – среднеспециальное педагогическое) , в филиале с. Липовка из 6 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 6ч. В целом доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет 97,7%.

### 3.5. Сведения о квалификационном уровне педагогов ОО (аттестация педагогов)

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба с филиалами в с. Ключи и с. Липовка работало **30+6+6** педагогических работников, из них:

| Квалификационная категория        | МБОУ МЛ с. Малая Сердоба | филиал в с. Ключи | филиал в с. Липовка | всего |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|-------|
| высшая категория                  | 18                       | 2                 | 0                   | 20    |
| первая категория                  | 11                       | 4                 | 5                   | 20    |
| соответствие занимаемой должности | 2                        | 0                 | 1                   | 3     |
| Без категории                     | 2                        | 0                 | 0                   | 2     |

Категорийный уровень педагогических работников по лицей с филиалами составляет 88,8 % .

### 3.6. Сведения о педагогическом стаже и среднем возрасте педагогов ОО в 2019г.

**Лицей** – 33 педработников

| Стаж педагогов              | До 5-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет | Средний стаж |
|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| Кол-во                      | 3           | 0         | 1         | 12        | 17           | 29,5         |
| % от общего числа педагогов | 9,0         | 0         | 3,0 %     | 36,3 %    | 51,5 %       |              |

**Филиал в с. Ключи** – 6 педработников

| Стаж педагогов              | До 5-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет | Средний стаж |
|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| Кол-во                      | 0           | 0         | 0         | 4         | 2            | 29           |
| % от общего числа педагогов | 0           | 0         | 0         | 67 %      | 33%          |              |

**Филиал в с. Липовка** – 6 педработников

| Стаж педагогов              | До 5-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет | Средний стаж |
|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| Кол-во                      | 0           | 0         | 0         | 3         | 3            | 32           |
| % от общего числа педагогов | 0           | 0         | 0         | 50 %      | 50 %         |              |

| Всего педагогических работников с рук. | До 30 лет чел. / % | От 30 до 40 лет чел. / % | От 40 до 50 лет чел. / % | От 50 до 55 лет чел. / % | От 55-60 лет чел. / % | Работающих пенсионеров по возрасту | Средний возраст |
|----------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------|
| по лицей -31                           | 0                  | 0                        | 11 / 35,4 %              | 15 / 48,3 %              | 5 / 16,1 %            | 4 / 15,6 %                         | 52              |
| филиал в                               | 0                  | 0                        | 4 / 66,7%                | 0 / 0%                   | 2 / 33,3%             | 2 / 33,3%                          | 52              |

|                        |   |   |           |           |         |         |    |
|------------------------|---|---|-----------|-----------|---------|---------|----|
| с. Ключи               |   |   |           |           |         |         |    |
| филиал в<br>с. Липовка | 0 | 0 | 2 / 33,3% | 1 / 16,6% | 3 / 50% | 3 / 50% | 53 |

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, в лицее созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволяет добиваться повышения познавательного интереса, активности обучающихся; использовать различные виды работы с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

### 3.7. Сведения о педагогическом коллективе: учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, истории и обществознания, ФК

| №   | ФИО                                | Год рождения | должность                                | Образование, специальность по диплому, что, когда окончено, № диплома   | Стаж педработы | предмет                                    |
|-----|------------------------------------|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| 1.  | Пчелинцева О.Н.<br>директор 1ст.   | 1964         | директор                                 | высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281614, учитель математики                       | 33             | математика                                 |
| 2.  | Костарева Л.П.<br>зам. дир. по УВР | 1964         | Зам.директора по УВР                     | высшее Петропавловский пед. институт, 1986г, Д№073517, учитель истории  | 33             | Обществ. искусство                         |
| 3.  | Малкин В.Г.                        | 1960         | Педагог-психолог<br>Ответственный по СМР | высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281508, учитель географии и биологии             | 33             | основы выб. проф. об.                      |
| 4.  | Жирнова О.В.                       | 1958         | учитель                                  | высшее ПГПИ, 1980г Д№ 471265, учитель рус.яз. и лит-ры                  | 39             | рус. язык<br>литерат.<br>родная<br>литерат |
| 5.  | Сорокина О.Ю.                      | 1965         | учитель                                  | высшее ПГПИ, 1986г Д№ 281428, учитель рус.яз. и лит-ры                  | 33             | рус. язык<br>литерат.                      |
| 6.  | Волкова С.В.                       | 1973         | учитель                                  | высшее ПГПУ, 1995г Д№ 365882, учитель рус.яз. и лит-ры                  | 24             | рус. язык<br>литерат.<br>родной язык       |
| 7.  | Куликова И.В.                      | 1973         | учитель                                  | высшее ПГПУ, 1996г, Д№ 412067, учитель рус.яз. и лит-ры                 | 23             | рус. язык<br>литер.                        |
| 8.  | Пудовкина В.А.                     | 1965         | учитель                                  | высшее ПГПИ, 1987г, Д№ 268011, учитель математики                       | 32             | Математ                                    |
| 9.  | Кузнецова Н.В.                     | 1960         | учитель                                  | ысшее ПГПИ, 1982г, Д№ 115424, учитель математики                        | 37             | Математ                                    |
| 10. | Харламов С.А.                      | 1964         | учитель                                  | высшее ПГПИ, 1989г, Д№ 344413, учитель математики                       | 32             | Физика                                     |
| 11. | Шварёва Т.А.                       | 1975         | учитель                                  | высшее Современная гуманитар. Академия, 2008, ВБА № 0477651, психология | 25             | Информ                                     |
| 12. | Степанова О.И.                     | 1968         | учитель                                  | высшее Саратов. универ, 1993г, Д№ 185867, учитель истории               | 32             | история<br>обществ.                        |

|     |                 |      |                                       |                                                             |    |                                            |
|-----|-----------------|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
| 13. | Каймакова Ю.С.  | 1978 | учитель                               | высшее ПГПУ, 2000г, Д№ 0955265, учитель истории             | 19 | история<br>обществ.<br>ОМС<br>музыка       |
| 14. | Несудимова Н.В. | 1961 | учитель                               | высшее ПГПИ, 1983г, Д№ 632719, уч ин. яз                    | 36 | ин. яз<br>нш                               |
| 15. | Харламова Л.Б.  | 1964 | Ответстве<br>нная за<br>ВР<br>учитель | высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281920, уч ин. яз                    | 33 | ин.яз.<br>нач.кл.                          |
| 16. | Маврина Н.В.    | 1972 | учитель                               | высшее ПГПИ, 1994г, Д№ 039568, учитель ин. языка            | 25 | ин.яз.<br>нач.кл.                          |
| 17. | Пчелинцева Г.Е. | 1961 | учитель                               | высшее ПГПИ, 1983г, Д№ 623904, учитель биологии             | 36 | Биология<br>ЗОЖ<br>химия                   |
| 18. | Малкина Г.В.    | 1964 | учитель                               | высшее ПГПИ, 1986г, Д№ 281509, учитель географии и биологии | 33 | Биология<br>Изо<br>музыка<br>химия         |
| 19. | Юматова О.А.    | 1967 | учитель                               | высшее ПГПИ, 1991г, Д№ 683346, географ                      | 28 | географ<br>ИЗО                             |
| 20. | Плотникова И.К. | 1975 | учитель                               | высшее ПГПИ, 2003, Д 0617512, филология                     | 23 | Русский яз.<br>Техн/агротех<br>Осн предпр. |
| 21. | Степанов В.Г.   | 1968 | учитель                               | высшее ПГПИ, 1992г, Д№ 178255, уч ОБЖ                       | 33 | физ. Культ.<br>ОБЖ                         |
| 22. | Бекчев А.А.     | 1965 | учитель                               | высшее ПГПИ, УВ 345329, 1990, НВП и физ. кул.               | 28 | физ. культ.<br>Нач. кл.                    |
| 23. | Ланщикова С.А.  | 1967 | учитель                               | высшее ПГПИ, 1988г Д№ 286770, уч нач.кл                     | 33 | Нач. кл.<br>ОРКСЭ                          |
| 24. | Ермошина Л.В.   | 1967 | учитель                               | высшее ПГПИ, 1988г Д№ 425084, уч нач.кл                     | 31 | Нач. кл.                                   |
| 25. | Пономарёва С.Н. | 1975 | учитель                               | высшее ПГПУ, 1997г., Д№ 650752, педагогика и МНО            | 21 | Нач. кл.                                   |
| 26. | Григорьева С.С. | 1996 | учитель                               | высшее ПГУ, 2018г Д№ 3444769, бакалавр, нач. обр.           | 1  | Нач. кл.                                   |
| 27. | Слепова С.В.    | 1968 | учитель                               | высшее ПГПИ, 1989г Д№ 424908, уч нач.кл                     | 30 | Нач. кл.                                   |
| 28. | Кулакова Е.А.   | 1965 | учитель                               | высшее ПГПИ, 1986г Д№ 206951, уч нач.кл                     | 33 | Нач. кл.                                   |
| 29. | Аверина О.К.    | 1969 | Учитель-логопед                       | высшее ПГПИ, 1990, Д 344588, нач. кл.                       | 29 | -                                          |
| 30. | Костянова О.Г.  | 1967 | учитель                               | высшее ПГПУ, 2007, Д№25507, педагогика и МНО                | 33 | Нач. кл.                                   |
| 31. | Герасимов А.Г.  | 1973 | тренер                                | высшее ПГПИ, 1995, Д 365667, физ.культ.                     | 29 | Физ-ра                                     |
| 32. | Грунина Н.А.    | 1988 | Педагог-психолог                      | Высшее, ПГПУ им. Белинского, 2011, педагог-психолог         | 7  | Педагог-психолог                           |
| 33. | Финаев А.А.     | 1969 | учитель                               | Высшее, ПСХИ, 1993, переподготовка –учитель 2015            | 26 | технология                                 |

**Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи**

|  |  |      |           |  |
|--|--|------|-----------|--|
|  |  | стаж | категория |  |
|--|--|------|-----------|--|

|   |                                      |                                                                                     |    |   |                                                                  |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Максимова<br>Галина Фёдоровна        | ПГПИ, уч.матем. и физики<br>1982г.,                                                 | 37 | 1 | 6-9 матем., физика                                               |
| 2 | Дмитриева Тамара<br>Викторовна       | ПГПИ, 1985г, учитель<br>начальных классов                                           | 34 | 1 | 1-4, 5-9, биология,<br>искусство                                 |
| 3 | Бекчева Елена<br>Ивановна            | ПГПИ, 1990г, учитель<br>начальных классов                                           | 29 | 1 | 2-4, 5-9 нем. язык, ОВП,<br>ОПП, география                       |
| 4 | Горячева<br>Светлана<br>Владимировна | ПГПУ, 2002г, Д№ ДВС<br>1552030, учитель рус.яз. и лит-<br>ры                        | 30 | В | 5-9 – информатика, мат.,<br>РЯ, литер., лит.<br>Краеведение, ЗОЖ |
| 5 | Полиивец Надежда<br>Вячеславовна     | ПГПИ, 1995, учитель русского<br>языка и литературы                                  | 30 | В | 2-4, 5-9 РЯ, история,<br>литература, физика,<br>химия            |
| 6 | Моисеева<br>Елена Александровна      | Городищенское<br>педучилище, 1992, учитель<br>начальных классов<br>Курсы: ПИРО 2013 | 23 | 1 | 1-4, 8-9 история, общ.,<br>ОБЖ                                   |

### Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Липовка

|   |                                  |                                                                                |    |   |                                                                    |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Грачёв Юрий<br>Геннадьевич       | Высшее, ПГПИ, 1992 г, ЦВ<br>№178282 ,учитель математики                        | 29 | 1 | 2-9 информатика, физика,<br>ОБЖ                                    |
| 2 | Кандрашина Надежда<br>Егоровна   | Высшее, ПГПИ, 1981, ЗВ №<br>114056, учитель русского языка<br>и литературы     | 38 | 1 | 1-4, 5-9 РЯ, искусство,<br>ОРКСЭ, география                        |
| 3 | Елизарова Любовь<br>Викторовна   | Высшее ПГПУ, 1999г<br>Д№ 0610295, учитель<br>начальных классов                 | 26 | 1 | 2-4, 5-9 РЯ, литер.,<br>искусство, технология,<br>география, химия |
| 4 | Колосова Любовь<br>Петровна      | Высшее, ПГПИ, 1974 , Д-1<br>№220413, учитель английского<br>и немецкого языков | 40 | - | 2-4, 5-9 ин.яз., ФК                                                |
| 5 | Грачёва Светлана<br>Владимировна | Высшее, ПГПИ , 1990 г, УВ<br>№345038 ,учитель математики<br>и физики           | 29 | 1 | 1-4, 5-9 математика                                                |
| 6 | Рыбакова Надежда<br>Анатольевна  | Высшее, ПГПИ, 1987 г. РВ №<br>178418, учитель истории и<br>общест              | 39 | 1 | 2-4, 5-9 биология, изо,<br>обществ., история,<br>музыка            |

Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии). Вакансии: нет

### 3.8. Учебная нагрузка педагогических работников (учителей лицей с филиалами)

- \* средняя нагрузка по образовательному учреждению: **23,2 час.**
- \* МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба – 20,6ч.
- \* филиал в с. Ключи – 26,1ч.
- \* филиал в с. Липовка – 23ч.

На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива.

За последние три года число постоянно работающих педагогов сократилось, что связано с:

- сокращением числа обучающихся в ОО с филиалами;
- уменьшением нагрузки учителей;
- увеличением возраста педагогов;
- отсутствием притока молодых специалистов.

Уровень образования работающих педагогов стабильный, по уровню квалификации на основе аттестации выделяется большая группа педагогов высшей и I категорий – 88,8 %, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем более 20 лет.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Но наблюдается «старение кадров» и профессиональная «усталость» кадров.

Уроки учителей, выходящих на педагогическую аттестацию в учебном году, претендующих на высшую квалификационную категорию, давались как открытые для всех учителей лица и района.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы лица, является методическая работа. Роль методической работы в лице значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в свете внедрения и реализации новых образовательных стандартов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед лицеем.

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка, человека.

Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Одна из задач управления качеством школьного образования - создание и эффективное использование условий для продуктивной и творческой работы коллектива, что предполагает психологическую, организационную и методическую подготовку членов коллектива к работе в режиме обеспечения качества образования; создание в коллективе положительного психологического климата, рождающего стремление работать единой командой. В истекшем учебном году педагоги лица продолжали активно работать над реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО, принимали участие во всех районных и лицейских мероприятиях, посвященных этой проблеме.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей способствует успешному выполнению образовательных задач.

### 3.9. Научно-методическая деятельность педагогов во 2 полугодии 2018-2019 у.г.

| ФИО педагога                          | Название достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отметка                   | уровень         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Аверина О.К.<br>Учитель логопед       | Марафон-практикум «Начальная школа сегодня и завтра» апрель. 2019г.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сертификат участника      | всероссийский   |
|                                       | Региональная НПК по теме «Компетентность специалистов в условиях инклюзивного и специального образования. Консультации. Практика». Пенза. 26.04.2019г.                                                                                                                                                                                                          | участие                   | областной       |
|                                       | Марафон-практикум по тьюторству (10 часов) и успешная сдача всех практических заданий. Каменный город. Пермь 31.07.2019г.                                                                                                                                                                                                                                       | Сертификат участника      | всероссийский   |
|                                       | Онлайн-марафон по инклюзивному образованию. Каменный город. Пермь. Февраль.2019г.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сертификат участника      | Всероссийский   |
|                                       | Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Современное образование 2019». Школьное образование: законы, аттестация, простандарт, работа с одарёнными детьми, тьюторство и цифровая школа, ОВ, инклюзия и работа логопеда: нормативная база, работа с родителями, нетрадиционные технологии и инклюзия на практике. Каменный город. Пермь, 20-22. 08.2019г. | Сертификат участника      | всероссийский   |
| Плотникова И.К.<br>Учитель технологии | XIII межрегиональная научно-практическая конференция по гуманной педагогике                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Публикация в сборнике НПК | межрегиональный |
| Каймакова Ю.С.                        | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | публикация в сборнике     | всероссийский   |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Учитель истории и обществознания                        | статья «Нравственные основы семейных традиций»                                                                                                                                                                                    |                                                                       | кий           |
| Степанова О.И.<br>Учитель истории и обществознания      | Межрегиональная с международным участием научно- практическая конференция по краеведению и туризму « Колпинские чтения» в рамках Международного Петербургского педагогического форума 2019.<br>26 марта 2019. Г. Санкт-Петербург. | Диплом участника, публикация в сборнике НПК                           | международный |
| Степанов В.Г.<br>Преподаватель ОБЖ                      | Организация и проведение военно-спортивной игры «Полигон»                                                                                                                                                                         | Руководитель игры                                                     | Областной     |
| Малкина Г.В.<br>Учитель биологии                        | Участие в областном семинаре по экологии                                                                                                                                                                                          | Благодарность<br>Управления<br>Росприроднадзора<br>Пензенской области | областной     |
| Кулакова Е.А.<br>учитель нач. классов                   | Участие в областном конкурсе «Культурная суббота».                                                                                                                                                                                | Презентация устного журнала « Малая родина»                           | областной     |
| Грачева С.В. учитель математики филиала в с. Липовка    | Участие в педагогическом конкурсе «Учитель года»                                                                                                                                                                                  | грамота                                                               | районный      |
| Кандрашина<br>Учитель нач. классов филиала в с. Липовка | Областной конкурс экскурсионных проектов педагогов «Карта экскурсионных маршрутов» (в рамках проекта Культурная суббота») - «Маршрут туриста» - апрель 2019                                                                       | Диплом победителя                                                     | областной     |

### 3.10. Научно-методическая деятельность педагогов в 1 полугодии 2019-2020 у. г.

| ФИО педагога                    | Название достижения                                                                                                                                                                                                                                          | Отметка                           | уровень         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Аверина О.К.<br>учитель логопед | Участие в международной практической онлайн-конференции: <i>«Цифровые инструменты в работе учителя»</i> 7-8 декабря 2019г.                                                                                                                                   | Свидетельство за активное участие | Международный   |
|                                 | участие в онлайн-конференции на тему: <i>«Информационные технологии в начальной школе»</i> . ЯКласс. Сколково. Москва. 17.12.2019г. (+ Публикация в сборнике НПК)                                                                                            | Свидетельство за активное участие | Всероссийский   |
|                                 | XIV межрегиональная научно-практическая конференция <i>«Гуманная педагогика. Воля есть самая драгоценная победа»</i> . Пенза. 29.11. 2019 г. (Публикация материала в сборник НПК)                                                                            | Публикация в сборнике НПК         | Межрегиональный |
| Ермошина Л.В.                   | XIV межрегиональная научно-практическая конференция <i>«Гуманная педагогика. Воля есть самая драгоценная победа»</i> . Участие в роли руководителя круглого стола «Урок – пространство проявления воли»                                                      | Благодарность от ИРР              | межрегиональный |
| Каймакова Ю.С.                  | XIV межрегиональная научно-практическая конференция <i>«Гуманная педагогика. Воля есть самая драгоценная победа»</i> . Тема выступления «Каждый из нас сам вычеканивает цену своей личности, человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли» | Публикация в сборнике НПК         | межрегиональный |
|                                 | VII региональные Рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники. Ноябрь 2019                                                                                                                                                   | Грамота участника                 | областной       |
|                                 | Межкультурный молодежный форум «Границы моего языка границы моей вселенной» тема выступления «Лидия Русланова как представительница народной культуры Пензенской области»                                                                                    | Грамота участника                 | областной       |
| Малкина Г.В.                    | VI Всероссийская НПК по экологическому образованию г. Москва. Ноябрь 2019                                                                                                                                                                                    | Публикация в сборнике НПК         | всероссийский   |
|                                 | Всероссийская конференция «Моя малая                                                                                                                                                                                                                         | Участие,                          | всероссийский   |

|                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                 | родина» 14 декабря 2019                                                                                                                                                                             | публикация в сборнике НПК                                                                                                                                                                                                      |                 |
| Плотникова И.К. | НПК «Технологическое образование: современные технологии и инновации» ноябрь 2019                                                                                                                   | Диплом участника, публикация в сборнике НПК                                                                                                                                                                                    | Межрегиональный |
|                 | XIV межрегиональная научно-практическая конференция «Гуманная педагогика. Воля есть самая драгоценная победа». Пенза. 29.11. 2019<br>Тема выступления                                               | публикация в сборнике НПК                                                                                                                                                                                                      | Межрегиональный |
| Степанов В.Г.   | Участие в конкурсе «Лучший военно патриотический клуб» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Слет поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт, ничто не забыто». Октябрь 2019. | Грамота участника                                                                                                                                                                                                              | всероссийский   |
|                 | Областной конкурс «Лучший военно - патриотический клуб». 1 сентября 2019.                                                                                                                           | Грамота Победителя, награжден медалью «За заслуги» за высокие результаты и активное участие во Всероссийском детско-юношеском военно патриотическом движении «Юнармия». 15 сентября 2019 года на открытии игры «Сурский рубеж» | областной       |
|                 | III Международная молодежная конференция «Подвиг героев – панфиловцев бессмертен!»                                                                                                                  | доклад в номинации «Лучшие практики по военно-патриотическому воспитанию»<br>Грамота Победителя, Публикация в сборнике НПК                                                                                                     | международный   |
|                 | Областной семинар-совещание по военно-патриотическому воспитанию и юнармейскому движению. Декабрь 2019.                                                                                             | Выступление с докладом и презентацией                                                                                                                                                                                          | Областной       |
|                 | Организация и проведение военно-спортивной игры «Полигон»                                                                                                                                           | Руководитель игры                                                                                                                                                                                                              | областной       |
| Степанова О.И.  | Всероссийская конференция «Моя малая родина» 14 декабря 2019                                                                                                                                        | Участие, публикация в сборнике НПК                                                                                                                                                                                             | всероссийский   |
|                 | III Международная молодежная конференция «Подвиг героев – панфиловцев бессмертен!»                                                                                                                  | доклад в номинации «Лучшие практики по военно-патриотическому воспитанию»<br>Грамота Победителя, Публикация в сборнике НПК                                                                                                     | международный   |
| Шварева Т.А.    | Финальный тур областного конкурса «Таланты среди нас» среди членов профсоюза работников народного образования и науки Пензенской области»                                                           | благодарность                                                                                                                                                                                                                  | Областной       |

#### 4. Полнота освоения учебных программ выпускных классов

##### I уровень - начальное общее образование -4 класс

| <i>Предметная область</i>                        | <i>Название предмета по учебному плану выпускного класса</i> | <i>Количество часов по плану</i> | <i>Количество часов по факту за год</i> | <i>Выполнение учебных программ(%)</i> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                                 | 170                              | 170                                     | 100%                                  |
|                                                  | Литературное чтение                                          | 102                              | 102                                     | 100%                                  |
| Иностранный язык                                 | Английский язык                                              | 68                               | 68                                      | 100%                                  |
| Математика и информатика                         | Математика                                                   | 170                              | 170                                     | 100%                                  |
|                                                  | Информатика и ИКТ                                            | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир                                               | 68                               | 68                                      | 100%                                  |
| Основы религиозной культуры и светской этики     | Основы религиозной культуры и светской этики                 | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
| искусство                                        | Музыка                                                       | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
|                                                  | Изобразительное искусство                                    | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
| Технология                                       | Технология                                                   | 68                               | 68                                      | 100%                                  |
| Физическая культура                              | Физическая культура                                          | 102                              | 102                                     | 100%                                  |

##### II уровень

##### основное общее образование – 9 класс

наименование образовательной программы

| <i>Предметная область</i>    | <i>Название предмета по учебному плану выпускного класса</i> | <i>Количество часов по плану</i> | <i>Количество часов по факту за год</i> | <i>Выполнение учебных программ(%)</i> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык и литература    | Русский язык                                                 | 102                              | 102                                     | 100%                                  |
|                              | Литература                                                   | 68                               | 68                                      | 100%                                  |
| Иностранные языки            | Иностранный язык                                             | 102                              | 102                                     | 100%                                  |
| Математика и информатика     | Алгебра                                                      | 102                              | 102                                     | 100%                                  |
|                              | Геометрия                                                    | 68                               | 68                                      | 100%                                  |
|                              | Информатика                                                  | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
| Общественно-научные предметы | История России ( с краеведением)                             | 102                              | 102                                     | 100%                                  |
|                              | Всеобщая история                                             | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
|                              | Обществознание                                               | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
|                              | География                                                    | 68                               | 68                                      | 100%                                  |
|                              | Основы предпринимательства                                   | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
|                              | Основы местного самоуправления                               | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
|                              | Основы выбора профиля обучения                               | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
| Естественнонаучные предметы  | Биология                                                     | 68                               | 68                                      | 100%                                  |
|                              | Физика                                                       | 68                               | 68                                      | 100%                                  |
|                              | Химия                                                        | 68                               | 68                                      | 100%                                  |
| ФК и ОБЖ                     | Физкультура                                                  | 102                              | 102                                     | 100%                                  |
|                              | ОБЖ                                                          | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
| Искусство                    | Искусство                                                    | 34                               | 34                                      | 100%                                  |

##### III уровень

##### среднее общее образование -11 класс

наименование образовательной программы

| <i>Название предмета по учебному плану выпускного класса</i> | <i>Количество часов по плану</i> | <i>Количество часов по факту за год</i> | <i>Выполнение учебных программ(%)</i> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык                                                 | 34                               | 34                                      | 100%                                  |
| Литература                                                   | 102                              | 102                                     | 100%                                  |
| Иностранный язык                                             | 102                              | 102                                     | 100%                                  |

|                             |     |     |      |
|-----------------------------|-----|-----|------|
| Математика (профильный ур.) | 204 | 204 | 100% |
| Информатика (базовый ур.)   | 34  | 34  | 100% |
| Всеобщая история            | 24  | 24  | 100% |
| История России              | 44  | 44  | 100% |
| Обществознание              | 68  | 68  | 100% |
| Биология (базовый ур.)      | 68  | 68  | 100% |
| Физика (профильный ур.)     | 170 | 170 | 100% |
| Химия (профильный ур.)      | 102 | 102 | 100% |
| Физкультура                 | 102 | 102 | 100% |
| ОБЖ                         | 68  | 68  | 100% |
| Основы предпринимательства  | 34  | 34  | 100% |

Учебные программы по всем предметам учебного плана в выпускных классах освоены в полном объеме

#### 4.1. Сравнительный анализ качества усвоения учебных предметов за три года

| №  | предмет          | Средний показатель качества в % |           |           |           |          |
|----|------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|    |                  | 2015-2016                       | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | динамика |
| 1  | Русский язык     | 59                              | 57        | 55        | 57        | +2       |
| 2  | Литература       | 73                              | 72        | 70        | 76        | + 6      |
| 3  | Иностранный язык | 62                              | 64        | 56        | 62        | + 6      |
| 4  | алгебра          | 52                              | 53        | 57        | 57        | 0        |
| 5  | геометрия        | 52                              | 47        | 53        | 54        | + 1      |
| 6  | Информатика      | 64                              | 59        | 57        | 68        | + 11     |
| 7  | История          | 69                              | 61        | 65        | 62        | - 3      |
| 8  | обществознание   | 70                              | 68        | 67        | 69        | + 2      |
| 9  | География        | 70                              | 66        | 64        | 71        | + 7      |
| 10 | Биология         | 63                              | 61        | 63        | 56        | - 7      |
| 11 | Физика           | 63                              | 58        | 53        | 52        | - 1      |
| 12 | Химия            | 64                              | 67        | 60        | 58        | - 2      |

Из данной таблицы видно повышение показателей качества усвоения большинства предметов в разной степени ( 7 из 12): РЯ, литература, ИЯ, геометрия, информатика, обществознание, география; снижение уровня усвоения наблюдается по предметам история, биология, физика, химия. Показатели качества усвоения по алгебре на прежнем уровне без роста и снижения.

Учебно - воспитательный процесс на I уровне(1-4 классы) строится по классно - урочной системе с применением новых педагогических технологий и групповой формы учебной работы, направленных на реализацию новых образовательных стандартов. Преобладают проблемно-поисковые, частично-исследовательские виды уроков, активно применяется проектная деятельность в урочное и внеурочное время..

На II-III уровнях (5-11 классы) преобладает классно - урочная система, используется лекционно-семинарская форма обучения в старших классах, исследовательская и проектная деятельность учащихся в 5-9 классах, осваивающих новые образовательные стандарты. В 8-9-х классах преобладает традиционная классно-урочная система с применением современных педагогических технологий (активно применяется ИКТ-технология), на что надо обратить внимание ШМО. Учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен на 100%. Учебные программы реализованы в полном объеме.

Важной является деятельность лицея по предупреждению неуспеваемости и непосещаемости занятий по неуважительным причинам.

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году были:

- Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»» (обеспечение прав на образование).

- Изучение состояния преподавания предметов
- Внутренний мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся, участие в региональных, федеральных мониторинговых мероприятиях, ВПР
- Мониторинг качества ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных (контрольных, практических) работ.
- Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

*Формы контроля, используемые в школе:*

- Классно-обобщающий контроль - (фронтальный вид контроля, то есть контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень знаний, умений и навыков (срезы, контрольные работы).
- Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ,; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ по всем предметам; выполнение программ обучения на дому (очно-заочная форма обучения); организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация внеурочной деятельности; система работы учителей 5-х классов с тетрадями и дневниками учащихся; организация итогового повторения в 9, 11 классах; посещаемость занятий учащимися; работа с слабоуспевающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся горячим питанием.
- Административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).
- Тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне лица.
- Комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.

*Методы контроля:*

1. Наблюдение (посещение уроков).
2. Изучение документации.
3. Проверка знаний ( тесты, контрольные, практические работы).
4. Анкетирование.
5. Анализ.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 85% учителей. 15% учителей записывают темы уроков с опозданием, оформляют журналы небрежно, с исправлениями дат, отметок, нарушая инструкцию по заполнению журналов.

*Проверка состояния тетрадей и дневников* показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, в том числе для контрольных и практических работ. Домашние работы выполняются, но не в полном объеме и не всеми учащимися, о чем есть сообщения классных руководителей в дневниках учащихся. Объем домашних заданий соответствует нормам. В дневниках своевременно выставляются четвертные отметки, дневники также используются для информирования родителей о школьных делах и успехах обучающихся лица.

Единый орфографический режим при заполнении классных журналов в основном соблюдается. Количество диктантов, контрольных, практических, лабораторных работ, записанных в журналах, соответствуют календарно-тематическому планированию.

Даны **рекомендации:** учителям математики проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания, учителю физики указывать конкретный вид домашней работы.

В начале учебного года был проведен *смотр учебных кабинетов*. Все кабинеты соответствуют нормам, имеют необходимое для проведения современного урока методическое и техническое оборудование.

Даны **рекомендации:** обратить внимание на накопление, упорядочение и систематическое использование дидактического материала, наглядных пособий кабинетов.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Администрацией школы *посещались уроки* в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля.

В целом все уроки методически проведены правильно, уроки интересные, разнообразные. Однако еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации, недостаточно активно применяются проектные, исследовательские педагогические технологии при работе с учащимися основной ступени в 5-9 классах.

Были даны **рекомендации:**

**учителям математики:**

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий.

**учителям физики:**

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить экспериментальную сторону курса физики;

**учителю химии:**

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии;
- усилить экспериментальную сторону курса химии;
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

**учителям биологии, географии:**

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- осуществлять контроль знаний основных понятий, правил, законов, теорий,
- формировать умение применять полученные знания в новой ситуации.

**учителям русского языка и литературы:**

- осуществлять постоянный мониторинг знаний учащихся,
- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
- регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в школьных концертах, школьных и районных выставках работ учащихся.

## 4.2 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года (лицей без филиалов)

| Классы | Учебный год              |                      |                          |                      |                          |                      |
|--------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
|        | 2016-2017 - (372 уч.)    |                      | 2017-2018 - (389 уч.)    |                      | 2018-2019 - (371 уч.)    |                      |
|        | Успеваемость обучения, % | Качество обучения, % | Успеваемость обучения, % | Качество обучения, % | Успеваемость обучения, % | Качество обучения, % |
| 2-4    | 100                      | 51                   | 100                      | 49                   | 100                      | 53                   |
| 5-9    | 98                       | 36                   | 100                      | 31                   | 100                      | 37                   |
| 10-11  | 98,4                     | 48                   | 100                      | 47                   | 100                      | 55                   |
| 2-11   | 98,8                     | 43,7                 | 99,7                     | 40                   | 100                      | 44                   |

### Результаты качественной успеваемости в сравнении по лицу (% вычисляется без учета 1-х кл.)

#### 1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, организовать эффективную самостоятельную работу детей, чтобы учащиеся

| В сравнении количество        | 2016-2017 - (372 уч.) | 2017-2018 - (389 уч.) | 2018-2019 - (371 уч.) |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| в 2-11 кл.:<br>«отличников»   | 21 (5,6 %)            | 18 (5,4 %)            | 27 (7,9 %)            |
| «хорошистов»                  | 125 (33,6 %)          | 117 (35 %)            | 125 (36,6 %)          |
| «имеющих одну-две отметки «3» | 23 (6,1 %)            | 22 (6,6 %)            | 24 (7,0 %)            |
| «неуспевающие»                | 4 (1,07 %)            | 1 (0,3 %)             | 0 (0 %)               |

поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы на уроке.

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры урока. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура современного урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК выявлена определенная закономерность на некоторых уроках - сочетание трудной и напряженной работы учителя с бездельем отдельных учащихся, которые не вовлечены в процесс освоения знаний и умений на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей, стремление к развитию метапредметности урока, что является требованием сегодняшнего времени.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся ( прежде всего вычислительных и навыков смыслового чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники

должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать. Эти базовые умения вызывают серьёзные затруднения у учеников практически на всех ступенях обучения.

## **2. Повышение мотивационной составляющей обучения:**

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

## **4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. Информация о ГИА была размещена на школьном сайте и информационном стенде на 1 этаже лицея.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках, индивидуальных и консультативных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОО к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний обучающихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года учителями предметниками проводилась работа по подготовке учащихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ:

- проведение консультативных занятий (Приложение 1 к Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района на 2018/2019 учебный год (план утвержден директором Пчелинцевой О.Н. приказом № 39 от 30.08.2019г.) с использованием заданий КИМов с сайта ФИПИ, других интернет-ресурсов согласно разработанного и утвержденного графика консультаций для обучающихся 9,11 классов;

- на основании инструктивных материалов по проведению ОГЭ и ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в течение года были организованы тренировочные работы (ТР) по русскому языку и математике с использованием материалов сайта ФИПИ и других ресурсов. Результаты этих работ в течение учебного года доводились до сведения родителей, обучающихся с анализом ошибок и недочетов. Были даны рекомендации обучающимся и родителям по повышению качества подготовки к экзаменам.

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводились пробные репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в формах ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доведены результаты пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Анализ реальных экзаменов в лицее по русскому языку, математике и предметам по выбору показал улучшение результатов в сравнении с пробным ОГЭ по этим предметам в 9 классе.



## Результаты ГИА выпускников 9-х классов

| Экзамен      | Кол-во участников | Средняя экзамен. оценка |        |        | Качество ОГЭ | Годовая успеваемость в 2019г. |     |     |     | Средняя год. оценка | Качество по году | Расхождение в показателях |
|--------------|-------------------|-------------------------|--------|--------|--------------|-------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------|---------------------------|
|              |                   | в 2017                  | в 2018 | в 2019 |              | «5»                           | «4» | «3» | «2» |                     |                  |                           |
| Русский язык | 40                | 4,0                     | 4,0    | 4,5    | 82           | 19                            | 13  | 7   | 0   | 3,7                 | 59               | +23                       |
| Математика   | 40                | 3,3                     | 3,1    | 3,4    | 37           | 2                             | 13  | 25  | 0   | 3,6                 | 45               | -8                        |
| биология     | 8                 | 3,6                     | 3,8    | 3,8    | 62           | 1                             | 4   | 3   | 0   | 3,8                 | 100              | -38                       |
| физика       | 4                 | 3,7                     | 3,0    | 4,0    | 80           | 1                             | 2   | 1   | 0   | 3,8                 | 80               | 0                         |
| информат     | 13                | 3,6                     | 3,8    | 3,7    | 62           | 2                             | 6   | 5   | 0   | 3,7                 | 62               | 0                         |
| география    | 12                | 3,5                     | 3,3    | 3,3    | 17           | 1                             | 1   | 10  | 0   | 3,3                 | 28               | -11                       |
| обществозн   | 25                | 3,5                     | 3,4    | 3,7    | 56           | 3                             | 11  | 11  | 0   | 4,0                 | 72               | -16                       |
| химия        | 0                 | 3,2                     | 4,0    | -      | -            | -                             | -   | -   | -   | -                   | -                | -                         |
| история      | 14                | -                       | -      | 3,6    | 57           | 2                             | 4   | 8   | 0   | 4,1                 | 78               | -21                       |
| литература   | 2                 | -                       | -      | 4,0    | 50           | 1                             | 0   | 1   | 0   | 4,4                 | 100              | -50                       |

Наибольшее расхождение в показателях качества по предметам литература (-50%, из двух сдававших один ученик сдал на «4», второй на «3», оба имели годовую отметку 4), биология (- 38%), история (- 21%), русский язык (+23%)

Меры педагогического воздействия, применяемые к конкретному выпускнику по повышению его качества знаний с целью преодоления минимального порогового значения по русскому языку и математике:

- Проведение индивидуальных, групповых консультаций
- Организация дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ
- Использование в учебном процессе тестовых форм контроля знаний обучающихся, апробация демоверсий, тренировочных вариантов КИМ ОГЭ – 2019.
- Постоянный контроль качества освоения учебного материала данным выпускником и регулярное информирование родителей о состоянии их успеваемости.
- Приглашение родителей на Совет профилактики по вопросу состояния успеваемости отдельных выпускников.

### Результаты ЕГЭ по итогам 2018-2019 учебного года

Всего обучающихся 11 – го класса - 18 уч., 11б – 12уч., из них 1 уч. – обучался по очно-заочной форме обучения, не имел допуска к ГИА по итоговому сочинению (отказ от участия), не сдавал ГИА в связи с отказом от участия в ГИА.

| Вид экзамена         | Кол-во учащихся | % от общего числа выпускников | Не справились с ЕГЭ в основной период | Пересдал ЕГЭ в резерв | Миним. порог |      | Ср. балл по ОУ |      |      | Максимальный балл по ОУ |      |      |
|----------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------|------|----------------|------|------|-------------------------|------|------|
|                      |                 |                               |                                       |                       | 2018         | 2019 | 2017           | 2018 | 2019 | 2017                    | 2018 | 2019 |
| Математ. Базовый ур. | 6               | 35%                           | 0                                     | -                     | 7            | 7    | 14,6           | 13,2 | 15   | 20                      | 19   | 17   |
| Математ. проф.       | 11              | 65                            | 0                                     | -                     | 27           | 27   | 51             | 45,1 | 57   | 80                      | 70   | 86   |
| Русский язык         | 17              | 100                           | 0                                     | -                     | 24           | 24   | 64,9           | 61,6 | 67   | 96                      | 94   | 87   |
| обществознание       | 11              | 65                            | 0                                     | -                     | 42           | 42   | 54             | 51,7 | 56   | 70                      | 74   | 71   |
| История              | 5               | 29                            | 0                                     | -                     | 32           | 32   | 48             | 48   | 61   | 71                      | 72   | 67   |
| Физика               | 4               | 23                            | 0                                     | -                     | 36           | 36   | 51             | 40,1 | 60   | 57                      | 49   | 80   |
| Биология             | 2               | 18                            | 0                                     | -                     | 36           | 36   | 71             | 50,3 | 41   | 90                      | 76   | 46   |
| Химия                | 2               | 18                            | 0                                     | -                     | 36           | 36   | 71             | 58,3 | 48   | 75                      | 63   | 61   |
| информатик           | 4               | 23                            | 0                                     | -                     | 40           | 40   | 59             | 39   | 65   | 59                      | 53   | 84   |

Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками показывает, что из 17 **допущенных** к сдаче ГИА по РЯ и математике обучающихся 11 класса с работой справились 17 выпускников, т.е. 100% ( прошлогодний показатель - из 30 учащихся 11аб классов с работой справились 29 выпускников, т.е. 97%) . Произошло общее снижение качества сдаваемых экзаменов по 6 предметам из 9, что сопоставимо с качеством обучения в старших классах и объясняется стремлением многих учеников лишь преодолеть минимальный порог.

В 2019 году не получил аттестат о среднем общем образовании 1 ученик очно-заочной формы обучения ( в 2017 – 1 ученица очно – заочной формы обучения, в 2018 – 1 ученик очной формы обучения).

#### Сравнение средних тестовых баллов

| Предмет                  | Областной средний тестовый балл | Средний тестовый балл по ОО |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Русский язык          | 69,1                            | 67                          |
| 2. Математика базовая    | 4,2 (ср.отметка)                | 4,1 (ср.отметка)            |
| 3. Математика профильная | 57,1                            | 57                          |
| 4. Обществознание        | 57,2                            | 56                          |
| 5. Физика                | 53,9                            | 60                          |
| 6. История               | 59,8                            | 61                          |
| 7. Биология              | 55,2                            | 41                          |
| 8. Химия                 | 60                              | 48                          |
| 9. Информатика           | 61,9                            | 65                          |
| 10. иностр.язык(англ.)   | 73,3                            | -                           |
| 11. литература           | 64,3                            | -                           |

Сравнительный анализ показывает следующие средние баллы по ЕГЭ за последние годы:

| Предмет                | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Русский язык        | 60,3      | 69        | 64,9      | 61,6      | 67        |
| 2. Математика баз.     | 13,6      | 14        | 14,6      | 13,2      | 15        |
| 3. Математика проф     | 44,2      | 52        | 51        | 45        | 57        |
| 4. Обществознание      | 56        | 59        | 54        | 52        | 56        |
| 5. Физика              | 45        | 48        | 51        | 40        | 60        |
| 6. История             | 58        | 54        | 48        | 48        | 61        |
| 7. Биология            | 48,5      | 64        | 71        | 50,3      | 41        |
| 8. Химия               | -         | 62        | 71        | 58,3      | 48        |
| 9. информатика         | 53        | 46        | 59        | 39        | 65        |
| 10. иностр.язык(англ.) | 63        | 76        | 86        | -         | -         |
| 11. литература         | 56        | -         | -         | 80        | -         |

**Вывод:** В сравнении с предыдущим годом наблюдается улучшение результатов по большинству предметам, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки педагогами обучающихся к сдаче ЕГЭ, о высокой степени мотивации на максимально успешную сдачу экзаменов самих обучающихся. На ПМО необходимо детально изучить причины снижения среднего балла по отдельным предметам (биология, химия). Необходимо усилить работу по следующим направлениям:

#### **1. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.**

1.Педагогическому коллективу продолжать целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9, 11 классов в соответствии с Планом работы школы на 2019-2020 учебный год.

2.Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.Учителям - предметникам, преподающим в 9-х, 11-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию, дифференциацию обучения, что должно быть отражено в классных журналах, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

#### **2. Корректировка в работе администрации лицея в рамках подготовки и проведения ГИА.**

1.рассмотреть на декабрьском педагогическом совете систему работы по преподаванию предметов в соответствии с современными требованиями ФГОС, работу с обучающимися по подготовке к ГИА, проанализировать эту деятельность в марте 2020 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору

3. Администрации школы вести контроль проведения консультативных занятий во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классным руководителям 9, 11 классов совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах тренировочных работ и уровне подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ на классном собрании в течение всего учебного года.

Учителям-предметникам формировать комплект тренировочных материалов с анализом их выполнения, своевременно сдавать отчеты о проделанной работе зам. директора по УВР.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников лицея через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; работать над созданием программы подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена.

7. Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

8. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Продолжать организационно-методические мероприятия по подготовке и проведению ГИА в 9, 11 классах, в которых необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов лицея, направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- обучающиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА в течение всего учебного периода.

-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители-обучающиеся.

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки обучающихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, буклеты и д.р.). Обеспечение возможности обучающимся пользоваться учебным оборудованием всех кабинетов.

-методическое направление: упорядоченно-осмысленная и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ОГЭ. Администрация- педагогический коллектив - обучающиеся. Разработка и изучение нормативно - правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА в системе.

#### Качественная успеваемость выпускников, окончивших ОУ

| Учебный год | Кол-во выпускников | Кол-во медалистов / в % | Золото/серебро | Аттестат «5» - % | Аттестат «4 и 5» - % | Качество обучения / % |
|-------------|--------------------|-------------------------|----------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| 2011-2012   | 43                 | 6 / 14%                 | 1 / 5          | 4 / 9,3          | 16 / 37,2            | 46,51 %               |
| 2012-2013   | 40                 | 1 / 2, 5 %              | - / 1          | -                | 22 / 55 %            | 55 %                  |
| 2013-2014   | 45                 | 6 / 13,3%               | 4 / 2          | 6 / 13,3         | 13 / 29 %            | 42 %                  |
| 2014-2015   | 30                 | 0                       | 0 / 0          | 4 / 13,3         | 9 / 30 %             | 43,3 %                |
| 2015-2016   | 35                 | 0                       | 0 / 0          | 4 / 11,4         | 19 / 54,2            | 65,7 %                |
| 2016-2017   | 30                 | 3 / 10%                 | -              | 3 / 10%          | 12 / 40 %            | 50 %                  |
| 2017-2018   | 30                 | 0                       | -              | -                | 16 / 53 %            | 53 %                  |
| 2018-2019   | 17                 | 0                       | 0              | 2 / 12%          | 8 / 48%              | 59%                   |

#### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:

|                                                                         | 2016/2017 уч. г. | 2017/2018 уч. г. | 2018-2019 уч.г. |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Число учащихся на окончание учебного года                               | 33               | 20               | 40              |
| Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации        | 33               | 20               | 40              |
| Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию   | 31               | 20               | 40              |
| Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %     | 94%              | 100%             | 93%             |
| Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, % | 94%              | 100%             | 100%            |

|                                                                                              |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %     | 6%  | 0%  | 0%  |
| Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), % | 6%  | 0%  | 0%  |
| Доля выпускников, сдавших 4 экзамена в основной период (т.е. без пересдачи)                  | 91% | 85% | 93% |

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:**

|                                                                                              | 2016/2017 уч. г. | 2017/2018 уч. г. | 2018-2019 уч.г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Число учащихся на окончание учебного года                                                    | 30               | 30               | 18              |
| Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации                             | 30               | 30               | 17              |
| Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию                        | 29               | 29               | 17              |
| Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %                          | 97 %             | 97%              | 100%            |
| Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %                      | 97 %             | 97 %             | 100%            |
| Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %     | не пересдавал    | 0                | 0               |
| Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), % | не пересдавал    | не пересдавал    | 0               |

## 5. Профильное обучение

В учебном плане 2018-2019 учебного года присутствовали базовые и профильные общеобразовательные предметы.

В 2018-2019 учебном году в лицее были сформировано одно профильное направление: 10 класс - универсальный профиль, 11 класс – универсальный профиль, 10-11 класс обучаются по программам ФГОС СОО в пилотном режиме. Часы внеурочной деятельности в 10-11-х классах:

- развивают содержание профильных и базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

Большая часть родителей и учащихся удовлетворены организацией преподавания базовых и профильных курсов.

Все педагоги, задействованные в реализации профильного обучения в лицее, используют активные педагогические технологии: личностно – ориентированного обучения, проектная, информационно – коммуникативная технологии. Основная установка – на познание предметного курса, на общение, взаимопонимание с учениками, на их творческое развитие.

При организации обучения профильным предметам используются программы для профильного обучения по соответствующим предметам.

### Основные направления развития профильного обучения в школе

- Организация работы с обучающимися по повышению качества обучения алгебры и началам анализа, геометрии, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии.
- Ориентация внеклассной работы на развитие образовательных потребностей учащихся, формирование положительной мотивации к обучению.
- Развитие у обучающихся способности к самоанализу и самооценке через систему педагогических и психологических отношений.
- Выдерживание уровня квалификации педагогов, задействованных в профильном обучении до уровня требований к кадровому обеспечению ПО (100% педагогов с первой и высшей квалификационными категориями).
- Расширение внешних связей с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

## 6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся, участие в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях является показателем эффективности педагогической деятельности.

С 19 ноября по 12 декабря 2019г. учащиеся лица принимали участие в муниципальном туре предметной олимпиады.

| №  | предмет | Приняли участие |      |      |                |      |      | Кол-во побед и грамот в 2018г.             | Кол-во побед и грамот в 2019г. | Результативность участия-% |      |      |
|----|---------|-----------------|------|------|----------------|------|------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------|------|
|    |         | Шк.тур 5-11кл   |      |      | Муниц.тур 7-11 |      |      |                                            |                                | 2017                       | 2018 | 2019 |
|    |         | 2017            | 2018 | 2019 | 2017           | 2018 | 2019 |                                            |                                |                            |      |      |
| 1  | РЯ      | 83              | 50   | 68   | 9              | 14   | 10   | Одно 1 место, 2 грам.                      | 1 грамота                      | 55%                        | 21%  | 10%  |
| 2  | ЛИТ     | 76              | 56   | 66   | 11             | 15   | 11   | Одно 1 м., одно 2 м., одно 3 м., 4 грамота | Три 1 м., одно 3 м.            | 18%                        | 47%  | 36%  |
| 3  | МАТ     | 55              | 54   | 53   | 20             | 14   | 12   | Одно 2 место, 3 грам.                      | Два 1м., 1 грам.               | 15%                        | 29%  | 25%  |
| 4  | ИСТ     | 34              | 19   | 22   | 8              | 7    | 12   | Одно 1 место, 4 грам.                      | 2 грамоты                      | 17%                        | 71%  | 17%  |
| 5  | ГЕО     | 26              | 24   | 44   | 13             | 11   | 10   | Одно 3 место, 2 грам.                      | 2 грам.                        | 23%                        | 27%  | 20%  |
| 6  | БИО     | 53              | 23   | 50   | 17             | 16   | 13   | Одно 1м., три грам.                        | Одно 1м., два 3 м., 4 гр.      | 18%                        | 25%  | 54%  |
| 7  | ФИЗ     | 10              | 15   | 18   | 1              | 1    | 5    | -                                          | -                              | -                          | -    | -    |
| 8  | ХИМ     | 9               | 6    | 22   | 9              | 6    | 8    | -                                          | -                              | -                          | -    | -    |
| 9  | ИЯ      | 50              | 30   | 41   | 12             | 5    | 11   | 3 грамоты                                  | 1 грамота                      | 33%                        | 60%  | 9%   |
| 10 | ИНФ     | 12              | 6    | 17   | -              | -    | 4    | -                                          |                                | -                          | -    | -    |
| 11 | ОБЩ     | 22              | 9    | 15   | 9              | 19   | 10   | Одно 1м., одно 2м., 6 грамот               | Одно 3м., 3 грам.              | 22%                        | 42%  | 40%  |
| 12 | ОБЖ     | 8               | 12   | 8    | 8              | 8    | 4    | два 1 м., три 2 м., одно 3 м.              | Одно 1м., одно 2м.. 1 грам.    | 75%                        | 75%  | 100% |
| 13 | ФК      | 15              | 11   | 11   | 13             | 11   | 9    | Два 1 м., три 2м., три 3м.                 | Одно 1м., два 2 м., три 3м.    | 40%                        | 73%  | 67%  |
| 14 | ТЕХ     | 6               | 7    | 4    | 3              | 7    | 4    | Одно 1 место, 2 грам.                      | Одно 3м.                       | 17%                        | 43%  | 25%  |

### Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по годам:

2015-2016 – из 171 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 61 ученик (36 %)

2016-2017 – из 156 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 65 ученик (42 %)

2017-2018 - из 138 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 58 учеников (42 %)

2018-2019 - из 130 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 48 учеников (37 %)

2019-2020 - из 127 учащихся 7 – 11 классов в муниципальном туре участвовали 48 учеников (38 %)

### Всего победителей по всем предметам

2015-2016 у.г. – 42 победителя из 61 заявленных на участие (69%)

2016-2017 у.г. – 30 победителей из 65 заявленных на участие (46%)

2017-2018 у.г. – 28 победителей из 58 заявленных на участие (48%)

2018-2019 у.г. – 28 победителей из 58 заявленных на участие (48%)

2019-2020 у.г. – 19 победителей из 48 заявленных на участие (40%)

**Результат участия в муниципальном туре /**  
**в сравнение три года.**

| год  | Всего участников из 7 – 11 классов | Заняли призовые 1 – 3 места | I место  | II место | III место | Грамоты «За особые успехи» |
|------|------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|----------------------------|
| 2017 | 58 из 138                          | 28 (48%)                    | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>21</b> | 11                         |
| 2018 | 48 из 132                          | 24 (50%)                    | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>6</b>  | 29                         |
| 2019 | 48 из 127                          | 19 (40%)                    | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | 13                         |

**Результат участия в муниципальном туре олимпиады младших школьников 18 января 2019г.**

| № | предмет    | Шк.тур\ 3-4кл | Муниц.тур \ 3-4кл | Кол-во побед и грамот                              | % побед |
|---|------------|---------------|-------------------|----------------------------------------------------|---------|
| 1 | РЯ         | 18            | 7                 | одно 3 место, 3 грамоты                            | 57 %    |
| 2 | математика | 18            | 8                 | два 1 места, одно 2 место, одно 3 место, 1 грамота | 62 %    |
| 3 | ОЗМ        | 20            | 7                 | Одно 2 место, три 3 места                          | 57 %    |

**Участие в олимпиаде «Избирательное право. Избирательный процесс» 27 марта 2019г.**

Количество участников муниципального этапа олимпиады -

10 класс – 3 обучающихся из 12 ( 25 %)

11 класс – 3 обучающихся из 17 (18 %)

Победители муниципального этапа олимпиады – участники областного тура (макс. количество баллов –20 )

| № | Ф.И.О. победителя          | Класс    | Ф.И.О. учителя            | Кол-во баллов       |
|---|----------------------------|----------|---------------------------|---------------------|
| 1 | <b>Кудряшова Алина</b>     | 10 класс | Костарева Любовь Петровна | <b>19 (1 место)</b> |
| 2 | <b>Заикина Мария</b>       | 11 класс | Каймакова Юлия Сергеевна  | <b>17 (1 место)</b> |
| 3 | <b>Пономарев Владислав</b> | 11 класс | Каймакова Юлия Сергеевна  | <b>17 (1 место)</b> |

**Сведения о кол-ве педагогов, подготовивших участников олимпиад**

| Учебный год | Всего педагогов | Кол-во педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады младших школьников | %   |
|-------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2017-2018   | 32              | 20                                                                                                                                           | 63% |
| 2018-2019   | 31              | 22                                                                                                                                           | 71% |
| 2019-2020   | 32              | 25                                                                                                                                           | 78% |

**Участие в НПК школьников**

|                                                |                                                                                    |                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Ноябрь 2019г.<br>НПК школьников «Земля родная» | Участники: Журлов Захар, Клепанчук Виктория – публикация в сборнике материалов НПК | Руководитель Сорокина О.Ю. |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

**НПК школьников «Росток» и «Старт в науку»**

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>28.04.2017г. «Росток»:</u></b>                                                                                                                                                          | <b><u>11.05.2018г. «Росток»:</u></b>                                                                                                                                                                     | <b><u>14.05.2019г. «Росток»:</u></b>                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Участвовало – 5 учащихся 3-4 классов</li> <li>Представлено – 5 работ</li> <li>итог – три 2-х места, одно 3-е место, одна грамота за участие</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участвовало – 9 учащихся 3-5 классов</li> <li>Представлено – 9 работ</li> <li>итог – два 1 места, три 2-х места, два 3-х места, две грамоты за участие</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участвовало – 8 учащихся 3-4 классов</li> <li>Представлено – 7 работ</li> <li>итог – два 1 места, три 2-х места, два 3-х места, результативность – 100%</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>результативность – 80%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>результативность – 78%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>16. 05.2017г.«Старт в науку»:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>11. 05.2018г.«Старт в науку»:</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>17. 05.2019г.«Старт в науку»:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Участвовало – 9 учащихся 5-10 классов</li> <li>Представлено –8 работ по предмету историческое краеведение и биология</li> <li>итог – два 1-х места, два 2-х места, три 3-х места, одна грамота за участие</li> <li>результативность – 87,5 %</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участвовало – 3 учащихся 7, 8а, 9 классов</li> <li>Представлено –2 работ по предмету историческое краеведение и 1 работа по математике</li> <li>итог – два 1-х места, одно 2-е места</li> <li>результативность – 100 %</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участвовало – 14 учащихся 5-10 классов</li> <li>Представлено –10 работ по предмету историческое краеведение, биология, информатика, технология, обществознание</li> <li>итог – пять 1-х места, три 2-х места, два 3-х места</li> <li>результативность – 100 %</li> </ul> |

На «Росток» в этом году представлено меньше работ, но с хорошим качеством выполнения и выступления на конференции. Количество исследовательских работ, представленных на НПК «Старт в науку» больше, чем в предыдущем учебном году, качество их выполнения выше в сравнении с предыдущими годом (высокая результативность)

#### **Региональный проект «Интеллектуальные игры»**

11.01.19 игра «Что? Где? Когда?» – команда заняла 2 место в муниципальном туре

15.02.2019 – участие команды (Борисова В., Рыбакова В., Кудряшова А.) в отборочном региональном этапе игры «Умники и умницы Сурского края».

Борисова В. – отбор на региональный конкурс экскурсоводов по улицам г. Пензы, результат участия в марте 2019 - 2 место

|                                                                                                              |            |       |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----|---|
| Участие в Международной акции «Тест по истории Отечества» федерального проекта «Каждый день горжусь Россией» | 9.12.2017  | 10-11 | 20 | 4 |
|                                                                                                              | 21.04.2018 | 10-11 | 20 | 4 |

| Учебный год | Всего педагогов | Кол-во педагогов, подготовивших участников всероссийских, областных конкурсов, НПК | Учебные предметы                                                                                                                                           | %    |
|-------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2015-2016   | 35              | 3                                                                                  | 1. история России<br>2. русский язык и литература                                                                                                          | 8,6% |
| 2016-2017   | 33              | 7                                                                                  | 1. история России,<br>2.русский язык и литература<br>3.основы предпринимательст<br>4. физическая культура                                                  | 21 % |
| 2017-2018   | 32              | 11                                                                                 | 1. история России,<br>2.русский язык и литература<br>3.основы предпринимательст<br>4. физическая культура<br>5. математика                                 | 34 % |
| 2018-2019   | 31              | 8                                                                                  | 1. историческое краеведение<br>2. литературное краеведение<br>3. география родного края<br>4. физическая культура<br>5. ОБЖ<br>6. основы предпринимательст | 26%  |

**Вывод:** в лицее созданы условия для участия во многих олимпиадах, НПК, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У них имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста

детей. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки обучающихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий. В целом по году результативность участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах, НПК и олимпиадах повысилась в сравнении с прошлым годом на уровне основного общего образования и незначительно снизилась на уровне начального общего образования..

## 7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

### **Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения).**

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

|                                                                                              | Количество обучающихся | Количество учебников | Средний % обеспеченности учебниками* |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса | 357                    | 6404                 | 100                                  |

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи

|                                                                                              | Количество обучающихся | Количество учебников | Средний % обеспеченности учебниками* |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса | 30                     | 260                  | 100                                  |

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Липовка

|                                                                                              | Количество обучающихся | Количество учебников | Средний % обеспеченности учебниками* |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса | 9                      | 131                  | 100                                  |

### **Обеспеченность образовательного процесса ТСО.**

МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| * компьютеры в учебном процессе    | 46 шт. |
| * ноутбуки                         | 5 шт.  |
| * нетбуки                          | 50 шт. |
| * магнитофоны и музыкальные центры | 2 шт.  |
| * мультимедийные проекторы         | 10 шт. |
| * фотоаппараты                     | 1 шт.  |
| * сканеры                          | 3 шт.  |
| * принтеры                         | 12 шт. |
| * интерактивные доски              | 6 шт.  |
| * цифровая видеокамера             | 1 шт.  |

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи

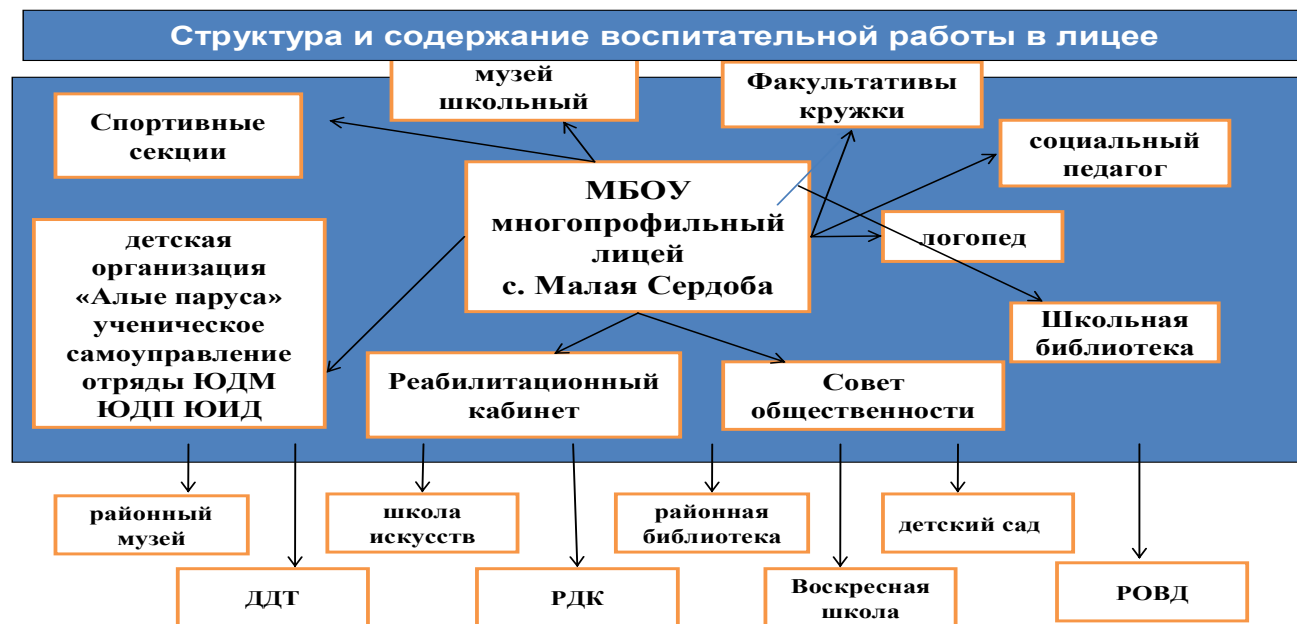
|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| * компьютеры                       | 5 шт. |
| * нетбуки                          | 9 шт. |
| * магнитофоны и музыкальные центры | 1 шт. |
| * проекционная аппаратура          | 1 шт. |
| * сканеры                          | 1 шт. |
| * принтеры                         | 3 шт. |
| * справочно-информационный стенд   | 1 шт. |

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Липовка



|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| * компьютеры в учебном процессе    | 5 шт. |
| * ноутбуки                         | 1 шт. |
| * нетбуки                          | 8 шт. |
| * магнитофоны и музыкальные центры | 1.шт. |
| * мультимедийные проекторы         | 1 шт. |
| * сканер                           | 1 шт. |
| * принтеры                         | 3 шт. |

## 8. Структура и реализация направлений воспитательной работы



### Цель воспитательной деятельности в МБОУ многопрофильный лицей

с. Малая Сердоба Малосердобинского района - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, обладающего такими ценными качествами, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

### Воспитательные задачи, над которыми работал педагогический коллектив в отчетном году:

1. Развивать познавательные интересы, творческие способности детей, способствуя дальнейшему развитию и самореализации личности.
2. Вовлечь детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных региональных проектах.
3. Укрепить связь семьи и школы через широкий спектр совместных мероприятий, через активизацию работы существующих в лицее родительских сообществ: «Совет отцов», «Совет бабушек», родительский комитет.
4. Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
5. Развивать правовую и политическую культуру детей.
6. Совершенствовать систему самоуправления школьников через развитие и упрочение Совета учащихся школы и других общественных формирований, как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации.
7. Активизировать работу волонтерской организации «Доброволец».
8. Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования.
9. Внедрять в педагогическую практику новые технологии и методики воспитательной работы, совершенствуя свое профессиональное мастерство.

10. Организовывать участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных мероприятиях.

Воспитательный процесс строился по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиокультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

**Реализация основных направлений воспитательного процесса  
(январь-декабрь 2019 год)**

| <b><i>I. Интеллектуальное воспитание</i></b>               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы работы</b>                                        | <b>Количество мероприятий</b> | <b>Информация о проведенных мероприятиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Результаты конкурсных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней</b>   |
| <b>Интеллектуальные игры</b>                               | <b>4</b>                      | Участие в 1-м региональном этапе Всероссийской интеллектуальной игры «Умники и умницы» в г. Пенза.<br>Участие в весеннем этапе Открытой районной интеллектуальной игры «Интеллектуальная карусель» в г. Сердобске.<br><br>Муниципальный тур игры «Креативбой» (7-8 кл) - три команды-победительницы.<br>Муниципальный тур интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края»- сертификат участников, команда лица. | Борисова В.-<br>победитель среди 9-х кл<br><br>Грамоты участников                                 |
| <b>Конференции Всероссийского межрегионального уровней</b> | <b>3</b>                      | Участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» в г. Санкт-Петербурге в рамках X Петербургского международного образовательного форума «Современное образование : код эпохи»(март)                                                                                                                                               | Степанова О.И.<br>Степанов С.(10 кл) -<br>сертификаты участников<br>Межрегиональной конференции . |

|                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |           | <p>Участие в 26 межрегиональной НПК школьников по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» в Саранске. (апр)</p> <p>Шестой Всероссийской конференции по экологическому образованию «От экологического образования к экологии будущего» в г. Москве.</p>                                                                                                                            | <p>Черепнова Татьяна (рук. Сорокина О.Ю.) - 2 м, Козин Данила (рук. Малкина Г.В - 3 м.</p> <p>Малкина Г.В. ,<br/>Сертификат участника (нояб)</p> |
| <b>Конкурсы</b>          | <b>3</b>  | <p>Школьный и районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика« (февр)., март)- школьный: 1 место - Мармёнков Вячеслав (5А кл), Агапова Альбина (8 кл), Борисова Валерия (9 Б кл)./районный-сертификаты участников.</p> <p>Участие в районном конкурсе сочинений «Вперед в будущее ». (редакция «Труд»)- Аббакумова Оксана, Рыбакова Марина, Стрельникова Ксения – грамоты победителей.</p> |                                                                                                                                                  |
| <b>Тесты, Олимпиады</b>  | <b>4</b>  | <p>Участие в Тотальном диктанте (педагоги, учащиеся 10-11 кл)-апр. Диктант Победы.(май)</p> <p>Участие в региональном этапе олимпиады по ОБЖ.(февр)</p> <p>Международная акция «Тест по истории Отечества» (дек)</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Трусова Полина - вошла в десятку лучших среди 9 классов.</p>                                                                                  |
| <b>Шахматные турниры</b> | <b>2</b>  | <p>Шахматный турнир (янв)</p> <p>Весенний шахматный турнир (апр)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
| <b>Всего мероприятий</b> | <b>16</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |

## ***II. Гражданско-патриотическое воспитание***

| <b>Формы работы</b> | <b>Количество меропр</b> | <b>Информация о проведенных мероприятиях</b> | <b>Результаты конкурсных мероприятий</b> |
|---------------------|--------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|---------------------|--------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|

|                                                            | иятий     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | международного,<br>всероссийского и<br>регионального<br>уровней |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Проекты</b>                                             | <b>4</b>  | «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Подвиг панфиловцев бессмертен», «Дорога Памяти», «Дети войны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <b>Поисковые экспедиции</b>                                | <b>3</b>  | «Мои родственники – участники Великой Отечественной войны», «Малосердобинцы- участники битвы под Москвой», «Дети войны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| <b>Акции</b>                                               | <b>9</b>  | Акция «Цветы героям» (фев., май), «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Память в каждый дом», «100 добрых дел»(май)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| <b>Вахта Памяти</b>                                        | <b>6</b>  | Вахта Памяти у обелиска землякам, погибшим в Афганистане и на Кавказе(фев). Вахта Памяти в День Победы . Вахта Памяти 22 июня у памятника воинам-малосердобинцам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
| <b>Уроки мужества.<br/>Часы памяти.<br/>Классные часы.</b> | <b>65</b> | «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов о блокадном Ленинграде. (январь) «Малосердобинцы-участники Сталинградской битвы» (районный краеведческий музей, школьный музей) фев.<br>Гагаринский урок «Космос – это мы»(апр)<br>Музейный час, посвященный памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС. (апр)<br>Классные/музейные часы «Этих дней не смолкнет Слава!» (май)<br>Час Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (сентябрь)<br>Кл. часы памяти «Каким он парнем был!» (об Александре Кривоножке. (сентябрь)<br>Кл. часы «Георгиевская лента Победы» и «У Вечного огня. Память о неизвестном солдате»(декабрь)<br>Уроки мужества «Подвиг панфиловцев бессмертен» (декабрь)<br>Классные часы «А мы из Пензы. Наследники победителей» (декабрь) |                                                                 |

|                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Встречи</b>                                                                | <b>4</b>            | Профориентационная встреча допризывников МБОУ многопрофильного лицея с. Малая Сердоба с курсантами военных вузов. Встреча с участником аварии на Чернобыльской АЭС Забелиным П.И. Торжественное открытие штаба Юнармии в лице. Встреча с главой администрации Малосердобинского района И. Кирюхиным. Презентация военно-патриотического воспитания и технического творчества учащихся на встрече губернатора Пензенской области Ивана Белозерцева с учащимися и юнармейцами лицея. |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Военно-спортивные игры (школьный уровень)</b>                              | <b>3</b>            | «Полигон» и «Малый полигон»(май), «Зарница»( май).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Соревнования: областного уровня</b>                                        | <b>4</b>            | Спартакиада допризывной молодежи Пензенской области (5 чел)<br><br>Военно-спортивная игра «Орленок» (10 чел)<br><br>Финал первой областной военно-спортивной игры для школьников «Сурский рубеж».<br><br>Межрегиональные сборы «Осенний шторм-2019» -                                                                                                                                                                                                                              | 11 место из 32;<br><br>9 Место, вошли в «десятку лучших»;<br>Диплом 3место по строевой подготовке .<br><br>5 место среди 33 команд области,<br>Дипломы общественной организации «Боевое братство»<br><br>Плотников Денис (10 кл)– голубой берет |
| <b>Конференции :<br/><br/>международного уровня<br/><br/>школьного уровня</b> | <b>1<br/><br/>1</b> | III Международная молодежная научно –практическая конференция «Подвиг героев-панфиловцев бессмертен!» в г. Петровске.-<br><br>Открытая школьная конференция «Помним и чтим». Завершение школьного этапа регионального проекта « <b>А мы из Пензы. Наследники победителей</b> ». - 18 докладчиков 4-11 кл. Дипломы лауреатов школьного этапа регионального проекта «А мы из Пензы».                                                                                                 | Дипломы победителей Степанова О.И., Барченкова В. (11 кл), Борисова В. (10 кл)                                                                                                                                                                  |

|                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурсы<br>всероссийско<br>го уровня    | 4 | <p>Финал IV-го Всероссийского конкурса «Делай, как я!» г. Москва. (1 чел.)</p> <p>Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшекласников «Человек в истории. Россия –XX век».</p> <p>Всероссийский к/с творческих работ «Дорога к обелиску»</p> <p>Всероссийский к/с исследовательских работ «История семьи в истории войны»</p> | <p>Степанов С.- Диплом финалиста конкурса и Грамота РОСПАТРИОТ центра.</p> <p>Рыбакова Виктория, 9 «Б» кл.-<br/><b>Поощрительная грамота</b> (учитель Сорокина О.Ю.),<br/>Кудряшова Алина, 10 кл. - <b>Свидетельство участника</b> (учитель Степанова О.И.).</p> <p>Диплом участия: Борисова В.-10 кл, Степанов С., 11 кл (рук. Степанова О.И.)<br/>Плотников Д. (10кл) – рук. Плотникова И.К.<br/>Рыбакова В.-10 кл (рук. Сорокина О.Ю.)</p> |
|                                          | 3 | <p>III региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших».</p> <p>Региональный тематический конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Тридцать лет окончания войны в Афганистане»</p>                                                                                   | <p>Диплом участия: Рыбакова В. (рук. Сорокина О.Ю.),</p> <p><b>Дипломы I степени</b> - Борисова В., Пономарёв Н. 9 «Б» кл., Степанова С.,- 10 кл. (уч. Степанова О.И.),<br/>Рыбакова Виктории, Черепнова Т., 9 «Б» кл –(учитель Сорокина О.Ю.).</p> <p><b>Диплом I степени</b> - Кудряшова А., . 10 кл. (уч. Степанова О.И.)</p>                                                                                                              |
| Конкурсы<br>муниципальн<br>ого<br>уровня | 1 | Конкурс чтецов поэзии «Слово о России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                          | 3 | Битва хоров «Февральский ветер».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>школьного уровня</b>                                           |                       | Песни об Армии (1-6).Битва хоров «Февральский ветер». Афганская песня(7-11).<br>Конкурс чтецов поэзии «Слово о России».                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Интерактивные площадки</b>                                     | <b>2</b>              | Мастер –класс по рукопашному бою от офицера. (янв)<br>Интерактивная площадка «Вооружение Армии РФ»(фев)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Митинги</b>                                                    | <b>4</b>              | Митинг и возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ воинам.<br>Митинг в саду ветеранов.<br>Митинг у памятника жертвам политических репрессий. Возложение гирлянды. Митинг, посвященному Дню народного единства. |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Парады</b>                                                     | <b>1</b>              | Участие юнармейцев в военном параде, посвященном 75-летию Победы, в г. Самара.                                                                                                                                    | Стрельников Д.,<br>Зубанов Д.<br>Награждены медалями за участие в военном параде «Самара-запасная столица» и Почетными грамотами от партии Единая Россия за отличную подготовку к параду. (рук. Степанов В.Г.) |
| <b>Экскурсии за пределы области района</b>                        | <b>2</b><br><b>10</b> | Экскурсия в город-герой Волгоград. (май, июнь)<br>Экскурсии в музеи г. Пенза, музей р/п Колышлей, музей братьев Мозжухиных с. Кондоль.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Музейные часы. Районный краеведческий музей Школьный музей</b> | <b>9</b><br><b>24</b> | <u>Экскурсии</u> : Малосердобинцы-участники битвы за Ленинград», «Солдатские письма», «Цена Победы. Малосердобинцы- участники Великой Отечественной войны» и тд.                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мастер-классы</b>                                              | <b>3</b>              | Мастер –класс по рукопашному бою от офицера. (янв); Интерактивная площадка «Вооружение Армии РФ»(фев);<br>Мастер-классы для будущих юнармейцев. (сент)                                                            |                                                                                                                                                                                                                |

|                          |            |                                                   |  |
|--------------------------|------------|---------------------------------------------------|--|
| <b>Всего мероприятий</b> | <b>166</b> | <b>Процент участия учащихся и педагогов: 100%</b> |  |
|--------------------------|------------|---------------------------------------------------|--|

| <b><i>III. Правовое воспитание и культура безопасности</i></b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы работы</b>                                            | <b>Количество мероприятий</b> | <b>Информация о проведенных мероприятиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Результаты конкурсных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней</b> |
| <b>Тематические кл часы. Инструктаж и безопасность.</b>        | <b>49</b>                     | <p>Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет». (7-11)-окт.;</p> <p>День Гражданской Обороны. Единый урок безопасности. (8-11) – окт., «Час вопросов и ответов» с социальным педагогом лица Волковой С.В. (7АБ)-нояб.,</p> <p>Кл часы по безопасности-Инструктажи по соблюдению требований безопасности в различных ситуациях. (янв., март, май, окт.)</p> <p>Тематические мероприятия в рамках международного дня отказа от курения: «Вся правда о СНЮСах». (7-9)</p> <p>Информационный час для подростков и родительское собрание: «О вреде спайса» (фев.) Информационные классные часы с просмотром документальных видео«О вреде кальяна» и последующим обсуждением в 9-11 кл (апр.)</p> |                                                                                                 |
| <b>Встречи со специалистами</b>                                | <b>15</b>                     | <p>Встреча с работниками МЧС «Безопасное поведение у реки»(3-5кл) - фев.</p> <p>Встреча с работниками РЭС Малосердобинского района - Зуйковым А.К. и мастером Жирововым А.В. «Опасности эл. тока» (5-6 кл) –сент.</p> <p>Встреча с заместителем прокурора Малосердобинского района Деминым А.А. по вопросам ответственности подростков за совершаемые правонарушения. ( 9 кл-11 кл) (апр., сент.)</p> <p>Встреча с главным специалистом, ответственным секретарем ПДН и ЗП</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |



|                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |           | <p>Малосердобинского района Черняевой О. В. – «Вопросы ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений» (10-11 кл)-сент.</p> <p>«От конфликта до преступления – один шаг. Статьи административного Кодекса »(8кл) – апр.</p> <p>Встреча с врачом участковой больницы Сероглазовой А.И. на тему: «Влияние никотина на здоровье человека». Просмотр д/ф. (8Б)- сент.</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД. (6-7 кл)- май</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Тренинги с психологом</b>               | <b>9</b>  | <p>Занятие-тренинг со школьным психологом Груниной Н.А «Быть уверенным в себе – это здорово!».(6а)-фев., Тренинг «Умей сказать «НЕТ!» Психолог лица, Психолог ППМС центра.(10 кл) – апр., Уроки-тренинги с психологами: «Сплочение в коллективе. Адаптация к школьному режиму». (4аб)-сент., Тренинги «Не кури! Не пробуй!»(7-8-нояб,) Тематическое занятие «Я среди людей», тренинг с психологом.(8Б)-дек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Волонтерские профилактические Акции</b> | <b>14</b> | <p>Районная волонтерская акция: «Наркотикам – твердое нет» (7-11)-фев., Участие во Всероссийской добровольческой акции «Безопасность детей на дороге». (март), Агитбригада «Не ходи по тонкому льду!» для учащихся 5-7 классов.</p> <p>Агитбригада ЮИД «Светофор» (март)., Районная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!» под девизом: « Водитель – ты тоже родитель!» (7Б ЮИД –февр., сент,окт., дек)</p> <p>Акция по правилам дорожного движения.(3Б)</p> <p>Районная акция «Запишись в спортивную секцию!»(1-11)</p> <p>Областная Акция «Сурский край – без наркотиков!» (5-11) Волонтерская профилактическая акция в рамках Международного дня борьбы со СПИДом «СПИД-не спит!» (8-11)</p> |  |

|                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Родительские собрания</b>            | <b>5</b>                                                                                                  | Родительское собрание, посвященное вопросам образования, воспитания и здоровья школьников, профилактики негативных проявлений в подростковой среде, безопасного поведения во время каникул. (март, май). Общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики, безопасного поведения детейзанятости в свободное от учебы время .(сент.) Родительское собрание «Ограничение использования мобильной связи в ОУ» (нояб)<br>Общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики, занятости в зимние каникулы, значимости домашних заданий в учебном процессе.(дек)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
| <b>Рейды в семьи учащихся</b>           | <b>133</b>                                                                                                | На основе отчета социального педагога по совершенным рейдам в семьи учащихся за 1-ое полугодие 2019-20г. (справки, акты )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Творческие конкурсы. Олимпиады.</b>  | <b>7</b><br><b>158</b><br><b>участников- 98 грамот победителей и призеров в ( 62% - качество участия)</b> | <i>Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»</i> (январ.) 11 работ, 9 призеров и победителей на муницип. эт<br><i>Олимпиада по основам избирательного права (муниц.)</i> – 1 м – Кудряшова А., Пономарев В., Заикина М.<br>Районный конкурс сочинений, рисунков и плакатов, буклетов -<br><i>Областная Акция «Сурский край – без наркотиков!»</i> 22 конкурсных работы- 17 грамот призеров и победителей;<br><i>Муниципальный тв. конкурс «Безвредного табака не бывает»</i> (58 работ - 26 призеров и победителей<br><i>Муниципальный тв. конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»</i> 34 работы (20 призеров и победителей)<br><i>Конкурс «Хочешь быть здоровым – будь!»</i> (28 работ - 21 призер и победитель) | <i>Областной конкурс: «Права человека глазами детей»</i> (Кляпчин Кирилл – 2 м ;<br><br>Лившин Николай – Права человека глазами детей. – 3 м (Заварзина Т.А.) |
| <b>Всего мероприятий по направлению</b> | <b>99</b><br><b>(без учета рейдов в семьи учащихся)</b>                                                   | <b>Процент участия – 100%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |

#### **IV. Здоровьесберегающее и спортивное воспитание**

| <b>Формы работы</b>                                 | <b>Количество мероприятий</b> | <b>Информация о проведенных мероприятиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Результаты конкурсных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Соревнования Областного, межрайонного уровня</b> | <b>9</b>                      | <p><i>Первенство ПРОО «Федерации плавания Пензенской области» среди районов с плавательными бассейнами в г. Пенза. (участие)</i><br/> <i>Областная эстафета по плаванию на призы Губернатора Пензенской области в бассейне «Буртасы». (участие)</i></p> <p><i>Зональный фестиваль среди семей «Мама, папа, я – спортивная семья» - Семья Рыбаковых - серебро, а семья Кляпчиных- бронза</i><br/> <i>Открытое первенство по плаванию в г. Петровске. - Плотникова Светлана - 1м Плотников Денис – 1м Аббакумова Оксана - 2м, Елизаров Дмитрий - 2м, Овчинникова Виктория - 3м, Дмитриева Арина - 3м</i><br/> <i>Первенство ПРОО «Федерация плавания Пензенской области» в г. Пенза. - Норматив 2-го юношеского разряда по плаванию: 5 учащ. Норматив 3-го юношеского разряда – 2 учен</i></p> | <p><i>Открытое первенство по плаванию среди девушек 2007-2012 г. р. в Лопатино. - Плотникова С. 3 м., норматив 2го юношеского разряда на дистанции 100м в/с. Дмитриева Арина выполнила норматив 2го юношеского разряда на дистанции 50м в/с. Аббакумова Оксана - норматив 2го разряда , на дистанции 50м в/с.</i></p> <p><i>Игра телевизионного спортивно-игрового конкурса «Мы - команда!» сезона 2019-2020 гг. – 1 место (сент) ¼ телевизионного спортивно – игрового конкурса «Мы команда», . г. Пенза. (нояб.) - 2 место.</i></p> <p><i>Межрегиональное открытое первенство ДЮСШ по плаванию (Лопатино). - Плотникова Светлана (2010 г.р.) – 1м на дистанции 50м на спине, и 2м на дистанции 50м кроль. Дмитриева Арина (2010 г.р.) – 3м на дистанции 50м на спине.</i></p> |
| <b>Соревнования</b>                                 | <b>11</b>                     | Участие в муниципальном этапе фестиваля ГТО «Отцовский патруль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>муниципаль<br/>ного<br/>уровня</b></p>                  |                  | <p>Мы ГоТОВы»<br/>Муниципальный фестиваль «Папа, мама, я - спортивная семья».<br/>Участие в Спартакиаде по плаванию среди общеобразовательных школ Малосердобинского района.<br/>Муниципальный этап соревнований по лыжам<br/>Районная Спартакиада школьников.<br/>Соревнования по волейболу.<br/>Открытые соревнования по плаванию, посвященные Герою России, летчику – космонавту Самокутяеву А.М. на призы «Детской Лиги Плавания «Поволжье». (Бассейн «Волна»).</p> <p>Районные соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных школ. (16 победителей из лицезя)</p> <p>Районные соревнования по плаванию среди школьников 2009 – 2010 года рождения на дистанции 25 м вольным стилем. (окт)</p> <p>1 м. - Дмитриева А. 3а кл.<br/>Стародубцев Дм. 3б кл.<br/>2 м. – Плотникова С. 3б кл.<br/>Муртазалиев А. 3а кл.<br/>3 м. – Маврин Я. 3а кл..</p> <p>Районные соревнования по плаванию среди общеобразовательных школ Малосердобинского района. 1 группа 2002-2004 г.р. 50м – вольный стиль<br/>1м - Стрельников Д., Кричук А.)<br/>2м – Пономарев Н., Журлова Е. ,3м – Рюмин М., Пчелинцева А.<br/>2 группа 2005-2006 г.р. 50м – вольный стиль<br/>1м –Аббакумова О. 2м – Елизаров Д , Блашкевич К.<br/>3м - Лебедева П.</p> |  |
| <p><b>Спортивные мероприятия<br/>школьного<br/>уровня</b></p> | <p><b>44</b></p> | <p>Участие в игровом развлекательном мероприятии «Зимние забавы»<br/>Спортивные мероприятия по плану зимних каникул (кол-во мероприятий):<br/>Всего:10.<br/>Сдача норм ГТО мамами учащихся лицезя.<br/>Спортивные мероприятия в рамках осенних каникул: Всего:10.<br/>Спортивные мероприятия в рамках весенних каникул и пришкольного лагеря:<br/>Всего:20<br/>Мониторинг владения навыками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         |           | <p>плавания учащихся образовательных организаций Малосердобинского района на бассейне «Волна».</p> <p>Акция «Подтянись!»<br/>Лицейские соревнования по подтягиванию в трех возрастных группах.<br/>Лицейский предновогодний турнир по русской лапте. (победители 5а,8б)</p> |  |
| <b>Всего мероприятий по направлению</b> | <b>64</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

| <b>V. Культуротворческое и эстетическое воспитание</b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы работы</b>                                    | <b>Количество мероприятий</b> | <b>Информация о проведенных мероприятиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Результаты конкурсных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней</b> |
| <b>Праздничные программы с приглашением родителей</b>  | <b>22</b>                     | <p>Концертная программа для мам и бабушек, посвященная празднованию Международного женского дня 8 Марта. (2-4кл) – март; Праздничная конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»(8-9 кл) – март; Праздничные программы в классах, посвященные 8 Марта.</p> <p>Праздник Последнего звонка для 11-классников. (май) Школьный концерт, посвященный дню Победы. (май)</p> <p>;Торжественный вечер вручения аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов (июнь);</p> <p>Выпускной бал для 11- классников (июнь)</p> <p>Праздник первоклассников</p> <p>Праздничная программа «Здравствуй, Осень золотая!» (1аб)</p> <p>Праздничный концерт, посвященный дню пожилого человека (1-4)</p> <p>Праздничные мероприятия в классах, посвященные Дню Матери (1-4 кл)</p> <p>Лицейская концертно-конкурсная программа с мамами «Дочки-матери» (6-7 кл)</p> <p>Новогодние праздничные программы у елки. (1-4, 5-7)</p> |                                                                                                 |

|                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Конкурсные программы</b> | <b>8</b> | <p>Участие в районном фольклорном конкурсе-фестивале «Жавороночки».(март) – 14 участников, 14 победителей и призеров</p> <p>Показательные выступления театральных коллективов, посвященные году Театра. (март)- (Коллектив 4 А класса- 1м., 4б – 2 м. 2 Б кл – 3м.,Марменков Вячеслав – 2 м.)</p> <p>Конкурсный показ танцевальных коллективов «Танцующая школа»</p> <p>Конкурсная развлекательная программа «Осеннее кафе» (участники - девочки 9 кл)</p> <p>Конкурсная программа с мамами «Дочки-матери» (6-7 кл, команды мам и дочек)</p> <p>Новогодний КВН (8-9 кл) - 1 м. и Новогодний КИВИН - команда 9 кл. (кл. рук. Каймакова Ю.С.), 2 м. – команда . 8а класса ( кл, рук Грунина Н.А.), 3 м. - команда 8 «Б» кл. (рук. Шварева Т.А.).</p> | <p>Участие в зональном этапе фестиваля Сурская Весна 2019 в г. Сердобске. (март) - 4а- Сертификат участника</p> <p>Участие в VI открытом детском кинофестивале «Первый шаг. Первый кадр» им. О.Н.Терехина в г. Инза Ульяновской области. - <b>Победитель</b> в номинации «Видеоклип» - работа «Родные истоки» авторов Степанова С., Степановой О.И.. Дипломы, памятные знаки и подарки.</p> |
| <b>Выставки. Ярмарки.</b>   | <b>4</b> | <p>Выставка народного промысла, посвященная 80-летию Пензенской области День села. . Выставка «Умелые руки» и « Любимые блюда семьи».</p> <p>Ярмарка-распродажа. (День села)-сент.Выставка творческих работ к читательской конференции.Новогодняя ярмарка-р(дек.)распродажа сувениров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Творческие конкурсы</b>  | <b>9</b> | <p>Участие в районном фотоконкурсе «Мир глазами детей» -70 работ, 38 грамот победителей и призеров;</p> <p>Конкурс декоративно- прикладного творчества, фотоконкурса, посвящённых Дню матери «Нет тебя дороже».- 73 работы, 34 победителя (1-3 м)7 грамот а/у</p> <p>Районный конкурс творческих работ «Мастер-град юных»- 38 работ, 32 победителя.</p> <p>Районный творческий конкурс «Шире круг, друзья!»- Дипломы I-ой степени: Панькина П.(Эстрадное пение) Марменков В. (художественное слово),Группа 4 «А»кл ( Хореография) Лагерь «Муравейник»</p> <p>Смотр –конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году. Районный уровень – 1 место</p>                                                    | <p>Участие в районном фотоконкурсе «Мир глазами детей»- Астраханцева Евгения- 2 м (область)</p> <p>Областной смотр – конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году.- 1 место</p>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   | <p>Конкурс прикладного творчества «Золотых лет россыпи» - 34 работы 26 победителей (1-3 м) и 3 призера (а/у)</p> <p>Конкурс прикладного творчества «Рождественский сувенир» - 20 работ, 20 победителей и призеров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>Экскурсии</b></p> <p><b>Музеи г Пенза и области</b></p> <p><b>Культурный центр им. Л. Руслановой в с. Ключи</b></p> <p><b>Музей братьев Мозжухиных в с. Кондоль</b></p> <p><b>Экскурсии в районный музей</b></p> | <p><b>18</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>10</b></p> | <p>Экскурсия в Пензенский государственный краеведческий музей (11 кл)-январь;</p> <p>Экскурсионная поездка в с. Наровчат Пензенской области посещение музея А.И. Куприна, пещерного монастырского комплекса и Троице-Сканова женского монастыря (сентябрь) – 7-10</p> <p>Посещение историко-культурного центра им. Лидии Руслановой в селе Ключи (март) – 2а; май-3б;</p> <p>Экскурсия в музей братьев Мозжухиных (март)-5а; 6а, 7а-январь;</p> <p>Экскурсия в детскую библиотеку №2 г. Сердобск «Театрализованная экскурсия по районам Пензенской области».- 4а-март;</p> <p>Экскурсии на тему «80-летие образования Пензенской области» в районный краеведческий музей фев.-2а,3а,5а, 6а; 1 кл,2б (март), 4а- май;</p> |  |
| <b>Классные часы</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b>                                                                         | <p>Классные часы «Пройдись по Пензенскому краю» - 5а- январь; 3а-4а, 6а-7а кл- (февраль)</p> <p>Классные часы с просмотром фильмов о Пензенском крае (сентябрь-декабрь).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Акции</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>                                                                          | <p>Участие во Всероссийской образовательной акции «Культурный марафон» - 1-11 кл</p> <p>Участников – 320</p> <p>Зарегистрированных – 205</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Конференции</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>                                                                          | <p>Читательская конференция, посвященная книгам-юбилеям 2020 года.</p> <p>1 место- 3 «А» класс (кл. рук. Пономарева С.Н.) 3 «Б» -1 место в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                               | номинации инсценировки сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка», а 1 место за декорации и костюмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| <b>Мастер-классы</b>                                                                                                                                         | <b>1</b>                      | Мастер-класс от бабушек ко дню пожилого человека (1-11 кл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| <b>Всего мероприятий</b>                                                                                                                                     | <b>80</b>                     | Процент участия-100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| <b><i>VI. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация. Формирование коммуникативной культуры. Экологическое воспитание.</i></b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| <b>Формы работы</b>                                                                                                                                          | <b>Количество мероприятий</b> | <b>Информация о проведенных мероприятиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Результаты конкурсных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней</b> |
| <b>Волонтерские экологические акции, субботники</b>                                                                                                          | <b>25</b>                     | Акция «Яблонька»- посадка яблони в школьном саду выпускников (апр.) 1 кл<br>Апрель- участие во Всероссийском субботнике . Экологическая Акция «Чистый берег». (6аб)- май.<br>Волонтерские акции «Школьный сад», «Пришкольный участок» .<br>Экологическая акция «Чистая спортплощадка» (5-11); Акция «Клумба» (6). Экологический десант по уборке природниковой территории родника Богомольный (7Б).<br>Субботники по благоустройству территории лицея (апр-май-4, сент. 1; окт – 4); районная волонтерская акция "Покорми птиц зимой« (1-9) дек.;<br>Акции «Школьный дворик» (2-4 кл) –5. |                                                                                                 |
| <b>Акции «Милосердие»</b>                                                                                                                                    | <b>11</b>                     | Волонтерские акции «Помоги ветерану» (очистка дорожек от снега у ветеранов пед . труда(январь) -4. . Волонтерская помощь ветеранам педагогического труда Карякиной А.А. и Паткиной Н.Ф. (апр, май) Шефская помощь Шаниной Т. К. (8Б)- (окт)<br>шефская помощь ветеранам педтруда Володиной Г.И. и Кривоножкиной Т.М. (посещение, )поздравление с днем Учителя) – 6 А, (окт)<br>Поздравление в Днем Учителя и помощь Рыбакову Е.М. И Колтуновой Е.П.- (10 кл) (окт)<br>Поздравление ветеранов с днем Учителя                                                                               |                                                                                                 |



|                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                   |           | и с Новым годом) (дек)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| <b>Социальные акции</b>           | <b>5</b>  | Акция «День Улыбки» (окт)<br>Акция «Памятники» (янв- май; сент-дек).<br>Волонтерская акция группы ЮДП.<br>Поздравление работников МЧС ПЧ №33 с профессиональным праздником.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| <b>Профилактические акции ЮИД</b> | <b>5</b>  | Профилактические акции «Внимание, дети!»(2), «Водители! Вы ведь тоже родители», «Засветись» , «Правила дорожные».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| <b>Проект «Школьный сад»</b>      | <b>3</b>  | «Сад выпускников»<br>«Аллея ветеранов»<br>«Школьный сад»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| <b>Профориентационные встречи</b> | <b>6</b>  | Встреча старшеклассников с участниками студенческого строительного отряда «Спектр» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный институт архитектуры и строительства». (янв);<br>Встреча старшеклассников с выпускниками школы, представителями разных профессий. (февр) Встреча с преподавателями Пензенского государственного аграрного университета (сент) Встреча с преподавателями ПГУ (окт) Встреча с преподавателями и студентами Пензенского лесного колледжа.<br>Встреча с преподавателями и студентами Петровского аграрного колледжа (дек) |                             |
| <b>Экскурсии Промтуризм</b>       | <b>3</b>  | ПРОМ-экскурсия в пожарную часть, ознакомление с профессией пожарного. (окт, июнь)<br>Экскурсия в отделение Пенсионного фонда РФ. (11 кл-нояб)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <b>Форумы</b>                     | <b>1</b>  | Участие в I-м Региональном форуме по развитию добровольчества «Добровольцы Сурского края в областном Доме молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Борисова В.,<br>Рыбакова В. |
| <b>Всего мероприятий</b>          | <b>59</b> | <b>Процент участия - 100%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |

## Сравнительная диаграмма реализации направлений воспитательной деятельности в 2019 году



### 9. Медико - социальные условия пребывания обучающихся.

МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба:

#### 9.1.Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

7.1.1. Общая площадь лицей - 5071,1 м<sup>2</sup>;  
полезная площадь лицей - 2405,0 м<sup>2</sup>

7.1.2. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося: лицей - 6,5 м<sup>2</sup>\*

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи:

7.1.Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

7.1.1. Общая площадь 1500м<sup>2</sup>; полезная площадь 990 м<sup>2</sup>

7.1.2.Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 19 м<sup>2</sup>.

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Липовка:

7.1.Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

7.1.1. Общая площадь филиала – 825,4 м<sup>2</sup>;

7.1.2.Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося: филиала – 14,6 м<sup>2</sup>

7.1.3.В общеобразовательном учреждении имеются:

МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба:

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| • актовый зал                     | <u>1 / 135,1 м<sup>2</sup></u> |
| • спортивный зал                  | <u>1 / 267,9 м<sup>2</sup></u> |
| • пришкольная спортивная площадка | <u>2 / 600 м<sup>2</sup></u>   |
| • столовая                        | <u>1 / 116,7 м<sup>2</sup></u> |

- теплица  $1 / 80 \text{ м}^2$
- бассейн  $1 / 1500 \text{ м}^2$
- библиотека  $1 / 38,7 \text{ м}^2$
- музей  $1 / 47,8 \text{ м}^2$
- реабилитационный центр  $1 / 62,4 \text{ м}^2$

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Ключи:

- актовый зал  $1/76 \text{ м}^2$
- спортивный зал  $1 / 204 \text{ м}^2$
- пришкольная спортивная площадка  $1 / 240 \text{ м}^2$
- столовая  $1 / 160 \text{ м}^2$
- теплица  $1/150 \text{ м}$
- библиотека  $1/56 \text{ м}^2$
- музей  $1 / 11,4 \text{ м}^2$

Филиал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба в с. Липовка:

- спортивный зал  $1 / 146,2 \text{ м}^2$
- пришкольная спортивная площадка  $1 / 1920 \text{ м}^2$
- столовая  $1 / 42,5 \text{ м}^2$
- теплица  $1 / 32 \text{ м}$
- библиотека  $1 / 14,9 \text{ м}^2$

#### 7.1.4 Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба:

| Название кабинета                     | % оснащенности | Что отсутствует (перечислить)                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Химия                                 | 95%            | Интерактивная доска, набор нитратов для демонстрационных опытов и практических работ.                                                                                                                                                                                    |
| Физика                                | 92%            | Источники постоянного и переменного тока<br>Недостаточно: Комплекты для фронтальных лабораторных работ, термометры                                                                                                                                                       |
| Информатика                           | 95%            | Внешний накопитель информации, тематические таблицы                                                                                                                                                                                                                      |
| Биология                              | 95%            | Влажные препараты (недостат.) , интерактивная доска<br>Тематические таблицы по ботанике и зоологии                                                                                                                                                                       |
| География                             | 70 %           | Комплект географических измерительных приборов, печатные пособия<br>Глобусы разных масштабов<br>Учебные географические атласы и карты, рельефные карты, макеты, видеофильмы, школьная метеостанция                                                                       |
| История                               | 90%            | Аудиозаписи и фонохрестоматии по истории и обществознанию, сканер, принтер                                                                                                                                                                                               |
| Физическое воспитание                 | 80%            | Детские и подростковые лыжи, детские и подростковые лыжные палки, детские и подростковые ботинки; легкоатлетические барьеры; мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; брусья разновысокие                                                                           |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 80%            | Наглядные таблицы по разделам, войсковой прибор химической разведки, общезащитный комплект, макеты укрытий, тренажеры оказания первой помощи, принтер, сканер, игровые компьютерные программы по тематике курса ОБЖ, визирная линейка, индивидуальный перевязочный пакет |
| Технология                            | 75%            | Комплект инструментов для санитарно-технических работ<br>Комплект бытовых приборов и оборудования<br>Фильтры для воды<br>Холодильник, плита<br>Весы настольные<br>Набор кухонного электрооборудования<br>Набор инструментов для разделки рыбы, мяса, теста               |

#### 9.2. Состояние здоровья обучающихся (по итогам медосмотра)

В целях профилактики заболеваемости детей в лицее ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся 1-11 классов, имеется медицинский кабинет, кабинет ЛФК.

| Учебные годы                                   | 2016-2017                       | 2017-2018                       | 2018-2019                       |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Кол-во уч.: из них                             | Всего 380 уч.,осмотрено 378 уч. | Всего 391 уч.,осмотрено 391 уч. | Всего 365 уч.,осмотрено 365 уч. |  |
| здоровых детей                                 | 81                              | 73                              | 114                             |  |
| детей, имеющих небольшие отклонения в здоровье | 266                             | 292                             | 221                             |  |
| детей, имеющих хронические заболевания         | 22                              | 20                              | 24                              |  |
| Дети - инвалиды                                | 9                               | 5                               | 6                               |  |

#### **Физическая подготовленность обучающихся 1- 11 классов.**

Анализ показателей физической подготовленности учащихся 1-11 кл. выявил:

высокий уровень физической подготовленности (основная физгруппа) - 206 чел. 56,4(%),

средний (подготовительная физгруппа) – 147 чел (40,2%)

низкий уровень (временно освобождены от занятий физ. культурой) – 1 чел. (0,2 %).

Освобожденных учащихся от уроков физической культуры по состоянию здоровья на год (специальная мед. группа) -  
- 12 чел. (3,3%).

#### **Рекомендации педагогам по итогам медицинского осмотра:**

1. В 1-11 классах неукоснительно выполнять требования о проветривании помещений, проведение физминуток, упражнений для глаз и подвижных игр.
2. Учителям физического воспитания на уроках включить в комплекс ОРУ упражнения для профилактики сколиоза, формирования правильной осанки обучающихся, систематически проводить пропаганду ЗОЖ.

**Статистика травм за последние 3 года:** - нет.

## **10. Общие выводы:**

### **10.1. Основные направления деятельности ОО, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)**

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебная деятельность        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования справляются с ГИА по обязательным дисциплинам и предметам по выбору.</li> <li>2. 100% обучающихся основной школы получили аттестаты об основном общем образовании по завершении ГИА.</li> <li>3. Все обучающиеся осваивают федеральный государственный стандарт второго поколения (1-11 классы).</li> <li>4. В течение пяти лет второгодников нет.</li> <li>5. Средние показатели в течение 3 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4,5 классов.</li> <li>6. Учащиеся всех уровней принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный муниципальный и областной туры).</li> <li>7. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского уровней.</li> <li>8. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> </ol> |
| 2. | Воспитательная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне, обеспечивающем условия личностного нравственного, творческого, физического развития обучающихся</li> <li>2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися.</li> <li>4. Обучающиеся в течение трех лет не являются участниками ДТП.</li> <li>5. Возросла активность родительской общественности.</li> <li>6. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Методическая работа         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В лицее работают педагоги, которые представляли свой опыт на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.</li> <li>2. Стабильна доля учителей, имеющих высшую и первую</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>квалификационную категорию.</p> <p>3. В течение пяти лет учителя лицея являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня, участниками областного уровня, принимают участие в различных педагогических научно-практических конференциях, конкурсах от районного до всероссийского уровня.</p> <p>4. Имеются публикации педагогов в сборниках материалов НПК, районной периодической печати.</p> <p>5. На базе лицея проводятся педагогические методические семинары для учителей района.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **10.2. Проблемные поля в деятельности МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба («зоны риска»)**

1. За последние 3 года при сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ не все обучающиеся преодолевают минимальный порог по основным предметам и предметам по выбору в основной период.
2. Сокращается численность обучающихся ввиду малой рождаемости детей и оттока жителей из села в город и другие поселения.
3. Возросшая востребованность в обществе качественного образования требует от педагогических кадров активного освоения новых педагогических технологий, форм и методов педагогической деятельности, быстрого включения в процесс обновления образования, что затрудняется в силу большой загруженности педагогов, возрастной и психологической «усталости» кадров
4. Обновление штата педагогических работников в настоящее время является серьезной проблемой.

## **10.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

1. Совершенствовать систему образования, деятельность педагогического коллектива и подготовку обучающихся в рамках перехода на новые образовательные стандарты второго поколения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Привлекать к педагогической деятельности молодых специалистов.

Директор ОУ \_\_\_\_\_ Пчелинцева О.Н.